শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতায়ত।

व्यापि-लीला।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

বন্দে গুরুনীশভক্তানীশমীশাবতারকান্!

তৎপ্ৰকাশাংশ্চ তচ্ছক্তীঃ কৃষ্ণচৈত্যসংজ্ঞকম্॥ ১

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

গ্রহার গ্রে প্রথমং তাবং সর্বান্ত ভাষ, সর্ববিদ্ধ বিনাশায় সর্বাভীষ্ট-পূরণায় চ মঙ্গলাচরণং প্রসিদ্ধ্ । তচ্চ ত্রিবিধং

—বস্তানির্দেশরপং, নমস্কার-রপং, আশীর্বাদরপঞ্চ । নমস্কাররপং মঙ্গলাচরণং পুন্দিবিধং, সামান্তনমস্কাররপং বিশেষনমস্কাররপঞ্চ । বন্দেগুরনিত্যাদি-প্রথম-শ্লোকে সামান্ত-নমস্কাররপং, বন্দে শ্রিক্ষটেত ন্তেত্যাদি-দিতীয়-শ্লোকে বিশেষনমস্কাররপং, যদহৈত মিত্যাদি-তৃতীয়-শ্লোকে বস্তানির্দেশরপং, অন্প্রিচরী মিত্যাদি-চতুর্থশ্লোকে আশীর্বাদরপং মঙ্গলমাচরিত্র্যা পঞ্চমাদিচতুর্দিশান্তশ্লোকা অপি বস্তানির্দেশরপ-মঙ্গলাচরণান্তভূ তা তেয়ু পর্মতত্ববস্তনঃ শ্রীক্ষটেত অস্তা অবতারপ্রয়োজনস্বরপ-স্বরপাভিব্যক্তি-তত্ত্ব-প্রকাশাং । অথ বন্দে গুরুনিত্যাদি ব্যাধ্যায়তে । গুরুন্ মন্তগ্রহং শিক্ষাগুরংশ্চ
বন্দে । ঈশঃ শ্রীকৃষ্টেত তন্ত্বস্তা ভক্তান্ শ্রীবাদাদীন্, তত্তেশস্তাবতারকান্ শ্রীমদ্বৈতা চ্য্যাদীন্, তস্তা শ্রীকৃষ্টেত তন্ত স্থ প্রকাশান্ শ্রীমন্ধিত্যানন্দাদীন্, তস্তা শক্তীঃ শ্রীগদাধরাদীন্, কৃষ্টেচত ন্তন্সংজ্ঞকমীশং চ, অহং বন্দে ইতি সর্বত্র যোজ্যম্॥১॥

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

শ্রীকৃষ্ণতৈতগ্যচন্দ্রায় নমঃ। শ্রীকৃষ্ণতৈতগ্যস্বরপায় শ্রীশ্রীতৈতগ্যচরিতামূতার নমঃ। অনর্পিত্টরীং চিরাং ক্রণয়াবতীর্ণ কলো সমর্পয়িতুম্য়তোজ্জ্লল-রসাং স্বভক্তিশ্রিষ্ট্র। হরিঃ প্রটস্থলরত্যতিকদম্ব-সন্দীপিতঃ সদা হৃদয়কলরে ফুরতু নঃ শচীনন্দরঃ॥ জয় রগের নিত্যানন্দ জয়াবৈত্চন্দ্র। গদাধর-শ্রীবাসাদি গোর-ভক্তর্নদ॥ জয় রপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস রঘুনাথ॥ এই ছয় গোসাঞ্জির করি চরণ বন্দন। যাহা হৈতে বিম্নাশ অভীপ্র প্রণ॥ অজ্ঞান-তিমিরাক্ষশ্র জ্ঞানাঞ্জন-শলাকয়।। চক্ষ্কিমিলিতং যেন তল্মৈ শ্রীগুরবে নমঃ। বাঞ্ছাকয়-তঞ্চাশ্র কপাসিক্ষ্ভ্য এবচ। পতিতানাং পাবনেভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো নমো নমঃ॥ রসিক-ভক্ত-কুল-মুকুট-মণি-শ্রীশ্রীকৃষ্ণদাস-কবিরাজ-গোস্বামি-চরণেভ্যো নমঃ। শ্রীশ্রীতৈতগ্যচরিতামূত-শ্রোতৃগণেভ্যো নমঃ॥

আদি লীলার প্রথম পরিচ্ছেদে গ্রন্থকার শ্রীল রুফ্টদাস কবিরাজ গোস্বামী, বিদ্ব-নাশ ও অভীষ্ট-সিদির অভিপ্রায়ে, মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। মঙ্গলাচরণ তিন প্রকার—নমস্কার বা ইষ্টদেবের বন্দন, সকলের প্রতি—বিশেষতঃ শ্রোতাদের প্রতি আশীর্কাদ এবং বস্তু-নির্দেশ বা গ্রন্থের প্রতিপান্ত বিষয়ের উল্লেখ। নমস্কার-রূপ মঙ্গলাচরণ আবার তুই প্রকার—সামান্ত ও বিশেষ। সামান্ত ও বিশেষ নমস্কারের লক্ষণ পরবর্তী ১০০৮ টীকায় দ্রন্থব্য।

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

"বন্দে গুরুন্" হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথম চৌদ্দ শ্লোকে গ্রন্থকার মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। প্রথম ছাই শ্লোকে নমস্বার-রূপ মঙ্গলাচরণ—প্রথম শ্লোকে সামান্ত নমস্বাররূপ এবং দ্বিতীয় শ্লোকে বিশেষ-নমস্বাররূপ মঙ্গলাচরণ। তৃতীয় শ্লোকে বস্তু-নির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণ। চতুর্থ শ্লোকে আশীর্কাদরূপ মঙ্গলাচরণ। অবশিষ্ট দশ্টী শ্লোকও নমস্বার ও বস্তু-নির্দেশেরই অন্তর্ভুক্তি।

প্রো ১। আরম। গুরুন্ (গুরুগণকে), ঈশভক্তান্ (ঈশবের ভক্তবৃন্দকে—শ্রীবাসাদিকে), ঈশাবতারকান্ (ঈশবের অবতারগণকে—শ্রী মহৈতাচার্ঘাদিকে), তংপ্রকাশান্ (ঈশবের প্রকাশগণকে—শ্রীনিত্যানন্দাদিকে),
তচ্চক্তীঃ (ঈশবের শক্তি-সমূহকে—শ্রীগদাধরাদিকে) চ (এবং) ক্লফটেততাসংজ্ঞকং (শ্রীক্লটেততা-নামক) ঈশং
(ঈশবকে) বন্দে (বন্দনা করি)।

অমুবাদ। আমি শ্রীগুরুগণকে বন্দনা করি, ঈশ্বরের ভক্তবৃন্দ-শ্রীরাসাদিকে, ঈশ্বরের অবতার শ্রীঅধৈত-আচার্যাদিকে, ঈশ্বরের প্রকাশ শ্রীনিত্যানন্দাদিকে, ঈশ্বরের শক্তি শ্রীগদাধরাদিকে এবং শ্রীকৃষ্ণচৈত্ত্যু-নামক ঈশ্বরকে বন্দনা করি। ১

এই শ্লোকে "গুরুন্" শব্দে মন্ত্রগুরু বা দীক্ষাগুরু এবং শিক্ষা-গুরুগণকে বুঝাইতেছে। "ঈশভক্তান্" শব্দে শ্রীবাসাদি-ভক্তগণকে বুঝাইতেছে; "ভগবানের ভক্ত যত শ্রীবাস প্রধান। ১০১২০॥" "ঈশাবতার" শব্দে শ্রীঅবৈতাদি অংশাবতারগণকে বুঝাইতেছে। "এবৈত আচার্যা—প্রভুর অংশ-অবতার। ১০১২১॥" "তৎপ্রকাশান্" শব্দে শ্রীনিত্যানদাদি স্বরূপ-প্রকাশকে বুঝাইতেছে। "নিত্যানদা রায় প্রভুর স্বরূপ প্রকাশ। ১০১২ ॥" "তচ্ছক্তীঃ" শব্দে শ্রীগদাধরাদি প্রভুর শক্তিবর্গকে বুঝাইতেছে। "গদাধর-পণ্ডিতাদি প্রভুর নিজশক্তি। ১০১২০॥" আর, "কৃষ্ণতৈত্ত্যসংজ্ঞাকং ঈশং" শব্দে ইইদেব শ্রীকৃষ্ণতৈত্ত্য-মহাপ্রভুকে বুঝাইতেছে।

প্রথম শ্লোকে, ইষ্টদেবের সামাত্ত-নমস্কার রূপ মঞ্চলাচরণ করা হইয়াছে।

শাসান্তের লক্ষণ এই।—যাহা নিজের মুখ্য অভিপ্রেত বিষয়কে অধিকার করিয়া সমান ভাবে অপর বিষয়কেও অধিকার করে, তাহার নাম সামাতা। এই শ্লোকে মুখ্য অভিপ্রেত বস্তু হইল শ্রীকৃষ্টেতেতা; কারণ, ইষ্টুদেবের নমন্তারর্মণ মঙ্গলাচরণে ইষ্টুদেবই মুখ্য অভিপ্রেত বস্তু; সেই ইষ্টুদেবই শ্রীকৃষ্টেচেততা। ইষ্টুদেব-শ্রীকৃষ্টেচেতনার বন্দনার স্থা স্থাত্ত প্রেত্ত বস্তু করের এই শ্লোকে গুকুবর্গ, অবতারবর্গ, প্রকাশবর্গ এবং শক্তিবর্গকেও সমান ভাবে বন্দনা করিয়াছেন; এই গুকুবর্গাদিই এস্থলে "অপর বিষয়" বা মুখ্য অভিপ্রেত বস্তু ইষ্টুদেব হইতে ভিন্ন বস্তু। এই শ্লোকে মুখ্য অভিপ্রেত বস্তু শ্রীকৃষ্টিচেতন্তের সঙ্গে স্থানভাবে গুকুবর্গাদির বন্দনা করা হইয়াছে বলিয়াই ইহা সামাত্ত-নমস্কার্রন্প মঙ্গলাচরণ হইয়াছে।

ইষ্টদেব শ্রীরুষ্টেতেন্মের বন্দনার সঙ্গে গুরুবর্গাদির বন্দনা করার হেতু বোধ হয় এইরপঃ—বিদ্ববিনাশন ও অভাষ্টসিদ্ধির উদ্দেশ্যে ইষ্টদেবের রুপালাভই ইষ্ট-বন্দনার উদ্দেশ; কিন্তু ইষ্টদেবের রুপার মূল উপলক্ষ্য গুরুবুপা; গুরুদেব প্রসায় হইলেই ভগবান্ প্রসায় হয়েন; গুরুদেব যাহার প্রতি অপ্রসায়, তাহার আর উপায় নাই—"যস্ত প্রসাদাহ ভগবং প্রসাদঃ যস্তাপ্রসাদার গতিঃ কুতোহপি। ধ্যায়ংস্তবংস্তম্ভ যশস্ত্রসন্ধাং বন্দে গুরোঃ শ্রীচরণারবিন্দ্ম্॥—গুরুষ্টেকম্।" তাই গ্রন্থকার স্কাপ্রে গুরুবর্গের বন্দনা করিয়াছেন।

গুরুক্পা লাভ হইলেও ভক্তের কুপা যদি লাভ করা যায়, তাহা হইলেই ভগবংকুপা সুলভ হয়। ভগবান্ স্বত্য পুরুষ হইলেও প্রেমবশ্যতাবশতঃ তিনি ভক্তের অধীন; 'অহং ভক্তপরাধীনঃ" ইহাই ভগবানের শ্রীম্ণোভি। তাই ভক্তগণ যাহার প্রতি কুপা করিতে ইচ্ছুক, ভগবান্ তাঁহাকেই কুপা করেন। এইজন্ম ভগবদ্ভক্রেন্দের কুপালাভের অভিপ্রায়ে, ভক্তর্নেরও বন্দনা করা হইয়াছে। ভক্ত-শব্দে এস্থলে নিত্য-পরিকর-রূপ ভক্ত, সাধনসিদ্ধ ভক্ত বা পুর্বিসিদ্ধ বৈষ্ণব, সাধক-বৈষ্ণব-আদি সকলকেই বুঝাইতেছে। "সেই ভক্তগণ হয় দ্বিবিধ প্রকার। পারিষদ্গণ এক সাধকগণ আর॥ ১০১০১॥"

এই পরিচ্ছেদের ১৭—২৫ পয়ারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন; ঐ সকল প্রারে এবং তাহাদের টীকায় এই শ্লোক-সম্বন্ধে বিশেষ বিবরণ ফ্রন্টব্য। বন্দে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-নিত্যানন্দো সহোদিতো। গোড়োদয়ে পুষ্পবন্তো চিত্রো শন্দো তমোকুদো॥ ২ যদদৈতং ব্রহ্মোপনিষদি তদপ্যস্ত•তকুভা

য আত্মান্তর্গামী পুরুষ ইতি সোহস্যাংশবিভবঃ। ষড়ৈপুর্বিয়ঃ পূর্ণো য ইহ ভগবান্ স সম্বয়ং ন চৈতিয়াৎ কুফাজ্জগতি পর্তবং প্রমিহ॥ ৩

শ্লোকের দংস্কৃত চীকা।

সহ একদা প্রথমমিলনাং সহাবস্থিত্যা প্রকাশমানো ন তু সহজাতো উভয়োর্জনাকালশু ভেদাং। ইতি চক্রবর্তী।
শ্রীকৃষ্ণতৈতেশু-নিত্যানন্দো বন্দে। কিস্তৃতো গোড়াদেয়ে গোড়দেশ এব, গোড়দেশান্তর্গত-নবদ্বীপএব বা, উদয়ঃ
উদয়াচল স্থামিন্ সহ একদা উদিতো উদয়ং প্রাপ্তো। পুন: কিস্তৃতো ? পুপাবস্তো; একয়োক্ত্যা পুপাবস্তো দিবাকরনিশাকরাবিতি, অতএব চিত্রো আশ্চর্গো। পুনঃ কিস্তৃতো ? তমোস্থদো অজ্ঞান-তমোনাশকো। হুদেশগুন।
তাবহং বন্দে ইতি॥২॥

পুরুষঃ কারণোদকশায়ী ইতি যোগশাস্ত্রো বদতি, অংশঃ ঐশ্ব্যারপঃ, যঃ য**েড্শে**ব্যিঃ পূর্ণঃ স ভগবান্, অয়ং কৃষ্টেততাঃ স্বয়ং ভগবান্ ইত্যর্থঃ । ইতি চক্রবর্তী ॥৩॥

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্লো ২। অষয়। গোড়োদয়ে (গোড়-দেশরপ উদয়-পর্বতে) সহোদিতো (একই সময়ে সম্দিত), শর্নো (মঙ্গলপ্রদ), তমোহাদো (অন্ধকার-নাশক), চিত্রো (আশ্চর্য), পুপবত্তো (চন্দ্র-স্থ্য), শ্রীকৃষ্ণতৈতত্ত্ব-নিত্যানন্দো (শ্রীকৃষ্ণতৈতত্ত্বকে এবং নিত্যানন্দকে) বন্দে (বন্দনা করি)।

অনুবাদ। গোড়-দেশরপ উদয়-পর্বতে একই সময়ে সম্দিত, আশ্চর্য্য-সুর্য্যচন্দ্রত্ব্যা, পরম-মঙ্গলদাতা ও অজ্ঞানান্ধকার-নাশক শ্রীকৃষ্ণতৈত্ত্যকে ও শ্রীনিত্যানন্দকে বন্দনা করি। ২।

এই শ্লোকে ইষ্টদেবের বিশেষ-বন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ করা হইয়াছে। বিশেষের লক্ষণ এই:—"যঃ স্ববিষয়মতি-ব্যাপ্য তদিতরং ন ব্যাপ্যোতি সঃ বিশেষঃ:—যাহা স্ববিষয়কে অর্থাৎ নিজের মুখ্য অভিপ্রেত বস্তুকে অধিকার করিয়া অন্য বিষয়কে অধিকার করে না, তাহা বিশেষ; স্ত্রাং যাহাতে কেবল ইষ্টদেবের বন্দনাই থাকে, তংসঙ্গে অন্য কাহারও বন্দনাদি থাকে না, তাহার নাম বিশেষ-বন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ।"

প্রথম শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তাকেই স্ববিষয় বা নিজের মৃথ্য অভিপ্রেত ইউবস্ত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্তু-নির্দেশাত্মক মঙ্গলাচরণের (তৃতীয়) শ্লোকেও শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তারেই উল্লেখ করা হইয়াছে; স্তুত্রাং বিশেষ-বন্দনারূপ মঙ্গলাভার চিরণাত্মক দিতীয় শ্লোকে কেবল মাত্র শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তার বন্দনা থাকিলেই. তাহা বিশেষ বন্দনা হইত; কিন্তু এই শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তাের সঙ্গে শ্রীনিত্যানন্দের বন্দনাও করা হইয়াছে; তথাপি এই শ্লোকটীকে বিশেষ-বন্দনাত্মক মঙ্গলাচরণ বলার হেতু এই যে, শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তােও প্রীনিত্যানন্দে স্কেপতঃ কোনও ভেদ নাই, তাঁহারা একই; যেহেতু

একই শ্বরপ — ছুই ভিন্ন মাত্র কার। ১।৫।৪॥। ছুই ভাই একতন্ত্র সমান প্রকাশ। ১,৫।১৫৩

এই পরিচ্ছেদের ৪৫—৬১ পয়ারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাংপ্যাপ্তকাশ করিয়াছেন। উক্ত প্যার-সমূহ এবং তাহাদের টীকা দ্রন্থবা।

শো। ৩। অষয়। উপনিষ্ট (উপনিষ্টে) যং (য়াহা) অবৈতং (বিধায়িত-জ্ঞানশূল) ব্রদ্ধ (ব্রদ্ধ) হিতি কথাতে] (এইরপ বলা হয়), তদপি (তিনিও—সেই ব্রদ্ধও) অস্ত (ইহার—শ্রীকৃষ্ণতৈত্তার) তরুভা (দেহের কাস্তি); [যোগশাস্ত্রে যোগিভিঃ] (যোগশাস্ত্রে যোগিগণ কর্তৃক) যঃ (যে) পুরুষঃ (পুরুষ) অন্তর্যামী (অন্তর্যামী) আয়া (আয়া—পরমারা) [ইতি কথাতে] (এইরপ কথিত হ্যেন), সঃ (তিনি) অস্ত (ইহার—শ্রীকৃষ্ণতৈত্তার) অংশবিভবঃ (অংশবিভৃতি); ইহ (ইহাতে—তত্ববিচারে) যঃ (যিনি) ষড়ৈশ্বর্যিঃ (ষড়বিধ ঐশ্ব্যাদারা) পূর্বঃ (পূর্ব)

গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভগবান্ (ভগবান্) [ইতি কথাতে] (এইরপ কথিত হয়েন), সঃ (তিনি) [অপি] (ও) সায়ং (সায়ং) আয়ং (ইনি—শ্রীকৃষ্টেতেন্য) [এব] (ই)। ইহ (এই) জগতি (জগতে) চৈতেন্যাং (≩চতন্তরপী) কৃষ্ণাং (কৃষ্ণ হইতে)পরং (ভিন্ন) পরতহং (শ্রেষ্ঠিতহ্ব) ন (নাই)।

অসুবাদ। উপনিষদে অদৈতবাদিগণ যাঁহাকে অদৈত (দিধায়িত জ্ঞানশূয়) ব্ৰহ্ম বলেন, তিনিও ইহার (এই শ্রীকৃষ্ঠেটিত তারে) অঙ্গকান্তি। যোগশান্তে যোগিগণ যে পুরুষকে অন্তর্য্যামী আত্মা বলেন, তিনিও ইহার (এই শ্রীকৃষ্ণে চৈততারে) অংশবিভিব। তত্ত্বিচারে যাঁহাকে যড়ৈশ্র্যুপূর্ণ ভগবান্ বলা হয়, তিনিও স্বাংইনিই—এই শ্রীকৃষ্ঠিতে তারই আভিন্ন স্বরপ। এই জগতে শ্রীকৃষ্ঠিতে তা হইতে ভিন্ন প্রতত্ত্ব আর্থানাই।

সাধারণতঃ তিনরকমের সাধনপন্থা আছে—জ্ঞান, যোগ ও ভক্তি। জ্ঞানমার্গের সাধকেরা নির্বিশেষ ত্রন্সের ধ্যান করেন এবং সেই ব্রহ্মকেই পরতত্ত্ব বলেন। যোগমার্গের সাধকের। পরমাত্মার ধ্যান করেন এবং সেই পরমাত্মাকেই পরতত্ত্বলেন। ভক্তি আবার তুই রকমের—ঐশ্বর্যাত্মিকা এবং মাধুর্যাত্মিকা। ঐশ্বর্যাত্মিকা ভক্তির সাধকেরা ষড়ৈশ্ব্যপূর্ণ পরব্যোমাধিপতি নারায়ণের উপাসনা করেন এবং তাঁহাকেই পরতত্ত্ব বলেন; আর মাধু্্যাত্মিকা ভক্তির উপাসকেরা ব্রজেন্দ্র-নন্দন, শ্রীক্ষের উপাসনা করেন এবং তাঁহাকেই পরতত্ত্ব বলেন। বাস্তবিক যিনি সর্বতোভাবে অগুনিরপেক্ষ, তিনিই পরতত্ত্ব হইতে পারেন। এই শ্লোকে বলা হইল—নির্বিশেষ ব্রহ্ম অগু নিরপেক্ষ নহেন—তিনি শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গকান্তিমাত্র; তিনি শ্রীকৃষ্ণের অপেক্ষা রাখেন, কান্তি কান্তিমানের অপেক্ষা রাখেন। পরমাত্মাও অশ্ত-নিরপেক্ষ নহেন—তিনি শ্রীঞের অংশ; অংশ অংশীর অপেক্ষা রাখেন। আর যিনি ষড়ৈশ্বগ্রপূর্ণ ভগবান্, তিনিও অ্তানিরপেক্ষ নহেন —তিনিও শ্রীক্লফই। এই চরাচর বিশ্বও ভগবান্ই—এক কথায়—এই বিশ্বই ভগবান্ বলিলে, এই বিশ্ব-ব্যতীত ভগবানের অন্ত কোনও রূপ নাই, ইহা যেমন বুঝায় না, পরস্ক এই বিশ্ব ভগবান্ হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে, এই বিশ্বের অতীত ভগবানের একটী রূপ আছে—ইহাই যেমন বুঝায়, তদ্রপ ষড়ৈশ্ব্যাপূর্ণ ভগবান্ও স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই, এই বাক্যেও— ষড়ৈশ্ব্যপূর্ণ ভগবান্ই স্বয়ং প্রীকৃষ্ণের অন্ত কোনও রূপ নাই—ইল্লাবুঝায় না-; এই ভগবান্ প্রীকৃষ্ণেরই একটা রপ—একথাই বুঝায়। বস্তুর পরিচয় হয় তাহার বিশেষ লক্ষণে, সামাত লক্ষণে নহে। ষ**ড়েশ্**র্যাপূর্ণতা পরব্যোমাধিপতি নারায়ণের বিশেষ লক্ষণ, স্থতরাং ষড়ৈশ্ব্যপূর্ণ ভগবান্ বলিতে এই নারায়ণকেই বুঝায়। একিফও ষড়ৈশ্ব্যপূর্ণ; কিছ ইহা তাঁহার বিশেষ লক্ষণ নহে; তাঁহার বিশেষ লক্ষণ হইল অসমোদ্ধ মাধুর্ঘ। ব্রহ্মে বা প্রমাত্মায় শক্তির বিকাশ নাই, ঐশ্বর্য নাই। নারায়ণে সর্কবিধ ঐশ্বর্য্যের পূর্ণ বিকাশ, ইহাই ব্রহ্ম বা প্রমাত্মা হইতে নারায়ণের বৈশিষ্ট্য। আর এক বৈশিষ্ট্য এই যে, নারায়ণের ঐশ্বর্য শ্রীক্ষাঞ্চর ঐশ্বর্যার প্রায় তুলাই। এই বৈশিষ্ট্য খ্যাপনের জ্বর্যাই, বন্ধ বা পরমাত্রা শ্রীক্লফের প্রকাশবিশেষ হইলেও, তাহারাও স্বয়ং শ্রীক্লফেই একথা না বলিয়া কেবল নারায়ণ সম্বন্ধেই বলা হইয়াছে—ইনিও স্বয়ং শ্রীয়ফই। নারায়ণ শ্রীয়ফের "স্বরূপ অভেদ—অভিন্ন স্বরূপ" (১।২।২০)॥ কিছু অভিন্ন স্বরূপ হইলেও আকারাদিতে পার্থক্য আছে—নারায়ণ হইলেন চতুর্জ, শঙ্খচক্রধারী (ঐশ্ব্যাত্মক রূপ); আর শীরুষ্ হইলেন দ্বিভূজ, বেণুকর (মাধুর্য্যাত্মক রূপ) ১।২।২০—২১॥ এই পার্থক্য হইতেই বুঝা যায়, নারায়ণ ও শ্রীকৃষ্ণ একই অভিন্ন বস্তু নহেন। নারায়ণ হইলেন শ্রীক্ষের বিলাসরূপ (১।২।৪৬—৪৭)। এইরূপে দেখা গেল—ব্রহ্ম, আত্মা ও ভগবান্-নারায়ণ ইহারা সকলেই শ্রীক্ষের অপেক্ষা রাখেন বলিয়া ইহারা কেহই পরতত্ত্ব নহেন; অক্তনিরপেক্ষ বলিয়া শীকৃষ্ণই পরতত্ত্ব এবং স্বয়ং শীকৃষ্ণই শীচৈতমূরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন বলিয়া শীকৃষ্ণচৈতমুই পরতত্ত্ব।

এই শ্লোকে বস্তুনির্দ্দেশরপ মঙ্গলাচরণ করা হইয়াছে। নমস্কাররপ মঙ্গলাচরণে যে ইষ্টদেবের বন্দনা করা হইয়াছে, সেই শ্রীক্ষ্টেচত এই এই প্রত্যন্ত প্রতিপাত ; তাঁহারই পরত ব্রত্ব এই শ্লোকে স্থাপিত হইয়াছে; তাঁহাকে যেন সাক্ষাৎ অন্তত্ত করিয়াই গ্রন্থকার এই তৃতীয় শ্লোক বলিতেছেন; তাই সাক্ষাৎ-উপস্থিতিস্চক "অস্তু" (ইহার), "অয়ং" (ইনি) শব্দস্থ ব্যবহার করিয়াছেন। আদির দিতীয় পরিচ্ছেদে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন।

বিদগ্ধমাধবে (১।২)---

অনর্গিতচরীং চিরাৎ কর<u>ুণুয়া</u>বতীর্ণঃ কলো সমর্পয়িতুমুন্নতোঙ্জ্বলরসাং স্বভক্তিশ্রিয়ম্। হরিঃ পুরটস্থন্দরত্যতিকদম্বদনীপিতঃ সদা হৃদয়কুন্দরে স্ফুরতু বঃ শচীনন্দনঃ॥ ৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

উন্নতোজ্জনরসাং উন্নতঃ প্রধানবেন স্বীকৃতঃ উজ্জনরসো যত্র তাং স্কুর্তু প্রকাশীভূয় তিষ্ঠতু। ইতি চক্রবর্ত্তী। আশীর্বাদমাই অনর্পিতেতি। শচীনন্দনো হরিঃ বঃ যুমাকং হ্রদয়-কন্দরে হ্রদয়রপগুহায়াং সদা সর্ববিষয়কক্রুত্ব। কিস্তৃতঃ সং ? যঃ করুণয়া রূপয়া কলোঁ কলিয়ুগে অবতীর্ণঃ। কথমবতীর্ণঃ ? স্বভক্তিপ্রিয়ং নিজবিষয়কপ্রেমসম্পদ্রপাং সমর্পয়িতুং সম্যুগ্লাতুম্। কিস্তৃতাং স্বভক্তিপ্রেম্ ? উন্নতঃ প্রধানবেন স্বীকৃতঃ উজ্জনঃ সম্যুগ্লীপ্তিমান্
শুলাররসো যত্র। পুনঃ কিস্তৃতাং ? চিরাং চিরকালং ব্যাপ্য অনর্পিতিচরীং প্রাগন্পিতাম্। কীদৃশঃ সং ? পুরেটঃ
স্বর্ণস্তিমাদপ্যতিস্কুদরঃ ত্যুতিসমূহস্তেন সন্দীপিতঃ সম্যুক্ প্রকাশিতঃ যঃ। হরিঃ-শব্দেন সিংহোহপি লক্ষ্যতে। শচীনন্দন
ইত্যত্র মাতৃনামোল্লেখেন বাংসল্যাতিশয়তয়া পরমকাক্লিকত্বং স্ক্চিতম্, অপত্যেষ্ মাতৃবং॥ অত্র শ্রীকৃফ্টেততাস্থাবতারগোণ-প্রযোজন্মপ্রক্তং স্বভক্তিশ্রিং সমর্পয়িতুমিত্যাদিনা। ইতি॥৪॥

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

শ্লো। ৪। অন্ধর। চিরাং (বহুকাল পর্যান্ত) অনপিতিচরীং (পূর্বের গাহা অপিতি হয় নাই, সেই) উন্নতোজ্ঞানবদাং (উন্নত এবং উজ্ঞাল রসময়ী) স্বভক্তিশ্রেষং (স্ববিষয়িণী ভক্তি-সম্পত্তি) সমপ্রিতুং (দান করিবার নিমিত্ত)
কলো (কলিযুগে) করুণয়া (রুপাবশতঃ) অবতীর্ণঃ (যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, সেই) পুরউস্কুনর্ত্যুতিকদ্রদুন্দীপিতঃ
(স্বর্ণ হইতেও অতি স্কুনর ত্যুতি-সমূহ দারা সমুদ্রাসিত) শচীনন্দনঃ হরিঃ (শচীনন্দন হরি) সদা (সর্বাদা) বঃ
(তোমাদের) হৃদয়-কন্দরে (হৃদয়-গুহায়) ক্রতু (প্রকাশিত হউন)

অনুবাদ। বহুকাল পর্যান্ত পূর্বের যাহা অর্পিত হয় নাই, উন্নত-উজ্জ্বল-রসময়ী নিজের সেই ভক্তি-সম্পত্তি দান করিবার নিমিত্ত যিনি রূপাবশতঃ কলিযুগে অবতীর্ণ হইয়াছেন—স্বর্ণ হইতেও অতি স্কুনর ছাতিসমূহ দারা সম্দ্রাসিত সেই শচীনন্দন হরি সর্বাদা তোমাদের হৃদয়-কন্দরে ক্রিত হউন। ৪।

চুরিং — চিরকাল ব্যাপিয়া; চিরকাল অর্থ দীর্ঘকাল (শব্দর্মজ্ঞম); দীর্ঘকাল যাবং অনর্পিতচরীং — অনর্পিতসূর্বা (ইহা স্বভক্তি প্রিয়ং এর বিশেষণ), যাহা পূর্বে অপিত (দান করা) হয় নাই, এতাদৃশী ভক্তি বা ভক্তিসম্পত্তি। স্বয়ং ভগবান প্রীক্ষচন্দ্র এককরে (অর্থাং ব্রদ্ধার একদিনে) একবার জগতে অবতীর্ণ হয়েন (১০০৪); ষেই দ্বাপরে তিনি ব্রজে অবতীর্ণ হয়য়া রাসাদিলীলা বিস্তার করেন, তাহার অব্যবহিত পরবর্ত্তী কলিতেই তিনি প্রীরাধার ভাবকান্তি গ্রহণপূর্বেক পীতবর্বে প্রীপ্রীরেশ্বনররপে নবরীপে অবতার্ণ হয়েন। প্রীমন্তাগবতের "আসন্ বর্ণাস্ত্রেয়াহস্ত গৃহুতোহম্মুণং তন্য। শুরুরারক্তর্থাপীতঃ ইদানীং রুষ্ণতাং গতঃ।" শ্লোক হইতে জানা যায়, গত দ্বাপরের পূর্বে কোনও এক কলিতে তিনি পীতবর্বে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। সেই কলি হইতে বর্ত্তমান কলি পর্যান্ত এই স্কন্তির সময়ই "চিরাং" শব্দের লক্ষ্য; সেই কলিতেও তিনি ভক্তি-সম্পত্তি (ব্রজপ্রেম) দান করিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার পরে এবং বর্ত্তমান কলির পূর্বের এই স্কনীর্ঘকাল ব্যাপিয়া, বর্ত্তমান কলির পূর্বের সেইরূপ প্রেম-ভক্তি আর-দান করা হয় নাই—ইহাই অনর্পিতচরী শব্দের তাৎপর্যা। পূর্বেকলিতে যে প্রেমভক্তি দান করা হয়য়াছিলে, তাহা কালপ্রভাবে ল্পুপ্রায় হইয়া গিয়াছিল। "কালায়্রং ভক্তিযোগং নিজং য়ঃ প্রায়েজকর্তুং রুষ্ণতৈতত্তনামা। আবিভ্ততন্ত পাদারবিদ্দে গাঢ়ং গাঢ়ং লীয়তাং চিত্তভূদ্ধঃ॥ শ্রীচৈতন্যচন্দ্রোদয়নাটক। ৬।৭৪॥ কালেন বৃদ্ধাবনকেলিবার্ত্তা লুপ্রপ্রায় প্রেমভক্তি দ্বাবনকেলিবার্তা লুপ্রেতি তাং খ্যাপমিতৃং বিশিয়্ত। ক্রপাম্বতনাভিবিষেচ দেবস্তারের রূপক্ষ সনাতনক। চৈঃ চন্দ্রোদ্র অব্যত্তি প্রত্তা আধার বিশেষ জ্যান্তর জীবের মধ্যে পুনুরায়, বিতরণের জন্ম এই কলিতে প্রভুর অবতরণ।

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

এই শ্লোকে আশীর্কাদরপ মঙ্গলাচরণ করা হইয়াছে। "শচীনন্দন-হরি রূপাপূর্বক সকলের হৃদয়েই ফ্রুর্ত্তিপ্রাপ্ত হউন"—ইহাই জগতের প্রতি গ্রন্থকারের আশীর্কাদ। "চতুর্থ শ্লোকেতে করি জগতে আশীর্কাদ। সর্বত্র মাগিয়ে রুফ্ড-চৈতন্ত-প্রসাদ। ১১১৮।"

এই শ্লোকটী এরপগোস্বামীর বিদশ্ধমাধব নাটকের মঙ্গলাচরণ হইতে উদ্ধত। প্রশ্ন হইতে পারে —কবিরাজ-গোসামী নিজের রচিত শ্লোকঘারা নুমস্কাররপ মঙ্গলাচরণ করিলেন, বস্তুনিদ্দেশরপ মঙ্গলাচরণও করিলেন; কিন্তু আশীর্কাদরপ মঙ্গলাচরণের জন্ম নিজে কোনও শ্লোক রচনা না করিয়া শ্রীরপগোস্বামীর রচিত শ্লোক উদ্ধৃত করিলেন কেন ? ইহার উত্তর বোধ হয় এইরপ। বৈষ্ণবের ভাব তৃণাদিপি সুনীচ। বৈষ্ণব নিজেকে সকলের অপেক্ষা ছোট মনে করেন। কবিরাজ-গোস্বামী নিজেকে কুমিকীট হইতেও অধম মনে করিতেন; তিনি বলিয়াছেন-- "পুরীষের কীট হৈতে মুক্তি সে লঘিষ্ঠ।১।৫।১৮০॥" বৈষ্ণব মনে করেন, কাহাকেও আশীর্কাদ করার যোগাতা তাঁহার নাই; কারণ, সাধারণতঃ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিই কনিষ্ঠ ব্যক্তিকে আশীব্বাদ করিয়া থাকেন। অথচ গ্রন্থ লিখিতে হইলে মঙ্গলাচরণের প্রয়োজন; মঙ্গলাচরণ করিতে হইলেও নমস্কাররূপ এবং বস্তুনির্দ্দেশরূপ মঙ্গলাচরণের ক্যায় আশীর্কাদরূপ মুঙ্গলাচরণেরও প্রয়োজন; নচেৎ মঙ্গলাচরণের অঙ্গহানি হয়। বৈষ্ণবোচিত দীনতাও রক্ষিত হয়, অথচ আশীর্কাদের তাৎপর্য্যও রক্ষিত হইতে পারে—এরপ আশীর্কাদরপ মঙ্গলাচরণের একটী উত্তম আদর্শ শ্রীরপ্রোস্বামী তাঁহার "অন্পিত চরীম্" শ্লোকে স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। আশীর্কাদের তাৎপর্য্য হইতেছে—মঙ্গলকামনা করা। ভগবানের কুপাভিক্ষা অপেক্ষা বড় মঙ্গলকামনা আর হইতে পারে না। এই ক্লপাভিক্ষায় উত্তম অধম সকলেরই অধিকার আছে—বরং অধমেরই এই ভিক্ষায় প্রয়োজন বেশী, স্কুতরাং অধিকারও বেশী। শ্রীরপগোস্বামী নিজেকে সকলের অপেক্ষা ছোট মনে করিয়া সকলের জন্ম শ্রীমন্মহাপ্রভুর রূপা ভিক্ষা করিয়া আশীর্কাদরূপ মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। শ্রীপাদ কবিরাজ গোস্বামীও শ্রীরপের এই আদর্শেরই অনুসরণ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন "সর্পত্র মাগিয়ে কুফ্টেচতন্তপ্রসাদ।" এই মর্শ্বে কবিরাজগোস্বামীও একটী শ্লোক রচনা করিতে পারিতেন; তাহা না করিয়া শ্রীরূপের শ্লোক উদ্ধৃত করার গৃঢ় রহস্ত বোধ হয় এইরপ। জগতের জীবের প্রতি শ্রীচৈতন্তের প্রসন্মতা কবিরাজ গোস্বামীর একান্ত প্রার্থনীয়—কাম্য। দৈশ্বশতঃ তিনি মনে করিলেন, তাঁহার নিজের প্রার্থনা অপেক্ষা শ্রীরপের প্রার্থনার শক্তি অনেক বেশী; কারণ, শ্রীরপেন মহাপ্রভুর অন্তরঙ্গ ভক্ত, মহাপ্রভুর রংপাশক্তিতে শক্তিমান্। তাই শীরপের শাকে উদ্ভ করিয়া মনে শীরপের দারাই জগতের জীবের প্রতি মহাপ্রভুর প্রসন্নতার জন্ম প্রার্থনা করাইলেন।

শ্রীরপগোস্বামীর এই শ্লোকটা ঘারাই আশীর্কাদরপ মন্ধলাচরণ করার আরও একটা হেতু এই যে—এই শ্লোকে শ্রীরপগোস্বামী শ্রীমন্মহাপ্রভুর অবতারের একটা কারণের উল্লেখ করিয়াছেন—উন্নত ও উজ্জ্লরসুময়ী খবিষ্যক ভক্তিসম্পত্তি দান করার নিমিত্ত প্রভু অবতার ইয়াছেন। নীলাচলে সপার্যদ মহাপ্রভুক্তৃক বিদ্যামাধ্ব-নাটকের আস্বাদন-সময়ে শ্রীরপ এই শ্লোকটার উল্লেখ করিয়াছিলেন। শ্লোক শুনিয়া প্রভুর স্বাভাবিক দৈল্যবনতঃ "প্রভু কহে— এই অতিস্ততি শুনিল। ৩.১১১৬॥" কিন্তু শ্রীরপের উক্তি যে ভ্রান্ত—তাহা প্রভু বলিলেন না। প্রভুর পার্যদভক্তবৃদ্দও এই শ্লোকোক্তির অন্থ্যোদন করিলেন। প্রভুর এবং তদীয় পার্যদভক্তবৃদ্দের অন্থ্যোদিত প্রভুর অবতারের এই কারণটা শ্রীরপের কথাতেই উল্লেখ করা সমীচীন মনে করিয়া শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী শ্রীরপের শ্লোকটাই এম্বলে উদ্ধৃত করিয়াছেন। অবশ্র পরবর্তী তৃতীয় পরিচ্ছেদে কবিরাজ গোস্বামী দেখাইয়াছেন—প্রভুর অবতারের শ্রীরপোক্ত এই কারণটা অবতারের বহিরন্ধ কারণ মাত্র। শ্রীরপেরই "অপারং কন্থাপি প্রণয়িজনবৃদ্দশ্র কুতৃকী" ইত্যাদি অপর একটা শ্লোকে এবং শ্রীল স্বর্কান মাত্র। শ্রীরপোর্যাঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বা" ইত্যাদি শ্লোকে যে অবতারের মৃণ্য কারণটা যে শ্রীনন্ত্র হুইয়াছে, তাহা কবিরাজ গোস্বামী পরবর্তী চতুর্থ পরিচ্ছেদে দেখাইয়াছেন; এবং এই মৃণ্য কারণটা যে শ্রীমন্ মহাপ্রভুরও অন্থ্যাদিত, মধ্যলীলার অন্তম পরিচ্ছেদে শ্রীমন্ মহাপ্রভুরই উক্তির উল্লেখ করিয়া কবিরাস গোস্বামী তাহাও দেখাইয়াছেন। "গোঁর অন্ধ নহে মোর রাধান্ত্রপর্নন করি আস্বাদন। হাচাৎস্চত—৩২॥"

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

এক্ষণে এই শ্লোকোক্ত শব্দসমূহের একটু আলোচনার চেপ্তা করা যাউক। কবিরাজ্ব-গোস্থামী বলিতেছেন—এই শ্লোকদারা "সর্বাত্র মাগিয়ে ক্ষটেতত্যপ্রসাদ। ১১৬॥" কিন্তু শ্লোকে শ্রীকৃষ্টেতত্য না বলিয়া শাচীনক্ষনঃ বলা হইয়াছে। কেন? ইহাদারা তাঁহার বাংসল্যের আধিক্যই স্থৃচিত হইতেছে। তিনি শ্রীশটাদেবীর গর্ভে সমূছূত হইয়াছেন। সন্তানের প্রতি মাতার যেমন বাংসল্য থাকে, জীবের প্রতি শ্রীকৃষ্টেতত্যেরও তদ্রপ বাংসল্য আছে : কর্দমাক্ত শিশুকেও মাতা যেমন স্নেহভরে কোলে তুলিয়া লয়েন, লইয়া তাহার কর্দম দূর করিয়া তাহার মূথে স্কুত্য দান করেন, পরম কর্লে শ্রীকৃষ্টেচত্যাও তদ্ধপ কলুষ্টিত জীবের প্রতিও ক্লপা করেন, ক্লাপ্র্বাক তাহার চিত্তের কলুষ দ্রীভূত করিয়া কৃষ্ণপ্রেম দিয়া তাহাকে ক্তার্থ করেন—শ্রীকৃষ্টেচত্যাকে মাত্নামে (শ্রীনন্দন-নামে) অভিহিত করায় ইহাই ব্যক্তিত হইতেছে।

শ্রীকৃষ্টেতের নিরপেক্ষ পরত্ব, তিনি স্বতন্ত্র ভগবান্—কিন্তু স্বতন্ত্র হইলেও তাঁহার স্করপগত একটা ধর্ম এই যে, তিনি প্রেমের বশীভূত। তাই তিনি শচীমাতার বাংসলাপ্রেমের বশীভূত হইয়া তাঁহার পুলুরূপে বিরাজিত। ইহাতেই শ্রীশটীদেবীর বাংসল্যপ্রেমের পরাকাষ্ঠা স্থাচিত হইতেছে। মাতৃগুণ সন্থানে স্কারিত হয়; স্বতরাং য়হাতে বাংসল্যের পরাবধি, সেই শচীমাতার সন্থান শ্রীকৃষ্টেচেত্রও যে স্বত্যধিক বাংসল্যপ্রবণ হইবেন, ইহা স্বাভাবিকই। শ্রীশটীমাতা বাংসল্যন্থারা পরতত্ব শ্রীভগবান্কে আপনার করিয়া রাধিয়াছেন; তাঁহার নন্দন শ্রীকৃষ্টেচেত্রও বহিন্ম্পি জীবসকলকে বাংস্যাগুণে আপনার করিয়া লইরাছেন। মাতৃনামে তাঁহার পরিচয় দেওয়াতে তাঁহাতে মাতৃগুণের স্মাবেশাধিক্যই স্থাচিত হইল।

এই পরম-বংসল শচীনন্দন বঃ—তোমাদের, সমস্ত জগদ্বাসী জীবের হাদ্য়-কন্দরে—হাদ্য (চিন্ত) রূপ কন্দরে (গুহায়) স্ফুর্ভু—ফূর্ত্তিপ্রাপ্ত হউন। জীবের চিত্তকে পর্বতের গুহার সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। ইহার সার্থকতা এই যে, পর্বতের নিভ্ত গুহায় যেমন নানারপ হুংস্ত জন্ত লুকায়িত থাকে, মায়াবদ্ধ জীবের চিত্তেও নানাবিধ তুর্বাস্না নিত্য বিরাজিত। নিভ্ত পর্বত-গুহা যেমন অন্ধকারাচ্ছন্ন, মায়াবদ্ধ জীবের চিত্তও অজ্ঞানে সমার্ত, পাপ-কালিমায় পরিলিপ্ত। শচীনন্দন রূপা করিয়া সেই চিত্তে ফ্রিত হইলে—স্থ্যোদ্য়ে অন্ধকারের ভায়—সমস্ত কালিমা সমস্ত অজ্ঞানতা, সমস্ত তুর্বাসনা তংকণাং আপনা-আপনিই দূরে পলায়ন করিবে।

শচীনন্দনকে আবার বলা হ্ইয়াছে হরিঃ—হরি-শব্দের একটা অর্থ সিংহ। হৃদয়কে কন্দর বা পর্বতগুহার সঙ্গে তুলিত করায় হরি-শব্দের সিংহ-অর্থও শ্লোককারের অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়। পর্ববিশুহার সহিত সিংহের একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। সিংহ নাকি হাতীর মগজ খুব ভালবাসে; হাতীর মাথা ফাটাইয়া তাহার মগজ পান করার জন্ম সিংহ সর্বাদাই চেষ্টা করে। তাই সিংহের ভয়ে হাতী নিভ্ত পর্ববিশুহায় পলাইয়া থাকে; কিন্তু সিংহ সেথানে গিয়াও হাতীকে মারিয়া তাহার মগজ পান করিয়া থাকে। জীবের কলুষ থাকে তাহার চিত্তে। সিংহের সহিত শচীনন্দনের এবং চিত্তের সহিত কন্দরের তুলনা করায় ব্রিতে হইবে, হন্তীর সহিত চিত্তিন্থিত কলুবের তুলনাই অভিপ্রেত। সিংহ যেমন গুহায় প্রবেশ করিয়া হন্তীর বিনাশ সাধন করে, তদ্রপ শচীনন্দনও জীবের চিত্তে ফ্রুরিত হইয়া তত্রতা কলুষ বিনপ্ত করেন। শ্রীটৈতন্মসিংহের নবদ্বীপে অবতার। সিংহত্রীব সিংহবীয়া সিংহের হন্ধার॥
রিসেই সিংহ বস্থক জীবের হৃদয়-কন্দরে। কল্ময়-দ্বিরদ নাশে খাঁহার হন্ধারে॥ ১০০২০—২৪॥" ইহাই সিংহ-অর্থে হরি-শব্দের তাৎপর্যা।

হরি-শব্দের অন্যরূপ অর্থও হইতে পারে। হরণ করেন যিনি, তাঁহাকে হরি বলে। অনেক জিনিসই হরণ করা যাইতে পারে; স্থতরাং হরি-শব্দেরও অনেক রকম তাংপর্য হইতে পারে। এইরপে হরি-শব্দের অনেক রকম তাংপর্য থাকিলেও তুইটা তাংপর্যাই মুখ্য। প্রথমতঃ, যিনি সমস্ত অমঙ্গল হরণ করেন, তিনি হরি; দিতীয়তঃ, যিনি প্রেম দিয়া মন হরণ করেন, তিনিও হরি। "হরি-শব্দের বহু অর্থ, তুই মুখ্যতম। সর্ব অমঙ্গল হরে, প্রেম দিয়া হরে মন॥ ২।২৪।৪৪॥" শ্চীনন্দনকে হরি বলায় ইহাই শ্লোককারের অভিপ্রায় বলিয়া বুঝা যাইতেছে যে,—

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রথমতঃ, শটীনন্দন জীবের সমস্ত অমঙ্গল হরণ করেন এবং দ্বিতীয়তঃ, তিনি প্রেম দিয়া জীবের মন হরণ করেন। কিন্তু অমঞ্চল কি? যাহা মঙ্গলের বিপরীত, তাহাই অমঙ্গল। মঙ্গল কি? যাহা আমাদের অভীষ্টসিদ্ধির অন্তক্ল, তাহাকেই আমরা মঙ্গল বলি। কোনও উদ্দেশ্য লইয়া কোনও স্থানে যাতা করার সময়ে যদি আমরা পূর্ণ কলদ দেখি, আমাদের মন প্রাসন্ধর, আনন্দিত হয়; কারণ, আমাদের সংস্কার অনুসারে পূর্ণকলস মঙ্গল-স্থান । পূর্ণকলসকে তাই আমরা মঙ্গল-ঘট বলি। কিন্তু পূর্ণকলস দর্শনের পরিবর্ত্তে, যদি শুনি যে, পেছনে কেছ হাঁচি দিয়াছে, তাহা হইলে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবেনা আশক্ষা করিয়া আমাদের মন দমিয়া যায়, মনে ভয়ের সঞ্চার হয়; কারণ, আমাদের সংস্কার অন্তসারে পেছনের হাঁচি অমঙ্গল-স্থৃতক। এইরূপে, যাহা আমাদের অভীষ্ঠসিদ্ধির ইঞ্চিত দিয়া আমাদের মনকে প্রসন্ন করে, তাহাকেই আমরা মঙ্গল বলি ; এবং যাহা অভীষ্টসিদ্ধির বিল্ল স্কুচনা করিয়া আমাদের মনে আশন্ধা বা ভয় জন্মায়, তাহাকেই আমরা অমঙ্গল বলিয়া থাকি। স্থুলতঃ, যাহা হইতে আমাদের মনে ভয় জন্মে, তাহাই আমাদের অমঙ্গল। কিন্তু কোন্ কোন্ বস্তু হইতে ভয় জন্মে ? শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—"ভয়ং দিতীয়াভিনিবেশতঃ স্থাং ঈশাং অপেতস্থা ১১।২।৩৭॥ দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশ হইতেই ভগবদ্বিমুখ ব্যক্তির ভয় জন্মে।" মায়ামুগ্ধ-জীব ভগবদ্বিমুখ; দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশ হইতেই তাহার ভয় জন্মে। স্থুতরাং দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশই ছইল মায়াবদ্ধ জীবের অমঙ্গল—তাহার সমস্ত অমঙ্গলের নিদান। কিন্তু দ্বিতীয়বস্তু কি ? দ্বিতীয় বস্তু বলিলেই বুঝা যায়, একটা প্রথম বস্তু আছে; সেই প্রথম বস্তুটীই বা কি ? আমাদের অভীষ্টের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া বিচার করিলে দেখা যায়—অপ্রাক্ত ভগবদ্ধামে এবং প্রাক্ত ব্রহ্মাণ্ডে যত কিছু বস্ত আছে, তংসমস্তকে - হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। যাহা যাহা আমাদের অভীষ্ট এবং যাহা যাহা হইতে আমাদের অভীষ্ট বস্তু পাওয়া যাইতে পারে, তাহারা এক শ্রেণীভুক্ত। আর, যাহা যাহা আমাদের অভীষ্ট নয়, অভীষ্টবস্তপ্রপ্রাপ্তির সহায়কও নয়, তাহারা অহা এক শ্রেণীভুক্ত। আমাদের অভাষ্ট প্রাপ্তির জন্ম প্রথম শ্রেণীর বস্তুর প্রতিই আমাদের প্রধান এবং প্রথম লক্ষ্য থাকিবে; স্তরাং আমাদের অভীষ্ট প্রাপ্তির দিক হইতে বিবেচনা করিলে যাহাঁ আমাদের অভীষ্ট বা অভীষ্টপ্রাপ্তির সহায়ক, তাহাই হইল প্রথম বস্তু, অন্তদমস্ত বস্তু হইল দ্বিতীয় বস্তু। আমার যদি চাউলের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে বাজারে চাউল এবং চাউলের দোকানই হইবে আমার প্রথম লক্ষ্যবস্তু, তেল-তামাকাদির দোকান হইবে দ্বিতীয় বস্তু। এক্ষণে দেখিতে হইবে, আমাদের অভীষ্ট বস্তু কি।

সংসারে আমরা যাহা কিছু করি, সমস্তই করি স্থথের জন্ম। ছোট শিশু মায়ের বা অপর কোনও গ্রেহশীল লোকের কোলে থাকিতে চায়; কারণ, তাতে সে স্থুখ পায়। মুম্যু বাঁচিয়া থাকিতে চায়—সংসার-স্থু এবং আত্মীয়-স্কেনের সঙ্গস্থে ভোগের জাভা। আমাদের সমস্ত চেষ্টার প্রবর্ত্তিই হইল স্থাবে বাসনা। প্রশা হইতে পারে, তুংখনিবৃত্তির বাসনাও তো চেষ্টার প্রবর্ত্তক হইতে পারে। উত্তরে ইহাই বলা যায় যে—আমরা স্থুখ চাই বলিয়াই তুঃখ চাইনা, তুঃখ ছইল সুখের বিপরীত ধর্মাক্রান্ত বস্তু; এবং তুঃখ চাইনা বলিয়াই তুঃখনিবৃত্তির জন্ম প্রয়াস পাই; স্কুতরাং তুঃখ-নিবৃত্তির জন্ম চেষ্টার মূলেও রহিয়াছে স্থাথের বাসনা। স্থা যথন কিছুতেই পাওয়া যায় না, ছুঃখও অসহ হইয়া উঠে, তখনই, স্থাধের চাইতে সোয়ান্তি ভাল—এই নীতি অনুসারে আমরা ছংখনিবৃত্তির চেষ্টা করি। ছংখ দূর হইয়া গেলেই আবার স্থথের বাসনা জাগিয়া উঠে। কেহ কেহ সংসার-স্থ ত্যাগ করিয়া সন্মাসাদি গ্রহণপূর্বক কঠোর সাধনাদির ছুঃখকে বরণ করিয়া থাকেন; কিন্তু তাহাও ভবিষ্যতে স্থায়ী নিরবচ্ছিন্ন স্থালাভের আশাম, এস্থলেও স্থাবাসনাই কঠোর তপস্থার তুঃথবরণের প্রবর্ত্তক। পশু-পক্ষি-কীট-পতশ্বাদির মধ্যেও এইরূপ স্থাবাসনা দৃষ্ট হয়। বৃক্ষলতাদির মধ্যেও তাহা দেখা যায়; লতা বৃক্ষকে জড়াইয়া উঠে, তাতে লতার স্থুখ হয় বলিয়া; ছায়াতে যে গাছ জ্বা,ে সে তাহার তু'একটী শাখাকে রোদ্রের দিকে প্রসারিত করিয়া দেয়—স্থের আশায়। তাহাতেই বুঝা যায়—স্থাবর-জন্ধম জীবমাত্রের মধ্যেই এই স্থাথের বাসনা আছে এবং এই স্থাধাসনাই সকলের সকল চেষ্টার

গৌর-কৃথা-তরঙ্গিণী টীকা।

স্থাবর-জন্ধন সকল জীবের মধ্যেই যথন এই স্থাবাসনাটী দৃষ্ট হয়, তখন ইহাই অন্থমিত হইতে পারে যে, সকল জীবের মধ্যে যদি কোনও একটা সাধারণ বস্তু থাকে, তবে এই সাধারণ বাসনাটাও সেই সাধারণ বস্তুরই হইবে এবং সেই সাধারণ বস্তুটাও চেতন বস্তুই হইবে; মেহেতু, অচেতন বস্তুর কোনও বাসনা থাকিতে পারে না। সকল জীবের মধ্যে সাধারণ চেতন বস্তু ইইতেছে জীবাঝা—মন্তুয়, পশু, পশু, কাট, পতঙ্গ, তক্ষ, গুলা, লতা প্রভৃতি সকল জীবের মধ্যেই একইরূপ জীবাঝা অবস্থিত। তাহা হইলে, সাধারণ স্থাবাসনাও জীবাঝারই বাসনা। প্রশ্ন হইতে পারে—সকল জীবেরই দেহ আছে; বিভিন্ন প্রকারের জীবের দেহ আক্বতিতে বিভিন্ন হইলেও, দেহ-হিসাবে তাহা সাধারণ এবং এই সংসারেও জীব দেহের স্থাবর জগুই লালায়িত। স্থতরাং সাধারণ স্থাবাসনাটী দেহেরও তোহইতে পারে। উত্তরে বলা যায়—দেহ জড় অচেতন বস্তু, চেতন জীবাঝা দেহের মধ্যে যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণই দেহ চেতন বলিয়া মনে হয়; জীবাঝা যথন দেহ ছাড়িয়া চলিয়া যায় (অর্থাং মৃত্যু ইইলে) তথন যে দেহ পড়িয়া থাকে, তাহা জড়ই, অচেতনই; তথন তাহার বাসনা-কামনা কিছু থাকে না। জীবাঝার বাসনাই দেহের এবং দেহস্থিত ইন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয় বলিয়া দেহের ও ইন্দ্রিয়ের বর্ণে রঞ্জিত হইয়া দেহের ও ইন্দ্রিয়ের বাসনা বলিয়াই আমাদের নিকটে প্রতিভাত হয়। স্কুপতঃ ইহা চেতন জীবাঝারই বাসনা, অচেতন দেহের বাসনা নহে। জীবাঝা নিত্য শাখত বস্তু, তাহার বাসনাও হইবে নিত্য, শাখত —চিরন্তনী।

স্থাবাসনার তাড়নায় আমরা স্থারে জন্ম যে চেষ্টা করিয়া থাকি, তাহা অনেক সময় ফলবতীও হয় এবং আমরা যে ফল পাই, তাহাকে সুখ বলিয়া মনে করি এবং আসাদনও করিয়া থাকি। কিন্তু নবপ্রাপ্ত সুখের প্রথম উনাদনা প্রশমিত হইয়া গেলে আবার নৃতনতর বা অধিকতর স্থের জন্ম আমাদের বাসনা জাগিয়া উঠে; তাহাও যদি পাই, তাহা হইলেও আরও নৃতনতর বা অধিকতর স্থাধের জন্ম আবার আমরা যত্নপর হইয়া থাকি। এইরপে দেখা যায়—কিছুতেই আমাদের চিরন্তনী সুখবাদনা চরমা তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। ইহাতে বুঝা যায়—যে সুখের জন্ম আমাদের চিরন্তনী বাসনা, সেই সুখটা আমরা সংসারে পাই না; যদি পাইতাম, তাহা হইলে সুখবাসনার তাড়নায় আমাদের দৌড়াদৌড়ি ছুটাছুটি চুকিয়া যাইত। বোধ হয়—সেই স্থাবে স্বরূপও আমরা জানি না, তাই তদমুকুল চেষ্টাও আমরা করিতে পারি না। একজন লোক কোনও এক অজ্ঞাত বনপ্রদেশে যাইয়া অনির্বাচনীয় প্রাণিগাতান এক গন্ধ অনুভব করিয়া মুগ্ন হইল; কিন্তু তাহা কিদের গন্ধ, তাহা জানে না। চারিদিকে নানারকমের ফুল ফুটিয়া আছে; মনে করিল—বুঝিবা এ সমস্ত ফুলেরই সেই গন্ধ। এক একটা করিয়া ফুল ছিড়িয়া নাকের কাছে নিয়া দেখে—এ অনির্বাচনীয় প্রাণমাতান গন্ধ ইহাদের কোনও একটা ফুলেরই নাই, দশ-বিশ রকমের ফুলের সমবেত গন্ধও তাহার তুল্য নহে। আমাদের অবস্থাও ঠিক এইরপ। যে স্থাবে জন্ম আমাদের বাসনা, আমরা মনে করি—স্ত্রী হইতে তাহা পাইব, অথবা পুত্র-ক্তা হইতে তাহা পাইব, অথবা বিষয়-সম্পত্তি হইতে, মান-সম্মান হইতে, প্রসার-প্রতিপত্তি হইতে, অথবা এ সকলের সন্মিলন হইতে তাহা পাইব—কিন্তু তাহা পাই না। কিছুতেই আমাদের স্থ্যাসনার চরমাতৃপ্তি পাওয়া যায় না। তাহার কারণ—্যে স্থ্থের জন্ম আমাদের বাসনা, তাহা প্রাপ্তির অনুক্ল উপায় আমরা অবলম্বন করি না; তাহারও হেতু বোধ হয় এই যে, সেই সুখটীর স্বরূপই আমরা জানি না। সেই সুখটী কি রকম? প্রাচীনকালে কোনও ঋষির মনে এই প্রশ্ন জাগিয়াছিল। তিনি আর এক ঋষির নিকটে ষাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—স্থুণ জিনিসটা কি? উত্তর পাইলেন—ভূমৈব স্থুখম্। ভূমাই স্থুখ। ভূমা বলিতে সর্বব্যাপক বৃহত্তম বস্তু বুঝায়। কিন্তু সর্বব্যাপক বৃহত্তম বস্তু মাত্র একটী—ত্রন্ধ বস্তু। স্কুত্রাং ত্রন্ধই সুখ। এজগুই শ্রুতিতে ব্রহ্মকে আনন্দস্করপ বলা হইয়াছে—আনন্দং ব্রহ্ম। ইনি অসীম, অনন্ত। সুথ স্করপতঃ ভূমা—অসীম অনন্ত বলিয়াই শ্রুতি বলিয়াছেন—নাল্লে সুথম্ অস্তি। অল্ল বস্তুতে—দেশে এবং কালে যাহা অল্ল—দীমাবদ্ধ, যাহা আয়তনে এবং স্থায়িত্বে অল্ল বা সীমাবদ্ধ— অর্থাং স্থ সুতরাং অনিত্য, যাহা প্রাকৃত, তাহা হইতে সুথ পাওয়া যায় না। অনন্ত অসীম নিত্য বস্তু সাস্ত সস্থম অনিত্য বস্তুতে পাওয়া যাইতেও পারে না। এই আনন্দস্তরূপ ব্রহ্মে—পরতত্ত্বস্তুতে—

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আনন্দের অনন্ত বৈচিত্রী আছে বলিয়া এবং তাঁহার প্রত্যেক আনন্দবৈচিত্রীই আস্বাদন-চমৎকারিতা উৎপাদন করিতে পারে বলিয়া শ্রুতি আঁহাকে রস-স্বরূপও বলিয়াছেন—রসো বৈ সং। শ্রুতি আরও বলিয়াছেন—রসংক্রোয়ং লক্ষ্মানন্দী ভবতি—এই রস-স্বরূপ পরতত্ত্বস্তুকে লাভ করিতে পারিলেই জীব আনন্দী হইতে পারে, অন্ত কোনও উপায়েই জীব আনন্দী হইতে পারে না। অর্থাং এই আনন্দ্ররূপ—রস্বরূপ—পরতত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণকে পাইলেই জীবের চিরন্তনী স্থাবাসনা চরমা তৃপ্তি লাভ করিতে পারে, একমাত্র তথনই স্থাবর লোভে জীবের ছুটাছুটি ছুটিয়া যায়। ইহা হইতে ব্রা গেল, স্থাস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে পাইবার জন্তই জীবাত্মার চিরন্তনী বাসনা, মায়াবদ্ধ জীবের দেহের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয় বলিয়া বহিষ্ম্থ জীব তাহাকে দেহের স্থাবর বাসনা বলিয়া শ্রম করে; যেহেতু, মায়ামুদ্ধ জীব তাহার অভীষ্ট স্থাবর স্বরূপ জানে না। বস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণই তাহার প্রকৃত অভীষ্ট বস্তু; শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্য আস্বাদনই তাহার পরসকাম্য; লীলায় তাঁহার পরিকর্দের আমুগত্যময়ী সেবাদ্বারাই তাঁহার মাধুর্য্য আস্বাদন সম্ভব।

শীরুষ্ণ বা শীরুষ্ণমাধ্য অভীষ্ট বস্ত হইলেও তাঁহার রূপ-গুণ-লীলাদি, তাঁহার ধাম-পরিকরাদিই হইল শীরুষ্ণপ্রাপ্তির সহায়। স্তরাং অভীষ্টের দিক দিয়া বিচার করিলে দেখা যায়—শীরুষ্ণ, তাঁহার নাম-রূপ-গুণ-লীলাদি, তাঁহার ধাম-পরিকরাদি—এক কথায়—অপ্রাকৃত চিমায় রাজ্যই হইল জীবের পক্ষে প্রথম বস্তঃ আরে তদতিরিক্ত যাহ! কিছু—জড় জগৎ, প্রাকৃত বিশ্ব, মায়াবদ্ধ জীবের নশ্বর দেহ হইল তাহার পক্ষে দিতীয় বস্তঃ। এই দিতীয় বস্তঃতে অভিনিবেশই জীবের সমস্ত অমঙ্গলের মূলীভূত কারণ; ইহা হইতে সে তাহার অভীষ্ট স্থথ তো পাবেই না, বরং এই অভিনিবেশ তাহাকে স্থেবর মূল নিদান—স্থাঘনমূর্ত্তি শীরুষ্ণ হইতে দূরে সরাইয়া রাথে। শিবস্করপ—মঙ্গলস্করপ শীরুষ্ণ হইতে দূরে সরিয়া থাকিলেই সমস্ত অমঙ্গলের অভ্যুদয় হয়। তাই কার্য্য-কারণের অভেদ বশতঃ দেহাদি দিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশই হইল জীবের সর্কবিধ অমঙ্গল।

জীবাত্মার স্থেষরপ রুফপ্রাপ্তির বাসনাকে নিজের দেহের স্থেবাসনা মনে করিয়া মায়াবদ্ধ জীব নিজ দেহের স্থেয়ে অন্ত্সদ্ধান করিতে করিতে দেহেতেই অভিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে এবং প্রাক্ত বস্ত হইতে সেই স্থ্য পাওয়া যাইবে মনে করিয়া প্রাকৃত বস্তুতেও অভিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে। দেহাভিনিবেশই হইল মুখ্য। দেহাভিনিবেশই হইল মুখ্য অমঙ্গল।

শচীনন্দন সর্ব্যব্দেশ হরণ করেন বলিয়া তিনি ছরি। সমস্ত অমঙ্গলের মূল নিদান মায়াবদ্ধ জীবের দেছাভিনিবেশকে তিনি হরণ করেন, অর্থাৎ কুপাদৃষ্টিদারা তিনি জীবের দেহাভিনিবেশ দূর করিয়া দেন। ইহাই ছইল হরি-শব্দের একটা মুখ্য অর্থ।

হরি-শব্দের দ্বিতীয় ম্থা অর্থ হইল—যিনি প্রেম দিয়া মন হরণ করেন। শ্রীশচীনন্দন কিরপে প্রেম দিয়া মন হরণ করেন, তাহা বিবেচনা করা যাউক। পূর্বেবলা হইয়াছে—শচীনন্দন জীবের দেহাভিনিবেশ হরণ করেন; হরণ করেন তিনি অভিনিবেশটী, দেহ হরণ করেন না। তদ্ধর যে জিনিসটী হরণ করে, সে ক্লিনিসটী যতক্ষণ গৃহস্থের গৃহে থাকে, ততক্ষণ তাহা গৃহস্থের; তদ্ধর তাহা হরণ করিয়া নিজস্ব করিয়া কেলেন—হরণের পূর্বেব এই অভিনিবেশের স্থান ছিল দেহে, হরণের পরে তাহার স্থান হইয়া যায় শচীনন্দনে। তথন অভিনিবেশ জ্বেম শচীনন্দনে। অভিনিবেশ বস্তুটী স্বরূপতঃ দোষের বা গুণের নহে; ইহা যেই বস্তুর উপর পতিত হয়, সেই বস্তুর দোষগুণেই এই অভিনিবেশের দোষগুণ। একটা আলো যদি বাঘ বা সাপের উপর পতিত হয়, তাহা দেখিলে আমাদের ড্যা জ্বাের তাহা যদি কোনও কুংসিৎ তুর্গন্ধময় বস্তুর উপর পতিত হয়, তাহা দেখিলে আমাদের স্থান জ্বাের তাহা যদি কোনও স্থানি স্থান্ত বিবেশ ব্যুর উপর পতিত হয়, তাহা দেখিলে আমাদের আনন্দ হয়। এইরপে একই আলো ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর উপর পতিত হইলে—ভয়, ঘুণা, আনন্দ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উদয় করায়। তন্ধপ একই অভিনিবেশ বস্তু-বিশেষের উপর পতিত হইলে ভাববিশেষের হেতু হইয়া পড়ে। জীবের অভিনিবেশ যথন তাহার অভিনিবেশ বস্তু-বিশেষের উপর পতিত হইলে ভাববিশেষের হেতু হিয়া পড়ে। জীবের অভিনিবেশ যথন তাহার

গৌর-কৃপা-তর**ঙ্গিণী টীকা**।

দেহে বা দেহসম্বনীয় বস্তুতে থাকে, তখন তাহা অমঙ্গলজনক হয়; কিন্তু যখন তাহা প্রমমঙ্গলনিধান শ্রীশচীনন্দনে থাকে, তখন তাহা হয় মঙ্গলজনক। কিন্তু এই মঙ্গল কি ?

আলো যেমন দীপাদি আধার ব্যতীত থাকিতে পারে না, অভিনিবেশও মন ব্যতীত থাকিতে পারে না। অভিনিবেশ হইল মনের ধর্ম। আলো হরণ করিতে হইলে যেমন তাহার আধার দীপাদিকে হরণ করিতে হয়, তদ্রপ অভিনিবেশ হরণ করিতে হইলেও তাহার আধারম্বর্গ মনকে হরণ করিতে হয়—শচীনন্দন অভিনিবেশের সঙ্গে সঙ্গে মনকে হরণ করিয়া নেন। পূর্বে যে মন এবং অভিনিবেশ ছিল দেছে, তখন সেই মন ও অভিনিবেশ যাইয়া পড়ে শচীনন্দনে। কিন্তু এই মন ও অভিনিবেশের লক্ষ্য হইতেছে স্থণ--যতক্ষণ মন ও অভিনিবেশ ছিল দেহে, ততক্ষণ লক্ষ্য ছিল দেহের স্থে। যথন তাহা শচীনন্দনে গিয়া পড়ে, তথন লক্ষ্য হইবে শচীনন্দনের স্থে। কিন্তু শচীনন্দনের সুখের জন্ম যে বাসনা, তাহাই প্রেম। যতক্ষণ নিজের দেহের সুখের দিকে লক্ষ্য ছিল, ততক্ষণ পর্যান্ত সেই স্থাপের বাসনার নাম ছিল কাম—"আত্মেন্দ্রিরপ্রীত ইচ্ছা, তারে বলি কাম।" অভিনিবেশের সঙ্গে সঙ্গে মন হরণ করিয়া মনকে নিজম্ব করিয়া নিয়া শচীনন্দন তাঁহার নিজের প্রতি জীবের অভিনিবেশ জ্মাইলেন এবং তাঁহার স্থথের জন্ম বাসনা জন্মাইয়া জীবের চিত্তে প্রেমের সঞ্চার করিলেন। অভিনিবেশের সঙ্গে মন হরণ করার ফলেই জীবের চিত্তে প্রেম জিনাল। বস্তুতঃ তালপড়ার পরে অথবা তালপড়ার সঙ্গে সঙ্গে "ধুপ্" শব্দ হইলেও (অর্থাৎ তালপড়ার পূর্বে "ধুপ্"-শব্দ না হইলেও) যেমন বলা হয়—ধুপ করিয়া তাল পড়িল, তদ্রপ এস্থলেও খ্রীশচীনন্দন কর্ত্তক মন হরণ করার পরে অথবা মন হরণ করার সঙ্গে সঙ্গেই প্রেম দান করা হইলেও (অর্থাৎ মন হরণ করার পূর্বে প্রেম দান করা না হইলেও) বলা হয়—প্রেম দিয়া হরে মন। মন হরণ করা হইল কারণ, প্রেম হইল তাহার কার্য্য বা ফল। প্রেম দিয়া হরে মন-এম্বলে কার্য্যকে কারণরূপে এবং কারণকে কার্য্যরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে; ইহা এক রকম অতিশয়োক্তি অলম্বার; ইহাতে কার্য্যকারণের বিপর্যায় হয়। "আদৌ কারণং বিনৈব কার্য্যোৎপত্তিঃ পশ্চাৎ কারণোৎপত্তিরয়মেব কার্য্যকারণয়োর্বিপর্যায়ন্তত্র চতুর্থী অতিশয়োক্তিজ্ঞের। অলক্ষারকৌস্তুভ ৮।১৫ টীকায় চক্রবর্ত্তী।" কার্য্য যে অতি শীঘ্রই উপস্থিত হইবে, এইরূপ অতিশয়োক্তিরারা তাহাই স্থৃচিত হয়। "তদ্পির্যায়ণোক্তিঃ কার্যান্তাতিশৈঘ্যবোধিন্যতিশ্যোক্তিশত হুর্থী জ্ঞেয়া। শ্রীভা, ১০া৫১া৫০ শ্লোকের টীকায় চক্রবর্ত্তী।" তাৎপর্য্য এই যে, শ্রীশচীনন্দন মন হরণ করিলে (তাঁহাতে রতি জন্মিলে) অতি শীঘ্রই প্রেমের উদয় হইবে।

এইরপে দেখা গেল, সর্ব্ব অমঙ্গল হরণ করেন বলিয়া প্রীণটীনন্দন হইলেন হরি এবং প্রেম দিয়া মন হরণ করেন বলিয়াও তিনি হইলেন হরি। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে—শ্রীণটীনন্দন কাহারও অমঙ্গল হরণ করিয়াছেন কিনা এবং প্রেম দিয়া কাহারও মন হরণ করিয়াছেন কিনা ? যদি করিয়া থাকেন, তাহা হইলেই হরি-শব্দের উল্লিখিতরপ অর্থ তাঁহাতে প্রয়োজ্য হইতে পারে, অন্যথা নহে। উত্তরে বলা য়ায়—শ্রীশটীনন্দন জগাই-মাধাই, চাপাল-গোপাল, প্রীরূপ-সনাতনাদির অমঙ্গল হরণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে রুফ্প্রেম দিয়াছেন। ঝারিখওপথে বুন্দাবন য়াওয়ার সময়ে বল্ল কোল-ভীল প্রভৃতি অসভ্য পার্কত্যজাতীয় বল্লোককে—এমন কি ব্যাঘ্র-ভল্লকাদি হিংম্র-জন্ত সমূহকেও রুফ্প্রেমে উন্মন্ত করিয়াছেন। প্রভৃ যথন পথে চলিয়া য়াইতেন, তথন য়ে কোনও ভাগাবান্ ব্যক্তি তাঁহার দর্শন পাইতেন, তাঁহার মৃথে রুফ্নাম শুনিতেন, তিনিই রুফ্প্রেমে উন্মন্ত হইতেন। এইরপে রুফ্প্রেমে উন্মন্ত হওয়ার প্রের্ম তাঁহাদের দেহাদিতে অভিনিবেশরপ অমঙ্গল যে দ্রীভৃত হইয়াছিল, তাহা সহজেই অন্থ্যেয় , কারণ, য়তক্ষণ ঐরপ অভিনিবেশ থাকিবে, ততক্ষণ প্রেম জ্নিতে পারে না।

স্তরাং হরি-শব্দের উক্তরূপ উভয় মুখ্য অর্থ ই শ্রীশচীনন্দনে প্রয়োজ্য।

শাস্ত্র হইতে জানা যায়, স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ ব্যতীত তাঁহার কোনও অবতারও প্রেম দিতে পারেন না; শ্রীকৃষ্ণ কিন্তু লতাগুলাদিকেও প্রেম দিতে পারেন। সন্ত্বতারা বহবঃ পু্ষরনাভস্ত সর্কতোহভদ্রাঃ। কৃষ্ণাদন্যঃ কোহবা লতাস্বপি প্রেমদো ভবতি॥ ল, ভা, পূঃ। ১০৭॥ শ্রীশচীনন্দন যথন সকলকেই প্রেম দিয়াছেন, তথন তিনি স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই,

গৌর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

অন্ত কেছ নহেন। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে—তিনি যদি স্বাং প্রীকৃষ্টেই হইবেন, তাহা হইলে তাঁহার বর্ণ হইবে—
নবজলধরের তায়, কিম্বা ইন্দ্রনীলমণির তায়, কিম্বা নীলোংপলের তায় শ্রাম, তরুণ তমালের তায় শ্রাম। তাহাই যদি
হইবে, এই শ্লোকে কেন বলা হইল, শচীনন্দন পুরুটসুন্দর্ভ্যুতিকদম্সন্দীপিতঃ—পুরুট (ম্বর্ণ) অপেক্ষাও স্থান ত্যতি (জ্যোতি-রশ্মি) কদম্ব (সমূহ) দ্বারা সন্দীপিত (সম্যক্রপে দীপ্ত—সমূজ্রল); তাঁহার বর্ণ বিশুদ্ধ স্বর্ণ অপেক্ষাও স্থানর পীত; তাঁহার এই পীতবর্ণ অন্ধ হইতে অসংখ্য স্বর্ণর জ্যোতিরেখা সকলদিকে বিচ্ছুরিত হইতেছে এবং তদ্বারা তাঁহাকে সমৃদ্ভাসিত করিতেছে। (ইহাদ্বারা প্রীপ্রীলগারস্থানরের স্ব্রাতিশায়ী মাধুর্য্যের ইন্ধিত দেওয়া হইয়াছে। ২০০০ শ্লোকের গোর-ক্রপা-তরন্ধিনী টীকা দ্বন্ধ্য)। উত্তর—শ্রীশচীনন্দন যে স্বয়ং ব্রজেন্দনন্দন প্রীকৃষ্ণ, একথাও ঠিক এবং নদীয়া-অবতারে তিনি যে পীতবর্ণ-ধারণ করিয়াছেন, তাহাও ঠিক। শ্রীরাধার ভাব ও কান্থি নিয়া তিনি গোর হইয়াছেন, তাই এই লীলায় তাঁহার বর্ণ পীত। পরবর্তী "রাধা কৃষ্ণপ্রথাবিকৃতিঃ" ইত্যাদি শ্লোকে তাহা বলা হইয়াছে।

পুরটস্থারতিকদম্সাদীপিত-শব্দারা ইহাই স্থাচিত হইতেছে যে—শ্রীশাচীনদ্দ তাঁহার সর্বাতিশায়ী মাধুর্যোর সহিত সকলের হাদ্যে ফুরিত হউন, সেই মাধুর্যোর স্নিগোজ্জল জ্যোতিদারা তিনি সকলের চিত্তকে উদ্ভাসিত করুন। '

এতাদৃশ শচীনন্দন ক**লো**—কলিতে, কলিযুগে করুণয়া অবভীর্ণঃ—করুণা (রুপা) বশতঃ অবভীর্ণ হইয়াছেন। গীতা (৪।৭-৮৷) হইতে জানা যায়—ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের অভ্যুথান হইলে, সাধুদিগের পরিত্রাণের জন্ম, তুজ্ভদের বিনাশের জন্ম এবং ধর্মসংস্থাপনের জন্ম শ্রীকৃষ্ণ যুগে যুগে অবতীর্ণ হ্যেন। ধর্মসংস্থাপন, সাধুদের পরিত্রাণ এবং তুষ্কৃতদের বিনাশ—এ সমস্তই জ্ব্যাতের প্রতি তাঁহার ক্রুণার প্রিচায়ক; স্কুত্রাং য্থনই তিনি অবতীর্ণ হয়েন, ত্রখনই করণাবশতঃই অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। অবতীর্ণ হয়েন বলিলেই করণাবশতঃ অবতীর্ণ হয়েন, ইহাই বুঝা যায়; পৃথক্ভাবে "করুণা" শব্দের উল্লেখ নিষ্প্রয়োজন। তথাপি এই শ্লোকে "করুণয়া" শব্দের উল্লেখ কেন করা হইল ? অন্তান্ত অবতারে যে করুণা প্রকাশ পাইয়াছে, গোর-অবতারের ক্রণার তদপেক্ষা কোনও এক অপূর্ব বৈশিষ্ট্য স্থ্রনা করার জন্মই এন্থলে করুণা-শব্দের উল্লেখ করা হইয়াছে। করুণার এই বৈশিষ্ট্য বা উৎকর্ম ছুই দিক্ দিয়া---প্রথমতঃ করণার মাধুর্য্য, দিতীয়তঃ করণার উল্লাস । প্রথমে মাধুর্য্যের কথা বিবেচনা করা যাউক । অভাত অবতারে তিনি সাধুদের পরিত্রাণ করিয়াছেন—সাধুগণ তাঁহার এই করুণা অন্তভব করিয়াছেন, আস্বাদনও করিয়াছেন। ধর্মাণংস্থাপন করিয়া ধর্মপ্রাণ লোকদের উপকার করিয়াছেনে, তাঁহারাও এই করুণা অনুভব করিয়াছেনে। অসুরদের প্রাণসংহার করিয়াছেন; ইহার মধ্যেও তাঁহার করুণার বিকাশ আছে—কেবল অন্তের প্রতি নয়, অস্ত্রদের প্রতিও; যেহেতু তিনি হতারিগতিদায়ক। কংসাদি যে সমস্ত অস্থরকে তিনি বধ করিয়াছেন, তিনি তাঁহাদিগকে স্বচরণে স্থান দিয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি ইহা তাঁহার করুণা ; কিন্তু এই করুণা তাঁহারা অনুভব করিয়াছেন—তাঁহার চরণে স্থানলাভের পরে। যতক্ষণ পর্যান্ত তাঁহাদের দেহে প্রাণ ছিল, ততক্ষণ পর্যান্ত তাঁহারা এবং তাঁহাদের আত্মীয়ম্মজনগণ মনে করিয়াছেন— এক্রিফ তাঁহাদের প্রতি নিষ্ঠুরতাই দেখাইতেছেন। অস্কুরগণ প্রাণ থাকা পর্যান্ত তাঁহার করুণার মাধুর্ঘ্য উপলব্ধি করিতে পারে নাই; অস্কুরগণের আত্মীয়স্বজ্বনগণ কোনও সময়েই তাহা উপলব্ধি করিতে পারে নাই। স্থতরাং এ সকল স্থলে তাঁহার করুণার মাধুর্য্যের বিকাশ অসমাক্। কিন্তু গৌর অবতারে তিনি কোনওরূপ অস্ত্রধারণ করেন নাই; কাহারও প্রাণসংহারও করেন নাই। হরিনাম-প্রেম দিয়া সকলের চিত্ত শুদ্ধ করিয়াছেন। অসুর-সংহার করেন নাই, অসুরত্বের সংহার করিয়াছেন। "রাম-আদি অবতারে, ক্রোধে নানা অস্ত্র ধরে, অসুরেরে করিল সংহার। এবে অন্ত নাধরিল, প্রাণে কারে না মারিল, চিত্ত শুদ্ধি করিল সভার॥" জগাই-মাধাই যে তুষ্কার্য্য করিয়াছিলেন, লোকে মনে করিয়াছিল, তাহাদের নাকি কত কঠোর শাস্তির ব্যবস্থা হয়; তাঁহারাও হয়তো তাহাই মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু শচীনন্দন তাঁহাদের পাপ হরণ করিয়া তাঁহাদিগকে প্রেম দিয়া কুতার্থ করিলেন; এই অপ্রত্যাশিত করুণা দেখিয়া তাঁহারা অবাক্, মুগ্ধ হইয়া শ্রীনিতাই-গোরের চরণে আত্মবিক্রেয় করিলেন; জনসাধারণও

গৌর কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

মুগ্ন হইল, শচীনন্দনের কুপা পাওয়ার জন্ম উদ্গ্রীব হইল। কাজি যে অপরাধ করিয়াছিলেন, সেই অপরাধও শচীনন্দন ক্ষমা করিলেন, প্রেম দিয়া কাজিকেও কৃতার্থ করিলেন। কতিপয় পড়ুয়া-পাষ্ণ্ডী প্রভুর নিন্দারূপ অপরা**ধপক্ষে আক**ণ্ঠ নিমজ্জিত হইয়াছিল; তাহাদের উদ্ধারের জান্ত শচীনন্দন সন্নাসগ্রহণ করিলেন, পরে তাহাদিগকেও উদ্ধার করিলেন। তিনি কাহাকেও হত্যা করেন নাই, কাহারও জন্ম কোনওরপ কায়িক-শাস্তির ব্যবস্থাও করেন নাই; অবশ্য বৈষ্ণ্য-অপরাধের গুরুত্ব দেশাইয়া জনসাধারণকে সতর্ক করার উদ্দেশ্যে চাপাল-গোপালের দেহে কুষ্ঠব্যাধির সঞ্চার করাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাকেও তিনি পরে রোগমুক্ত করাইয়া কুতার্থ করিয়াছিলেন; আমরণ তাহাকে কুষ্ঠের যন্ত্রণা ভোগ করান নাই। প্রকাশানন্দ সরস্বতীর কথাও উল্লেথযোগ্য। এ সমস্ত দেথিয়া শুনিয়া জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে আবাল-বৃদ্ধবনিতা শটীনন্দনের করুণার মাধুর্যা-অনুভব করিতে পারিয়াছে। বাস্তবিক ভগবং-করুণার এইরপ অদ্ভূত মাধুর্য্য আর কোনও যুগে কোনও অবতারে প্রকটিত হয় নাই, এমন কি দ্বাপর-লীলাতেও না। তারপর শচীনন্দনের করুণার উল্লাস। ভগবৎ-করুণা সকল সময়েই জীবকে কুতার্থ করার জন্ম যেন উন্মুথ হইয়া থাকেন; কিন্তু তিনি ভক্তের বা ভগবানের ইচ্ছারূপ একটা উপলক্ষের অপেক্ষা করেন। গৌররূপে অবতীর্ণ হওয়ার প্রাককালেই ভগবানের সঙ্কন্ন ছিল—আপামর সাধারণকে তিনি উদ্ধার করিবেন, প্রেম দিয়া ক্লতার্থ করিবেন। এই সঙ্কল বুঝিতে পারিয়া করুণার উল্লাসের—তাহার আনন্দের—আর সীমা-পরিসীমা ছিল না। সাধারণতঃ জীবের অপরাধের প্রাচীর ভেদ করিয়া ভগবং-করুণা সহসা তাহার চিত্তকে স্পর্শ করিতে পারে না। কিন্তু শচীনন্দনের সঙ্গল্পের অবিতর্ক্য প্রভাব এবং সেই সঙ্গল্পকে কার্য্যে-পরিণত করার জন্য তাঁহার অবিচিন্তা মহাশক্তির হুর্দ্দমনীয় উচ্ছ্যাস করুণার অগ্রগতির প্রতিকূল সমস্ত বাধাবিল্পকে প্রবল-স্রোতোম্থে ক্ষ্তুত্বখণ্ডের ন্যায় কোন্ দূরদেশে অপসারিত করিয়াছে, কে বলিবে ? করুণা অবাধগতিতে যথেচ্ছভাবে প্রদারিত হইয়া প্রবল বন্যার ন্যায় সমস্ত জ্বগংকে প্লাবিত করিয়াছে। কোনও অশ্বারোহী যদি তাহার অশ্বের লাগাম ছাড়িয়া দিয়া তাহাকে বলে—যেখানে ইচ্ছা, যেদিকে ইচ্ছা, যতদূরে ইচ্ছা, তুমি আমাকে লইয়া যাও—তাহা হইলে ঘোড়া যাহা করে, শচীনন্দনের করুণাও তাহাই এবং তদপেক্ষা কোটি কোটি গুণে অধিক করিয়াছে; যেছেতু অশ্বের শক্তি সীমাবদ্ধ, করুণার শক্তি অসীম। শচীনন্দন যেন করুণাতে তাঁহার সমস্ত শক্তি সঞ্চার করিয়া বলিয়াছেন—"আমি তোমাতেই আত্মসমর্পণ করিলাম; যেদিকে ইচ্ছা, যতদূরে ইচ্ছা, যেথানে ইচ্ছা, তুমি আমাকে লইয়া যাও; নিয়া যাহার নিকটে ইচ্ছা তুমি আমাকে বিক্রয় করিতে পার। এবার তোমার নিকটে আমার কোনও স্বাতন্ত্রই নাই।" সকলকে যথেচ্ছভাবে কুতার্থ করার জন্য যিনি সর্বাদা উদ্গ্রীব, সেই করুণা যথন উল্লিখিতরূপ আদেশ ও শক্তি পাইলেন, তথন তাঁহার যে কিরূপ উল্লাস হইল, তাহা কেবল অন্নভবৰেজ। এই শক্তি এবং আদেশ পাইয়াই শচীনন্দনের করুণা আপামর-সাধারণকে এমন একটী বস্তু দিলেন, যাহা দাপরের শ্রীকৃষ্ণনীলায়ও দেওফা হয় নাই। বাস্তবিক, ভগবং-কুপার এইরূপ অবাধ বিকাশ আর কোনও যুগে, কোনও লীলায় প্রকটিত হয় নাই। আদিলীলার অষ্টম পরিচ্ছেদে বর্ণিত সুত্রভি কৃষ্প্রেম এত সহজে আর কোনও অবতারেই অপিত হয় নাই। প্রভুষে সেই স্বছুর্লভ প্রেম বস্তুনী পাওয়ার উপায়ের কথাই বলিয়া দিলেন, তাহা নহে। সেই প্রেম-বস্তুটীই আপামর-সাধারণকে প্রভু নিজে দিয়া গিয়াছেন এবং স্বীয় পার্যদর্ল-দারাও দেওয়াইয়া গিয়াছেন। করুণার এই অপূর্ব মাধুর্যা এবং উল্লাস স্থচিত করার উদ্দেশ্যেই এই শ্লোকে "করুণ্য়া" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

যাহা হউক, কি উদ্দেশ্যে শচীনন্দন অবতীর্ণ হইলেন? সমর্পয়িতুম্—সমাক্রপে অর্পণ করার জন্ম। কি অর্পণ করার জন্ম? সভক্তিশ্রেম্ — নিজবিষয়ক ভক্তিসম্পত্তি। শ্রীকৃষ্ণ যে ভক্তির বিষয়—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি যে ভক্তি প্রয়োজিত হয়, তাহাই শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক ভক্তি (সভক্তি); সেই ভক্তিরপ সম্পত্তি শ্রীমন্ মহাপ্রভু জীবকে দিয়া গেলেন। ভক্তিকে সম্পত্তি বলার হেতু এই। সম্পতিদারা লোকে নিজের অভীষ্ট বস্তু সংগ্রহ করে; ইহাতেই সম্পত্তির প্রয়োজনীয়তা ও সার্থকতা। সর্বপ্রকারে শ্রীকৃষ্ণসেবাদারা শ্রীকৃষ্ণের প্রীতিবিধান করা এবং আনুষ্দিক ভাবে শ্রীকৃষ্ণের

গোর-কূপা'-তরঙ্গিণী টীকা।

অসমোর্দ্ধন আসাদন করাই জীবের স্বর্ধাতুব্দ্ধি কর্ত্তব্য এবং একমাত্র অভীষ্ট বস্তু। এই অভীষ্ট বস্তু লাভ করিবার একমাত্র উপায়—ভক্তি; তাই শ্রীক্ষণবিষয়ক ভক্তিকে ভক্তের সম্পত্তি বলা হইয়াছে। শ্রীক্লফের স্বরূপশক্তি হলাদিনীর বৃত্তিবিশেষই ভক্তি। সুর্য্য যেমন নিরপেক্ষভাবে সকলের জন্মই স্বীয় কিরণ বিকীর্ণ করে, কিন্তু আধারের যোগ্যতা অন্ত্সারেই সেই কিবণ গৃহীত ও রূপান্তরিত হয়; তদ্রুপ প্রম-নিরপেক্ষ শ্রীভগ্বান্ও তাঁহার স্বর্পশক্তি লোদিনীকে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিতেছেন; কিন্তু একমাত্র ভক্তর্মন্ত্রই তাহা গ্রহণে সমর্থ। স্মতরাং স্বরূপ-শক্তি হলাদিনী কেবলমাত্র ভক্তহদয়েই নিক্ষিপ্ত হয়েন, অন্তর হয়েন না। ভক্তরূপ আধারে নিক্ষিপ্ত হইয়া স্বরূপ-শক্তি ভক্তিরূপতা প্রাপ্ত হয়েন এবং ভক্তকে ভগবদন্তভবের যোগ্য করেন—"শ্রুতার্থান্তপপত্তার্থাপত্তি-প্রমাণ-সিদ্ধর্বাৎ তস্ত হলাদিকা এব কাপি স্মানন্দাতিশায়িনী বুলি নিতঃ ভক্তবন্দেয় এব নিক্ষিপামানা ভগবংপ্রীত্যাধায়া বর্ততে। প্রীতিসন্দর্ভঃ। ৬৫॥" সুর্য্যাদয়ে অন্ধকারের তারি, হাদরে স্বরপশক্তির আবির্ভাবেই ভক্তের যাবতীয় ছঃথ অন্তর্হিত হইয়া যায়। নিথিল-ভক্ত গ্রেষ্ঠা শ্রীমতী রাধারাণীর ভাব অঙ্গীকারপূর্বক শ্রীগোবিন্দ স্বমাধুর্য্য-আস্বাদনের একমাত্র উপায় স্বরূপ ভক্তিকে নিজ্সম্পত্তি করিয়া লইয়াছেন—তাই ভক্তির বিষয় হইয়াও শ্রীক্লইচেতন্যরূপে তিনি ভক্তির আশ্রয় হইয়াছেন, ভক্তিসম্পদের অধিকারী হইয়াছেন। ভক্তিসম্পদের অধিকারী হইয়া তিনি দেখিলেন, এই অপরিমিত সম্পত্তির এক কণিকা পাইলেও জীবের অনম্ভ তুঃখ ঘুচিয়া যাইতে পারে, তাহার অতৃপ্ত আনন্দবাসনা তৃপ্তিলাভ করিতে পারে। তাই, পরমকরণ-শ্রীকৃষ্ণতৈত্ত আপামর-সাধারণকে সেই ভক্তিসম্পত্তি দান করিবার নিমিত্ত নবদ্বীপে অবতীর্ণ হইলেন এবং ঐ পরমত্র্লিভ ভক্তিসম্পত্তি দান করিলেন। ইহাতেই শ্রীক্লফটৈততাের করণার পরমােংকর্ষ। পরমােংকর্ষ বলার হেতু এই যে, যে ভক্তিসম্পত্তিটী তিনি কলির জীবকে দিয়া গিয়াছেন, তাহা একটী সাধারণ বস্তু নহে। তাহা এমন একটী অদ্ভুত এবং অসাধারণ বস্তু, যাহা চিরাৎ অন্তিতিরীং—বহুকাল পর্যন্ত দান করা হয় নাই। পূর্ব্ব কোন এক কল্পে যথন স্বাং ভগবান্ শ্রীকুষ্ণচৈতন্তকপে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন, তথন হয়তো একবার দিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার পরে কত সহস্র সহস্র অবতাররূপে তিনি জগতে অবতীর্ণ হইয়াছেন; কিন্তু এই বস্তুটী কখনও দেন নাই; এমন কি দ্বাপরের শ্রীকৃষ্ণ-অবতারেও এই অসাধারণ বস্তুটী দান করা হয় নাই! স্বভাবতঃই প্রমাস্বাত্ত ভক্তিবস্তুটীকে এক অনির্ন্নচনীয় আশ্বাদনচমংকারিতার রসপূরে পরিনিষিক্ত করিয়া শ্রীশ্রীগৌরস্থন্দর নির্বিচারে আপামর-সাধারণকে দান করিয়া সকলকে কুতার্থ করিয়াছেন।

কিন্ত যে রসে স্বভাবতঃ-মধুর-ভক্তিবস্তাটীকে তিনি পরিনিষিক্ত করিয়াছিলেন, সেই রসটী কি ? সেইটী হইতেছে—উন্নত এবং উজ্জ্বলরসাম্-উন্নত এবং উজ্জ্বলরসাম্-উন্নত এবং উজ্জ্বলরসময়ী। এক্ষণে দেখিতে হইবে—উন্নত এবং উজ্জ্বলরসময়ী।

উন্নত অর্থ—উচ্চ ; কাহা হইতে উন্নত, তাহা যখন বলা হয় নাই, তখন ব্যাপক অর্থেই উন্নত-শব্দের অর্থ করিতে হইবে ; যাহা হইতে উন্নত আর কিছু নাই, যাহা সর্বাপেক্ষা উন্নত, তাহার কথাই এস্থলে বলা হইয়াছে। স্বাপেক্ষা উন্নত এই রস্টী কি ?

ব্রজেন্দ্রনন্দর শ্রীকৃষ্ণ ব্রজে চারি ভাবের ভক্তের প্রেমরস আম্বাদন করিয়াছেন—দাশু, স্থা, বাৎস্লা ও মধুর। ব্রজে শ্রীকৃষ্ণের দাশুভাবের পরিকর রক্তকপত্রকাদি, স্থাভাবের পরিকর স্থবল-মধুমঙ্গলাদি, বাৎস্লা-ভাবের পরিকর নন্দ-ঘশোদাদি এবং মধুর ভাবের পরিকর শ্রীরাধিকাদি ব্রজ্ফ্রন্বীগণ। ইহারা সকলেই শ্রীকৃষ্ণের নিত্যপরিকর; অনাদিকাল হইতেই ইহারা শ্রীকৃষ্ণকে স্ব-স্ব-ভাবাত্নকৃল প্রেমরস আ্বাদন করাইতেছেন। ইহাদের কাহারও প্রেমেই স্ক্রেবাসনার গন্ধমাত্রও নাই; একমাত্র কৃষ্ণের নিমিত্তই ইহাদের যত কিছু চেষ্টা; স্ত্তরাং স্কলের প্রেমই নির্মাল।

প্রীতিকামনা মমতা-বৃদ্ধির অন্থগামিনী; যাহার প্রতি আমার মমতা-বৃদ্ধি নাই, যাহাকে আমি আ্যার আপন-জন বলিয়া মনে করি না, তাঁহার প্রীতিবিধানের নিমিত্ত আমার উৎকণ্ঠা জন্মিতে পারে না। এই মমতা-বৃদ্ধি

গৌর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

যেত্বলে যত গাঢ়, প্রীতিবিধানের উৎকঠাও সে স্থলে তত তীব্র। শ্রীক্ষেরে চারিভাবের পরিকরদেরই শ্রীক্ষেরে মনতা-বৃদ্ধি আছে, শ্রীক্ষেক্ তাঁহারা সকলেই তাঁহাদের আপন-জ্বন বলিয়া মনে করেন। কিন্তু তাঁহাদের মনতা-বৃদ্ধির তারতম্য আছে; দাস্ত অপেকা সথ্যে, স্থা অপেকা বাংসলাে, বাংসলা অপেকা মধুরে মনতা-বৃদ্ধির গাঢ়তা বেশী। যে স্থলে মনতা-বৃদ্ধির গাঢ়তা যত বেশী, সে স্থলে শ্রীক্ষেরে প্রীতিবিধানের্ নিমিত্ত উৎকঠাও তত বেশী এবং সেবা-সম্বন্ধীয় বাধাবিদ্ধকে অভিক্রম করার সামর্থাও তত বেশী। এই গেল শ্রীক্ষ-পরিকরদের কথা। আবার পরিকরদের মনতা-বৃদ্ধি-অন্সারে শ্রীকৃষ্ণের পক্ষেও তাঁহাদের প্রেমরস আসাদনের এবং প্রেমবশ্যতার তারতম্য আছে। দাস্ত-স্থ্যাদির যে ভাবে মনতা-বৃদ্ধি যত বেশী, সেই ভাবের আসাত্তাও শ্রীকৃষ্ণের পক্ষে তত বেশী এবং সেই ভাবের পরিকরদের নিকটে প্রেমবশ-শ্রীকৃষ্ণের প্রেমবশ্যতাও তত বেশী।

প্রেমা হৈতে কৃষ্ণ হয় নিজ ভক্ত-বশ ।১।৭।১৩৮।

দাস্ত-ভাবের পরিকর রক্তক-পত্রকাদি আপনাদিগকে শ্রীক্ষ্ণের দাস এবং শ্রীক্ষ্ণকে তাঁহাদের প্রভু বলিয়া মনে করেন; এই ভাবেই তাঁহারা শ্রীক্ষ্ণের প্রীতিবিধানের চেষ্টা করেন; কিন্তু শ্রীক্ষ্ণের প্রতি তাঁহাদের প্রভু-জনোচিত গোরব-বৃদ্ধি আছে; এই গোরব-বৃদ্ধিরা তাঁহাদের সেবা-বাসনা সঙ্গুচিত হয়; কোনও একটা স্থসাত্র জিনিস খাইতে খাইতে তাহা শ্রীকৃষ্ণকে দেওয়ার নিমিত্ত তাঁহাদের ইচ্ছা হইতে পারে; কিন্তু তাহা তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে দিতে পারেন না—প্রভুর মুখে দাসের উচ্ছিষ্ট কিন্ধপে দিবেন?

কিন্তু সংগ্রভাবে, দাস্থা অপেক্ষা মমতাবৃদ্ধির আধিক্য বলিয়া এইরপ গৌরব-বৃদ্ধি নাই। মমতাবৃদ্ধি যতই বৃদ্ধি পায়, ততই ছোট বড় ইত্যাদি পার্থক্যজ্ঞান তিরোহিত হয়। স্থবলাদি স্থারা শ্রীরুঞ্জকে আপনাদের অপেক্ষা বড় মনে করেন না—তাঁহারা শ্রীরুঞ্জকেও তাঁহাদের তুলাই মনে করেন; তাই কখনও বা শ্রীরুঞ্জকে স্কল্পে বহন করেন; আবার কখনও বা শ্রীরুঞ্জের স্কল্পেও আরোহণ করেন; আবার কখনও বা, কোনও একটী ফল খাইতে খাইতে খ্ব স্থাদি বলিয়া মনে হইলে তাঁহাদের প্রাণকানাইকে না দিয়া থাকিতে পারেন না—অমনি ঐ উচ্ছিট ফলই কানাইয়ের মুখে পুরিয়া দেন; এইরপ ব্যবহারে তাঁহারা কিঞ্মোত্রও সংশ্বাচ অন্থভব করেন না। তাঁহারা দাসের ভায় শ্রীরুঞ্জের সেবাও করেন, স্থার ভায় স্মান স্মান ব্যবহারও কবেন।

কান্ধে চড়ে কান্ধে চড়ায় করে ক্রীড়ারণ।
কুষ্ণ সেবে, কুষ্ণে করায় আপন সেবন॥ ২০১৯০১৮২
মমতা অধিক কুষ্ণে আত্মসমজ্ঞান।
অতএব স্থারসে বশ ভগবান॥" ২০১৯০১৮৪

সঙ্কোচহীন, গৌরববৃদ্ধিহীন বিশাসময় ভাবই সংখ্যের বিশেষত্ব!

বাৎসল্যে, সথ্য অপেক্ষাও মৃতাবৃদ্ধি বেশী; মুমতাধিকাবশতঃ বাংসল্যভাবের পরিকর নন্দ-যশোদাদি শ্রীকৃষ্ণকে নিজেদের লাল্য এবং অনুগ্রাহ্য, আপনাদিগকে তাঁহার লাল্য জ্ঞান করেন; তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকৈ আপনাদিগ হইতে ছোট এবং আপনাদিগকে শ্রীকৃষ্ণ অপেক্ষা বড় মনে করেন; তাই শ্রীকৃষ্ণের মঙ্গলের নিমিত্ত সময় সময় তাঁহারা তাঁহার তাড়ন-ভংসন পর্যান্তও করেন।

"মমতা-আধিক্যে তাড়ন-ভং সন ব্যবহার। আপনাকে 'পালক' জান ক্ষেও পাল্যজ্ঞান॥" হ।১৯১৮৬---৮৭

বাংসল্যে দাস্ত্রের সেবা আছে, সংখ্যের সঙ্কোচহীনতা আছে, অধিকন্ত মমতাধিক্যময় লালন আছে। মধুর-ভাবে এই সমস্ত তো আছেই, তদতিরিক্ত কান্তাভাবে নিজাঙ্গ-দারা সেবাও আছে।

• এ সমস্ত কারণে, দাস্ত অপেক্ষা সংখ্য, স্থ্য অপেক্ষা বাংসল্যে এবং বাংসল্য অপেক্ষা মধুরে শ্রীক্লংগুর রসাস্বাদনচমংকারিতা এবং প্রেমবশ্রতাও বেশী।

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এইরপে দাস্ত অপেক্ষা স্থা, স্থা অপেক্ষা বাৎস্লা এবং বাৎস্লা অপেক্ষা মধুরভাব উন্নত।

আকাশাদির গুণ থেন পর পর ভূতে। এক, তুই, তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে॥ এই মতে মধুরে সব ভাব সমাহার। অতএব স্বাদাধিক্যে করে চমংকার॥ ২।১২।১২১—২২

মধুররসের আর একটা নাম শৃঙ্গার-রস; ঐক্ঞ নিজেই বলিয়াছেন—"সব রস হৈতে শৃঙ্গারে অধিক মাধুরী। ১।৪।৪০"…এজন্তই মধুর-ভাব সম্বন্ধে আবার বলা হইয়াছে,

"পরিপূর্ণ রুফপ্রাপ্তি এই প্রেমা হইতে। ২৮৮৬ ॥" মধুর-ভাবেই শ্রীক্লফের পরিপূর্ণ-সেবা পাওয়া যায়। আবার ভক্তের পক্ষে শ্রীক্লফ-মাধুর্য্য-আশ্বাদনের উপায়ও প্রেমই।

> পঞ্চম পুরুষার্থ সেই প্রেম মহাধন। কুফের মাধুর্য্য-রস করায় আম্বাদন ॥১।৭।১৩৭

প্রেমের উৎকর্ষ-অন্থদারে রুঞ্চ-মাধুর্য্য-আম্বাদনেরও উৎকর্ষ; স্বয়ং ঐক্রুফ্ট বলিয়াছেন,

আমার মাধুর্য্য নিতা নব নব হয়।

স্বস্থ প্রেম অন্তরূপ ভক্তে আস্বাদ্য ॥১।৪।১২৫

স্থাতরাং দাস্তা-বাংসল্যাদি হইতে মধুর ভাবেই যে ক্ঞ-মাধুয়্-আস্বাদনের আধিক্য, তাহাও সহজেই বুঝা যায়। এই সমস্ত কারণেই মধুর-রসকে সর্কাপেক্ষা উন্নত রস বলা যায়; এবং মঙ্গলাচরণের ৪র্থ শ্লোকে উন্নত-রস-শব্দে এই মধুর-রসকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে।

একণে উজ্জ্বল শব্দ সম্বন্ধে কিঞিং আলোচনা করা যাউক। উজ্জ্বল-অর্থ দীপ্রিশীল; চাক্টিকাসয়। শ্লোকস্থ উন্নত-শব্দের আয় উজ্জ্বল-শব্দেরও ব্যাপক-ভাবেই অর্থ করিতে হইবে; ব্যাপক-অর্থে, উজ্জ্বল-রুস শব্দে উজ্জ্বলতম রুসকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু উজ্জ্বলতম রুস কোন্টী পূ

নির্মাল স্বচ্ছে বস্তু ব্যতীত অন্থ বস্তু উজ্জেল হয় না। ব্রজের দাস্য-স্থাদি চারিটী ভাবই নির্মাল; কারণ, ইহাদের কোনও ভাবেই স্ক্রেখ-বাসনারপ মলিনতা নাই, প্রত্যেক ভাবই ক্ষঃ-স্থেকতাংপ্য্যিয়। কিন্তু কোনও বস্তু নির্মাল হইলেও তাহা আপনা আপনি উজ্জেলতা ধারণ করেনা; স্চচ্নের্মাল দর্পণে আলোক-রশ্মি পতিত হইলেই তাহা উজ্জেল হয়; দর্পণের যে যে স্থলে আলোক-রশ্মি পতিত হয়, সেই সেই স্থলই উজ্জেল হয়, যে যে স্থলে আলোক-রশ্মি পতিত হয় না, সে সে স্থল উজ্জেল হয় না; যে স্থলে আলোক-রশ্মি কম পরিমাণে পতিত হয়, সে স্থলের উজ্জেলতাও কম হয়।

ব্রজ-পরিকরদের দাস্ত-স্থ্যাদি ভাবকেও স্বচ্ছ-নির্মল-দর্পণের তুল্য মনে করা যায়; এই সমস্ত ভাবরূপ দর্পণে যথন মমতাব্দ্নিম্যা-সেবোৎকঠারূপ আলোক-রশা পতিত হয়, তথনই ঐ ভাবদর্পণ উচ্ছ্যুসম্য়ী উজ্জলতা ধারণ করিতে পারে; ব্রজপরিকরদের শ্রীরুষ্ণ-সেবোৎকঠা নিত্যা; স্থতরাং তাঁহাদের ভাবরূপ দর্পণেও নিত্যই উজ্জল। কিন্তু মমতাবৃদ্ধির তারতম্যামুসারে সেবোৎকঠারও তারতম্য আছে; স্থতরাং ভাব-রূপ দর্পণের উজ্জলতারও তারতম্য আছে। এইরূপে দাস্ত-ভাব অপেক্ষা স্থ্য-ভাব উজ্জলতর; স্থ্য অপেক্ষা বাংসল্য-ভাব উজ্জলতর এবং বাংসল্য অপেক্ষা মধুরভাব উজ্জলতর। তাহা হইলে মধুর ভাবই হইল উজ্জলতম।

এস্থলে আরও একটা কথা বিবেচ্য। দাশ্র, সথা ও বাংসল্য—এই তিন ভাবের প্রত্যেকটাতেই একটা সম্বন্ধের অপেক্ষা আছে; এই তিন ভাবের পরিকরগণের প্রিক্ঞ-সেবা তাঁহাদের সম্বন্ধের অনুগামিনী; যাহাতে সম্বন্ধের মর্য্যাদা লঙ্কিত হয়, এমন কোনও সেবা তাঁহারা করিতে পারেন না, করিবার প্রবৃত্তিও তাঁহাদের হয় না। শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গেদি দাশ্র-ভাবের পরিকরদের প্রভৃত্তাসম্বন্ধ; তাঁহাদের কৃষ্ণসেবাও এই সম্বন্ধের অনুকূল। স্থ্য-বাৎসল্য-ভাবেরও ঐরপ

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অবস্থা। এই তিন ভাবের পরিকরদের পক্ষে আগে শ্রীকৃষ্ণের সহিত সম্বন্ধ, তারপরে সম্বন্ধায়কুল সেবা। তাই তাঁহাদের সেবোৎকঠারপ আলোক-রশ্মি সম্যক্রপে বিকশিত হইতে পারেনা, সম্বন্ধের আবরণে হয়ত আরত হইয়া থাকে, অথবা কিছু প্রতিহত হইয়া যায়; স্থতরাং তাঁহাদের ভাবরপ দর্পণিও সম্যক্রপে উজ্জ্বলতা ধারণ করিতে পারেনা।

মধুর-ভাবের পরিকর শ্রীরাধিকাদির ভাব কিন্তু অন্তর্রূপ। প্রকট-লীলায় শ্রীরুফ্বের সহিত তাঁহাদের এমন কোনও সম্বন্ধই ছিল না, যাহার অন্তরোধে তাঁহারো শ্রীরুক্তসেবার নিমিত্ত লালায়িত হইতে পারেন। তথাপি তাঁহারা শ্রীরুক্তসেবার নিমিত্ত লালায়িত হইয়াছেন। তাঁহাদের এই-সেবা-বাসনা খাভাবিকী; ইহাই তাঁহাদের প্রেমের বৈশিষ্টা। তাঁহাদের এই সেবোংকঠা এতই বলবতী হইয়াছিল যে, বেদধর্ম, কুলধর্ম, স্বজন, আর্য্যপথ—ইহাদের কোনও বাধাই তাঁহাদের উৎকঠাকে সম্কুচিত করিতে পারে নাই; উৎকঠার প্রবল স্রোতের মূথে স্বজন-আর্য্যপথাদির ভাবনা কোন্দ্রদেশে ভাসিয়া গিয়াছিল, তাহাও তাঁহারা জানিতে পারেন নাই; সমস্তকে উপেক্ষা করিয়া তাঁহারা শ্রীরুক্ত্বের প্রেম-সম্দ্রে বাঁপ দিয়াছিলেন। তাঁহাদের কৃষ্ণসেবোংকঠা রূপ তীব্র আলেনকরিশা কোনও রূপ বাধাদারাই প্রতিহত হইতে পারে নাই; তাই তাঁহাদের ভাবরূপ দর্পণ স্কর্ত্ত স্বর্ধতোভাবে উজ্জলতা ধারণ করিয়াছিল, উজ্জলতম হইয়াছিল। কৃষ্ণসেবার অন্তরোধেই তাঁহারা রুক্তের কান্তান্থ অন্তর্গার করিয়াছেন; তাঁহাদের পক্ষে, আগে সেবা-বার্সনা, তার পরে সম্বন্ধ; অন্ত তিনভাবের সেবা সম্বন্ধের অন্তর্গা, কিন্তু ব্রজস্থন্দরীদিনের সম্বন্ধই তাঁহাদের সেবা-বাসনার অন্ত্রগামী। তাই তাঁহাদের ভাব স্ক্রাপেক্ষা উন্ধত এবং স্ক্রাপেক্ষা উজ্জল।

তারপর **রস** সম্বন্ধে। আস্বাত্য বস্তুকে রস বলে ; রস্তুতে আস্থাততে ইতি রস:। সাধারণতঃ **আস্বাত্য বস্তু** মাত্রকেই রস বলিলেও, যে বস্তুতে আস্বাদন-চমৎকারিতার পরাকাঠা, তাহাতেই রস-শব্দের পর্যবসান।

দধির নিজের একটা স্বাদ আছে; কিন্তু তাহার সঙ্গে চিনি মিশ্রিত করিলে তাহার স্বাদ চমংকারিতা ধারণ করে। তদ্রপ, দাশ্র-স্থ্যাদি প্রেমেরও নিজের একটা স্বাদ আছে; কারণ, এই সমস্তই আনন্দাত্মিকা হলাদিনী-শক্তির বৃত্তি। দাশ্র-স্থ্যাদি-ভাবকে স্থায়িভাব বলে। এই সকল স্থায়িভাবের সঙ্গে যদি বিভাব, অন্তভাব, সাত্ত্বিক ও ব্যাভিচারী ভাব সমূহ মিলিত হ্য়, তাহা হইলে অনির্কাচনীয় আস্বাদন-চমৎকারিতার উদ্ভব হয়; তথনই দাশ্রাদি রুষ্ণভক্তি রসরূপে পরিণত হয়।

"প্রেমাদিক স্থায়িভাব সামগ্রী মিলনে। কৃষ্ণভক্তি রসরূপে পায় পরিণামে। বিভাব, অমুভাব, সান্তিক, ব্যাভিচারী। স্থায়ভাব রস হয় এই চারি মিলি। দিধি যেন খণ্ড-মরিচ-কর্পূর-মিলনে। রসালাখ্য-রস হয় অপূর্বাম্বাদনে। ২।২০।২৭-২৯।" (বিভাব অমুভাবাদির লক্ষণ এবং রস-সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা মধ্যলীলায় ২০ শ পরিচ্ছেদে দ্রেষ্টব্য।) দাস্থ-স্থ্যাদি ব্রিভিন্ন ভাবের অমুভাবাদিও বিভিন্ন, স্থতরাং দাস্থ-স্থ্যাদি স্থায়ভাব য়থন রসে পরিণত হয়, তাহাদের আস্বাদন-চমৎকারিতাও বিভিন্ন রূপই হইয়া থাকে। গুড়, চিনি, মিছরি প্রভৃতি সমস্তই মিষ্ট ; কিন্তু তাহাদের মিষ্টত্বের চমৎকারিতার পার্থক্য আছে। দাস্থ-স্থ্যাদি রসের আস্বাদন-চমৎকারিতা সম্বন্ধেও ঐ কথা। দাস্থ-রস অপেক্ষা স্থ্য-রসের, স্থ্য-রস অপেক্ষা বাৎসল্য-রসের এবং বাৎস্ল্যরস অপেক্ষা মধুর-রসের আস্বাদন-চমৎকারিতা অধিক। স্থতরাং আস্বাদন-চমৎকারিতা-হিসাবেও মধুর-রসই সর্ব্যপ্রেষ্ঠ, স্ব্রাপেক্ষা অধিক উন্নত।

ভক্তিরস আঁথাদন করিয়া ভক্তও সুখী হয়েন, রুঞ্চও সুখী হয়েন; রুঞ্চ এত সুখী হয়েন য়ে, তিনি ভক্তের প্রেমে বশীভূত হইয়া পড়েন। "য়ে রসে ভক্ত সুখী—রুঞ্চ হয় বস। ২।২৩২৬॥" য়ে রসের আশাদন-চমৎকারিতা য়ত্রেশী, সেই রসের পরিকরদের নিকটে রুফ্বের প্রেমবশুতাও তত বেশী। এইরপে, মধুর-রসের পরিকর শ্রীরাধিকাদির নিকটেই শ্রীরুক্বের প্রেমবশুতা সর্বাপেক্ষা অধিক। এই প্রেমবশুতা এতই অধিক য়ে, শ্রীরুঞ্চ নিজ মুখেই শ্রীরাধিকার নিকটে তাঁহার অপরিশোধনীয় প্রেমশ্বণের কথা স্বীকার করিয়াছেন। "ন পারয়েইহং নিরব্ছ-সংযুজাং স্বসাধুরুত্যং বিরুধায়ুয়াপি য়ঃ। ইত্যাদি। শ্রীভা ১০।০২।২২॥" স্ক্রয়ং শ্রীরুঞ্ব-বশীকরণ-সামর্থেও মধুর-রস সর্বাপেক্ষা উরত।

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পরিকর-বর্গের প্রেম-রস-নির্যাস আশ্বাদন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ যে পরিমাণ আনন্দ অন্তব করেন, তাহা অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণকে প্রেমরস আশ্বাদন করাইয়া ব্রজস্থানরীগণ যে আনন্দ অন্তত্ব করেন—তাহার পরিমাণ অনেক বেশী। শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলিয়াছেন, "অন্যোগ্য-সঙ্গমে আমি যত সুখ পাই। তাহা হৈতে রাধাসুখ শত অধিকাই ॥১।৪।২১৫॥" শ্রীকৃষ্ণকে প্রেমরস আশ্বাদন করাইয়া শ্রীরাধা যে সুখ পায়েন, তাহা আশ্বাদন করিবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ অত্যন্ত উৎক্ষিতি। "আমা হৈতে রাধা পায় যে জ্বাতীয় সুখ। তাহা আশ্বাদিতে আমি সদাই উন্মুখ॥ নানা যত্ন করি আমি নারি আশ্বাদিতে। সে সুখ-মাধুর্য-ঘ্রাণে লোভ বাড়ে চিতে॥১।৪।২১৭-১৮॥" দাস্থ-স্থ্যাদি ভাবের পরিকরগণের যে আনন্দ, তাহা আশ্বাদনের নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের লালসা জন্মে না। কিন্তু মধুর-ভাবের পরিকর শ্রীরাধার সুখ আশ্বাদনের নিমিত্ত তিনি লালায়িত। ইহা হইতেও মধুর-রসের অপূর্কতা স্থিচিত হইতেছে।

এতাদৃশ সম্মত-সম্জ্জল-মধুর-রসময়ী ভক্তিসম্পত্তি কলিহত জীবকে দান করিবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্টেচততা অবতীর্ণ হইয়াছেন॥ এই সুত্রত্তি বস্তুটী দাপরে শ্রীকৃষ্ণরূপেও তিনি কাহাকেও দেন নাই; অথচ, এই কলিযুগে "হেন প্রেম শ্রীচৈততা দিল যথা তথা। ১৮৮১৭॥" ইহা হইতেই শ্রীকৃষ্টেচততা-স্বরূপের ক্রুণার উৎকর্ষ স্থাচিত হইতেছে।

স্বভক্তি-শ্রিয়ং—নিজবিষয়ক ভক্তিসম্পত্তি। শ্রীকৃষ্ণ যে ভক্তির বিষয়—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি যে ভক্তি প্রয়োজিত হ্য়, তাহাই এক্লিফ-বিষয়ক-ভক্তি (স্বভক্তি); সেই ভক্তিরূপ সম্পত্তি এমন্ মহাপ্রভু জীবকে দিয়া গেলেন। ভক্তিকে সপ্তাত্তি বলার হেতু এই। সম্পত্তি দারা লোকে নিজের অভীষ্ট বস্তু সংগ্রহ করে; ইহাতেই সপ্তাত্তির প্রয়োজনীয়তা ও সার্থকতা। সর্বপ্রকারে শ্রীকৃষ্ণ-সেবাদারা শ্রীকৃষ্ণের প্রীতি-বিধান করা এবং আমুষঙ্গিকভাবে শ্রীকৃষ্ণের অস্মোদ্ধ-মাধুষ্য আম্বাদন করাই জীবের স্বর্পান্ত্বন্ধি কর্তব্য এবং এক মাত্র অভীষ্ট বস্তা। এই অভীষ্ট বস্তাভ করিবার এক মাত্র উপায়—ভক্তি; তাই শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ক-ভক্তিকে ভক্তের সম্পত্তি বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণের স্বর্ঞ্ন শক্তি হলাদিনীর বৃত্তি-বিশেষই ভক্তি। সুর্য্য যেমন নিরপেক্ষ ভাবে সকলের জন্তই স্বীয় কিরণ বিকীর্ণ করে, কিন্তু আধারের যোগ্যতা অনুসারেই সেই কিরণ গৃহীত ও রূপান্তরিত হয়; তদ্রপ পরম-নিরপেক্ষ শ্রীভগবান্ও তাঁহার স্বরপশক্তি হলাদিনীকে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিতেছেন; কিন্তু একমাত্র ভক্ত-হৃদয়ই তাহার গ্রহণে সমর্থ। স্থৃতরাং স্বরপশক্তি হলাদিনী কেবল মাত্র ভক্ত-হাদয়েই নিশ্চিপ্ত হয়েন, অন্তত্র হয়েন না। ভক্তরপ আধারে নিশ্চিপ্ত হইয়া স্বরূপ-শক্তি ভক্তি-রূপতা প্রাপ্ত হয়েন এবং ভক্তকে ভগবদমূভবের যোগ্য করেন। "শ্রুতার্থান্তুপপত্যর্থাপত্তি-প্রমাণ-সিদ্ধত্বাং তস্থা হলাদিয়া এব কাপি সর্বানন্দাতিশায়িনী বৃত্তিনিত্যং ভক্তবৃ:নদ্ এব নিক্ষিপ্যমানা ভগবং-প্রীত্যাখ্যয়া বর্ত্ততে। প্রীতিসন্দর্ভঃনিছল।" স্থর্যোদয়ে অন্ধকারের ভাষ, হৃদয়ে স্বরূপশক্তির আবির্ভাবেই ভক্তের যাবতীয় তুঃখ অন্তর্হিত হইয়া যায়। নিথিল-ভক্ত-শ্রেষ্ঠা শ্রীমতী রাধারাণীর ভাব অঞ্চীকার পূর্ব্বক শ্রীগোবিন স্বমাধুর্য্য-আস্বাদনের একমাত্র উপায়ম্বরূপ ভক্তিকে নিজ্যম্পত্তি করিয়া লইয়াছেন—তাই ভক্তির বিষয় হইয়াও শ্রীকৃষ্ণতৈতগুরূপে তিনি ভক্তির আশ্রম হইয়াছেন, ভক্তিসম্পদের অধিকারী হইয়াছেন। ভক্তি-সম্পদের ভুঅধিকারী হইয়া তিনি দেখিলেন, এই অপরিমিত সম্পত্তির এক কণিকা পাইলেও জীবের অনন্ত তুঃখ ঘুচিয়া যাইতে পারে, তাহার অতৃপ্ত আনন্দ-বাসনা তৃপ্তি লাভ করিতে পারে। তাই, পরমকরুণ শ্রীকৃষ্ণচৈত্য আপামর-সাধারণকে সেই ভক্তি-সম্পত্তি দান করিবার নিমিত্ত নবদ্বীপে অবতীর্ণ হইলেন—এবং ঐ পরমত্র্লভ ভক্তিসম্পত্তি দান করিলেন। ইহাতেই ঞ্রিফটেচতত্তের করুণার পরমোংকর্য।

শ্রীকৃষ্ণিটেতত্ত্বের করণার উৎকর্ষ বুঝিতে হইলে, এই উন্নতোজ্জলরসা ভক্তি-সম্পত্তি দারা জীবের কি সোভাগ্যোদ্যের সম্ভাবনা হইয়াছে, তাহা জানা দরকার।

জীব শ্বরপতঃ শ্রীক্ষণের দাস; আহুগত্যময়ী সেবাতেই দাসের অধিকার; স্বাতশ্ব্রময়ী সেবায় দাসের অধিকার থাকিতে পারে না। শ্রীরাধিকাদি ব্রজস্থানরীদিগের শ্রীকৃষ্ণ-সেবা স্বাতশ্ব্রময়ী; এইরপ সেবায় জীবের অধিকার নাই। তবে, শ্রীকৃষ্ণের কান্তাভাববতী ব্রজস্থানুরীদিগের আহুগত্যে, তাঁহাদের অহুগতাদাসীরূপে শ্রীকৃষ্ণের প্রীতি-বিধানোপ-

শ্রীস্বরূপগোস্বামিকড়চায়াম্—

রাধা কৃষ্ণপ্রণয়বিকৃতিহল দিনীশক্তিরস্মা

চৈত্যাখ্যং প্রকটমধুনা তদ্বয়ং চৈক্যমাপ্তং দেকাক্সানাবপি ভুবি পুরা দেহভেদং গতো তো। বাধাভাবছ্যতিস্থবলিতং নৌমি কৃষ্ণস্বরূপম্॥ ৫ ,

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

পুনরপি বস্তুনির্দ্ধেশরপমঙ্গলমাচরতি। তত্ত্ব জীক্ষটেচতরস্তু স্বরূপং প্রকাশয়তি রাধাক্ষফেত্যাদিনা। শ্রীরাধায়াঃ স্বরূপমাহ। রাধা কৃষ্ণশু নরাকৃতি-পরব্রহ্মণঃ প্রণয়শ্ব প্রেমঃ বিকৃতিঃ বিলাসস্বরূপা মহাভাবস্বরূপা ভবতীত্যর্থঃ। অতঃ সা শক্তিমতঃ শ্রীকৃষ্ণস্ত হলাদিনীশক্তিঃ, প্রোমঃ হলাদিনীশক্তেবিলাসত্বাৎ। অম্মাদ্ধেতোঃ শক্তি-শক্তিমতোরভেদাৎ একাঝানো অপি তৌ শক্তি-শক্তিমন্তো রাধাকুফো পুরা অনাদিকালাৎ ভূবি গোলোকে দেহভেদং গতৌ প্রাপ্তো। ততঃ শ্রীক্ষ্ণতৈতন্তম্ম স্বরূপমাহ অধুনা তদ্ব্যমিত্যাদিনা। অধুনা ইদানীং কলিমুণে তদ্ব্যং রাধাক্ষ্ণ্বয়ং ঐক্যং আপ্তং প্রাপ্তং সং চৈত্রতাখ্যং প্রকটং আবিভ্তিং ক্ষঃস্বরূপং নৌমি। কীদৃক্ক্ষেস্বরূপম্ ? রাধায়াঃ ভাবশ্চ হ্যতিশ্চ তাভ্যাং স্থবলিতং যুক্তং অন্তঃকৃষ্ণং বহির্গোরমিতি যাবং। ভাবত্যতিস্থবলিতত্বাদৈক্যত্বেনোৎপ্রেক্ষা ॥৫॥

গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

যোগিনী লীলার আন্তুক্ল্য করিয়া জীব এক্সিঞ্-দেবা করিতে পারে; এই জাতীয় সেবার অন্তুক্ল উন্নত-উজ্জ্ল-রস-স্বরূপা যে প্রেমভক্তি, তাহাই প্রীকৃষ্টেততা জীবকে দিয়া গেলেন। এই আহুগত্যময়ী সেবায় যে সুখ, তাহার তুলনা নাই; শ্রীকুফ্রের সহিত ব্রজস্থানরী দিগ্রের সঙ্গম-সুথ অপেক্ষাও সেবার সুথ বহু গুণে লোভনীয়। "কান্তসেবা সুথপুর, সঙ্গম হইতে স্থমধুর, তাতে সাক্ষী লক্ষী ঠাকুরাণী। নারায়ণের হৃদে স্থিতি, তভু পাদ-সেবায় মতি, সেবা করে দাসী অভিমানী ॥ ৩২০।৫১॥'' এই শ্লোকে গ্রন্থকারের **আশীর্কাদের মর্ম্ম** বোধ হয় এই যে, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত সকলের স্থান্য স্কুরিত হইয়া ব্রজস্থন্দরীদিণের আহুগত্যে শ্রীকৃষ্ণ-সেবা করিবার নিমিত্ত সকলকেই লালসান্তিত করুন।

আদি-লীলার ৩য় পরিচ্ছেদে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। অনর্পিতচরী ভক্তি-সম্পত্তি দান করিবার নিমিত্ত শচীনন্দন অবতীর্ণ হইয়াছেন, এ কথা বলায়, শ্রীকৃষ্ণেচৈতত্তাদেবের অবতারের কারণও এই শ্লোকে বলা হইল কিন্তু এই কারণটী আবতারের মুখ্য কারণ নহে, গোণি কারণ মাত্র , তাহা ১।৪।৫ প্রারে বলা হইবে।

ক্লো। ৫। অন্ম। রাধা (শ্রীরাধিকা) কৃষ্ণপ্রাণয়বিকৃতিঃ (ভবতি) (শ্রীকৃষ্ণের প্রণয়ের সারস্বরূপ বিকার হয়েন); [অতঃ দা] (এই নিমিত্ত তিনি) হলোদিনী-শক্তিঃ (শীক্ষাংগের হলোদিনী শক্তি বা আননদ-দায়িনী শক্তি)। অস্মাৎ (এই হেতু—শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণের হলাদিনী শক্তি বলিয়া) তো (শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ এই উভয়ে) একাত্মানো (স্বরপতঃ একাত্মা বা অভিন্ন) অপি (হইয়াও) ভূবি (গোলোকে) পুরা (অনাদিকাল হইতেই) দেহভেদং (ভিন্ন দেহ) গতে (ধারণ করিয়াছেন)। তদ্যং (সেই তুইজন—শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণের) ঐক্যং (একত্ব) আপুং (প্রাপ্ত) রাধা-ভাব-ছাতি- সুবলিতং (শ্রীরাধার ভাব-কান্তি ছারা সুবলিত) অধুনা প্রকটং (এক্ষণে প্রকটিত) চৈতক্যাখ্যং (শ্রীকৃষ্ণ চৈত্রত্যনামক) কৃষ্ণস্বরূপং (শ্রীকৃষ্ণস্বরূপকে) নৌমি (নমস্কার করি--স্তব করি)।

অকুবাদ। শ্রীরাধিকা, শ্রীকৃঞ্বের প্রণয়ের বিকার-স্বরূপা (কুষ্ণপ্রেমের গাঢ়তম অবস্থা মছাভাব-স্বরূপা) ; সুতরাং শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণের হলাদিনী-শক্তি। এজন্ম (শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ বশতঃ) তাঁহারা (শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষণ) একাত্মা; কিন্তু একাত্মা হইয়াও তাঁহারা অনাদিকাল হইতেই গোলোকে পৃথক্ দেহ ধারণ করিয়া আছেন। (কলিযুগে) দেই তুই দেহ একত্বপ্রাপ্ত হইয়া গ্রীচৈতন্ত-নামে প্রকট হইয়াছেন। এই রাধা-ভাব-কান্তি-যুক্ত কৃষ্ণস্বরূপ শ্রীচৈতগ্যকে আমি নমস্কার করি—স্তব করি। ৫॥

এই শ্লোকে পরতত্ত্বস্তু শ্রীকৃষ্ণচৈতন্মের স্বরূপ প্রকাশ করিয়া তাঁহার স্তৃতি করা হইয়াছে; এই মঙ্গলাচরণ-শ্লোকটী বস্তুনির্দ্দেশ এবং নমস্কারই স্থচনা করিতেছে।

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীকৃষ্ণতৈততার তত্ত্ব বলিতে ঘাইয়া প্রস্থকার প্রসঙ্গক্রমে রাধাভন্ধও বলিয়াছেন। স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অনস্থাকির মধ্যে, আনন্দদায়িকা শক্তির নাম হলাদিনী-শক্তি; এই হলাদিনী শক্তির ঘনীভূত বিলাসের নামই প্রেম; আবার প্রেমের ঘনীভূত-তম অবস্থায় প্রেমকে বলা হয় মহাভাব। এই মহাভাবই শ্রীরাধিকার স্বরূপ; মহাভাব, কৃষ্ণপ্রেমের ঘনীভূত অবস্থা বলিয়া, মহাভাবকে কৃষ্ণের প্রণয় (প্রেম)-বিকার বলা হয়; তুগ্ধের ঘনীভূত অবস্থা ক্ষীর; ক্ষীর তুগ্ধের যেরূপ বিকার, মহাভাবও প্রণয়ের সেইরূপ বিকার। শ্রীরাধা মহাভাব-স্বরূপিণী বলিয়া তাঁহাকে কৃষ্ণ-প্রায়-বিকৃতি বলা হইয়াছে। আবার কৃষ্ণপ্রেম, হলাদিনীশক্তির বিলাস বলিয়া, প্রেমসার-মহাভাবও স্বরূপতঃ হলাদিনীই, স্বতরাং মহাভাব-স্বরূপ। শ্রীরাধাও হলাদিনী-শক্তিই। বাস্তবিক, হলাদিনী শক্তির চরম পরিণতি মহাভাবই শ্রীরাধার স্বরূপ বলিয়া শ্রীরাধাকে হলাদিনীশক্তির অধিষ্ঠাত্রী দেবীই বলা যায়।

শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশত: শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণে ভেদ নাই; যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ শক্তিমান্ এবং শ্রীরাধা ও শক্তিমান্ এবং শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণকে একাত্মা বলা হইয়াছে।

কিন্তু শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ এক হইলেও লীলারস আস্বাদনের নিমিত্ত অনাদিকাল হইতেই তাঁহারা তুই দেহে প্রকটিত আছেন। কারণ, এক দেহে লীলা (ক্রীড়া) হয় না। লীলার সহায়তার নিমিত্ত শ্রীরাধাও আবার বহুসংখ্যক গোপীরূপে স্বীয় কায়বৃহে প্রকাশ করিয়া অনাদিকাল হইতেই শ্রীকৃষ্ণের নিতালীলার ধাম শ্রীগোলোকে, শ্রীকৃষ্ণকে অপূর্বের রস-বৈচিত্রী আস্বাদন করাইতেছেন। ইহা দারা শ্রীরাধাকৃষ্ণের ও তাঁহাদের লীলার অনাদিত্ব ও নিতাত্ব স্থৃচিত হইতেছে।

এমন কোনও রস্বিশেষ আছে (আদি ৪র্থ পরিচ্ছেদে ব্যক্ত হইয়াছে), যাহা শ্রীরাধার ভাব ও কান্তি অশীকার না করিলে রসিক-শেখর শ্রীকৃষ্ণ আস্থাদন করিতে পারেন না ; এই রস্বিশেষ আস্থাদনর নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরাধার ভাব ও কান্তি অশীকার করিয়া শ্রীকৃষ্ণতৈত্যুরূপে প্রকট হইয়াছেন। এই কলিয়ুগে শ্রীনবদ্ধীপে যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, তিনিই এই শ্রীকৃষ্ণতৈত্যুরূপ প্রকটিত হুলু । এই শ্রীকৃষ্ণতৈত্যুল্প নিত্য, অনাদিকাল হইতেই বিরাজিত ; এই কলিতে নবদ্ধীপে আবিভূতি হইয়াছেন মাত্র। শ্রীকৃষ্ণতৈত্যুও শ্রীকৃষ্ণব্যতীত অপর কেহ নহেন ; তবে শ্রীকৃষ্ণস্বরূপে ও শ্রীকৃষ্ণতৈত্যুল্পরূপে শ্রীকৃষ্ণতৈত্যুল্পরূপে প্রক্রিরাধার ভাব—মাদনাথ্য মহাভাব নাই, শ্রীরাধার উজ্জ্ব গোরকান্তিও নাই ; নবদ্ধীপের শ্রীকৃষ্ণতৈত্যুস্বরূপে শ্রীরাধার মাদনাথ্য মহাভাবও আছে, গোরকান্তিও আছে ; তাই শ্রীকৃষ্ণতৈত্যুক্ত রাধা-ভাব-ভূতি-স্বলত কৃষ্ণ বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ, নিজের মনকে শ্রীরাধার ভাবে বিভাবিত করিয়া এবং নিজের শ্রাম-কান্তির পরিবর্ত্তে শ্রীয়াধার গোর-কান্তি ধারণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণতৈত্যুরূপে প্রকট হইয়াছেন। কান্তি থাকে শরীরের বহির্ভাগে; তাহা হইলে শ্রীকৃষ্ণতৈত্যুর অঙ্গের যে জ্যোতিঃ, বহির্ভাগের কান্তি, তাহার বর্ণই গোর; উহার ভিতরে গোরবর্ণ নাই—ভিতরে, রজে তিনি যাহা ছিলেন, তাহাই (অবশ্র মনটা ব্যতীত)। এজন্য তাঁহাকে অন্তঃকৃষ্ণ বহির্গেরির লা হয়। বিশেষ আলোচনা ১।৪।৫০ টীকায় দ্রন্থব্য।

পূর্বিশ্লোকে বলা হইয়াছে, শচীনন্দন-ছরি পুরট-স্থন্দর-ত্যতিকদম্ব-সন্দীপিত ; এই শ্লোকে তাঁহার পুরট-স্থন্দর-ত্যতির হেতু বলা হইল—গোরালী শ্রীরাধার গোরকান্তি অঙ্গীকার করাতেই তাঁহার কান্তি স্বর্ণের কান্তি অপেক্ষাও স্থন্দর হইয়াছে।

শীরুষ্ণ বিভ্বস্ত বেলিয়া এবং তাঁহার শক্তির অচিন্তা প্রভাব আছে বেলিয়া, তিনি একই সময়ে বছরপে বছ স্থানে আত্মপ্রকট করিতে পারেন। এইরপে, অষ্য-জ্ঞান-তত্ত্বস্ত এক ব্জেন্দ্রনদন শীরুষ্ই যুগপং তুইরপে প্রকাশ পায়েন—হলাদিনী-শক্তি শীরাধার সহিত অভিন্ন-দেহ হইয়া শীরুষ্ঠ্চৈতেইরপে নবদীপে এবং শীরাধা হইতে ভিন্ন দেহে শীরুষ্করপে বজা বজা ও নবদীপে এই তুই রপেই তিনি অনাদিকাল হইতে নিত্যলীলায় বিলিসতি আছেনে।

আদির ৪র্থ পরিচ্ছেদের ৪৯—৮৭ প্যারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। বিশেষ আলোচনা উক্ত পরিচ্ছেদে দ্রন্থবা।

শ্রীরাধায়াঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বানবৈয়বা-স্বাভো যেনাভুতমধুরিমা কীদৃশো বা মদীয়ঃ। সোখ্যং চাস্থা মদমুভবতঃ কীদৃশং বৈতি লোভা-তন্তাবাঢ্যঃ সমজনি শচীগর্ভসিন্ধো হরীন্দুঃ॥ ৬

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

উভয়রপত্বেংপি রাধাভাবেন স্ববিষয়াপাদনেন রুফ্সেতেবৈতদবতারে প্রাধান্তাদিয়ম্জিঃ, যেন প্রণয়মহিন্না অন্যাপাতো মদীয়ো মধুরিমা বা কীদৃশ ইতারয়ঃ ॥ ইতি চক্রবর্তী ॥

পূর্বিলোকোকতি তথাখা-ক্ষণ্ড কলাভাবতার-মূলপ্রয়োজনমাহ শ্রীরাধায়া ইত্যাদিনা। শ্রীকৃষ্ণ তথাত্র-পূরণ-লালসৈব তথাবতার-মূলপ্রোজনম্। কিন্তুদ্বাঞ্জার্রম্ ? প্রথমং শ্রীরাধায়াঃ প্রণয়ন্ত প্রেমামহিমা মাহাঝ্যং কীদৃশো বা ? বিতীয়ং যেন প্রেয়া, (অস্মাজ্জাতমহিয়া তেন প্রেমা ইত্যর্থঃ) মদীয়ঃ মম য়ঃ অভ্ত-মধুরিমা অত্যাশ্চর্যা-মাধুর্যাতিশয়ঃ অনয়া রাধয়া এব,—নাতোন কেনাপি তাদৃক্ প্রেমাভাবাং—আসাজঃ আসাদয়িতুং শক্যঃ, সমধুরিমা বা মম কীদৃশঃ ? তৃতীয়ঞ্চ মদয়ভবতঃ ময়াধুর্যাস্থাদনাং অভাঃ রাধায়াঃ সৌথাং স্থাতিশয়শ্চ কীদৃশং বা ? ইতি বাঞ্জারয়পূরণলোভাং ত্রেয়ায়ভবার্থং লালসাধিক্যান্ধেতোন্ত ভাবাত্তভাঃ ভাবয়ুক্তঃ সন্ হ্রীন্রুং ক্ষেচন্দ্রঃ শতীগর্ভরপ-ক্ষীরসমুদ্রে সমজনি প্রাহ্বভ্ব ইত্যর্থঃ। হরতি চোরয়তীতি হরিরিত্যনেন শ্রীরাধায়া ভাবকান্তী হৃত্বা, ভাবং হৃদি গোপায়িত্বা কান্তাা স্কান্তিমাছোভা গোরঃ সন্ শ্রীকৃষ্চন্দ্রঃ শতীগর্ভসিন্ধে সমজনীতি শ্লেষঃ। অপারং কন্তাপি প্রণয়িজনসুন্দন্ত কুতুকী রসন্তোমং হৃত্বা ইত্যাদি দিশা॥ ৬॥

গোর-কূপা-তরঞ্চিণী চীকা।

শ্লো। ৬। আরা। শীরাধায়াঃ (শীরাধার) প্রণয়মহিমা (প্রেমের মাহাত্ম) কীদৃশঃ বা (বিরপই বা—নাজানি কিরপ); যেন (ফারা—আমিও যে প্রেমের মহিমা অবগত নহি, সেই প্রেমের দারা) অনয়া এব (ইহাদারাই—এই শীরাধাদারাই, অন্ত কাহারও দারা নহে) আসাতঃ (আসাদনীয়) মদীয়ঃ (আমার) অভুতমধুরিমা (অত্যাশ্চয়্য মাধুয়্) কীদৃশঃ বা (কিরপই বা—না জানি কিরপ); চ (এবং) মদম্ভবতঃ (আমার মাধুয়্রের অন্তববশতঃ) অস্তাঃ (এই শীরাধার) সোগাং (সুথ) কীদৃশং বা (কিরপই বা—না জানি কিরপ)—ইতি লোভাং (এই সমস্ত বিষয়ে লোভবশতঃ) তদ্ভাবাতাঃ (শীরাধার ভাবয়ুক্ত হইয়া) শচীগর্ভসিদ্ধা (শচীদেবীর গর্ভরপ সম্দ্রে) হরীদাঃ (রুয়্চচন্দ্র) সমজনি (প্রাত্ত্রিত হইলেন)।

আনুবাদ। শ্রীরাধার প্রেম-মাহাত্মা কিরূপ, ঐ প্রেমের দারা শ্রীরাধা আমার যে অভুত-মাধুর্যা আসাদন করেন, সেই মাধুর্যাই বা কিরূপ এবং আমার মাধুর্য্য-আম্বাদন করিয়া শ্রীরাধা যে স্থুপ পারেন, সেই স্থুপই বা কিরূপ—এই সমস্ত বিষয়ে লোভবশতঃ শ্রীরাধার ভাবাত্য হইয়া কুফ্চন্দ্র শচীগর্ভসিদ্ধৃতে আবিভূতি হইয়াছেন। ৬।

এই শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ চৈতত্তোর অবতারের মূল হেতু বলা হইয়াছে। স্থতরাং ইহাও বস্তু-নির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণারেই অন্তর্গত। পঞ্চম ও ষষ্ঠ উভয় শ্লোকেই অবতারের মূল প্রয়োজন এবং অবতার গ্রহণের প্রকার বলা হইয়াছে। স্থতরাং উভয় শ্লোকেই বস্তু-নির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণের অন্তর্ভূত এবং এই তুই শ্লোকে অবতারের যে মূল প্রয়োজন বলা হইয়াছে, তাহাও বস্তুনির্দেশান্তর্গতেই। "পঞ্চ ষষ্ঠ শ্লোকে কহি মূল প্রয়োজন।১১১৯॥"

আদির চতুর্থ পরিচ্ছেদে ১০৩—২২৮ প্যারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। বিশেষ্ আলোচনা সেই স্থানে দ্রন্থব্য।

মঙ্গলাচরণ-প্রসঙ্গে এই ছয় শ্লোকে শীরুফটেতেতাের তত্ত্ব বলিয়া পরবর্তী পাঁচ শ্লোকে শ্রীনিত্যানন্দতত্ত্ব বলা হইতেছে। শীরুফটেততা ও শ্রীনিত্যানন্দ "একই স্বর্নপ দোঁহে—ভিন্নমাত্র কায়।" বলিয়া এবং "তুই ভাই এক তত্ত্ব সমান প্রকাশ।" বলিয়া ইষ্টদেববন্দনাত্মক মঙ্গলাচরণে শীরুফটেততাের সঙ্গে শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রের তত্ত্বও প্রকাশ করা হইয়াছে।

শিষশ্ব কারণতোয়শায়ী গর্ভোদশায়ী চ পয়োহিরশায়ী।
শেষশ্ব ষস্থাংশকলাঃ স নিত্যানন্দাখ্যরামঃ শরণং মমাস্ত ॥ ৭
মায়াতীতে ব্যাপি বৈকুৡলোকে পূর্বৈর্প্রিয়ে শ্রীচতুর্বুহমধ্যে।
রূপং যস্থোদ্যতি সম্কর্ষণাখ্যং তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপত্যে॥ ৮
শেষাভর্তাজাগুসজ্বাশ্রয়াঙ্গঃ শেতে সাক্ষাৎ কারণাস্তোধিমধ্যে।
যস্তৈকাংশঃ শ্রীপুমানাদিদেবস্তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপত্যে॥ ৯

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

সংহ্বণঃ প্রব্যোমনাথস্থ দিতীয়বৃহেঃ কারণতোয়শায়ী মহাবিফুঃ গর্ভোদশায়ী ব্রদ্ধাণ্ডান্থগামীতি ॥ চক্রবর্তী ॥ ৭ ॥ ব্যাপিনি স্ক্রিয়াপনশীলে বৈকুপ্ধানি, চতুর্কুছ্মধ্যে বাস্থদেব-সংহ্বণ-প্রত্যানিরদা ইতি শ্রীচতুর্কুছ্মধ্যে ইতি । চক্রবর্তী ॥ ৮ ॥

অজাওসংঘস্তা ব্রন্ধাওসমূহপ্তা আশ্রয়োহস্বং যস্তা, আদিদেবঃ দেবানামাদিঃ কারণার্ণবশায়ীতি। চক্রবর্তী ॥ २॥

গৌর-কূপ্'-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্লোণ। অষয়।—সঙ্গণঃ (পরব্যোমাধিপতি নারায়ণের দিতীয় বৃহে মহাসন্ধণ), কারণতোয়শায়ী (প্রথম পুরুষাবতার কারণানিশায়ী মহাবিষ্ণু), গর্ভোদশায়ী (দিতীয় পুরুষাবতার ব্দাণ্ডান্থ্যামী সহস্রশীর্যা পুরুষ), পয়োনিশায়ী (তৃতীয় পুরুষাবতার ক্ষীরোদশায়ী বিষ্ণু), শেষঃ চ (অনন্তদেবও)—[এতে] (ইহারা সকলে) যস্ত অংশকলাঃ (বাঁহার অংশ ও অংশংশ) সঃ (সেই) নিত্যানন্দাধ্যরামঃ (শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরাম) মম (আমার) শরণং অস্ত (আশ্রয় হউন)।

তাকুবাদ। সন্ধর্ণ, কারণান্ধিশায়ী নারায়ণ, গর্ভোদশায়ী নারায়ণ, ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণ এবং অনন্তদেব-ইহারা যাঁহার অংশ-কলা, সেই শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শরণ গ্রহণ করি। ৭।

কল।—অংশের অংশ। এই শ্লোকে শ্রীনিত্যানন্দতত্ত্ব বলা হইয়াছে। পরবর্তী চারি শ্লোকে এই শ্লোকেরই বিশেষ বিবরণ দেওয়া হইয়াছে; স্মৃতরাং এই পাঁচ শ্লোকেই নিত্যানন্দতত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে। আদির ৫ম পরিচ্ছেদে ৬—১০ প্রারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের মর্ম প্রকাশ করিয়াছেন।

শো ৮। অষয়। মাষাতীতে (মাষাতীত) পূর্ণেশ্বংয়া (যহৈদ্ধ্য-পরিপূর্ণ) ব্যাপিবৈকুপলোকে (সর্কাব্যাপক শ্রীবৈকুপলোকে) শ্রীচতুর্ হিমধ্যে (বাস্থাদেব, সন্ধ্বণ, প্রাত্যায় ও অনিক্ষ এই চারিব্যাহের মধ্যে) যত্ত্য (যাহার) সন্ধ্বণাশ্যং (সন্ধ্বণ-নামক) রূপং (স্বরূপ) উদ্ভাতি (প্রকাশ পাইতেছে), তং শ্রীনিত্যানন্দরামং (সেই শ্রীনিত্যানন্দাশ্য বলরামকে) প্রপত্তে (আমি আশ্রয় করি)।

তামুবাদ। ষড়ৈশ্ব্যপূর্ণ ও সর্ব্যাপক মায়াতীত বৈকুৡলোকে—বাস্থদেব, সন্ধ্বণ, প্রত্যায় ও অনিরুদ্ধ এই চতুর্ত্ত-মধ্যে সন্ধ্বণ-নামে যাহার একটা ধরুপ প্রকাশ পাইতেছেন, আমি সেই শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শ্রণ গ্রহণ করি। ৮।

পরব্যোমের দ্বিতীয় বৃহে যে সঙ্কর্ষণ, তিনিও শ্রীনিত্যানন্দের অংশ, ইহাই এই শ্লোকে বলা হইল। আদির ৫ম পরিচ্ছে: দ ১১—৪২ পয়ারে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য।

শ্লো ৯। অন্থয়। অজাওসজ্যাশ্রয়াকঃ (বাঁহার অঙ্গ ব্রহ্মাও-সমূহের আশ্রয়) সাক্ষাৎ মায়াভর্তা (যিনি মায়ার সাক্ষাৎ অধীশ্র) কারণান্তোধিমধ্যে (কারণসমূদ্মধ্যে) শেতে (তিনি শয়ন করিয়া আছেন)। [অসে] (সেই) আদিদেবঃ (আদি অবতার) শ্রীপুমান্ (পুরুষ) যস্তা (বাঁহার— যেই নিত্যানন্দের) একাংশঃ (একটী জংশ) তা (সেই) শ্রীনিত্যানন্দ্রামং (শ্রীনিত্যানন্দ-নামক বলরামকে) প্রপত্তে (আমি আশ্রয় করি)।

যস্তাংশাংশঃ শ্রীলগর্ভোদশায়ী যন্নাভ্যক্তং লোকসজ্বাতনালম। শ্বীশ্বনীঙ্গেত্যক লোকস্রফটুঃ সূতিকাধাম ধাতু-স্তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপঞ্চে॥ ১০

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

লোকসংঘাতনালং আশ্রয়সানং স্থতিকাধাম জন্মস্থানমিতি। চক্রবর্ত্তী ॥১০॥

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অনুবাদ। যিনি মায়ার সাক্ষাং অধীশ্বর, যাঁহার অঙ্গ ব্রহ্মাণ্ড-সমূহের আশ্রয় এবং যিনি কারণসমূদ্রে শয়ন করিয়া আছেন, সেই আদি-অবতার পুরুষ (প্রথম পুরুষাবতার) যাঁহার একটী অংশ, সেই শ্রীনিত্যানন্দ নামক বলরামকে আমি আশ্রয় করি।না

সপ্তমশ্লোকে যে কারণতোয়শায়ীর কথা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাঁহারই পরিচয় দেওয়া হইতেছে।

চিনায় রাজ্য এবং মায়িক ব্রন্ধাণ্ডের মধ্যবর্তী সীমায় কারণ-সমুদ্র অবস্থিত; ইহা চিনায় জলে পরিপূর্ণ এবং অনস্ত। মহাপ্রলয়ের অন্ত প্রাকৃত ব্রন্ধাণ্ডের স্কৃতির অভিপ্রায়ে পরব্যোমস্থ সন্ধর্যণ নিজের এক অংশে কারণার্ণবে শয়ন করিয়া আছেন; সন্ধর্ষণের এই অংশই কারণার্গবশায়ী পুরুষ। "সেই ত কারণার্গবে সেই সন্ধর্যণ। আপনার এক অংশে করেন শয়ন॥ ১।৫।৪৭॥" তাহা হইলে, কারণার্গবশায়ী হইলেন পরব্যোমস্থ সন্ধর্যণের অংশ। আর পরব্যোমস্থ সন্ধর্যণের অংশ। আর পরব্যোমস্থ সন্ধর্যণ ইলেন শীনিত্যানন্দের অংশ বা কলা। এই শ্লোকে "অংশের অংশ" অর্থেই "একাংশ" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। ১।৫।৬৩—৬৫॥

স্বাং ভগবানের অনন্ত শক্তির মধ্যে তিনটী শক্তি প্রধান—চিচ্ছক্তি, জীবশক্তি ও মায়াশক্তি। চিচ্ছক্তিকে অন্তরন্ধা শক্তি বা স্বরপশক্তিও বলে; জীবশক্তির অপর নাম তটস্থাশক্তি; অনন্তকোটি জীব এই জীবশক্তিরই অংশ। মায়াশক্তিকে জড়শক্তি বা বহিরপ্লাশক্তিও বলে। প্রকৃতপ্রস্তাবে স্বাং ভগবান্ শীক্ষই বহিরপ্লা মায়াশক্তিরও অধীশ্বর; কিন্তু এই বহিরপ্লাশক্তির সহিত সাক্ষাদ্ভাবে তিনি কোনও লীলাই করেন না; তাঁহার আদেশে বা ইপ্লিতে শীনিত্যানন্দ বা শীবলরামই কারণার্গবশায়ীরূপে মায়াকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া স্ক্রিকার্য্য নির্বাহ করেন; স্ক্তরাং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বা অব্যবহিতভাবে কারণার্গবিশায়ী পুরুষই মায়ার অধীশ্বর; তাই তাঁহাকে "সাক্ষাৎ মায়াভর্ত্তা" বলা হইয়াছে।

স্ষ্টির প্রারম্ভে কারণার্ণবশায়ী পুরুষ মায়ার প্রতি দৃষ্টিদারাই মায়াতে স্ষ্টিকারিণীশক্তি সঞ্চারিত করেন; তাঁহারই শক্তিতে মায়ার সহায়তায় অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্ষ্টি হয়। কারণার্পবশায়ী পুরুষ ব্রহ্মাণ্ড-সমূহকে নিজ দেহে ধারণ করেন। শুকুষের লোমকূপে ব্রহ্মাণ্ডের জালে। ১।৫।৬২॥" তাই তাঁহার অঙ্গকে ব্রহ্মাণ্ডেসমূহের আশ্রেয় বলা হইয়াছে (অজাণ্ডসজ্যাশ্রাঙ্গঃ)। কারণার্পবশায়ী সমষ্টি-ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্যামী। ইনি সহস্রশীর্যা।

আদিদেব— অর্থ আদি-অবতার, সর্কপ্রথম অবতার। স্পুকিব্যার নিমিত্ত ঈশ্রের ঘেই স্কুল প্রপঞ্চে অবতীর্ণ হয়েন, তাঁহাকে অবতার বলে। ঈশ্বরের যে সমস্ত স্কুল স্পুকিব্যা ব্যাপৃত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কারণার্ণবিশায়ী পুরুষই সর্ক্রপ্রথম স্পুকিব্যা আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং ইনিই অংশাদিতে স্পুকিব্যা-সংস্পুত অক্তান্ত ঈশ্বর-স্কুলকর্নে আত্মপ্রকট করিয়াছেন। এজন্য তাঁহাকে আদিদেব বা আদি-অবতার বলা হইয়াছে।

এই শ্লোকের তাৎপর্য্য আদির ৫ম পরিচ্ছেদে ৪০—৭৭ পরারে দ্রষ্টব্য।

শো ১০। অন্ধর। লোক-সজ্যাতনালং (চতুর্দশ-ভুবনাত্মক-লোকসমূহ যে পদার নালসদৃশ) যশাভ্যক্তং (যাহার সেই নাভিপদা) লোকস্রষ্ট্রে গাতুঃ (লোকস্রষ্ট্রেদার) স্থতিকাধাম (জন্মস্থান) [সঃ] (সেই) শ্রীলগর্ভোদশায়ী (দিতীয় পুরুষ গর্ভোদশায়ী বিষ্ণু) যশ্ম (যাহার)—অংশাংশঃ (অংশের অংশ) তং শ্রীনিত্যানন্দরামং (সেই
শ্রীনিত্যানন্দাখ্য বলরামকে) প্রপত্যে (আমি আশ্রে করি)।

িয়ন্তাংশাংশাংশঃ পরাত্মাথিলানাং পোষ্টা বিষ্ণুর্ভাতি ছগ্ধান্ধিশায়ী। ক্ষোণীভর্ত্তা যৎকলা সোহপ্য**নন্ত-**স্তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপত্তে॥ ১১

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথিলানাং ব্যষ্টিজীবানাং পরাত্মা পরমাত্মা অন্তর্য্যামীতি পোষ্টা তেষাং পালয়িতা চ যো ত্মারিশায়ী বিষ্ণৃ-স্থৃতীয়পুরুষঃ ভাতি বিরাজতে স যস্ত অংশাংশস্ত অংশঃ; যস্ত ক্ষোণীভর্ত্তা স্বশিরসি পৃথিবীং ধারয়তি সঃ অনন্তোহপি যংকলা যস্ত কলা, তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপত্তে॥ ১১॥

গৌর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

তামুবাদ। চতুর্দশ-ভূবনাত্মক লোকসমূহ যে পদাের নালস্বরূপ, যাঁহার সেই নাভিপদা লোকস্রষ্ঠা বিধাতার জন্মস্থান, সেই গর্ভোদশায়ী দ্বিতীয় পুরুষ যাঁহার অংশের অংশ, আমি সেই শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শরণাপন্ন হই।১০॥

সপ্তমশ্লোকে যে গর্ভোদশায়ীর কথা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাঁহারই পরিচয় দিতেছেন। কারণার্ণবশায়ী পুরুষ অনস্তকোটি ব্রহ্মাণ্ড স্ষুষ্টি করিয়া এক অংশে প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে প্রবেশ করেন; প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে তিনি যেরপে থাকেন, তাঁহাকেই বলে গর্ভোদশায়ী পুরুষ। ইনি কারণার্ণবশায়ীর অংশ বলিয়া পরব্যোমস্থ সন্ধ্রণেরই অংশের অংশ; স্ক্র্তাং শ্রীনিত্যানন্দের অংশের অংশের অংশ হইলেন। সন্ধ্রণের সঙ্গে নিত্যানন্দরামের অভেদ মনে করিয়াই এই শ্লোকে গর্ভোদশায়ীকে নিত্যানন্দের অংশাংশ বলা হইয়াছে।

ব্দাণ্ডের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া নিজের ঘর্মজলে অর্দ্ধেক ব্রদাণ্ড পূর্ণ করিয়া ভাহাতে ইনি শয়ন করেন বলিয়া ইহাকে গর্ভোদশায়ী বলা হয়। গর্ভ —মধ্যস্থল, ভিতর। উদ—জল; তাহাতে শয়ন করেন যিনি, তিনি গর্ভোদশায়ী। ইনি শয়ন করিয়া থাকিলে, ভাঁহার নাভি হইতে একটী পদারে উদ্ভব হয়, ঐ পদা ব্যক্তিজীবের স্কৃতিক্তা ব্রদার জন্ম হয়; তাই ঐ পদাকে ব্রদার স্থৃতিকাধান বলা হইয়াছে। চতুর্দিশভ্বনাত্মক লোকসমূহ ঐ পদারে নালে (ভাঁটায়) অবস্থিত; তাই পদাটাকে "লোকসঙ্ঘাতনাল" বলা হইয়াছে।

চতুৰ্দিশে ভূবন যথা—পাতাল, রসাজন, মহাতল, তলাতল, সুতল বিতল, অতল; এই সপ্ত পাতাল। আর ভূলোকি (ধরণী), ভূবলোকি, স্বলোকি, মহলোকি, জানলোকি, তপোলোকে এবং সত্যলোক—এই সপ্ত লোক। শ্রীমদ্ভা, ২ ৷ ১ ৷ ২৬—২৮ ॥

গভোদিশায়ী পুরুষ ব্যক্তি-ব্রদাণ্ডের অন্তর্গামী এবং ব্রদার (ছিরণ্যগর্ভের) অন্তর্গামী। ইনি সছস্রশীর্যা। ইহা ছইতেই ব্রদা, বিষ্ণু, ও শবি এই তিন গুণাবতারের উদ্ভব।

আ'দির ৫ম পরিচ্ছেদে ৭৮→ ৯২ পয়ারে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য।

ক্রো ১১। অস্থ্য । অথিলানাং (সমস্ত ব্যষ্টি জীবের) পরাত্মা (পরমাত্মা) পোষ্টা (পালনকর্তা) হুয়ারিশায়ী (ক্ষীরোদশায়ী) বিফুং (বিফু) যস্ত (বাঁহার) অংশাংশাংশং (অংশের অংশের অংশের অংশরেপে) ভাতি (বিরাজিত); ক্ষোণীভর্তা (মস্তকে পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন যিনি) সঃ (সেই) অনন্তঃ (অনন্তদেব) অপি (ও) যংকলা (বাঁহার কলা) তং (সেই) শ্রীনিত্যানন্দ্রামং (শ্রীনিত্যানন্দ্নামক বলরামকে) প্রপত্তে (আমি আশ্রেষ করি)।

ভাসুবাদ। যিনি সমস্ত ব্যষ্টি জীবের প্রমাত্মা ও পালনকর্তা, সেই ত্রান্ধিশায়ী বিষ্ণু যাঁহার অংশের অংশের জংশ এবং যিনি স্বীয় মস্তকে পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, সেই অনন্তদেবও যাঁহার কলা—আমি সেই শ্রীনিত্যানন্দ-নামক বলরামের শরণাপন্ন হই। ১১॥

সপ্তম শ্লোকে যে পয়োবিশায়ী ও শেষের কথা বলা ছইয়াছে, এই শ্লোকে তাঁহাদের পরিচয় দিতেছেন।
প্রোবিশায়ী—ক্ষীরোদশায়ী, হুগ্লবিশায়ী। শেষ—অনন্ত।

মহাবিষ্ণুর্জগৎকর্ত্তা মায়য়া যঃ স্বজত্যদঃ। 🤍 তস্তাবতার এবায়মদ্বৈতাচার্য্য ঈশ্বরঃ॥ ১২

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

শ্রীঅদৈততত্ত্বমাহ মহাবিষ্ণুরিত্যাদিনা। জগৎকর্ত্তা যো মহাবিষ্ণুং কারণার্ণবশায়ী প্রথমপুরুষঃ মায়ন্বা মায়াশক্ত্যা তদ্রপেণ করণেন অদঃ বিশ্বং স্জতি, তস্ত অবতার এব অয়ং ঈশ্বরঃ অদ্বৈতাচার্য্যঃ। ঈশ্বরস্ত মহাবিষ্ণোরবতারত্বা-**प्रमौभद हे**जार्थः॥ ১२ ॥

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী চীকা।

ব্রহ্মা ব্যষ্টিজীব স্বষ্টি করিলে পর, গর্ভোদশায়ী পুরুষ নিজ অংশে এক একরূপে প্রত্যেক জীবের অন্তঃকরণে প্রবেশ করেন; প্রতিজীবমধ্যস্থ এই স্বরূপই প্রতিজীবের অন্তর্গামী প্রমাত্মা। পূর্ব্ব শ্লোকোক্ত প্রের মুণালে চতুর্দশভুবনের অন্তর্গত যে ধরণী আছে, তাহাতে একটী ক্ষীরোদ-সমুদ্র আছে; এই ক্ষীরোদসমুদ্রের মধ্যে ইনি একস্বরূপে শয়ন করেন বলিয়া ইহাকে ক্ষীরোদশায়ী বলা হয়। ইনি গর্ভোদশায়ীর অংশ বলিয়া নিত্যানন্রামের অংশের অংশের অংশের অংশ।

ক্ষীরোদশায়ী বিষ্ণু চতুভূজ; ইনি ভণাবতার; অধর্মের সংহার ও ধর্মের স্থাপনের নিমিত্ত ইনিই যুগাবতার ও মন্বস্তরাবতাররূপে অবতীর্ণ হইয়া জ্বাৎকে রক্ষা করেন বলিয়া ইহাকে "পোষ্টা" বলা হইয়াছে। তৃতীয়পুরুষও বলে।

এই তৃতীয়পুরুষই আবার অনন্ত (শেষ)-রূপে স্বীয় মস্তকে পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন। "কোণীভত্তা" বলা হইয়াছে। **কোণী**—পৃথিবী। "সেই বিষ্ণু শেষরূপে ধরুয়ে ধরণী। ১৫।১০০॥" অংশের অংশকে কুলা বলে বটে, কিন্তু কুলার অংশকেও কুলাই বলা হয়; তাই দিতীয়-তৃতীয় পুরুষও নিত্যানন্দরামের কুলা; এবং অনন্তদেব তৃতীয়পুরুষেরই এক রূপ বলিয়া তাঁহাকেও নিত্যানন্দরামের কলা বলা হইয়াছে। বস্তুতঃ অনন্তদেব তৃতীয়-পুরুষের আবেশাবতার। "বৈকুঠে শেষ—ধরা ধরয়ে অনন্ত। এই মুখ্যাবেশাবতার, বিস্তারে নাহি অন্ত।২।২০।৩০৮॥" আদির ৫ম পরিচ্ছেদে ২৩—১০৮ পরারে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য।

এই পর্যান্ত শ্রীনিত্যানন্তত্ত্ব বলা হইল। ইহার পরের তুই শ্লোকে শ্রীঅদৈততত্ত্ব বলা হইয়াছে। ঈশ্ব—ঈশ্বের অবতার বলিয়া; কারণার্ণবশায়ীর দিতীয়রূপ বলিয়া তাঁহার তত্ত্বও এফুলে বলা হইতেছে।

ক্লো। ১২। অন্বয়। জগংকর্ত্তা (জগতের স্কটিকর্তা) যঃ (যেই) মহাবিষ্ণুঃ (মহাবিষ্ণু) মায়য়া (মায়াদারা) অদঃ (বিশ—ব্দাণি) স্জতি (স্টিকরেন), তস্ত (তাঁহার) অবতারঃ এব (অবতারই) অয়ং (এই) ঈশরঃ (ঈশ্বর) অবৈতাচার্যঃ (শ্রীঅবৈতাচার্য্য)।

অনুবাদ। জগৎকর্তা যে মহাবিষ্ণু মায়াদার। এই ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করেন, তাঁহারই অবতার এই ঈশ্বর অবৈতাচার্য্য। ১২।

কারণার্ণবশায়ী পুরুষের একটী নাম মহাবিষ্ণু; মায়াতে শক্তি সঞ্চার করিয়া মায়ার সাহায্যে তিনিই বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ডের স্ষ্টি করেন, এজন্য তাঁহাকে জগংকত্তা বলা হইয়াছে। অবৈতাচার্য্য তাঁহারই অবতার—ইহাই শ্রীঅবৈতের তত্ত্ব। মহাবিষ্ণু ঈশ্বর; তাঁহার অবতার বলিয়া শ্রীঅবৈতও ঈশ্বর।

স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষেরে বহিরঙ্গা শক্তির নাম মায়া ; ইহা জড়শক্তি। মায়াকে প্রকৃতিও বলে। ছ্ইরপে অবস্থিতি—প্রধান ও প্রকৃতি। যেমন সমগ্র একটা জেলার নামও মথুরা, আবার ঐ জেলারই অন্তর্গত একটা বড় সহরের নামও মথুরা ; তদ্রপ সমগ্রা বহিরঞ্চা শক্তির নামও প্রকৃতি (বা মায়া) ; আবার তদন্তর্গত একটী অংশের নামও প্রকৃতি; এই অংশ-প্রকৃতিকে আবার মায়াও বলে।

যাহা হউক, প্রধানকে গুণমায়াও বলে; এবং অংশ-প্রকৃতিকে জীবমায়াও বলে। সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণের সাম্যকে বলে গুণমায়া বা প্রধান; "সন্তাদিগুণ-সাম্যরূপাং গুণমায়াখ্যাং জড়াং প্রকৃতিং ইত্যাদি—

অবৈতং হরিণাবৈতাদাচার্য্যং ভক্তিশংসনাৎ। ভক্তাবতারশীশং তমদৈতাচার্য্যমাশ্রয়ে॥ ১০ পিঞ্চত্ত্বাত্মকং কৃষ্ণং ভক্তরূপস্তরূপক্ম। ভক্তাবতারং ভক্তাখ্যং নমামি ভক্তশক্তিকম॥ ১৪

ধোকের সংস্কৃত চীকা।

শ্রীঅধ্যৈতাচার্য্য সার্থকনামত্বমাহ অধ্যৈতং হরিণেত্যাদিনা। হরিণা সহ অধ্যৈতাৎ অভিন্নাৎ আংশাংশিনোর-ভেদাদ্বেতোর্যোহ্দৈতন্তং, ভক্তিশংসনাৎ রুফ্ভক্ত্যুপদেশদাতৃত্বাদ্বেতো র্য আচার্য্য ইতি খ্যাতন্তং ভক্তাবতারং ঈশরাংশ্যাৎ স্বয়ং ঈশরোহপি যো ভক্তরপোবতীর্ণ তং ঈশং অধ্যৈতাচার্য্যং অহং আশ্রয়ে তস্থাশ্রয়ং অহং কাম্যে ইত্যুর্থঃ ॥ ১৩॥

পঞ্চত্ত্বনাহ। পঞ্চত্ত্বাত্মকং পঞ্চত্ত্বস্থাপ ক্ষণ নিমামি। কানি তানি পঞ্চত্ত্বানি ? ভক্রনপ্ররূপক ভক্তরপো স্বয়ং শ্রীক্ষটেচত্যস্তং, ভক্তস্বরূপঃ শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রস্তঞ্চ, ভক্তাবতারং শ্রীঅদ্বৈতাচার্য্যং, ভক্তাব্যাং শুক্রনপোর শ্রীবাসাদীন্, ভক্তশক্তিকং শ্রীগদাধরাদীন্। "ভক্তরপো গৌরচন্দ্রো যতোহসৌ নন্দনন্দনঃ। ভক্তস্বরূপো নিত্যানন্দো ব্রেজ যঃ শ্রীহলায়ুদঃ। ভক্তাবতার আচার্যোহদৈতো যঃ শ্রীসদাশিবঃ। ভক্তাব্যাঃ শ্রীনিবাসালা যতন্তে ভক্তর্মপিণঃ। ভক্তশক্তিদ্বিজাগ্রগণ্যঃ শ্রীগদাধর-পণ্ডিতঃ। ইতি গৌর-গণোদেশদীপিকা-বচনাদিতি ॥১৪॥

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীমদ্ভা ২। ২। ৩০। ক্রমসন্দর্ভ।" আর যাহা (অবশ্য ঈশ্বরের শক্তিতে) জীবের স্বরূপ-জানকে আবৃত করে এবং জীবকে মায়িক-উপাধিযুক্ত করে, তাহাই অংশ-প্রকৃতি; জীবের উপরে তাহার আবরণাত্মিকা অ নিক্ষেণাত্মিকা শক্তিকে নিয়োজিত করে বলিয়া, জীবকে অবলম্বন করিয়াই ইহার কিয়ো প্রকাশিত হয় বলিয়া, এই অংশ-প্রকৃতিকে জীবমায়া বলে। জীবমায়াকে অবিহাওি বলে।

ইচ্ছাশক্তি, জ্ঞান-শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই তিনটীই মহাবিষ্ণুর আছে; মহাবিষ্ণু স্বয়ং স্ক্রির প্রারম্ভে দৃষ্টিধাবা জীবমায়াতে এই তিনটী শক্তি সঞ্চারিত করেন; তাহাতেই জীবমায়া স্ক্রিকারিণী শক্তি লাভ করে। মহাবিষ্ণু আবার স্বীয় ক্রিয়াশক্তি-প্রধান এক অংশে গুণমায়াতেও ক্রিয়াশক্তি সঞ্চারিত করেন; মহাবিষ্ণুর এই ক্রিয়া-শক্তি-প্রধান অংশই শ্রীঅহৈত; ইহাই শ্রীঅহৈতের তত্ত্ব। শ্রী এইছতের শক্তিতে সন্থাদিগুণক্রয়ের সাম্যাবস্থা বিক্ষ্ ক হয়। এইরূপে বিক্ষ্ জণমায়া দ্বারা জীবমায়ার সাহায্যে মহাবিষ্ণু স্ক্রিকার্য নির্কাহ করেন। ইহার বিশেষ আলোচনা ১াথাৎ প্রারের টীকায় দ্বিরা।

আদির ৬ ছ পরিচ্ছেদে ৩-১৮ পয়ারে এই শ্লোকের তাৎপর্যা দ্রষ্টব্য।

শো। ১৩। অস্ম। হরিণা (শ্রীহরির সহিত) অদৈতাং (দৈতভাবশূমতাহেতু, অভিন বলিয়া) অদৈতং (যিনি অদৈত নামে খ্যাত), ভক্তিশংসনাং (ভক্তি-উপদেশ করেন বলিয়া) আচার্য্যং (যিনি আচার্য্য নামে খ্যাত) তং (সেই) ভক্তাবতারং (ভক্তাবতার) ঈশং (ঈশ্বর) অদৈতার্য্যং (শ্রীঅদৈত-আচার্য্যকে) আশ্রয়ে (আমি আশ্রয় করি)।

অনুবাদ। শ্রীহরির সহিত অভিন্ন বলিয়া যিনি অদ্বৈত নামে খ্যাত এবং রুফভক্তি-উপদেশ করেন বলিয়া। যিনি আচার্য্য নামে খ্যাত, আমি সেই ভক্তাবতার ঈশ্বর অদ্বৈতাচার্য্যের আশ্রয় গ্রহণ করি। ১৩॥

এই শ্লোকে শ্রীঅবৈতাচার্য্যের অবৈত-নামের এবং আচার্যা-নামের হেতু বলতেছেন। তিনি ঈশ্বর মহাবিষ্ণুর শাংশ; মহাবিষ্ণু আবার স্বয়ং ভগবান্ শ্রীহরির স্বাংশ; তাই অবৈতও শ্রীহরির স্বাংশ; অংশী ও স্বাংশের অভিনতা-বশতঃ শ্রীঅবৈতের ও শ্রীহরির অভেদ বা বৈতেশ্গুতা; এজগু তাঁহার নাম অবৈত। আর যিনি উপদেশ করেন, তিনি আচার্য্য; শ্রীঅবৈত জগতে ভক্তি-উপদেশ করিয়াছেন, তাই তাঁহার নাম আচার্য্য। আবার নিজে কনার হালাও ভক্তরপে অবতীর্ণ ইইয়াছেন বলিয়া শ্রীঅবৈতকে ভক্তাবতার বলা ইইয়াছে। এই শ্লোকের তাংলিয়া আদির এটা পরিচ্ছেদে ২২—১৮ প্রারে দ্রেইব্য।

শো। ১৪। অন্থয়। ভক্তরপ্ষরপকং (ভক্তরপ স্বয়ং শ্রীচৈতন্ত, ভক্তস্বরপ শ্রীনিত্যানন্দ্দন্দ), জ্ঞানতারং (ভক্তাবতার শ্রীঅধ্যতিচন্দ্র), ভক্তাখ্যং (ভক্তনামক শ্রীবাসাদি এবং) ভক্তশক্তিকং (ভক্তনামিক শীল্দাণ্রাদি) পঞ্চবায়কং (এই পঞ্চ-তত্তাত্মক) কৃষ্ণং (কৃষ্ণকে—শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তকে) নমামি (আমি নম্মান করি)। জয়তাং স্থরতো পঙ্গোর্মম মন্দমতের্গতী।

মৎসর্ববন্ধপদান্তোজো রাধামদনমোহনো॥ ১৫

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

জয়তামিতি। রাধামদনমোহনো জয়তাং সর্কোৎকর্ষেণ বর্ত্তোম্। ব্রথম্থতো তোঁ ? স্বরতো রূপালু। রূপালু- স্বরতো সমো ইত্যমরঃ। পঙ্গোঃ স্থানান্তরগমনাশক্ত মম মন্দমতের্মনবৃদ্ধেরজ্জ্বাদ্বাধিক্যাচচ, গতী শরণে যে। পুনঃ কথস্থতো ? মম সর্কায়-রূপে পদাস্তোজে চরণ-কমলে যয়োস্তো। ইতি গ্রন্ধতঃ স্বদৈন্তজ্ঞাপকার্থঃ। তন্ত্র দৈন্তঃ সোচুম্শক্তিরন্ত্রথা ব্যাখ্যায়তে। তদ্ যথা। পঙ্গোঃ রাধামদনমোহনয়োঃ সকাশাদ্যত গন্তমশক্ত অনন্তশ্রণস্তেত্যর্থঃ, মন্দমতেঃ জ্ঞানাদিসাধনে প্রবৃত্তিরহিত্য একান্তন্তেগ্র্যঃ, অন্তং সমানম্॥ ১৫॥

গৌর-কুপা-তরক্ষিণী চীকা।

অসুবাদ। ভক্তরপ স্বয়ং শ্রীরুফাটেতেন্স, ভক্তস্বরপ শ্রীনিত্যানন্দ, ভক্তাবতার শ্রীঅব্বৈতাচার্যা, ভক্তাখ্য শ্রীবাসাদি এবং ভক্তশক্তিক শ্রীগদাধর—এই পঞ্চহাত্মক রুফাকে (শ্রীরুফাটিচতন্তকে) নমস্কোর করি। ১৪॥

পূর্বে শ্রীক্ষাতন্ত্রও যেমন পঞ্তত্ত্বরূপে অবতার্ণ হইয়াছিলেন, অধুনা শ্রীক্ষাতৈত্ত্যও যে তদ্রপ পঞ্তত্ত্বরূপে প্রকটিত হইয়াছেন, তাহাই এই শ্লোকে দেখাইতেছেন।

যদ্বপুরা ক্লচন্দ্র: পঞ্চন্ত্রাত্মকোইপি সন্। যাতঃ প্রকটতাং তদ্ধ গৌরঃ প্রকটতামিয়াৎ ॥—গৌরগণোদ্দেশ-দীপিকা। ৬

ষ্যং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ স্থাংরূপ ব্যতীত, নিজের ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে অপর চারিরূপে আত্মপ্রকট করেন; অপর চারি রূপ এই—বিলাস, অবতার, ভক্ত ও শক্তি। এই চারিরূপে সাধারণতঃ লীলায় শ্রীকৃষ্ণ হইতে ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হইলেও, স্বরূপতঃ শ্রীকৃষ্ণ হইতে অভিন্ন। এই চারিরূপে চারিতত্ব, আর স্বয়ংরূপ এক তত্ব; মোট পাঁচতত্ব—মূল একতব্বই পাঁচতত্বে অভিব্যক্ত। নবদীপ-লীলায় স্বয়ংরূপ নন্দনন্দন শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণতৈত্ব্যরূপে অবতীর্ণ; তিনি ভক্তভাব অশ্বীকার করিয়াছেন বলিয়া নিজে ভক্তরূপ; নবদীপে ইনিই মূলতত্ব; নিজের ইচ্ছাশক্তিতে তিনি অপর চারিটী তত্ত্রপথেও আত্মপ্রকট করিয়াছেন; সেই চারি তত্ত্ব এই:—(১) ভক্তস্বরূপ (রুষ্ণাব্তারের বিলাসরূপ) শ্রীনিত্যানন্দ, যিনি পূর্বলীলায় ছিলেন শ্রীক্লাদিব; (৩) ভক্তাথ্য শ্রীবাসাদি, এবং (৪) ভক্তশক্তিক শ্রীকাদাধর। "ভক্তরূপো গোঁরচন্দ্রো যতোহসৌ নন্দনন্দনঃ। ভক্তস্বরূপো নিত্যানন্দা ব্রজে যং শ্রীহলায়্ধঃ॥ ভক্তাবতার আচার্য্যোইদ্বতো যঃ শ্রীস্দানিবঃ। ভক্তাথ্যা: শ্রীনিবাসাত্যা যতত্তে ভক্তরূপিণঃ॥ ভক্তাবিজিছাগ্রণাঃ শ্রীকাদাধর-পণ্ডিতঃ। —গোঁরগণোদ্দেশ-দীপিকা।১১॥"

ং ইষ্টবস্ত শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ম যতরূপে আত্মপ্রকট করিয়াছেন, তাঁহাদের সকল রূপের বন্দনাতেই ইষ্ট-বন্দনার পূর্ণতা; তাই পঞ্চতত্ত্বের বন্দনা। এই শ্লোকটীও ইষ্ট-বন্দনারূপ মঙ্গলাচরণের অন্তর্ভুক্ত।

আদির ৭ম পরিচ্ছেদে ৫—১৫ পয়ারে এই শ্লোকের তাংপর্য্য দ্রষ্টব্য।

এই চৌদ্দ শ্লোকে মঙ্গলাচরণ শেষ হইল। "এই চৌদ্দ শ্লোকে করি মঙ্গলাচরণ। ১।১।১২॥"

্রো। ১৫। অবয়। পঙ্গেঃ (গতিশক্তিহীন) মন্দমতেঃ (মন্দবৃদ্ধি) মম (আমার) গতী (একমাত্র গতি বাঁহারা), মৎসর্বস্বপদান্ডোজো (বাঁহাদের শ্রীপাদপদ্ধি আমার সর্বস্বি) স্কুরতো (সেই পর্মদ্যালু) রাধামদনমোহনো (শ্রীরাধা ও শ্রীমদনমোহন) জয়তাং (জয়যুক্ত হউন)।

অনুবাদ। আমি পঙ্গু (গতিশক্তিহীন) এবং মন্দবৃদ্ধি; এতাদৃশ আমার একমাত্র গতি যাঁহারা, যাঁহাদের শ্রীপাদপদ্ধ আমার সর্বস্থি, সেই পরমদ্যাশু শ্রীরাধা-মদনমোহন জয়যুক্ত হউন। ১৫॥

গ্রন্থকার নিজেই বলিয়াছেন, প্রথম চৌদ শ্লোকে তিনি মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন; অথচ ঐ চৌদ শ্লোকের পরেও তিনটী শ্লোকে শ্রীমদনমোহন, শ্রীগোপীনাথ ও শ্রীগোবিন্দদেবের বন্দনা করিয়াছেন; এই তিনটী শ্লোক ইষ্ট-বন্দনাত্মক

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

হইলেও গ্রন্থকার এই শ্লোকত্রাকে মঙ্গলাচরণের অন্তর্ভুক্ত করেন নাই। মঙ্গলাচরণের পরেই সাধারণতঃ প্রায়ের বর্ণনীয় বিষয় আরম্ভ হয়; কিন্তু বর্ণনীয় বিষয় আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে এই তিনটী শ্লোক লিখিবার হেতু বোধ হয় এইরূপ।—

গ্রন্থ-সম্বন্ধে বিশ্ববিনাশ এবং অভীষ্ট-পূরণের উদ্দেশ্যে মঙ্গলাচরণ লিখিত হইলেও, মঙ্গলাচরণের ইষ্ট নতি প্রাস্থল গ্রন্থকারের ভজনাঙ্গেরও একটা অনুষ্ঠান হইমা গেল। গোলামী-শাল্লান্থায়ী ভজনের গীতি এই যে, প্রথমে সপরিকর প্রীশ্রীগোরস্থলরের ভজন এবং তৎপরে সপরিকর প্রীশ্রীরাধাগোবিলের ভজন করিতে হয়; অজাতরতি সাধকের পক্ষে বিধির শ্বতিতেই এই ক্রম রক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু গ্রন্থকার প্রীল কবিরাজ-গোলামীর আয় সিদ্ধ ভক্তের পক্ষে বিধির শ্বতিতই এই ক্রম রক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু গ্রন্থকার প্রীল কবিরাজ-গোলামীর আয় সিদ্ধ ভক্তের পক্ষে বিধির শাসন-ব্যতীতও, আপনা আপনিই ক্রমান্থায়ী ভজন ক্রিত হয়; প্রীল ঠাকুর মহাশয়ও বলিয়াছেন, "গোরাজ ভাগের ক্রের।" কবিরাজ গোলামীও পরে বলিয়াছেন—"রুফলীলাম্তসার, তার শত শত ধার, দশদিকে বহে যাহা হৈতে। সে গোরাজ-লীলা হয়, সরোবর অক্ষয়, মনোহংস চরাহ তাহাতে। হাহবাহ্যত শত পার লীলায় ছবনি করিয়াছেন; তাহাতেই প্রীগোর-লীলা তাহার চিত্তে ক্রেতি হইয়াছে; নবদীপের ভাবে আবিষ্ট হব্যাই যেন তিনি মঙ্গলাচরণ লিখিয়াছেন। রাধাভাবহ্যতি-স্ববলিত রুফ্সরুপের ক্র্রণেই প্রীরাধা ও প্রীক্রমের ক্যা তাহার চিত্তে ক্রেতি হইয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে গ্রহাদের বিভিন্ন লীলার কথাও ক্রিত হইয়াছে। বিভিন্ন লীলার গ্রাত্ত প্রীগেদিন বন্দন করিয়াছেন।

অথবা, এইরূপও হইতে পারে। শ্রীকৃদাবনেই শ্রীচিরিতামতের রচনা আরম্ভ হয়, স্তরাং গ্রন্থসমাপ্তি-বিষয়ে বৃন্দাবনাধিপতি শ্রীগোবিন্দ-গোপীনাথ-মদনমোহনের রূপাপেক্ষা অপরিহাগ্য, তাই তাঁহাদের রূপা প্রার্থনা করিয়া গ্রন্থকার গ্রন্থারম্ভের পূর্বের তাঁহাদের বন্দনা করিয়াছেন।

অথবা, শ্রীগোবিন্দ, শ্রীগোপীনাথ, ও শ্রীমদনমোহন গোড়ীয়ার (বান্ধালীর) সেবা অন্ধানার করিয়া গোড়ীয়ার প্রতি তাঁহাদের বিশেষ রূপার নিদর্শন দেখাইয়াছেন; গ্রহারন্তে কবিরাজ-গোস্বামীও একথা প্রকাশ করিয়াছেন—"এই তিন ঠাকুর গোড়ীয়াকে করিয়াছেন আত্মসাং।" কবিরাজ-গোস্বামীও গোড়ীয়া; তাই রুতজ্ঞ-হাদয়ে এই তিন ঠাকুরকে বন্দনা করিয়াছেন।

স্থাবা, এই কয় শ্লোকে কবিরাজ-গোস্বামী ইপিতে এই গ্রহারন্তের ইতিহাসটী জানাইতেছেন। শ্রীগোবিন্দদেবের সেবক শ্রীপণ্ডিত ছরিদাস-প্রমুথ ভক্তবুন্দের আদেশে তিনি গ্রন্থ লেখার সপ্তল্প করেন (১৮০,৫০-৬৭)। শ্রীগোবিন্দদেবের রপাতেই তাঁহার সেবকের অভিপ্রেত গ্রন্থ সমাপ্তি লাভ করিতে পারে, তাই শ্রীগোবিন্দদেবের বন্দনা। শ্রীহরিদাস-প্রমুথ বৈঞ্চববুন্দের আদেশ পাইয়া চিন্তিত চিত্তে তিনি শ্রীমদনমোহনের মন্দিরে গেলেন—মদনমোহন তাঁর কুলাধিদেবতা—দশুবৎ প্রণাম করিয়া শ্রীমদনমোহনের চরণে আদেশ প্রার্থনা করিলেন, অমনি মদনমোহনের কণ্ঠ হইতে এক ছড়া মালা খসিয়া পড়িল। সেবক সেই মালা আনিয়া কবিরাজ-গোস্বামীকে পরাইয়া দিলেন; এই মালাকেই শ্রীমদনমোহনের আজ্ঞা মনে করিয়া তিনি সেই স্থানেই গ্রন্থারন্ত করিলেন। শ্রীমদনমোহনের এই রূপার স্থাতিতে শ্রীমদনমোহনের বন্দনা। "রাধা সঙ্গে যদা ভাতি তদা মদনমোহনঃ। গোবিন্দলীলামৃত। ৮০২।" মদনমোহনের স্থাতিতেই, কিরপে শ্রীরাধিকাদি গোপীগণ শ্রীরুঞ্বের বংশীধ্বনি শ্রবণ করিয়া শ্রীরুঞ্সমীপে আরুষ্ট হইয়াছিলেন, সেই লীলার স্থাতি উদ্দীপিত হইল; তাছাতেই শ্রীবংশীবট-তটস্থিত রাস-রসারন্তী শ্রীগোপীনাথের বন্দনা করিলেন।

অথবা, শ্রীলঠাকুর মহাশয়, শ্রীগোরাঙ্গকে পতিরূপে এবং শ্রীয়ুগলকিশোরকে প্রাণরূপে বর্ণন করিয়াছেন। "ধন মোর নিত্যানন্দ, পতি মোর গৌরচন্দ্র, প্রাণ মোর য়ুগলকিশোর।" পত্নীর প্রাণহীন দেহকে যেমন পতি আদর করে না, বরং ঘর হইতে বাহির করিয়াই দেয়, তদ্রপ শ্রীয়ুগলকিশোরের শ্বতিহীন লোকের প্রতিও শ্রীগোরাস্থন্দরের রূপা থাকিতে পারে না। গ্রন্থস্মাপ্তি-বিষয়ে শ্রীগোরাঙ্গের রূপা সর্বতোভাবেই প্রয়োজনীয়; তাই শ্রীগোরাঙ্গের প্রীতিসম্পাদনের উদ্দেশ্যে গ্রন্থকার শ্রীশ্রীয়ুগলকিশোরের ব্ননা করিয়াছেন।

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অথবা, শ্রীশ্রীযুগলকিশোরের একই লীলা-প্রবাহের পূর্কাংশ ব্রজলীলা, উত্তরাংশ নবদ্বীপ-লীলা; স্কৃতরাং নবদ্বীপ-লীলা-বর্ণনায়ও শ্রীশ্রীযুগলকিশোরের রূপা একান্ত প্রয়োজনীয়; তাই তিনি শ্রীযুগলকিশোরের বন্দনা করিয়াছেন।

যাহা হউক, "জ্যুতাং সুরতো" ইত্যাদি শ্লোকের তুই রকম অর্থ হইতে পারে।

প্রথমতঃ, যথন গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করেন, কবিরাজ-গোস্থামী তথন অত্যন্ত বৃদ্ধ, প্রায় চলচ্ছে কিইনি; লিখিতেও প্রায় অশক্ত, হাত কাঁপে; তাই তিনি নিজেকে "পদু" বলিয়াছেন। তিনি ইহাও মনে করিয়াছিলেন যে, প্রীচৈতক্যচরিতামূতের মত একখানা গ্রন্থ লিখিতে হইলে যেরপে বৃদ্ধিশক্তিও বিচার-শক্তির প্রয়োজন, বার্দ্ধিকার গুঁছার তাহা ছিলনা; আবার দৈশ্যবশতঃ তিনি নিজেকে শাস্ত্রজ্ঞানহীনও মনে করিয়াছিলেন; তাই এই শ্লোকে নিজেকে "মন্দমতি" বলিয়াছেন। প্রীমদনমোহনই গ্রহ্কারের কুলাধিদেবতা, তাই তিনি প্রীপ্রীরাধামদনমোহনকেই তাঁহার একমাত্র গতি বলিয়াছেন এবং তাঁহাদের চরণ-কমলকেই তাঁহার সর্বান্ধ বলিয়াছেন। স্বরতো অথ রূপালু। তিনি বলিলেন—"আমি বৃদ্ধ, জরাতুর; লিখিতেও আমার হাত কাঁপে; এক স্থান হইতে অহা স্থানে যাইতেও আমার কন্ত হয়; আমি যেন পদু। আমি মন্দমতি; একেই আমার শাস্ত্রজ্ঞান নাই; তাতে আবার বান্ধকারশতঃ বৃদ্ধিকতিও লোপ পাইয়াছে। এমতাবস্থায়, প্রীমন্মহাপ্রত্নর গভীর-রহস্তপূর্ণ শেষ-লীলা বর্ণন করা আমার পদ্দে একেবারেই অসম্ভব। তবে যদি প্রীপ্রীরাধামদনমোহনের রূপা হয়, তাহা হইলে অসম্ভবও সম্ভব হইতে পারে; তাঁহাদের রূপায় পদ্ধুও গিরিলজ্মন করিতে পারে। তাঁহারাই আমার একমাত্র গতি। তাঁহাদের চরণ-কমলই আমার যথাস্কিস্ব; ভক্তের প্রতিও তাঁহাদের যথেপ্ত করণা; ভক্তবন্দের আস্বান্ধনের নিমিত্ত গাঁহাবা রূপা করিয়া যদি আমার হায় অযোগ্য ব্যক্তির দ্বারাও তাঁহাদেরই মিলিত-বিগ্রহ প্রীরুষ্টেটতত্তের লীলা বর্ণনা করান, তাহা হইলেই তাঁহাদের রূপা বিশেষ রূপে জয়যুক্ত হয়।"

দিতীয়তঃ, দৈল্যবশতঃ পূর্বোক্তরপে কবিরাজ-গোষামী নিজেকে নিতান্ত অযোগ্য বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন; কিন্তু ভক্তবুন্দ নিত্যসিদ্ধ-পরিকর-কবিরাজ-গোষামীর এই দৈল্য সহ করিতে না পারিয়া উক্ত শ্লোকটীর অল্ল রূপ অর্থ করিলেন: তাহা এই—যে একস্থান হইতেঁ অল্ল স্থানে যাইতে পারে না, তাকে বলে পদ্ধু। শ্রীরাধামদন-মোহনের চরণ ছাড়িয়া অল্ল কোনাও দেব-দেবীর চরণ আশ্রম করিতে যাহার প্রবৃত্তি হয় না, তাঁহার মনের অবস্থাও পদ্ধুই মতন; তাই এই শ্লোকে "পদ্ধু" অর্থ হইল "অনল্য-শরণ"। জ্ঞানচর্চ্চাদিতে যাহার মন যায় না, তাহাকেই মন্দমতি বলে। তদ্ধ জ্ঞানাদি-সাধনেও যাহার মন যায় না, তাঁহার অবস্থাও মন্দমতি লোকের মতনই। তাই এই শ্লোকে "মন্দমতি" অর্থ স্থানাদি-সাধনে প্রবৃত্তিশ্ল একান্ত-ভক্ত। স্বরতে শব্দের এক অর্থ রুপালু (রুপালুসুরতে) সমৌ ——অমর কোষ)। এই অর্থ প্রথম প্রকারের ব্যাথ্যায় গ্রহণ করা হইয়াছে। এইলে স্বরতে অর্থ অঞ্জপ—স্থ (উত্তম) রতি (প্রেম) যাহাদের; পরস্পরের প্রতি শোভন-প্রমযুক্ত যুগল-কিশোর। এইরপে এই শ্লোকের মর্ম্ম এই :— "শ্রীশ্রীরাধামদনমোহন কবিরাজ-গোম্বারি একমাত্র শরণ; পরস্পরের প্রতি শোভন-প্রমযুক্ত যুগল-কিশোর। এইরপে এই শ্লোকের মর্ম্ম এই :— "শ্রীশ্রীরাধামদনমোহন কবিরাজ-গোম্বারি একমাত্র শরণ, পরস্পরের প্রতি শোভন-প্রমযুক্ত শ্রীশ্রীরাধামদনমোহনের তরণ-কমলই তাঁহার যথাস্ক্রিষ্ব; তাঁহাদের চরণ-সেবাই তাঁহার একমাত্র কাম্য বস্তু (গতি); জ্ঞান-কর্ম্মাদি-সাধন সর্ব্বতোভাবে উপেক্ষা করিয়া তিনি একান্তভাবে শ্রীশ্রীরাধামদনমোহনের চরণ-সেবাতেই আত্মনিরোগ করিয়াছেন।"

দিব্যদ্র্নদারণ্যকল্পদ্রহাধঃ শ্রীমদ্রত্বাগারসিংহাসনস্থা। শ্রীমদ্রাধা-শ্রীলগোবিন্দদেরো প্রেষ্ঠালীভিঃ সেব্যমার্নো স্মরামি॥ ১৬
শ্রীমান্ রাসরসারস্তী বংশীবটতটস্থিতঃ।
কর্ষন্ বেণুস্বনৈর্গোপীর্গোপীনাথঃ শ্রিয়েহস্ত নঃ॥ ১৭

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

দিব্যদিতি। শ্রীমন্ত্রাধাশ্রীলগোবিন্দদেবে শ্রীরাধাং শ্রীগোবিন্দদেবঞ্চ স্মরামি। কীদৃশৌ তৌ ? শ্রীমতি পরম-শোভামরে রত্ননির্দ্মিতাগারে যথ সিংহাসনং তন্ত্রোপরি স্থিতৌ। কুত্র স রত্নাগারঃ? দিবাং পরমশোভাময়ং বৃন্দারণাং তন্মিন্ কল্পক্রমাধঃ কল্পবৃক্ষমূলে অবস্থিতঃ। পুনঃ কিন্তুতৌ তৌ ? প্রেষ্ঠাভিঃ প্রিয়তমাভিরালীভিঃ শ্রীললিতাদিস্থীভিঃ সেব্যমানৌ ॥১৬॥

শ্রীমানিতি। গোপীনাথঃ গোপীনাং বন্ধতঃ শ্রীকৃষ্ণ নঃ অস্মাকং শ্রিয়ে কুশলায় অস্ত ভবতু। কীদৃশঃ সঃ ? শ্রীমান্ সর্বার্থ-পরিপূর্বঃ প্রেমরস-রসিকঃ, রাসরসারন্তী রাসপ্রবর্ত্তকঃ, বংশীবটত্টস্থিতঃ বংশীবট্ম্লদেশে স্থিতঃ, বেণুসনৈঃ বেণুনাদৈঃ গোপীঃ গোপস্থানরীঃ কান্তাভাববতীঃ কর্যন্ সন্॥১৭॥

গৌর-কৃশা-তরঞ্চিণী টীকা।

শ্লো ১৬। অবয়। দিব্যদ্র্নদারণা-কল্পজ্মাধঃ (পরম-শোভাময় শ্রীরন্দাবনে কল্পর্কের অধোভাগে) শ্রীমদ্রত্নাগারসিংহাসনত্বে (পরম-স্থন্দর রত্নমন্দির-মধ্যস্থ সিংহাসনে অবস্থিত) প্রেটালীভিঃ (প্রিয় স্থীগণ কর্ত্ব) সেব্যমানে (পরিসেবিত) শ্রীমন্ত্রাধা-শ্রীলগোবিন্দদেবে (শ্রীবাধা ও শ্রীগোবিন্দদেবকে) মারামি (আমি মারণ করি)।

অনুবাদ। পরমশোভাময় শ্রীরুদাবনে কল্পবৃক্ষতলে রত্নময়-গৃহ-মধ্যে রত্ন শিংহাসনোপরি আবস্থিত এবং প্রিয়-স্থীগণকর্ত্ত্ব সেবিত শ্রীমতী রাধা এবং শ্রীলগোবিন্দদেবকে আমি শ্ররণ করি। ১৬।

দিব্যৎ—দীপ্তিময়; জ্যোতির্ময়, পরম-শোভাময়। বৃন্দার্ণ্য—রন্দাবন। কল্পাঞ্য—কল্মান আনঃ—নীচে। শ্রীমং—শোভাশালী, পরম স্থানর। রক্তাগার—নানারত্বারা নির্মিত মন্দির। প্রেষ্ঠ—প্রিয়ত্ম। আলী—স্থী, ললিতাদি। দেব—লীলাবিলাসী।

শীর্ন্দাবন জ্যোতির্ময় ধাম; তাহার বন-সমূহ কল্পর্ক্ষময়; কল্পর্ক্ষের নিকটে যাহা চাওয়া যায়, তাহাই পাওয়া যায়। পরমজ্যোতির্ময় র্ন্দাবনের মধ্যে কল্পর্ক্ষ-তলে শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের যোগপীঠ; সেই যোগপীঠ নানাবিধ জ্যোতির্ময় রত্নারা বিরচিত একটা পরমস্থানর মন্দির আছে; সেই মন্দিরে নানারত্ব-খচিত পরমস্থান একটা সিংহাসন আছে; শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দ সেই সিংহাসনে বসিয়া আছেন; ললিতাদি স্থীবৃন্দ তাঁহাদের চারিপার্নে দণ্ডাম্মান থাকিয়া নানা ভাবে সেবা করিতেছেন। স্থীগণকে লইয়া শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দ সেই স্থানে নানাবিধ-লীলায় বিল্পনিত আছেন। এতাদৃশ শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দদেবকে গ্রন্থকার শ্রবণ করিতেছেন। আদির পঞ্চম পরিছেদে ১৯৪—১৯৭ প্যারে এই শ্লোকের মর্ম্ম ব্যক্ত হইয়াছে।

শো। ১৭। অষয়। বেণুধনি: (বেণুধ্বনিদারা) গোপী: (গোপীদিগকে) কর্মন্ (যিনি আকর্ষণ করেন), বংশীবটতটস্থিতঃ (বংশীবটের মূল-দেশে অবস্থিত) রাসরসারস্তী (রাসরস-প্রবর্ত্তক) শ্রীমান্ (সর্বার্থ-পরিপূর্ণ প্রেমরস-রসিক) গোপীন'ধঃ (সেই শ্রীগোপীনাথ) নঃ (আমাদের) শ্রিষে (কুশলের নিমিত্ত) অস্ত (হউন)।

অনুবাদ। বেণুধ্বনিদ্বারা গোপীদিগকে যিনি আকর্ষণ করেন, বংশীবটতটে অবস্থিত এবং রাস-রস-প্রবর্ত্ত ও সর্বার্থ-পরিপূর্ণ সেই শ্রীগোপীনাথ আমাদের কুশল বিধান করুন। ১৭।

শীর্দাবনে যম্নার তীরে বংশীবট-নামে একটা প্রমস্থানর বটবৃক্ষ আছে; শারদীয়-রাস-রজনীতে স্বাংভগবান্ রিসিকশেখর শীরুষ্চেন্দ্র তাঁহাতে প্রেমবতী গোপস্থানিরিদ্বারে সহিত রাস-লীলা করিবার অভিপ্রায়ে ঐ বংশীবটের মূলে দাঁড়াইয়া বংশীধানি করিয়াছিলেন; সেই বংশীধানি শুনিয়া প্রেমবতী গোপস্থানরীগণ স্বজন-আর্থাপথাদি সমস্ত ত্যাগ করিয়া উন্মতার ন্যায় শীরুষ্ণের নিকটে ছুটিয়া আসিয়াছিলেন। তারপর, নানাপ্রকারে গোপস্থান্বীদিগের প্রেমের গাঢ়তা প্রীক্ষা করিয়া শীরুষ্ণচন্দ্র তাঁহাদিগকে অঙ্গীকার করেন এবং তাঁহাদের সহিত রাস-লীলায় বিহার করেন। গ্রন্থকার এই শ্লোকে এই লীলারই ইঞ্বিত করিতেছেন।

জয়জয় শ্রীচৈতন্ম জয় নিত্যানন্দ। জয়াদৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ ১ এ তিন ঠাকুর গৌড়িয়াকে করিয়াছেন আত্মসার্থ। এ-তিনের চরণ বন্দো, তিনে মোর নাথ। ২ প্রস্তের আরস্তে করি মঙ্গলাচরণ। গুরু বৈষ্ণব ভগবান্—তিনের স্মরণ। ৩

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

্ব। প্রার লিখিতে আরম্ভ করিয়া গ্রন্থকার প্রীচৈতন্য, শ্রীনিত্যানন্দ, প্রীঅধ্বিত ও প্রীগৌরভক্তবৃন্দের জায় গান করিতেছেন। প্রণতি-অর্থে জায় শব্দের ব্যবহার হয়, এই অর্থে—গ্রন্থকার এই প্রারে শ্রীচৈতন্যাদিকে প্রণাম করিতেছেন। সর্ব্বোংকর্ষে জায়যুক্ত হউন—এই অর্থেও জায়-শব্দের প্রয়োগ হয়। শ্রীচৈতন্যনিত্যানন্দাদি সকলেই সর্ব্বোংকর্ষে জায়যুক্ত হউন—ইহাই গ্রন্থকারের অভিপ্রায়।

কোন কোন গ্রন্থে এই প্রার্টী নাই। তাই কেছ কেছ বলেন, এই প্রার্টী থাকাও সঙ্গত নছে; কারণ, ইছার প্রবর্তী প্রার্বের সঙ্গে পূর্ববর্তী ১৫।১৬।১৭ শ্লোকত্রয়েরই সম্বন্ধ; স্কৃতরাং মধ্যস্থলে "জয় জয়" ইত্যাদি প্রার্টী থাকিলে ক্রমভঙ্গ-দোষ হয়।

মূলমন্ত্রে এই প্রারটী যে ছিলনা, তাহাও নিশ্চিত বলা যায়না; থাকিলে এই ভাবে এই প্রারের সঙ্গতি রক্ষা করা যাইতে পারে:—গ্রন্থকার হ্যতো, "শ্রীমান্ রাসরসারন্তী" ইত্যাদি শেষ-শ্লোকটা লিথিয়াই একদিন লেখা স্থাতি রাখিয়াছিলেন; সেইদিন বা সেই সময়ে আর প্রার আরম্ভ করেন নাই। পরে অন্ত সময়ে যখন প্রার লিখিতে আরম্ভ করেন, তখন সর্ব্রেথমে শ্রীশ্রীগোরনিত্যাননাদির জ্য় কীর্ত্তন করিয়া এই প্রারটী লিখেন; তার পরে গ্রন্থের বক্তব্য বিষয় লিখিতে আরম্ভ করেন। এইরূপে, এই প্যারকে গ্রন্থের প্রার আরম্ভের মঙ্গলাচরণ বলা যায়।

অথবা, প্রার লিখিতে আরম্ভ করিয়া শ্রোতাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিবার অভিপ্রায়ে সর্বপ্রথমে এই প্রারটী রচনা করেন। বৈষ্ণবের মধ্যে এখনও রীতি দেখা যায় যে, কাহাকেও আহ্বান করিতে হইলে, কিম্বা কাহারও মনোযোগ আকর্ষণ করিতে হইলে, তাঁহারা নাম ধরিয়া বা সম্পর্ক উল্লেখ করিয়া ডাকেন না, বা অন্ত কোনও কথাও বলেন না—জ্য গোর, কি জ্য নিতাই, কি জ্যুরাধে বা রাধেশ্রাম, কি হরেরুষ্ণ ইত্যাদি শব্দের উচ্চারণমাত্র করেন। ইহাই বৈষ্ণবদের মনোযোগ আকর্ষণের সাম্বেতিক বাক্য।

- ২। এই প্রারের সঙ্গে পূর্ব্বোক্ত ১৫।১৬:১৭ শ্লোকের সম্বন।
- **এ তিন ঠাকুর**—শ্রীমদনমোহন, শ্রীগোবিন্দ ও শ্রীগোপীনাথ।

গৌড়ীয়াকৈ—গৌড়দেশবাসীকে; বাঙ্গালীকে। করিয়াছেন আত্মসাথ—সেবকরপে অঙ্গীকার করিয়াছেন। উক্ত তিন শ্রীবিগ্রহের দেবাই বাঙ্গালীর দ্বারা প্রকাশিত। শ্রীমদনমোহন-দেবের সেবা শ্রীপাদ সনাতন গোস্বামীর প্রকাশিত, শ্রীগোবিন্দদেবের সেবা শ্রীপাদ রূপ-গোস্বামীর প্রকাশিত এবং শ্রীগোপীনাথদেবের সেবা শ্রীপাদ মধুপণ্ডিতের প্রতিষ্ঠিত। শ্রীসনাতন, শ্রীরপ এবং শ্রীমধুপণ্ডিত গোস্বামী—ইহাবা সকলেই গোড়দেশবাসী, বাঙ্গালী। শ্রীমদনমোহনাদি তাঁহাদের সেবা অঙ্গীকার করিয়া তাঁহাদের উপলক্ষণে সমস্ত গোড়দেশবাসীকেই সেবকরপে অঙ্গীকার করিয়াছেন, ইহাই গ্রন্থকারের অভিপ্রায় বলিয়া বলিয়া মনে হয়।

ব্দো—বন্দনা করি। নাথ—প্রভু।

গ্রন্থকার শ্রীল কবিরাজ-গোস্বামী নিজেও গোড়দেশবাসী বাঙ্গালী; বর্দ্ধমানজেলার অন্তর্গত ঝামটপুর গ্রামে তাঁহার আবির্ভাব। তাই বোধ হয়, বাঙ্গালীর ঠাকুর শ্রীমদনমোহন, শ্রীগোবিন্দ এবং শ্রীগোপীনাথের চরণ বন্দনা করিতেছেন।

৩। অন্য—গ্রের আরভে, গুরু, বৈঞ্ব ও ভগবান্, এই তিনের সারণ-রূপ মঙ্গলাচরণ করি।

মঙ্গলাচরণ—মঙ্গলজনক আচরণ; বিছবিনাশ, অভীষ্টপূরণ ও নির্কিল্লে গ্রন্থ-সমাপ্তির উদ্দেশ্যে গ্রন্থারস্থে ইষ্টবন্দনাদিরূপ মঙ্গলাচরণ করা হয়। গুরুবর্গের স্মরণ, বৈষ্ণবের স্মরণ এবং শ্রীভগবানের স্মরণই ইষ্টবন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ। তিনের স্বারণে হয় বিদ্ববিনাশন।
অনায়াসে হয় নিজ বাঞ্জিতপূরণ॥৪
সে মঙ্গলাচরণ হয় ত্রিবিধ প্রকার—।
বস্তুনির্দ্দেশ, আশীর্ববাদ, নমস্কার॥৫
প্রথম ছুইশ্লোকে ইফাদেব নমস্কার।
সামান্য-বিশেষরূপে ছুই ত প্রকার॥৬
তৃতীয়-শ্লোকেতে করি বস্তুর নির্দ্দেশ।
যাহা হৈতে জানি পরতত্ত্বের উদ্দেশ॥৭
চতুর্থ-শ্লোকেতে করি জগতে আশীর্বাদ।
সর্বত্র মাগিয়ে কুফাচৈতন্য-প্রসাদ॥৮

সেই শ্লোকে কহি বাহাবতার-কারণ।
পঞ্চ-ষষ্ঠ শ্লোকে কহি মূল প্রয়োজন ॥ ৯
এই ছয় শ্লোকে কহি চৈতন্মের তব্ব।
আর পঞ্চ শ্লোকে নিত্যানন্দের মহন্ব ॥ ১০
আর ছই শ্লোকে অদৈত-তব্বাখ্যান ।
আর এক শ্লোকে পঞ্চত্ত্বের ব্যাখ্যান ॥ ১১
এই চৌদ্দ শ্লোকে করি মঙ্গলাচরণ।
তহি মধ্যে কহি সব বস্তু-নিরূপণ ॥ ১২
সব শ্লোতা বৈফবেরে করি নমকার।
এই সব শ্লোকের করি অর্থ বিচার ॥ ১৩

গোর-কৃপা-তরঞ্জিণী টীকা।

- ৪। ভিনের স্মরণে—গুরুবর্গের, বৈষ্ণবের এবং ভগবানের স্মরণে। বিম্নবিনাশ—প্রারন্ধকার্য্যে যত রকম বিদ্ন বা প্রত্যবায় থাকিতে পারে, সে সমস্তের বিনাশ। অনায়াসে—সহজে। বাঞ্ছিত-পূর্ণ—অভীষ্টসিদ্ধি।
 - গুরু, বৈফাব ও ভগবানের চরণ স্মরণ করিলে সমস্ত বিল্ল দূরীভূত হয় এবং নিজের অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।
- ৫। মঙ্গলাচরণ তিন রকমের—বস্ত-নির্দেশ, আশীর্কাদ এবং নমস্কার। বস্তুনির্দেশ—এন্থের প্রতিপাত্ত-বিষয়ের উল্লেখ ; গ্রন্থে যে বিষয় আলোচিত হইবে, তাহার উল্লেখ। আশীর্বাদ—শ্রোতাদের বা সর্বসাধারণের মঙ্গল-কামনা। নমস্কার—ইষ্টদেবের বন্দনা।
 - ঙ্ । মঞ্চলাচরণের প্রথম তুই শ্লোকে ইপ্টদেবের নমস্কাররূপ মঞ্চলাচরণ করা হইয়াছে। নমস্কাররূপ মঞ্চলাচরণ আবার তুইরকমের—সামান্ত নমস্কার ও বিশেষ নমস্কার। প্রথম শ্লোকের টীকায় সামান্ত-নমস্কারের লক্ষণ এবং দিতীয় শ্লোকের টীকায় বিশেষ নমস্কারের লক্ষণ দ্রপ্তিরা। প্রথম শ্লোকে সামান্ত-নমস্কার এবং দিতীয় শ্লোকে বিশেষ-নমস্কার করা হইয়াছে।
 - ৭। যাহা হৈতে—যে বস্ত-নির্দেশ হইতে, অথবা যে তৃতীয় শ্লোক হইতে। পারতত্ত্বের উদ্দেশ —পারতত্ত্বস্ত কি, তাহা। শীরুফাচৈতেন্ট যে পারতত্ত্ব-বস্তা, তাহা এই তৃতীয় শ্লোকে বলা হইয়াছে।
 - ৮। জগতে আশীর্কাদ—জগতের সমস্ত লোকের মঙ্গল-কামনা। সর্ক্ত মাগিয়ে ইত্যাদি—সকলের প্রতিই প্রমক্রণ শ্রিক্ষ্টেতেন্য প্রদান হউন, ইহাই জগতের প্রতি গ্রন্থকারের আশীর্কাদ। গ্রন্থকার দৈন্যবশতঃ নিজে আশীর্কাদ না করিয়া শ্রিক্ষ্টেতেন্যের অন্থাহ কামনা করিতেছেন। তাহাও আবার নিজের কথায় নয়, সর্কাজনপূজ্য শ্রীপাদ রূপগোস্বামীর কথায়—অনপিতিচরীং শ্লোকটা বিদিশ্বমাধ্বনাটকে শ্রীরূপগোস্বামীর লিখিত শ্লোক।
 - ৯। সেই শ্লোকে—চতুর্থ শ্লোকে। বাহাবিতার-কারণ—কৃষ্ণ চৈতত্তের অবতারের বহিরদ্ধ কারণ বা গোণ কারণ। মূল প্রাজন—অবতারের মুখ্য-কারণ। ব্রজলীলায় শ্রীকৃষ্ণের যে তিনটী বাসনা অপূর্ণ ছিল, (যাহা ৬৯ শ্লোকে বলা হইয়াছে), সেই তিনটী বাসনার পূরণই অবতারের মুখ্য কারণ; আর আমুষ্দিকভাবে, নাম-প্রেম-প্রচারই হইল গোণ কারণ।
 - ২২। তহি মধ্যে—তাহার মধ্যে; চৌদ্দ শ্লোকের মধ্যে। তৃতীয় শ্লোকেই বস্তু-নির্দেশ করিয়াছনে বলিয়া পুনরায় এস্থলে চৌদ্দ শ্লোকের মধ্যেও বস্তু-নির্দেশ করিয়াছেন বলার তাৎপর্য এই যে, গ্রন্থের প্রতিপাত্যবস্তু শ্রীকৃষ্টেচতন্ত লীলা-নির্বাহার্থ ঘে যে রূপে আত্ম-প্রকট করিয়াছেন, এই চৌদ্দ শ্লোকে তাহাই বলা হইয়াছে এবং তাঁহাদেরই মহিমা বাক্ত করা হইয়াছে। যে যে রূপে তিনি আত্ম-প্রকট করিয়াছেন, সেই সেই রূপের তত্ত্ব-নিরূপণেই শ্রীকৃষ্টেচতন্তের তত্ত্ব-নিরূপণের পরাকাষ্ঠা; তাই এই চৌদ্দ শ্লোকেই বস্তু-নিরূপণের পরাকাষ্ঠা; তাই এই চৌদ্দ শ্লোকেই বস্তু-নিরূপণের পরাকাষ্ঠা; তাই এই চৌদ্দ শ্লোকেই বস্তু-নিরূপণের পরাকাষ্ঠা।

সকল বৈষ্ণৰ শুন করি একমন।

চৈত্যুক্ষারে শাস্ত্রমত নিরূপণ॥ ১৪

কৃষ্ণ, গুরু, ভক্ত, শক্তি, অবতার, প্রকাশ।
কৃষ্ণ এই ছয় রূপে করেন বিলাস॥ ১৫
এই ছয় তত্ত্বের করি চরণ বন্দন।
প্রথমে সামায়ে করি মঙ্গলাচরণ॥ ১৬
তথাহি—
বন্দে গুরুনীশভ্রুনীশমীশাব্তারকান্।
তংপ্রকাশাংশ্চ তচ্চুক্তীঃ কৃষ্ঠচৈত্যুদংজ্ঞাকম্॥

মন্ত্রক আর যত শিক্ষাগুরুগণ।
তাঁহার চরণ আগে করিয়ে বন্দন॥ ১৭
শ্রীরূপ, সনাতন, ভট্ট রঘুনাথ।
শ্রীজীব, গোপাল ভট্ট, দাস রঘুনাথ॥ ১৮
এই ছয় গুরু—শিক্ষাগুরু যে আমার।
তাঁসভার পাদপদ্মে কোটি নমস্কার॥ ১৯
ভগবানের ভক্ত যত শ্রীবাসপ্রধান।
তাঁসভার পাদপদ্মে সহস্র প্রণাম॥ ২০

গৌর-কুণা-তরক্সিণী টীকা।

- ১৩। যে সমস্ত বৈষ্ণব এই গ্রন্থ অবণ করিবেন, তাঁহাদিগকে নম্স্কার করিয়া উক্ত চৌদ শ্লোকের অর্থ প্রকাশ করিতেছি।
- 38। করি একমন—একাগ্রচিত্ত হইয়া; অন্ত সকল বিষয় হইতে মনোযোগ আকর্ষণ পূর্বাক প্রন্থের বক্তব্য বিষয়ে সম্পূর্ণ মনোযোগ দিয়া। **চৈতন্যক্ষের**—শ্রীচৈতন্যরূপী শ্রীকৃষ্ণের। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই যে শ্রীচৈতন্যরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাহাই "চৈতন্যকৃষ্ণ" শব্দে স্থৃচিত হইল।
- শাস্ত্রমত-নিরপণ—শাস্ত্রের মত (সিদ্ধান্ত) শাস্ত্রমত, তাহার নিরপণ। শীকৃষ্ই শীচৈতেয়রপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ইহা যে শাস্ত্রসঙ্গত মত, তাহাই নিরপিত হইতেছে। গ্রহকার বৈষ্ণব-শোতাদিগকে বলতেছেন "শীকৃষ্টে যে শীকৃষ্টেচতেয়রপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, অথবা শীচৈতেয় যে স্বয়ং শীকৃষ্টে, তাহা আমি শাস্ত্রদারা প্রমাণ করিতেছি, আপনারা মনোযোগপূর্বকি শ্রণ কর্ন।"
- ১৫। "বন্দে শুরন্" ইত্যাদি প্রথম শ্লোকের অর্থের স্থচনা করিতেছেন ১৫।১৬ প্যারে। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ংরপে, শুক্তব্রপে, ভক্তব্রপে, শক্তি-তব্রপে, অবতার-তব্রপে এবং প্রকাশ-তব্রপে—এই ছয়রপে শ্রীকৃষ্ণ বিহার করেন। ইহাই পরবর্তী শোর সমূহে প্রদর্শিত হইবে।
- গুরু—দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরু। করেন বিলাস—বিহার করেন। প্রকাশ—আবির্ভাব। এই পরিচ্ছেদে ৩৫শ প্রারের টীকা দ্রেইবা। এই প্রারের স্থলে "রুষ্ণ, গুরুদ্ধ, ভক্ত, অবতার, প্রকাশ। শক্তি—এই ছয়রূপে করেন বিলাস॥" এইরূপ পাঠান্তরও আছে। অর্থ একরপই।
 - ১৬। এই ছয় তত্ত্বের—কৃষ্ণ, গুরু ইত্যাদি ছয় তত্ত্বের। সামান্যে-—সামাগ্র-নমস্কাররূপ। শ্লো।১। টীকা দ্রপ্তব্য।
- \$9 । "ৰন্দে গুরুন্" শ্লোকের অর্থ করিতেছেন ১৭-২৪ প্রারে। প্রথমে "গুরুন্" শব্দের অর্থ করিতেছেন ১৭-১৯ প্রারে।
- মন্ত্রপ্তক-দীক্ষাগুরু। শিক্ষাগুরুগণ—দীক্ষাগুরু একজনের বেশী হইতে পারেন না। 'মন্ত্রগুরুত্কে এব' ভিক্তিসন্ত্র। ২০৭। কিন্তু শিক্ষাগুরু অনেকই হইতে পারেন; যাঁহার নিকটে ভজন-সম্বন্ধে কিঞ্চিমাত্রও শিক্ষা লাভ করা যায়, তিনিই শিক্ষাগুরু।
- **তাঁহার চরণ—**দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরুগণের চরণ। **আগে**—সর্ব্বাথে; সর্ব্বাথে গুরুবর্গের চরণ বন্দনা করার হেতু এই যে, গুরুর রূপা না হইলে অপর কাহারও রূপাই পাওয়া যায় না।
 - ১৮। এই পয়ারে গ্রন্থকারের শিক্ষাগুরুগণের নাম প্রকাশ করিতেছেন।
- ২০। এক্ষণে "ঈশভক্তান্" শব্দের অর্থ করিতেছেন। **শ্রীবাস-প্রধান**—শ্রীবাসই প্রধান বাঁহাদের মধ্যে; শ্রীবাস-প্রমুখ; শ্রীবাসাদি ভগবদ্ভক্তগণের চরণে কোটি কোটি প্রণাম।

অদৈত আচার্য্য—প্রভুর অংশ অবতার। তাঁর পাদপদ্মে কোটি প্রণতি আমার॥ ২১ নিত্যানন্দরায়—প্রভুর স্বরূপ প্রকাশ। তাঁর পাদপদ্ম বন্দ, যাঁর মুঞি দাস ॥ ২২ গদাধরপণ্ডিতাদি—প্রভুর নিজশক্তি। তাঁসভার চরণে মোর সহস্র প্রণতি॥ ২৩

গেইর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

- ২১। এইক্ষণে "ঈশাবতারকান্" শব্দের অর্থ করিতেছেন। **অদৈত-আচার্য্য**—শ্রীঅধৈত প্রভূ। **প্রভূর অংশ-অবতার**—শ্রীমন্ মহাপ্রভূর অংশাৰতার। শ্রীঅধৈত-প্রভূ মহাবিফুর অংশ; মহাবিফু আবার শ্রীকৃষ্ণের অংশ; তাই শ্রীল অধৈতও শ্রীকৃষ্ণের বা শ্রীকৃষ্ণে চৈত্তার অংশাবতারই হইলেন।
- ২২। "তংপ্রকাশাংশত" শব্দের অর্থ করিতেছেন। স্বরূপ-প্রকাশ। "একই বিগ্রহ যদি হয় বছরপ। আকারে ত ভেদ নাহি—একই স্বরূপ॥ মহিধী-বিবাহে থৈছে থৈছে কৈল রাস। ইহাকে কহিয়ে ক্ষেত্রে মুখ্য প্রকাশ॥ ১০০৬-৩৭।" একই স্বরূপ যদি বহু মূর্ভিতে আত্ম-প্রকট করেন এবং এই বহু মূর্ভির মধ্যে যদি বর্ণাদির কোনও রূপ পার্থকাই না থাকে, তবে ঐ সকল রূপকে প্রকাশরপ বলে। "একই বিগ্রহ কিন্তু আকারে হয় আন। অনেক প্রকাশ হয় 'বিলাস' তার নাম॥ ১০০৮॥" একই বিগ্রহ যদি বর্ণাদি-ভেদে ভিন্ন মূর্ভিতে প্রকটিত হয়েন, তবে ঐ প্রকটিত রূপকে বিলাসরপ বলে। যেমন শ্রীবলদেব শ্রীকৃষ্ণের বিলাস; শ্রীকৃষ্ণ শ্রামবর্ণ, শ্রীবলরাম শ্বেতবর্ণ; বর্ণের পার্থক্য আছে, কিন্তু স্করপে অভিন্ন; তাই বিলাস।

শীনিত্যানকও বজেরে বলদেবই, আর শীমন্ মহাপ্রভুও স্বয়ং শীক্ষণ; স্ত্রাং শীনিত্যানক স্কপতঃ শীমন্ মহাপ্রভুর বিলাসরপই হয়েন; এমন্ মহাপ্রভু ও শ্রীমন্ নিত্যানন্দ স্বরূপে এক হইলেও বর্ণে তাঁহাদের পার্থক্য আছে; শ্রীমন্ মহাপ্রস্থ উজ্জল গৌরবর্গ, আর শ্রীমনিত্যানন্দ রক্তাভ-গৌরবর্ণ; স্বতরাং শ্রীনিত্যানন্দ স্বরূপতঃ শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তের বিলাসই হয়েন। এ সমন্ত কারণে মনে হয়, উপরে উদ্ধৃত এটিততম্যচরিতামূতের প্রারের লক্ষণবিশিষ্ট যে প্রকাশ, এই পয়ারের প্রকাশ দেই প্রকাশ নছে। আবিভাব-অর্থেও প্রকাশ-শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। এই পরিচ্ছেদের ৩৫শ পয়ারে আবিভাব-অর্থে প্রকাশ-শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে; এই আবিভাবার্থক প্রকাশ ছুই রক্ষের—মুখ্য প্রকাশ ও বিলাস; "তুইরপে হয় ভগবানের প্রকাশ। একেত প্রকাশ হয় আরে ত বিলাস॥ ১।১।৩৫॥" স্বতরাং গ্রন্থকারের মতে "বিলাস"ও একরকম প্রকাশ (আবির্ভাব)। যাহা হউক, এইরূপ উপক্রম করিয়া ৩৭শ প্রারে প্রকাশরূপ আবির্ভাবকৈ মুখ্য-প্রকাশ বলিয়াছেন এবং ৩৮শ প্রারে বিলাদের লক্ষণ বলিয়া ৩৯শ প্রারে বিলাদের উদাহরণরূপে বলদেবের নামও উল্লেখ করিয়াছেন; এই বলদেবই শ্রীনিত্যানন্দ; স্মতরাং শ্রীনিত্যানন্দ যে শ্রীকুষ্ণচৈতন্তের বিলাসরপ আবিভাব, পরস্ত মুখ্য-প্রকাশরপ আবিভাব নহেন, ইহা গ্রন্থকারেরও অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়। এই সিদ্ধান্ত সমীচীন হইলে, এই পয়ারে "স্বরূপ-প্রকাশ" শব্দের অন্তর্গত "প্রকাশ"-শব্দ "বিলাস"-অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়াই মনে হয়। এই **অর্থ গ্রহণ করিলে সর্ব্বত একবাক্যতা এবং সিদ্ধান্তের** সামঞ্জস্তও থাকে। এইরূপে **স্বরূপ-প্রকাশ অর্থ হইবে স্বরূপের** আবির্ভাব। শ্রীনিত্যানন প্রভু গোরের আবির্ভাব-বিশেষ। **যাঁর মুঞি দাস**—নিজের প্রতি নিত্যানন প্রভুর অশেষ রূপার কথা স্মরণ করিয়াই কবিরাজগোস্বামী একথা বলিয়াছেন। আদির পঞ্চম পরিচ্ছেদে ১৩৬—২১০ প্রারে তাঁহার প্রতি নিত্যানন্দপ্রভুর অশেষ রুপার কথা কবিরাজগোস্বামী নিজেই লিথিয়া গিয়াছেন। এমিয়াত্যানন্দের স্বপ্লাদেশেই কবিরাজগোস্বামী বৃন্দাবনে আসেন এবং তাঁহারই কুপায় শ্রীরূপাদিগোস্বামিবর্গের, বৃন্দাবনবাসী বৈষ্ণবর্নেদ্র এবং একোবিন্দ-গোপীনাথ-মদনমোহনের ক্লপাদৃষ্টি লাভে ক্তার্থ হইয়াছেন।

২০। "তচ্ছকীঃ" শব্দের অর্থ করিতেছেন। নিজেশক্তি—আপন শ্কু ; স্করপ-শক্তি। স্থাঃ ভগবানের অনন্ত শক্তির মধ্যে তিন শক্তি প্রধান—অন্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি, তটস্থা জীবশক্তি এবং বহিরদ্ধা মায়াশক্তি। অন্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি আবার তিন প্রকার ; হলাদিনা, সন্ধিনী ও সন্ধিং ; এই চিচ্ছক্তি সর্বাদা স্করপে অবস্থিত থাকে বলিয়া ইহাকে স্করপ-শক্তিও বলে। শ্রীগদাধর-পণ্ডিত গোস্বামী তত্তঃ এই স্করপ-শক্তি।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য প্রভু স্বয়ং ভগবান্। তাঁহার পদারবিন্দে অনন্ত প্রণাম॥ ২৪ সাবরণে প্রভুরে করিয়া নমস্কার। এই ছয় তেঁহো যৈছে— করি সে বিচার॥ ২৫

গৌর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

শ্রীল গদাধর পণ্ডিত-গোস্বামীর দ্বাপর-লীলার স্বরূপ-সম্বন্ধ নানাবিধ মত প্রচলিত আছে। গৌর-গণোদ্দেশ-দীপিকার দেখিতে পাওয়া যায়:—"শ্রীরাধা প্রেমরূপা যা পুরা বৃন্দাবনেশ্বরী। সাঞ্জীগদাধরো গৌরবল্লভঃ পণ্ডিতাখ্যকঃ॥ নির্ণীতঃ শ্রীম্বর্রপর্যো ব্রজলক্ষীত্যা যথা। পুরা বৃন্দাবনে লক্ষীঃ শ্রামস্থানব-বল্লভা। সাভ গৌরপ্রেমলক্ষীঃ শ্রীগদাধর-পণ্ডিতঃ ॥ রাধামতুগতা যত্তললিতাপাত্রাধিকা ৷ অতঃ প্রাবিশদেষা তং গৌরচন্দ্রোদয়ে যথা ॥ ইয়মপি ললিতৈব রাধিকালী ন খলু গদাধর এষ ভূ-স্বেক্তঃ। হরিরয়ম্থ বা স্বয়ৈব শক্ত্যা ত্রিত্যমভূৎ স স্থী চ রাধিকা চ॥ ধ্রুবানন্দ-ব্ৰন্দারী ললিতেত্যপরে জন্তঃ। স্বপ্রকাশবিভেদেন স্মীচীনং মতন্ত তে ॥ অথবা ভগবান্ গোরিঃ স্চেছ্যাগাৎ ত্রিরূপতাম্। অতঃ শ্রীরাধিকারপঃ শ্রীগদাধরপত্তিতঃ॥ ১৪৭-১৫০॥—যিনি পূর্বের বুন্দাবনেশ্বরী প্রেমরপা শ্রীরাধা ছিলেন, তিনিই এক্ষণে গৌরবল্লভ শ্রীগদাধর-পণ্ডিত। তিনি শ্রীস্বরূপ-দামোদর কর্ত্ত্ব ব্রজলক্ষীরূপে নির্ণীত হইয়াছেন, যথা—পূর্ব্বে বুন্দাবনে যিনি শ্রামস্থন্দর-বল্লভা লক্ষ্মী ছিলেন, এক্ষণে তিনি গৌর-প্রেম-লক্ষ্মী শ্রীগদাধর-পণ্ডিত। শ্রীরাধার অহুগতা বলিয়া ললিতা অনুৱাধা নামে বিখ্যাতা ; অতএব, শীললিতা শীগদাধর-পণ্ডিতে প্রবেশ করিয়াছেন ; শীচৈতেমাচন্দেয়-গ্রন্থ বলেন— মহো ! এই ভূ-সুর শ্রীগদাধর নহেন, ইহাকে শ্রীরাধার স্থী ললিতা বলিয়াই মনে হইতেছে; অথবা, এই ছবিই নিজের শক্তির প্রভাবে স্বংরপ, শীরাধারপ এবং শীলালিতারপ—এই তিনরপ হইয়াছেন। কৈছ কেছ বলেন, ঞ্বানন-ব্রন্সচারী ললিতা; স্বপ্রকাশ-বিভেদহেতু এই মত সমীচীন। অথবা, ভগবান্ গৌরচন্দ্র স্থেচ্ছাপূর্বক তিনরপ ছ্ইয়াছেন। অতএব, শ্রীগদাধর-পণ্ডিত শ্রীরাধিকার রূপ।" আবার, শ্রীল কবিরাজ-গোস্বামী শ্রীগদাধর**-পণ্ডিত-**গোস্বামীকে ভাবে রুক্মিণীতুল্যই বলিয়াছেন। "গদাধর পণ্ডিতের শুদ্ধ গাঢ়ভাব। রুক্মিণীদেবীর যেন দক্ষিণ-স্বভাব॥০।৭।১২৮॥" যাহা হউক, শ্রীগদাধর-পণ্ডিত-গোস্বামীর পূর্ব-লীলার স্বরূপ্-সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও তিনি যে প্রেয়সী-শক্তি বা হলাদিনী শক্তি তৎসম্বন্ধে মতভেদ আছে বলিয়া মনে হয় না।

গদাধর-পণ্ডিভাদি— এজলীলায় শ্রীরাধার স্থী-মঞ্জরী-আদি সকলেই নবদীপ-লীলার উপযোগী স্বরূপে নবদীপে প্রকট হইয়াছেন; এস্থানে "আদি" শব্দে ঐ সমস্ত স্থী-মঞ্জরীদের নবদীপ-লীলার স্বরূপ-সমূহকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। যেমন রায়-রামানদ, ইনি এজের বিশাখা; শ্রীর্রপ-গোস্থামী, ইনি এজের শ্রীর্প-মঞ্জরী; ইত্যাদি। ইহার। সকলেই প্রভুর স্বরূপশক্তি বা নিজ শক্তি।

২৪। "রুষ্ণ- চৈতন্ত্র-সংজ্ঞকং ঈশং" এর অর্থ করিতেছেন।

স্বাং ভগবান্— অন্ত-নিরপেক্ষ ভগবান্; যিনি কোনও বিষয়েই জপর কাহারও অপেক্ষা রাথেন না, যাঁহার ভগবতা হইতেই অন্তের ভগবতার উদ্ভব, তিনিই স্বাং ভগবান্। "যাঁর ভগবতা হৈতে অন্তের ভগবতা। স্বাং ভগবান্ শব্দের তাঁহাতেই সতা॥ ১।২।৭৪॥" শ্রীনারায়ণাদিও ভগবান্, কিন্তু তাঁহারা স্বাং ভগবান্ নহেন; কারণ, শ্রীক্ষেইের ভগবতার উপরেই তাঁহাদের ভগবতা নির্ভির করে; কিন্তু ক্ষেইের ভগবতা অন্ত কাহারও উপর নির্ভির করে না।

২৫। **আবরণ**—খাঁহারা সর্বাদ! চারিদিকে থাকেন, তাঁহাদিগকে আবরণ বলে; পরিকর।

সাবরণে—আবরণের সহিত; সপরিকরে। প্রভুরে—শ্রীমন্মহাপ্রভুকে। শ্রীমরিত্যানন প্রভু, শ্রীমন্দ্রতি প্রভু, শ্রীলগদাধর পণ্ডিত গোস্বামী এবং শ্রীবাসাদি ভক্তবৃদ—ইহারাই শ্রীমন্ মহাপ্রভুর পরিকর বা আবরণ। নিত্যসিদ্ধ পরিকরগণের কেহ কেহ স্বয়ং ভগবানের স্বাংশ, যেমন শ্রীনিত্যানন্দ ও শ্রীঅবৈত। আবার কেহ কেহ বা তাঁহার শক্তি বা শক্তির অংশ, যেমন শ্রীগদাধরাদি। নিত্যসিদ্ধ জীবও পরিকরভুক্ত থাকিতে পারেন; আর সাধনসিদ্ধ জীবও ভক্তি-সাধনে সিদ্ধিলাভের পরে পরিকরভুক্ত হইতে পারেন; যে সমস্ত নিত্যসিদ্ধ বা সাধনসিদ্ধ জীব শ্রীমন্মহাপ্রভুর পরিকরভুক্ত আছেন, ভক্ততত্ত্বের অন্তভুক্ত বলিয়া শ্রীবাসাদি" শব্দের "আদি" শব্দেই তাঁহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে।

যগ্রপি আমার গুরু চৈতন্মের দাস।

তথাপি জানিয়ে আমি তাঁহার প্রকাশ। ২৬

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

এই ছয়—কৃষ্ণ, শুক্ন, ভক্ত, শক্তি, অবতার ও প্রকাশ এই ছয়। *তেঁহো***—কৃষ্ণ বা শীকৃষ্ণচৈতিয়া।**

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে "রুষ্ণ এই ছয়রূপে করেন বিলাস। ১।১।১৫॥" এইক্ষণে শীরুষ্ণ যে এই ছয়রূপে বিলাস করেন, তাহাই দেখাইতেছেন, পরবর্ত্তী পয়ার-সমূহে।

২৬। শ্রীকৃষ্ণই যে গুরুরূপে বিলাস করেন, প্রথমে তাহাই দেখাইতেছেন ২৬—২৯ পয়ারে। গুরু তৃই রকমের —দীক্ষাগুরুও শিক্ষাগুরু। ২৬।২৭ পয়ারে দীক্ষাগুরুর কথাই বলিতেছেন।

এই পয়ারে গ্রন্থকার দীক্ষাগুরুর তত্ত্ব বলিয়াছেন এবং গুরুর প্রতি শিশ্য কিরপে ভাব পোষণ করিবেন, তাহাও বলিয়াছেন। "যদিও আমার গুরু শ্রীচৈতন্মের দাস, তথাপি আমি তাঁহাকে শ্রীচৈতন্মের প্রকাশ বলিয়াই জানি বা মনে করি।" এস্থলে প্রকাশ অর্থ আবিভাব: ৩৫শ প্যারে টীকা দ্রেষ্ট্র্য। শ্রীগুরুদ্ধের শ্রীচৈতন্মের বা শ্রীকৃঞ্রের প্রিয়তম ভক্ত; ইহাই দীক্ষাগুরুর স্বরূপে বা তত্ত্ব। গুরুদ্ধের স্বরূপতঃ শ্রীকৃঞ্রের প্রিয়ভক্ত হইলেও, শিশ্য তাঁহাকে শ্রীকৃঞ্রের প্রকাশ (আবিভাব) বলিয়াই মনে করিবেন। (গ্রন্থকারের দীক্ষাগুরুস্ক্রীয় আলোচনা ভূমিকায় দ্রন্থবা।)

দীক্ষাগুরু যে স্বরূপতঃ শ্রীক্লফের প্রিয়তম ভক্ত, তাহার অনেক প্রমাণ আছে:—

- (১) শ্রীমন্মহাপ্রভুর অনুগত বৈঞ্ব-সম্প্রদায়ের ভজন-পদ্ধতিতে, নবদীপের ভজনে শ্রীগুরুদেবকে শ্রীগোরাঙ্গের ভক্ত এবং বৃন্দাবনের ভজনে তাঁহাকে সেবাপরা-মঞ্জরীরূপে চিন্তা করার বিধিই প্রচলিত। যে কোনও বৈঞ্ব-সাধকের গুরু-প্রণালিকা ও সিদ্ধ-প্রণালিকা দেখিলেই ইহা বুঝা যায়। ভজন-পদ্ধতিতেও ইহার অনুকৃল প্রমাণ পাওয়া যায়। যথা—নবদ্বীপের গুরুধ্যান :—"কুপামরন্দান্থিত-পাদপদ্ধং শ্রেতাশ্বরং গোরক্তিং সনাতনম্। শন্দং স্থ্যাল্যাভরণং গুণালয়ং শ্রোমি সদ্ধক্তিময়ং গুরুং হরিম্॥" ব্রজের মধুর ভাবের ভজনে শ্রীগুরুদেবের স্বরূপ-সম্বন্ধে শ্রীল নরোত্মদাস-ঠাকুর-মহাশ্য বলিয়াছেন :—"গুরুর্পা সংগী বামে, দাঁড়ায়ে ত্রিভঙ্গ ঠামে" ইত্যাদি।
- (২) শ্রীল রঘুনাথ দাস-গোস্বামী তাঁহার রচিত মনঃশিক্ষায় বলিয়াছেনঃ-—"শচীস্কুং নন্দীপরপতিস্কৃতত্বে, গুরুবরং মুকুন্দ-প্রেষ্ঠত্বে স্বার পরমঙ্গ নার মনঃ॥২॥" "রে মন! শচীনন্দন শ্রীগোরস্কুন্দরকে শ্রীকৃষ্ণরূপে এবং এ শ্রীগুরুদেবকে শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়তম ভক্তরূপে অনবরত স্বারণ কর।"
- (৩) শীশীহরিভক্তি-বিলাসাদি-শাস্ত্রে গুরুর যে সমস্ত লক্ষণ উল্লিখিত হইয়াছে, সেই সমস্তও ভক্তেরই লক্ষণঃ—
 "তন্মাদ্ গুরুং প্রপত্যেত জিজ্ঞান্তঃ শ্রেষ উত্তমম্। শান্দে পরে চ নিফাতং ব্রহ্মান্স্পসমাশ্রম্। শীমদ্ভা ১১।৩।২১।"
 "যিনি বেদাদি-শাস্ত্রের তত্ত্তরে, যিনি পরব্রহ্ম শীক্ষাফে অপরোক্ষ-অন্তর্বশীল, যিনি শীক্ষাফে ভক্তিযোগ-পরায়ণ—এইরপ গুরুর শরণাপর হইবে।" স্বয়ং ভগবান্ও বলিয়াছেনঃ—"মদভিজ্ঞং গুরুং শান্তম্পাসীত মদাত্মকম্।" "আমার ভক্তবাংসল্যাদি মহিমা অন্তব করিয়া যিনি আমাকে পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, যাঁহার চিত্ত আমাতেই সন্নিবিষ্ট এবং যিনি বাসনাশ্রু বলিয়া পরমশান্ত—এইরপ গুরুর উপাসনা করিবে।" শীভা, ১১।১০।৫॥

শ্রুতিও ঐ কথাই বলেন:—"তিদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্—মুগুক ১।২।১২।" "সেই পরম বস্তুকে জানিতে হইলে, সমিৎপাণি হইয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ বেদবিৎ গুরুর নিকট উপনীত হইবে।" "মহাভাগবত-শ্রেষ্ঠা ব্রাহ্মণো বৈ গুরুন্ণাম্। মহাভাগবত-শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণাই লোকের গুরু।—হরিভক্তিবিলাস।১।০৯ ধৃত পাদাবচন।"

(৪) শ্রীলবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি-পাদ তাঁহার গুর্বাষ্ট্রকে লিখিরাছেন:—"সাক্ষাদ্ধরিত্বন সমন্তশাস্ত্রৈরুক্তন্তথা ভাব্যত এব সদ্ধি। কিন্তু প্রভোর্য প্রিয় এব তস্থা বন্দে গুরোঃ শ্রীচরণারবিন্দম্।—সমন্ত শাস্ত্রে শ্রীগুরুদেব সাক্ষাৎ-হরিরূপে কথিত হইলেও এবং সংলোকগণ ঐরপ ভাবনা করিলেও, তিনি কিন্তু শ্রীকুষ্ণের প্রিয়ভক্তই; আমি সেই গুরুদেবের শ্রীচরণারবিন্দ বন্দনা করি।"

গৌর-কুপা-তরক্ষিণী টীকা।

(৫) শ্রীপাদসনাতন গোস্বামীর সংগৃহীত শ্রীর্হদ্ভাগবতামৃত গ্রন্থেও গুরুদেবকে শ্রীভগবানের পরম প্রেষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। শ্রীগোপকুমারকে মাথুরীব্রজভূমিতে যাওয়ার আদেশ করিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—"তত্র মং-পর্মপ্রেষ্ঠং লপ্স্থাসে স্বগুরুং পুনঃ। সর্কাং তক্ষৈব রূপয়া নিতরাং জ্ঞাস্থাসি স্বয়ম্॥—সেই ব্রজভূমিতে আমার পরমপ্রেষ্ঠ তোমার স্বীয় গুরুকে তুমি পুনরায় প্রাপ্ত হইবে এবং সেই গুরুব রূপায় স্বয়ং সমস্ত বিষয়্ব সমাক্রপে জ্ঞাত হইতে পারিবে। ২। ২।২০৬॥"

কেছ্ প্রশ্ন করিতে পারেন, শীপ্তকদেব যদি তত্তঃ শীক্ষই না হইবেন, তাহা হইলে পূর্ববর্তী ১৫শ প্যারে কেন বলা হইল—"কৃষ্ণ, শুক্, ভক্ত, শক্তি, অবতার, প্রকাশ। কৃষ্ণ এই ছয় রূপে করেন বিলাস॥" উত্তরে বলা যায়—এই ছয় তত্ত্বের মধ্যে শুক্র ব্যতীত অপর পাঁচ তত্ত্ব অর্থাং "কৃষ্ণ, ভক্ত, শক্তি, অবতার, এবং প্রকাশ" এই পাঁচতত্ত্ব যে একই বস্তু, এই পাঁচতত্ত্বের মধ্যে স্বরূপতঃ যে কোনও ভেদ নাই, তাহা পঞ্চতত্ব বর্ণন প্রসঙ্গে স্পেইভাবে বলা হইয়াছে। "পঞ্চতত্ব এক বস্তু নাহি কিছু ভেদ। রস আস্বাদিতে তভু বিবিধ বিভেদ॥ ১।৭।৪॥" কিন্তু শুক্তত্ত্বের সঙ্গে শীক্ষ্ণতত্ত্বের যে ভেদ নাই, এই পঞ্চতত্বের আয় গুক্ত যে স্বরূপতঃ শীক্ষ্ণ—শীক্ষ্ণ এই পঞ্চতত্বের প্রমন আত্মপ্রকট করিয়াছেন— এরপ কথা কোণাও বলা হয় নাই। দীক্ষাদানকালে তাঁহার প্রিয়ত্ন ভক্তরপ গুক্রর চিত্তে শীক্ষ্ণ যে শক্তি সঞ্চারিত করেন, সেই শক্তিরপেই তিনি গুক্তে বিলাস করেন। বিশেষ আলোচনা ১।৭।৪ প্রারের টীকার শেবার্দ্ধে দুইবা।

এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে, ভক্তি-শাস্ত্রান্থসারে শ্রীগুরুদেব যদি স্বরূপতঃ শ্রীকৃষ্ণের প্রিয় উক্তই হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশ বলিয়া মনে করার উদ্দেশ্য কি ? শাস্ত্রাদিতে তাঁহাকে সাক্ষাৎ কৃষ্ণ বলারই বা তাৎপ্র্যা কি ?

পরস্পার গাঢ়-প্রীতির বন্ধনে আবদ্ধ তুই জন লোককে যেমন অভিন্ন-হদয় বা অভিন্ন বলা হয়, তদ্রপ শ্রীপ্তরুদেব শ্রীক্ষেরে প্রিয়তম ভক্ত বলিয়াই শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহার অভেদ মনন করা হয়; প্রিয়ত্বাংশেই তাঁহাদের অভেদ। ভক্তি-সন্দর্ভে শ্রীজীবগোস্বামিচরণও এই সিদ্ধান্তই করিয়াছেনঃ—"গুদ্ধভক্তাস্থেকে শ্রীপ্তরোঃ শ্রীশিবস্তা চ ভগবতা সহাভেদদৃষ্টিং তংপ্রিয়তমত্বেনৈব মন্তন্তে—শ্রীশিব এবং শ্রীপ্তরুদেব ভগবানের প্রিয়তম বলিয়াই গুদ্ধভক্তগণ শ্রীভগবানের সহিত তাঁহাদের অভেদ-মনন করেন।" ২১০॥

শ্রীমদ্ভাগবতেও ইহার অন্তক্ল প্রমাণ পাওয়া যায়। শ্রীপ্রচেতাগণের গুরু ছিলেন শ্রীশিব; শ্রীশিবের অপর নাম ভব। প্রচেতাগণ তাঁহাদের গুরুদেব ভবকে ভগবানের "প্রিয় স্থা" বলিয়াই বর্ণন করিয়াছেন:—"বয়ন্ত সাক্ষাদ্ ভগবান্ ভবস্থা প্রিয়ন্ত স্থাই ক্ষণসঙ্গমেন। স্কুন্চিকিংসস্থা ভবস্থা মৃত্যোর্ভিষক্তমং ত্মাছাগতিং গতাঃ স্মা শ্রীভা-৪০০০তা।" এই শ্লোকের টীকায় শ্রীজীবগোস্বামিচরণ লিখিয়াছেন—"তব যঃ প্রিয়ঃ স্থা তস্থা ভবস্থা। ** শ্রীশিবো হেষাং বক্তৃণাং গুরুঃ—শ্রীশিবই এই শ্লোকের বক্তা-প্রচেতাগণের গুরু।" তাঁহারা তাঁহাদের গুরু শিবকে ভগবানের প্রিয় স্থা বলিলেন। ভক্তিসন্দর্ভ।২১০। "প্রিয়ন্ত স্থারিতি গুর্বীশ্বরয়োর্ভবেশ্বরয়োশ্চাভেদোপদেশেহপি ইখমেব তৈঃ শুন্ধ-ভিক্রেত্ম্—গুরু ও ঈশ্বরের অভেদ-উপদেশের কথা শাস্ত্রে থাকিলেও শুন্ধভক্তগণ এইরূপই (গুরুকে ঈশ্বরের প্রিয়স্থা বা প্রিয়ভক্ত বলিয়াই) মনে করেন। উক্ত শ্লোকের শ্রীজীবকৃত টীকা ক্রমসন্দর্ভ।"

শ্রিমদাসগোষামীর "মনঃশিক্ষা" হইতে যে প্রমাণটা ইতিপূর্বে উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহার "গুরুবরং মুকুন্দ-প্রেষ্ঠত্বে শ্রর" এই অংশের টীকায় লিখিত হইয়াছে:—"এবং মুকুন্দ-প্রেষ্ঠত্বে কৃষ্ণপ্রিয়ত্বে গুরুবরমজ্ঞ অনবরতং শ্রর। নম্ আচার্যাং মাং বিজ্ঞানীয়ায়াবমন্তেত কহিচিং। ন মর্ত্তাবৃদ্যাস্থ্যেত সর্বদেবোময়ো গুরুবিত্যেকাদশস্কর্পত্তেন গুরুবরশ্র কৃষ্ণভিন্নতেইনব মননমুচিতং, কথং তংপ্রিয়ব্যমননম্। অব্রোচ্যতে। প্রথমং তু গুরুং পূজ্য ততশৈচব মমার্চনম্। কুর্বন্ সিদ্ধিমবাপ্রোতি হাত্তথা নিক্ষলং ভবেদিত্যনেন ভেদপ্রতীতেরাচার্যাং মামিত্যত্র যং শ্রীগুরোঃ কৃষ্ণত্বেন মননং তত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণশ্র পূজ্যত্ববদ্পরোঃ পূজ্যত্ব-প্রতিপাদক্ষিতি সর্ব্যবদাত্ম্।"

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

ইহার তাৎপর্য্য এইরপ ৷ শ্রীমদ্ভাগবতের একাদশস্করের শ্লোকে বলা হইয়াছে—"আচার্য্যকে (গুরুকে) আমি (এক্রিফ্ট) বলিয়াই জানিবে; কখনও তাঁহার অবমাননা করিবেনা; মহুয়া-বুদ্ধিতে কখনও তাঁহার প্রতি অস্থা প্রকাশ করিবেনা; কারণ, গুরু সর্বাদেবময়।" শ্রীমদ্ভাগবতের এই প্রমাণ-অনুসারে শ্রীগুরুদেবকে শ্রীরুঞ্চ হইতে অভিন্ন মনে করাই উচিত; এমতাবস্থায় শ্রীকৃঞ্বের প্রিয়-ভক্ত বলিয়া চিন্তা করার হেতু কি ? ইহার উত্তর এই:—অর্চ্চন-বিধিতে (হ, ভ, বি, ৪।১৩৪) দেখা যায়, শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলিয়াছেন—"প্রথমে শ্রীগুরুদেবকে পূজা করিয়া তাহার পরে আমার পূজা করিবে; এইরপ যে করে, দেই ব্যক্তিই ভক্তিযোগে সিদ্ধি লাভ করিতে পারে; অগ্রথা তাহার সমস্তই নিক্ষল হয়।" এই প্রমাণে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই গুরুদেবকে তাঁহা হইতে ভিন্ন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন (আগে গুরুপূজা, তারপর কৃষ্ণপূজা এই বিধি হইতেই বুঝা যায়, গুক ও কুফ স্বরূপতঃ এক বস্তু নহেন)। প্রীগুরুকে কুফ রেলিয়া মনে করার যে আদেশ, তাহার তাৎপর্যা এই যে, শ্রীগুক শ্রীরুঞ্বং পূজ্য; শ্রীক্লফে সাধকের যেরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি থাকিবে, শ্রীগুরুতেও তদ্রপ পুঞ্জাত্ব-বৃদ্ধি রাখিতে হইবে। কারণ, শ্রীহরিভক্তি-বিলাসে দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—"যস্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরেম্বি তন্মেতে কথিতাহ্যথাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥৪১১০৫।—দেবতার প্রতি যাঁহার পরমাভক্তি আছে এবং দেবতার প্রতি যেরূপ, গুরুদেবের প্রতিও যাঁহার সেইরূপ ভক্তি, সেই মহাত্মাই পুরুষার্থ বোধগম্য করিতে পারেন।" "ভক্তির্থা হরো মেহস্তি তদ্বিষ্ঠা গুরো যদি। মমাস্তি তেন সত্যেন স্বং দর্শয়তু মে হরিঃ॥ হ, ভ, বি, ৪।১৪০ ধৃত-পান্মবচন।—(দেবছুতি-স্তবে প্রকাশিত আছে যে)—ছরির প্রতি আমার যেরূপ ভক্তি আছে, গুরুদেবে আমার সেইরূপ নিষ্ঠা থাকিলে, সেই সত্যদারা হরি আমাকে স্বীয় রূপ প্রদর্শন করুন।" শাস্ত্রে এইরূপও কথিত আছে যে, গুরুই ব্রহ্মা, গুরুই বিষ্ণু, গুরুই মহেশ্বর, গুরুই পর-ব্রদ্ধ। "গুরুব্রিদা গুরুবি ফু গুরুদে বো মহেশ্বরঃ। গুরুরেব পরং ব্রহ্ম তশ্মাৎ সংপূজ্যেৎ সদা। হ, ভ, বি, ৪।১০৯।" এই বাক্যের তাৎপর্যাও এই যে, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, এমন কি পরব্রহ্ম যেরূপ পূজনীয়, গুরুদেবও সেইরপ পূজনীয়।

গুরুদেবে শীকুষ্টবং পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি রক্ষার নিমিত্তই গুরুকে কৃষ্টতুল্য বা কৃষ্টের প্রকাশতুল্য মনে করার ব্যবস্থা;
স্বরূপতঃ গুরুদেব কৃষ্ট নহেন, কৃষ্টের প্রকাশও নহেন। কারণ, কৃষ্ট একাধিক থাকিতে পারেন না; গুরু অনেক।
প্রকাশরূপে এবং স্বয়ংরূপেও বর্ণাদিতে পার্থক্য নাই; কৃষ্টের প্রকাশরূপও কৃষ্টেরই অনুরূপ নবকিশোর, নটবর, গোপবেশ,
বেণুকর। শারদীয়-রাসে তুই তুই গোপীর মধ্যে যে শীকৃষ্ট এক এক মূর্ত্তিতে বর্ত্তমান ছিলেন, সেই সমস্ত মূর্ত্তির সহিত
স্বয়ং রূপের কোনও পার্থক্যই ছিল না; গোপীপার্শ্ব এ সকল মূর্ত্তিই শীকৃষ্টের প্রকাশরূপ। শীগুরুদেব ঘদি স্বরূপতঃ
শীক্ষেরে প্রকাশই হইতেন, তাহা হইলে শীগুরুদেবের আকারও শীকৃষ্টের অনুরূপই হইত।

যাহা হউক, তত্তঃ শ্রীপ্তকদেব শ্রীভগবানের প্রিয়তম ভক্ত হইলেও শিষ্ম তাঁহাকে ভগবানের আবির্ভাব-বিশেষ বিলিয়াই মনে করিবেন। সাধারণ জীব বলিয়া মনে করা তো দ্রের কথা, শ্রীপ্তকদেবকে ভক্ত বা প্রিয়তম ভক্ত বিলিয়া মনে করিলেও শিষ্মের পক্ষে প্রত্যবাষের সম্ভাবনা আছে; প্রিয়তম ভক্ত বলিয়া মনে করিলেও শুক্তদেবে মহুষ্য-বৃদ্ধি জ্মিবার আশকা থাকে; গুক্তদেবে মহুষ্য-বৃদ্ধি জ্মিবার আশকা থাকে; গুক্তদেবে মহুষ্য-বৃদ্ধি জ্মিবার আশকা থাকে; গুক্তদেবে মহুষ্য-বৃদ্ধি অপরাধজনক। অত্যের পক্ষে যাহাই হউন, শ্রীপ্তকদেব শিষ্মের নিকটে ভগবদাবির্ভাব-বিশেষই; কারণ, তিনি ভগবানের অন্তর্গা-শক্তির সহিত এবং গুক্ত-শক্তির সহিত তাদাম্মাপ্রাপ্ত (পরবর্ত্তী ২৭শ প্রারের টাকা দেইবা)। একমাত্র শিশুক্তদেবের যোগেই শ্রীভগবানের গুক্ত-শক্তি শিষ্মের মন্ধলের নিমিত্ত আবিভূতি হইয়া শিষ্মকে কৃতার্থ করিয়া থাকেন। শ্রীভগবানই গুক্ত-শক্তির মৃল আশ্রেয়, তিনিই সমষ্টিগুক্ত; কিন্তু শ্রীক্তক্ষের আবির্ভাব-বিশেষই । অতা ভক্তের যোগে শ্রীক্তক্ষের গুক্ত-শক্তি আবির্ভূত হইয়া ভদ্মাবাদিকে কৃতার্থ করিতে পারেন সত্য; কিন্তু গুক্তশক্তির কুপা না হইলে মায়াবদ্ধজীবের পক্ষে, অন্ত ভক্তের কুপা বিশেষ কার্য্যকরী হওয়ার সম্ভাবনা অত্যন্ত কম। শ্রীপ্তকদেবের যোগে অনুগ্রহা-শক্তি ও গুক্ত-শক্তি উত্যেই শিষ্মের সম্বন্ধে আবিভূতি হয়ের;

গুরু কৃষ্ণরূপ হন শাস্ত্রের প্রমাণে।

গুরুরূপে কৃষ্ণ কুপা করেন ভক্তগণে॥ ২৭

গৌর-কুপা-তর ক্সিণী টীকা।

ইহাই অক্স ভক্ত অপেক্ষা শ্রীপ্রকদেবের বৈশিষ্টা। বাস্তবিক, শিষ্মের পক্ষে শ্রীপ্রকদেব ভগবানের অম্র্ত-করণার ম্র্তবিগ্রহ—শ্রীকৃষণাশ্রত অম্র্ত-প্রক-শক্তির ম্র্তবিগ্রহ, প্রক-শক্তির আবির্তাব-মৃর্ত্তি, স্মৃতরাং শ্রীকৃষণাশ্রত অম্র্ত-প্রক-শক্তির ম্র্তবিগ্রহ, প্রক-শক্তির আবির্তাব-মৃর্তি, স্মৃতরাং শ্রীকৃষণাশ্রত আবির্তাব-বিশেষ। যে বস্তুটীর আশ্রয় শ্রীভগবান্, কিন্তু শ্রীভগবান্ মূল আশ্রয় বা মূল অধিকারী হইয়াও নিজে সাক্ষাদ্ভাবে যাহা কাহাকেও দেন না, তাঁহার প্রিয়তম ভক্তের দারাই যে বস্তুটী দান করান—একমাত্র শ্রীপ্রকদেবের নিকট হইতেই জীব সেই বস্তুটী পাইতে পারে; স্মৃতরাং শিয়োর নিকটে শ্রীপ্রকদেব শ্রীকৃষ্ণ-তুল্যই। শ্রীভগবান্ ভক্ত-পরাধীন বলিয়া এবং শ্রীভগবংকৃপা ভক্তকৃপার অপেক্ষা রাথে বলিয়াই প্রক-শক্তির যোগে দেয়-বস্তুটী তিনি তাঁহার প্রিয়তম ভক্তের যোগে জীবকে দিয়া থাকেন।

২৭। গুরু—দীক্ষাগুরু। কৃষ্ণরূপ—কৃষ্ণতুল্য পূজনীয়। শান্তের প্রমাণে—শান্তের প্রমাণ অমুসারে; "আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়াং" ইত্যাদি শাস্ত্র-বাক্যান্ত্র্যারে। গুরু কৃষ্ণরূপ-ইত্যাদি—"আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়াং" ইত্যাদি শাস্ত্র-বাক্যান্ত্র নিকটে শ্রীকৃষ্ণতুল্য পূজনীয়; শ্রীকৃষ্ণে যেরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি, শ্রীগুরুদেবেও সেইরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হইবে (পূর্ববর্তী প্রারের টীকা দ্রপ্রয়)। গুরুদেবে কৃষ্ণতুল্য পূজ্যত্ববৃদ্ধি কেন পোষণ করিতে হইবে, তাহার হেতু বলিতেছেন—"গুরুরূপে" ইত্যাদি বাক্যে—শ্রীকৃষ্ণই গুরুরূপে ভক্তগণকে কুপা করেন, ইহাই গুরুদেবে কৃষ্ণতুল্য পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি পোষণের হেতু।

গুরুরপে কৃষ্ণ কুপা ইত্যাদি—শ্রীগুরুদেবের যোগে শ্রীকৃষ্ণই ভক্তগণকে কুঁপা করেন। টীকায় বলা হইয়াছে, শ্রীগুরুদেব শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়ভক্ত ; স্কুতরাং শ্রীগুরুদেবের হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণ সর্বাদাই স্ফূর্ত্তিপ্রাপ্ত হয়েন ; যেহেতু, "ভত্তের হৃদয়ে কুঞ্রের সতত বিশ্রাম।১।১।৩০॥" স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই বলিয়াছেনু—"সাধ্বো হৃদয়ং মহুং সাধুনাং হৃদয়স্বহম্। শ্রীভা নাষা৬৮॥—সাধুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুদিগের হৃদয়।" যে উপায়ে ভক্তগণ তাঁহাকে পাইতে পারেন, সেই উপায়ও শ্রীকৃষ্ণই জানাইয়া দেন "দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে। গীতা ১০।১০॥" যথনই কাহারও ভক্তি-ধর্ম যাজনের ইচ্ছা হয়, তথনই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার হৃদয়ে প্রেরণা দিয়া উপযুক্ত গুকুর নিকটে তাঁহাকে পাঠাইয়া দেন। আবার শ্রীগুরুদেবও শ্রীক্তফের প্রিয়তমভক্ত ; তাঁহার চিত্তও শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক নিক্ষিপ্তা হলাদিনী-শক্তির আধার-বিশেষ। তাঁহার চিত্তে এই হ্লাদিনী-শক্তি ভক্তিরূপতা প্রাপ্ত হইয়া (পূর্ব্ববর্তী ৪র্থ শ্লোকের টীকায় "স্বভক্তি-শ্রিয়ং" শব্দের অর্থ দ্রপ্তব্য) একদিকে যেমন তাঁহাকে অপরিসীম আনন্দ উপভোগ করান, অপরদিকে অন্ত জীবকেও ভক্তিস্থ্য উপভোগ করাইবার নিমিত্ত চেষ্টিত হয়েন। হলাদিনী-শক্তির এই চেষ্টাকে ফলবতী করিবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার অন্পগ্রহা-শক্তিকেও ভক্তস্ক্রদয়ে অর্পন করেন; কারণ, অন্ত্রাহের দার দিয়াই ভক্তিরাণী আত্ম-প্রকাশ করেন (মহৎ রূপা বিনা কোন কর্মো ভক্তি নয়। ২।২২।৩২।)। এই অনুগ্রহা-শক্তি যাঁহার প্রতি প্রসন্না হয়েন, ভক্তহদয়-স্থিতা ভক্তিও তাঁহাকেই কুতার্থ করিয়া থাকেন। ভজনার্থী জীব শ্রীক্ষণের প্রেরণায় যথন ভক্তের চরণে উপনীত হয়, তখন ঐ অনুগ্রহা-শক্তি স্বীয় স্ক্রপগত-ধর্মবশতঃই তাহার প্রতি ধাবিত হয়। অনুগ্রহা-শক্তির সহিত তাদাত্ম্য-প্রাপ্ত ভক্তও তখন তাহার প্রতি প্রসন্ন হয়েন; ভক্তের অমুগ্রহরূপ প্রসন্নতাকে উপলক্ষ্য করিয়াই ভক্তিরূপা হলাদিনী-শক্তি ভজনার্থীকে কৃতার্থ করেন। এইরপই সাধারণতঃ ভক্তরূপা। কিন্তু দীক্ষাগুরুর রূপায় আরও একটু বৈশিষ্ট্য আছে। ভক্ত কাহারও প্রতি প্রসন্ম হইলেই যে তাছাকে দীক্ষা দিবেন, ইহা বলা যায় না; ভজনার্থীর ভজনের সহায়তা করিতে পারেন, কিন্তু দীক্ষা দিতে ইচ্ছুক না হইতেও পারেন। প্রীকৃষ্ণই গুরুশক্তির (বা দীক্ষা শক্তির) মূল আশ্রয়, শ্রীকৃষ্ণই সমষ্টিগুরু। ভজনার্থীদের মঙ্গলের উদ্দেশ্যে শ্রীকুষ্ণই প্রিয়তমভক্তে গুরুশক্তি অর্পণ করিয়া থাকেন। অনুগ্রহা-শক্তির সহিত গুরুশক্তির যোগ ছইলেই ভক্ত ভজনার্থীকে দীক্ষা দিতে ইচ্ছুক হইতে পারেন। অবশ্য কাহাকেও অনুগ্রহ করা বা না করা, দীক্ষা দেওয়া বা না দেওয়া, তাহা সম্পূর্ণরূপেই ভক্তের ইচ্ছাধীন। শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার অনুগ্রহা-শক্তিকে ও গুরু-শক্তিকে

তথাহি শ্রীভাগবতে (১১।১৭।২৭)— আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়ান্নাবমন্তেত কহিচিৎ। ন মর্ত্তাবৃদ্ধাস্থ্যেতে সর্বাদেবময়ো গুরুঃ॥১৮

86

শিক্ষাগুরুকে ত জানি—কৃষ্ণের স্বরূপ। অন্তর্য্যামী ভক্তশ্রেষ্ঠি—এই চুই রূপ॥ ২৮

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

আচার্য্যং মাং মদীয়ং প্রেষ্ঠং বিজ্ঞানীয়াং। গুরুবরং মৃকুন্দপ্রেষ্ঠত্বে আরেত্যুক্তেঃ। সচ্চিদ্রপত্বেত্ মাং মদ্রপমেব বিজ্ঞানীয়াৎ। ইতি। দীপিকাদীপনম্॥ নাস্বয়েত মা দোষদৃষ্টিং কুর্য্যাৎ॥ ইতি শ্রীসনাতন-গোস্বামী (হ, ভ, বি, ৪।১৩৬)॥১৮॥

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

প্রিষ্ঠমভক্তে অর্পণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু ঐ সকল শক্তির ব্যবহারে ভক্তের স্বাঠিয়া আছে। শীক্ষারের এই গুরু-শক্তি উহার প্রিয়ঠমভক্তরূপী গুরুদ্বের যোগে প্রকাশিত হয় বলিয়াই বলা হইয়াছে "গুরুরূপে কুষ্ণু রুপা করে ভক্তগণে।" শীক্ষারের শক্তিতে শক্তিমান্ হইয়াই শীগুরুদ্বে শিষ্যুকে দীক্ষাদি দান করিয়া থাকেনে। রাজার শক্তিতে শক্তিমান্ হইয়া রাজপ্রতিনিধি লাট-সাহেব বা রাজ-ভূত্য দেশের প্রজাবন্দের অন্থ্রহ ও নিগ্রহ করিয়া থাকেনে; তজ্জ্যু রাজ-প্রতিনিধিকে বা রাজ-ভূত্যকে রাজার ভূল্য মনে করা হয় এবং রাজ-প্রতিনিধিরূপে বা রাজভূত্যরূপে রাজাই দেশ শাসন করিতেছেন, এইরূপই বলা হয়। তদ্ধপ, শীক্ষান্থের শক্তিতে শক্তিমান্ হইয়া শীগুরুদ্বে দীক্ষাদি দ্বারা রূপা করেন বলিয়া শীগুরুদ্বেকেও কুষ্ণুভূল্য মনে করা হয় এবং গুরুরূপে কৃষ্ণুই ভক্তগণকে কুপা করিতেছেন, এইরূপ বলা হয়। এই প্রারের প্রমাণস্বরূপে "আচার্য্যং মাং" ইত্যাদি শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

গ্রহণার প্রারম্ভে বলিয়াছেন—"কৃষ্ণ এই ছ্য়ন্ত্রপে করেন বিলাস।" "এই ছয় তেঁছো যৈছে করি সে বিচার।" শ্রিক্ষা গুরুদ্ধে বিহার করেন, গুরুও শ্রিক্ষা—ইহা দেখাইবার নিমিত্তই ২৬৷২৭ প্রারের অবতারণা করা হইয়াছে। এই ছুই প্যারে দেখাইলেন যে, শ্রিক্ষা, প্রিয়তমভক্ত-বিশেষে গুরু-শক্তি অর্পণ করিয়া ঐ শক্তিশারা জীবকে রূপা করেন; ইহাই গুরুন্পে শ্রিক্ষারে বিহার, যেমন রাজ্প্রতিনিধি বা রাজ্—ভ্তান্ত্রপে রাজার রাজ্য-শাসন।

শ্লো। ১৮। তার্য়। আচার্যাং (দীক্ষাগুরুকে) মাং (আমি—এরিকা বিলিয়াই, অথবা মদীয় প্রিয়ভক বিলিয়াই) বিজ্ঞানীয়াং (জানিবে), কহিচিত (কখনও) ন অবমন্তেত (তাঁহার অবমাননা করিবে না), মর্ত্তাবৃদ্ধা (মনুয়া-বৃদ্ধিতে) ন অস্থ্যেত (তাঁহার প্রতি অস্থা প্রকাশ—তাঁহাতে দোষ দৃষ্টি করিবেনা); [যতঃ] (যেহেতু) গুরুং (গুরুদেব) সর্বাদেবময়ঃ (সর্বাদেবময়)।

আমুবাদ। শীভগবান্ বলিলেন, হে উদ্ধব! আচার্য্যকে অর্থাৎ শীগুরুদেবকে আমি (শীরুঞ্) বলিয়াই (অথবা আমার প্রিয়ভক্ত বলিয়াই) জানিবে; কখনও তাঁহার অবজ্ঞা করিবেনা, কিম্বা মহুয়া-বৃদ্ধিতে কখনও তাঁহাতে দোষদৃষ্ঠি করিবেনা; কারণ, শীগুরুদেব সর্বাদেবময়।১৮

এই শ্লোকে, প্রীপ্তরুদেবকে কৃষ্ণস্বরূপ বলিয়া মনে করার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে; অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণে যেরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি থাকে, গুরুদেবেও সেইরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হইবে; ''ষৎ প্রীপ্তরোঃ কৃষ্ণত্বেন মননং তত্ত্ শ্রীকৃষ্ণশ্য পূজ্যত্ববদ্ গুরোঃ পূজ্যত্ব-প্রতিপাদকমিতি।" (পূর্বে পিয়ারের টীকা দ্রেইবা।)

এই শ্লোকের দীপিকাদীপন-টীকায় লিখিত হইয়াছে—"আচার্য্যং মাং মদীয়ং প্রেষ্ঠং বিজানীয়াই। গুরুবরং মুকুন্দ-প্রেষ্ঠত্বে মার ইত্যুক্তে:। সচ্চিদ্রপত্বেতু মাং মদ্রপমেব বিজানীয়াই—আচার্য্যকে আমার প্রিয়তম ভক্ত বলিয়া জানিবে। (শ্রীমদাস-গোস্বামীও বলিয়াছেন, রে মন! গুরুদেবকে শ্রীরুষ্ণের প্রিয়তমভক্তরূপে চিন্তা কর।) সচ্চিদ্রপত্বাংশে আমার স্বরূপ বলিয়াই জানিবে।" এই টীকান্স্সারে শ্রীগুরুদেবকে শ্রীরুষ্ণের প্রিয়তমভক্ত বলিয়া মনে করার উপদেশই পাওয়া যায়।

শ্রী গুরুদেবের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করা, কিস্বা মহুয়াবৃদ্ধিতে শ্রীগুরুদেবে দোষদৃষ্টি করাও এই শ্লোকে নিষিদ্ধ হইয়াছে। গুরুদেবের অবজ্ঞা বা দোষদৃষ্টি করিলে নাম-অপরাধ হয় (ইরিভক্তিবিলাস ১১৷২৮৪)। নাম-অপরাধ থাকিলে শ্রীহরিনাম গ্রহণ করিলেও প্রেমোদয় হয় না। "ক্লুফ বলিলে অপরাধীর না হয় বিকার। ১৮৮২১॥" তত্ত্বৈব (১১।২৯।৬)—
নৈবোপযন্ত্যপচিতিং কবয়ন্তবেশ
ব্রহ্মায়্যাপি কৃতমৃদ্ধমৃদঃ স্মরন্তঃ।

প্রোহন্তর্বহিত্তমূভ্তামশুভং বিধুন্ব-ন্নাচার্যাচৈত্ত্যবপুষা স্বগতিং ব্যনক্তি॥ ১৯

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

নমু কথং তত্তংকলমপি বিস্জতি নতু মাং কিংবা মম কৃতং তত্তাই নৈবেতি। হে ঈশ! কবয়ঃ সর্বজ্ঞাঃ ব্রন্ধতুল্যায়ুয়োহপি তংকালপর্যুক্তং ভজ্জোহপীত্যর্থঃ। তব কৃতং উপকারং ঋদমুদঃ উপচিত্তদ্ধক্তিপরমানদাঃ দন্তঃ স্মরন্তঃ অপচিতিং ন পশান্তি তশান্ন বিস্জেদিত্যুক্তম্। কৃতমাহ। যো ভবান্ তন্ত্তাং ত্বংকপাভাজনত্বেন কেষাঞ্চিং সকলতন্ত্বারিণাং বহিরাচার্য্বপুষা অন্ত কৈত্ত্যবপুষা চিত্তস্থ্ ভিধ্যেয়াকারেণ। অশুভং ত্বদ্ভক্তিপ্রতিযোগি সর্বং বিধুন্ন স্পতিং স্বান্ধ্ভবং ব্যনকীতি। ক্রমসন্দর্ভঃ॥১৯॥

গৌর-কুপা-তর क्रिनी पीका।

এই শ্লোকে গুরুদেবকে সর্বাদেবময় বলা হইয়াছে; সমস্ত দেবতার প্রতি যেরপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হয়,
শ্রীগুরুদেবেও সেইরপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হইবে; অথবা দেবতাদিগের তৃষ্টিতে ও কৃষ্টিতে যে সকল ইষ্ট ও
অনিষ্ট হইতে পারে, শ্রীগুরুদেবের তৃষ্টিতে ও কৃষ্টিতেও সেই সকল ইষ্ট ও অনিষ্ট হইতে পারে; স্কুতরাং যাহাতে
শ্রীগুরুদেব সর্বাদা প্রসন্ন থাকেন, তাহাই কর্ত্তব্য—ইহাই তাৎপর্যা।

২৮। দীক্ষাগুরুর কথা বলিয়া, শিক্ষাগুরুও যে শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপ, তাহাই এক্ষণে দেখাইতেছেন, ২৮—
৩১ প্রারে। শিক্ষাগুরু আবার তুই রকম—অন্তর্যামী প্রমাত্মা ও ভক্তশ্রেষ্ঠ। প্রথমে, অন্তর্যামী শিক্ষাগুরু যে
শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপ, তাহা দেখাইতেছেন, ১৯-২২ শ্লোকে।

অন্তর্যামী—প্রত্যেক জীবের অন্তর্যামী পরমাআ; ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণই প্রত্যেক জীবের অন্তর্যামিরূপে জীবর্দয়ে অবস্থিত। (শ্লা। ১১। টীকা দ্রষ্টবা)। ইনি শীক্তফের স্বাংশ বলিয়া শীক্তফের স্বরূপ। ইনি জীবের অন্তর্যামী বা নিয়ন্তা; প্রত্যেক জীবকেই ইনি হিতাহিত বিষয়ে ইঞ্চিত করেন; য়াহাদের চিত্ত নির্দাল, তাঁহারাই এই পরমাআর ইঞ্চিত উপলব্ধি করিতে পারেন। লোক, বাহিরে দীক্ষাগুরু বা অন্ত ভক্তের নিকটে যাহা শিক্ষা পাইয়া পাকে, অন্তর্যামী পরমাআই তাহা হৃদয়ে অন্তত্তব করাইয়া দেন। হিতাহিত বিষয়ের ইঞ্চিত করেন বলিয়া এবং উপদিষ্ট বিষয়ের অন্তত্তব করান বলিয়া অন্তর্যামীও জীবের শিক্ষাগুরু। ভক্তশ্রেষ্ঠ — উত্তম-অধিকারী ভক্ত। তাঁহার লক্ষণ এই:—শাল্রে মৃক্তো চ নিপুণঃ সর্বর্যা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ। প্রোচ্শক্ষোহিধিকারী য়ঃ স ভক্তাবৃত্তমো মতঃ॥—ভক্তিরসামৃতসির্দ্ পৃ। ১। ১১।—মিনি শাল্রে এবং শাল্রাহ্গত-যুক্তি-বিষয়ে বিশেষ নিপুণ; তত্ত্ব-বিচার, সাধন-বিচার এবং পুরুষার্থ-বিচার দ্বারা, শীক্ষফই একমাত্র উপাত্ত প্রতির বিষয়, এইরূপ য়হার দৃঢ়-নিশ্চয়তা আছে এবং শাল্রার্থাদিতে মহার প্রগাঢ় প্রদ্ধা আছে, ভক্তি-বিষয়ে তিনিই উত্তম-অধিকারী। এইরূপ উত্তম অধিকারী ভক্তই শিক্ষাগুরু হওয়ার যোগ্যপাত্র; কারণ, শাল্রে ও যুক্তিতে নিপুণ্তাবশতঃ এবং উপাত্ত-তত্ত্বাদি-বিষয়ে দৃঢ়নিশ্চয়তাবশতঃ তিনি তাঁহার উপদিষ্ট বিষয় শিল্পের হৃদয়ন্ত্রম করাইতে সমর্থ। এইরূপ কোনও ভক্তের নিকট কোনও ব্যক্তি যদি ভজন-বিষয়ে কোনও উপদেশ গ্রহণ করেন, তাহা হইলে তিনি ঐ ব্যক্তির শিক্ষাগুরু হরেন।

শো। ১৯। ভাষা। হে ঈশ (হে প্রভো!) যঃ (যেই তুমি) আচার্য্য-চৈত্যবপুষা (বাহিরে গুরুররপে উপদেশাদি দারা এবং অন্তরে অন্তর্যামিরপে সংপ্রবৃত্তি দারা) তমুভ্তাং (দেহধারী মন্ত্যদিগের) অশুভং (বিষয়-বাসনাদি ভক্তির প্রতিক্ল সমস্ত অশুভকে) বিধুরন্ (দৃদ্ধীভূত করিয়া) স্বগতিং (নিজরূপ বা নিজ-বিষয়ক অমুভব) ব্যন্তি (প্রকাশ করিয়া থাক), কবয়ঃ (সর্বজ্ঞ ব্রহ্মবিদ্গণ) ব্রহ্মায়্যাপি (ব্রহ্মার সমান পরমায়ু প্রাপ্ত হইয়াও) তব (সেই তোমার) অপচিতিং (উপকারের প্রত্যুপকার দারা ঋণশ্রতা) নৈব উপযান্তি (প্রাপ্ত হয় না); কৃতং (ভাঁহারা তোমার কৃত উপকার) স্মরন্তঃ (স্মরণ করিয়া) ঋদমুদঃ (পরমানন্দিত হয়েন)।

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অনুবাদ। শ্রীউদ্ধব ভগবান্কে বলিলেন—হে প্রভো! বাহিরে গুরুরূপে তত্ত্বোপদেশাদি দ্বারা এবং অন্তরে অন্তর্যামিরপে সংপ্রবৃত্তি দ্বারা, দেহীদিগের ভক্তির প্রতিকূল বিষয়-বাসনাদি দ্বীভূত করিয়া ভূমি নিজরূপ (অথবা স্ববিষয়ক অন্তর্ত্ব) প্রকাশিত কর; সর্ব্বজ্ঞ ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তিগণ ব্রহ্মার সমান প্রমায়ু প্রাপ্ত ইইলেও তোমার এই উপকারের প্রত্যুপকার করিয়া তোমার নিকটে অঞ্গী হইতে পারেন না; তোমার কৃত উপকারের কথা স্মরণ করিয়াই তাঁহাদের প্রমানন্দ বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। ১০।

এই শ্লোকে বলা হইল, ভগবান্ই জীবের সমস্ত অশুভ দুরীভূত করেন। অশুভ কি? যাহা শুভ নয়, এবং যাহা শুভর প্রতিক্ল, তাহাই অশুভ। শুভ—মঞ্চল। জীবের একমাত্র মঞ্চল—শ্রীভগবং-সেবা; ইহাই সমস্ত মঞ্চলের মূল কারণ, ভগবং-দেবাই জীবের স্বরূপায়ুবন্ধি কর্ত্তবা। জীব আপন চুক্রিবেশতঃ এই ভগবং-দেবা ভূলিয়া রুফবহিন্দ্র্থ হইয়াছে এবং মায়িক—স্থে মত হইয়া আছে; তাঁহার বিষয়-বাসনাই রুফবহিন্দ্র্থতার হেতু; স্থতরাং বিষয়-বাসনাই হইল প্রধান অশুভ; ইহাই রুফ-ভক্তির মূখ্য বাধক। জীবের শুভাশুভ কর্মে প্রস্তৃতিও বিষয়-বাসনাই ফল; এমন কি—ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মাক্ষের নিমিত্ত যে বাসনা, তাহাও বিষয়-বাসনার বা স্বস্থে-বাসনার বা আত্মহংশ-নির্ত্তির বাসনারই ফল; স্থতরাং এই সমস্তও রুফভক্তির বাধক বলিয়া জীবের পক্ষে অশুভ। শ্রীভগবান্ জীবের এই সমস্ত অশুভকে দ্রীভূত করিয়া তাহার চিত্তে ভক্তি উন্মেষিত করিয়া দেন এবং যাহাতে জীবের হৃদয়ে ভক্তি উন্রোত্তর পরিপুষ্টি লাভ করিতে পারে, তাহাও তিনি করেন। এইরূপে ক্রমশঃ জীবের চিত্ত যথন ভক্তির প্রভাবে সর্ব্ব-দোষ—শৃত্য হয়,—শুক্রসত্তের আবির্তাবে সম্জ্লল হইয়া উঠে, তথন ভগবান্ নিজেই তাহার চিত্তে ক্রিপ্রাপ্ত হইয়া জীবকে পরমানন্দের অধিকারী করিয়া দেন।

ভগবান্ কিরপে এসব করেন? আচার্য্য-হৈত্ত-বপুষা—আচার্য্যরূপে ও চৈত্তরপে। আচার্য্য-শবেদ দীক্ষাগুরু এবং শিক্ষাগুরু উভয়কেই বুঝায়। ভগবান্ দীক্ষাগুরুরপে দীক্ষামন্ত্রাদি দিয়া জীবকে ভজনোনুথ করেন এবং ভক্তশ্রেষ্ঠ-শিক্ষাগুরুরপে ভজনোপদেশাদি দিয়া ভক্তির পরিপুষ্টি সাধন করেন। আর চৈত্যরূপে অর্থাং অন্তর্যামি-পরমাত্মারপে গুরুপদাশ্রম ও সাধুসঙ্গাদির প্রবৃত্তি জন্মাইয়া জীবকে ভজনে উন্মুখ করেন; ষেরপে ভজন করিলে শ্রীরফ্ষসেবা পাওয়া যাইতে পারে, তদমুক্ল-বৃদ্ধি জীবের হৃদ্যে উন্মেষিত করিয়া ভজনের পথে তাহাকে অগ্রসর করিয়া লয়েন। চৈত্ত—চিত্ত+ফ্য চিত্রাধিষ্ঠিত। চৈত্তবপু—চিত্রাধিষ্ঠিতরূপ; জীবের চিত্তে ভগবানের যে স্বরূপ থাকেন; অন্তর্যামী।

এইরপে প্রীভগবানের রুপায় জ্পীব যে পরমানন্দের অধিকারী হইতে পারে, তাহার আর তুলনা নাই, আর্যন্ধিকভাবে তাহার সংসার-যন্ত্রণাও চিরকালের নিমিত্ত অন্তর্হিত হইয়া যায়। ভগবানের নিকট হইতে ভাগাবান্ জীব এত বড় একটা উপকার পাইয়া থাকে। এই উপকারের কোনওরূপ প্রতিদানই স্প্তবপর নহে। যদি বলা যায়, ভগবানের পরিচ্গাদিরপ ভজনের দ্বারাইতো তাঁহার উপকারের প্রত্যুপকার হইতে পারে? না, তাহাও হইতে পারে না। অন্তের কথাতো দূরে, যাহারা ব্রহ্মবিৎ এবং সর্কজ্ঞ এবং ভজন-বিষয়ে বিশেষ নিপুণ, তাঁহারাও ভগবান্ হইতে প্রাপ্ত উপকারের অন্তর্রপ ভজন করিয়া উঠিতে পারেন না, তাঁহারা যদি ব্রহ্মার ক্রায় দীর্ঘায়ুও হয়েন এবং সমস্ত আয়ুয়্লাল ব্যাপিয়াও নিপুণতার সহিত ভগবানের পরিচ্গাদিরপ ভজন করেন, তাহা হইলেও ঐ উপকারের যথেই প্রতিদান হইতে পারেনা; প্রতিদানতো দ্রের কথা—ভগবচ্চরণে তাঁহারা আরও অধিকতর ঋণ জালেই আবদ্ধ হইয়া পড়েন; কারণ, ভজনকালেও শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে উত্তরোত্তর অধিকতররূপে পরমানন্দ দান করিতে থাকেন।

যাহাহউক, এই শ্লোকে দেখান হইল যে, শ্রীকৃষ্ণ দীক্ষাগুরুরপে এবং ভক্তশ্রেষ্ঠরূপে জীবকে রূপা করেন; অধিকস্ক অন্তর্য্যামি-পরমাত্মারূপেও জীবকে শিক্ষা দান করেন। তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১০।১০)— তেষাং সতত্যুক্তানাং ভঙ্গতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে॥২০ যথা ব্রহ্মণে ভগবান্ স্বয়ম্পদিশান্তভাবিত্বান্।
তথাহি (ভাঃ ২০০০ – ৩৫) –
জ্ঞানং প্রমপ্তহং মে যদিজ্ঞানসমন্বিত্ম্।
স্বহস্তাং তদঙ্গঞ্গুহাণ গদিতং ম্যা ॥ ২১

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

নমু তুয়ান্তি চ রমন্তি চেতি ত্বহুক্তা। ত্বদ্ভক্তানাং ভক্তৈয়ব প্রমানন্দো গুণাতীত ইত্যবগতং কিন্তু তেষাং ত্বংসাক্ষাং-প্রাপ্তি কঃ প্রকারঃ স চ কুতঃ স্কাশাত্তৈরবগন্তব্য ইত্যপেক্ষায়ামাহ তেষামিতি। সতত্যুক্তানাং নিত্যমেব মৎসংযোগা-কাজ্ফিণাং তং বুদ্ধিযোগং দ্বামি তেষাং হৃদ্ভিষ্থমেব উদ্ভাব্য়ামীতি স্বৃদ্ধিযোগঃ স্বতোহ্যুস্মান্ত কুতশ্চিদ্প্যধিগন্তমশক্যঃ কিন্তু মদেকদেয়ন্তদেকগ্রাহ্য ইতি ভাবঃ। মামুপ্যান্তি মামুপ্লভন্তে সাক্ষামান্নিকটং প্রাপ্তুবন্তি। চক্রবর্তী ॥২০॥

অথ অত্র প্রমভাগবতায় ব্রন্ধনে শ্রীমদ্ভাগবতাখ্যং নিজং শাস্ত্রং উপদেষ্ট্রং তংপ্রতিপাত্যতমং বস্তুচতুষ্ট্রং প্রতিজ্ঞানীতে জ্ঞানমিত্যাদি ষট্কম্। মে মম ভগবতো জ্ঞানং শব্দারা যাথার্থ্যনির্দ্ধারণম্। ময়া গদিতং সং গৃহাণ ইত্যক্তো ন জ্ঞানাতীতিভাবং। যতঃ প্রমপ্তহাং ব্রন্জ্ঞানাদ্পি রহস্ততমম্। ম্ক্রানামপি সিন্ধানমিত্যাদেং তচ্চ বিজ্ঞানেন তদহুভবেনাপি যুক্তং গৃহাণ। ন চৈতাবদেব কিঞ্চ সরহস্তাং তত্রাপি রহস্তাং যথ কিমপ্যস্তি তেনাপি সহিত্য্। তচ্চ প্রেমভক্তিরপমিত্যথে ব্যঞ্জয়িয়াতে। তথা তদঙ্গঞ্চ গৃহাণ তচ্চ সতি ত্বপরাধাথাবিত্মে নষ্টে ঝাটিতি বিজ্ঞান-রহস্তে প্রকট্মেং। তত্মাত্ত জ্ঞানস্ত সহায়ঞ্চ গৃহাণেত্যর্থঃ। তচ্চ প্রবণাদিভক্তিরপমিত্যথে ব্যঞ্জয়িয়াতে। যদা সরহস্তুমিতি তদঙ্গক্তৈর বিশেষণং জ্ঞেয়ম্। স্ক্রদাবিব মিথঃ সংবর্ধকয়োরেকত্রাবস্থানাং। ক্রমসন্দর্ভঃ॥২১॥

গৌর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

শ্লোক। ২০। অন্ধয়। সতত্যুক্তানাং (যাহারা আমাতে সতত আসক্তচিত্ত) প্রীতিপূর্বকং ভঙ্গতাং (যাহারা প্রীতিপূর্বক আমার ভঙ্গন করে) তেষাং (তাহাদিগের) তং বৃদ্ধিযোগং (সেইরূপ বৃদ্ধিযোগ) দদামি (আমি প্রদান করি) যেন (যে বৃদ্ধিযোগদারা) তে (তাহারা) মাং উপযান্তি (আমাকে প্রাপ্ত হয়)।

অনুবাদ। শ্রীভগবান্ অর্জুনকে বলিতেছেন—আমাতে সর্বদা আসক্তচিত্ত হইয়া যাঁহারা প্রীতিপূর্বকি আমার ভজন করেন, আমি তাঁহাদিগকে সেইরূপ বৃদ্ধিযোগ দান করি, যদ্বারা তাঁহারা আমাকে লাভ করেন (করিতে পারেন)।২০।

বুদিবোগ—বৃদ্ধিরপ যোগ বা উপায়। যেরপে ভজন করিলে, বা যে উপায় অবলম্বন করিলে শ্রীরফাসেবা পাওয়া যায়, শ্রীরুফাই অন্তর্য্যামিরপে চিত্তে তাহা স্কুরিত করিয়া দেন; ইহাই এই শ্লোকে বলা হইল। স্কুতরাং অন্তর্যামিরপেও যে শ্রীরুফা শিক্ষাগুরুর কাজ করেন, তাহা এই শ্লোকেও প্রমাণিত হইল।

শোকে "অন্তর্য্যামী" শব্দটি নাই; তথাপি এই শ্লোকটি অন্তর্য্যামিপর কিরিপে হইল? "বুদ্বিযোগ" শব্দের ধানি হইতেই, ইহা যে অন্তর্য্যামীর কার্য্য তাহা বুঝা যাইতেছে। বুদ্ধির উদ্ভব চিত্তে; স্থতরাং যিনি চিত্তে অধিষ্ঠিত আছেন, অর্থাৎ যিনি অন্তর্য্যামী, তিনিই এই বুদ্ধি ক্রিত করেনে।

শীকৃষ্ণকে পাওয়া অর্থ—শীকৃষ্ণের সেবা পাওয়া। যে টাকা আমি যথোপযুক্ত ভাবে ব্যবহার করিতে পারিনা, আমার গৃহস্থিত হইলেও সেই টাকাকে আমার টাকা বলা যায় না, ঐ টাকা আমি পাইয়াছি, একথাও ঠিক বলা যায় না। স্বত্ব জামিলেই প্রাপ্তি বলা চলে। তদ্রপ, শীকৃষ্ণে যদি আমার স্বর্গান্থরূপ স্বত্ব বা সম্বন্ধ জন্মে, তাহা হইলেই আমার শীকৃষ্ণ-প্রাপ্তি সিদ্ধ হইতে পারে। শীকৃষ্ণে জীবের স্বর্গান্থরূপ স্বত্ব কি? জীব স্বর্গতঃ কৃষ্ণদাস; দাসের কর্ত্ব্য সেবা; প্রভুর নিকটে দাসের প্রাপ্তেও সেবা; স্কৃত্রাং সেবাতেই দাসের স্বত্ব। শীকৃষ্ণের সেবাতেই কৃষ্ণদাস জীবের স্বত্ব; স্কৃত্রাং শীকৃষ্ণ-সেবা-প্রাপ্তিতেই জীবের কৃষ্ণ-প্রাপ্তি সিদ্ধ হয়।

শ্লোক। ২১। অন্বয়। যথা (যেমন) ভগবান্ (এভিগবান) ব্লগতে উপদিশ্ল (ব্লগতে উপদেশ করিয়া)
স্বয়ং অমুভাবিতবান্ (নিজেই অমুভব করাইয়াছিলেন):—

গোর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

বিজ্ঞানসমন্তিং (অন্নভবযুক্ত) পরমগুহং (ব্রহ্মজ্ঞান হইতেও রহস্ততম) যৎ মে জ্ঞানং (মদ্বিয়ক যে তত্ত্জান)
ময়া (আমাদারা) গদিতং (কথিত সেই জ্ঞান) গৃহাণ (তুমি গ্রহণ কর) ; সরহস্তং (প্রেমভক্তিরূপ রহস্তের স্হিত)
তদঙ্গ (সেই জ্ঞানের, শ্রবণাদিভক্তিরূপ সহায়কেও) গৃহাণ (গ্রহণ কর) ।

অনুবাদ। শ্রীভগবান্ অন্তর্যামিরপে ব্রহ্মাকে উপদেশ করিয়া নিজেই অন্তব করাইয়াছিলেন। তাহার প্রমাণ শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়; যথা:—

শীভগবান্ ব্লাকে বলিলেন—ব্লান্! আমার সম্বন্ধে প্রমগোপনীয় যে তত্ত্জান, তাহা আমি তোমাকে (কথায়, শব্দারা) বলিতেছি, তুমি গ্রহণ কর। ঐ জ্ঞান আমি তোমার হৃদয়ে অন্তব্ত করাইয়া দিছেছে, তুমি গ্রহণ কর। তাহাতে যে রহস্ত আছে, তাহাত বলিতেছি, গ্রহণ কর। আর ঐ জ্ঞানের যে যে সহায় আছে, তাহাত বলিতেছি, গ্রহণ কর। ২১।

পূর্বশ্লোকে বলা হইয়াছে, শ্রীভগবান্ বাহিরে আচার্যারপে নিজের রূপ প্রকাশ করেন এবং অন্তর্যামিরপে হৃদয়ে নিজের অন্তব জনাইয়া দেন। এই উক্তির প্রমাণরপে বলা হইতেছে, শ্রীভগবান্ ব্রহ্মার সম্বন্ধেও এইরপ করিয়া-ছিলেন, শ্রীমদ্ভাগবতে তাহার প্রমাণ আছে। তারপর, শ্রীভগবান্ ব্রহ্মাকে কিরপে উপদেশ দিয়াছিলেন এবং কিরপেই বা উপদিষ্ট বিষয় অন্তব করাইয়াছিলেন, শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া তাহা দেখাইতেছেন।

জগৎ স্ষুষ্টি করিতে ইচ্ছুক হইয়া, কিরুপে স্টে করিবেন—ভগবানের নাভিপদ্মে অবস্থিত ব্রহ্মা তাহাই বহুকাল চিন্তা করিলেন; কিন্তু কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। অবশেষে দৈনবাণীতে "তপ, তপ" শব্দ শুনিয়া তপস্থা করিতে আরম্ভ করেন; তাঁহার তপস্থায় সন্তুষ্ট হইয়া শ্রীনারায়ণ তাঁহাকে বৈকুঠ দর্শন করাইলেন; ব্রহ্মা আনন্দিত চিত্তে সমগ্র ঐশর্যের সহিত বৈকুঠ দর্শন করিলেন, বৈকুঠে সপরিকর শ্রীনারায়ণকেও দর্শন করিলেন। শ্রীনারায়ণ ব্রহ্মার করম্পর্শ করিয়া তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন; তথন ব্রহ্মা শ্রীনারায়ণের তত্ত্ব জ্ঞানিতে অভিলাষ করিলেন। তত্ত্বরে শ্রীনারায়ণ রূপা করিয়া "জ্ঞানং পরমগুহাং মে" ইত্যাদি কয়েক শ্লোকে ব্রহ্মাকে তত্ত্বোপদেশ প্রদান করিলেন।

শ্রীনারায়ণ বলিলেন—"ব্রহ্মন্! তুমি আমার সম্বন্ধে তত্ত্ব-জ্ঞান জানিতে চাহিয়াছ, আমি তাহা বলিতেছি, (ময়া গদিতং), তুমি তাহা গ্রহণ কর। ইহা আমি ব্যতীত অন্ত কেহ জানে না, আমি না জানাইলেও ইহা অন্ত কেহ জানিতে পারে না; তাই আমিই তোমাকে বলিতেছি। (ময়া গদিতং শব্দের ইহাই তাৎপয়্য)। আরও একটী কথা। আমার এই তত্ত্জান-বস্তুটী পরমগুত্ত — অত্যন্ত গোপনীয়; আমাকে জানিবার, জ্ঞান, যোগ, ভক্তি প্রভৃতি অনেক উপার আছে বটে; কিন্তু সকল উপায়ে আমার সম্পূর্ণতত্ত্ব জানা যায় না। জ্ঞানমার্গে য়াহারা আমার তত্ত্ব জানিতে চাহেন, তাঁহারা আমার স্কর্পের সমাক্ সন্ধান পায়েন না, আমার অঙ্গ-কান্তির সন্ধানমাত্র পাইয়া থাকেন। যোগমার্গে মাহারা অন্তমন্ধান করেন, তাঁহারাও আমার এক অংশ-স্বরূপের সন্ধানমাত্র পাইতে পারেন, আমার সন্ধান পাইতে পারেন না। আমার স্বরূপটী একমাত্র ভক্তিদ্বারাই জানা যায়। তাই অতি কম লোকেই আমার এই স্বরূপ-তত্ত্ব জানিতে পারেন; এজন্যই বলিতেছি, তোমার নিকটে যে তত্ত্ব প্রকাশ করিব, তাহা পরমগুত্ব।"

"আমি আমার তত্ত্ব প্রকাশ করিব কথায়; সেই কথা তুমি শুনিবে মাত্র, শুনিয়া স্মরণ করিয়াও রাখিতে পার; কিন্তু আমি যাহা বলিব, কেবল কানে শুনিয়াই তাহার কোনও ধারণা করিতে তুমি পারিবে না । ধারণা করিতে হইলে হৃদয়ে অন্নভবের প্রয়োজন। তুমি নিজে নিজেও তাহা অন্নভব করিতে পারিবে না—কেহই পারে না; অন্তর্যামিরপে আমি চিত্তে অন্নভব করাইয়া না দিলে কেহই আমার তত্ত্ব অন্নভব করিতে পারে না । আমিই তোমার চিত্তে আমার কথিত তত্ত্ব-জ্ঞান অন্নভব করাইয়া দিতেছি, তুমি তাহা গ্রহণ কর। (ইহাই বিজ্ঞান-সম্বৃত্তিং শব্দের তাৎপর্য; বিজ্ঞান—অন্নভব । বিজ্ঞানসম্বৃত্তি—অন্নভব্যুক্ত—জ্ঞান তুমি গ্রহণ কর)।"

"আমার সম্বনীয় তত্ত্ব-জ্ঞানের একটা রহস্মও আছে; সেই রহস্মটীও তোমাকে বলিতেছি; তুমি সেই সরহস্ম জ্ঞান গ্রহণ কর। **রহস্ম**—সারবস্ত ; যাহা না হইলে যে বস্তু পাওয়া যায় না, তাহাই সেই বস্তুর রহস্ম। প্রেমভক্তি যাবানহং যথাভাবো যদ্ৰপগুণকৰ্ম্মকঃ।

তথৈব তত্ত্বিজ্ঞানমস্ত তে মদন্ত্গ্ৰহাৎ॥ ২২

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তত্র সাধ্যয়েবিজ্ঞানরহস্থয়েরাবিভাবার্থং আশিষং দদতি যাবানহমিতি। যাবান্ স্করপতো যৎপরিমাণকোহহম্। যথাভাবং সন্তা যস্ত্রেতি যল্লকণোহহমিতার্থং। যানি স্করপান্তরঙ্গাণি রপাণি শ্রামচত্ত্র্পাদীনি। গুণাং ভক্তবাং- দল্যাত্যা:। কর্মাণি তত্তল্লীলাং। যস্ত্র স্বদ্ধপশুণকর্মকোহহং তথৈব তেন সর্বেণ প্রকারেণৈব তত্ত্বিজ্ঞানং যাথার্থান্ত্রবো মদমুগ্রহান্তে তবাস্ত্র। এতেন চতুংশ্লোকার্থস্থ নির্বিশেষপরত্বং স্বয়মেব পরাস্তম্। বক্ষ্যতে চ চতুংশ্লোকীমেবােদিশতা শ্রীভগবতা স্বয়ম্দ্রবং প্রতি পুরা ময়েত্যাদে জ্ঞানং পরং মন্ত্রিমাবভাসমিতি। তত্ত্বিজ্ঞানপদেন রপাদীনামপি স্করপভূতত্বং ব্যক্তম্। অত্র বিজ্ঞানাশীঃ স্পন্তী রহস্তাশীশ্চ পরমাননাল্যকত্তিদ্ যাথার্থ্যান্ত্রবেনাবশ্ত-প্রেমােদ্যাৎ ॥ ক্রমসন্দর্ভঃ ॥২২॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ব্যতীত আমার তত্ত্ব-জ্ঞানের অন্ত্তব হয় না, স্ক্রপেরে সম্যক্ উপলব্ধি হয় না; তাই প্রেমভক্তিই আমার তত্ত্ব-জ্ঞানের রহস্ত ; যাঁহার প্রেমভক্তি আছে, আমার অন্থ্রহে, একমাত্র সেই ব্যক্তিই আমার স্কর্প অন্ত্তব করিতে পারেন। এই প্রেমভক্তিরূপ রহস্তার কথাও তোমাকে বলিতেছি, তুমি তাহা গ্রহণ কর।"

"মদ্বিষয়ক তত্ত্ব-জ্ঞান-লাভের, কিম্বা ঐ তত্ত্ব-জ্ঞানোপলনির হেতুভূত প্রেমভক্তি লাভের যে সকল উপায় বা সহায় আছে, তাহাও তোমাকে বলিতেছি। শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান দ্বারাই প্রেমভক্তির উন্মেষ হয়; সেই প্রেমভক্তির উন্মেষই আমার কপায় আমার তত্ত্বের অনুভব হইতে পারে। তাই সাধন-ভক্তিকে তত্ত্ব-জ্ঞানের বহুস্তরপ প্রেমভক্তির অস্প্র বা সহায় বলা হয়; প্রেমভক্তির সহায় বলিয়া ইহাকে তত্ত্ব-জ্ঞানের সহায়ও বলা যায়। এই সহায়ের কথাও বলিতেছি, তুমি গ্রহণ কর। (ইহাই তদক্ষণ শব্দের তাৎপর্যা। হস্ত-পদাদি অঙ্গ যেমন দেহ-রক্ষার সহায়, তদ্রপ শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি সাধনভক্তি প্রেমভক্তি-লাভের এবং তত্ত্বজ্ঞান-লাভের সহায় বলিয়া সাধন-ভক্তিকে প্রেমভক্তির বা তত্ত্বজ্ঞানের অঙ্গ বলা হইয়াছে)।"

শ্লো। ২২। অন্ধর। অহং (আমি) যাবান্ (যে পরিমাণবিশিষ্ট) যথাভাবঃ (যে লক্ষণবিশিষ্ট) যদ্দপগুণ-কর্মকঃ (যাদৃশ-রূপ-গুণ-লীলাবিশিষ্ট) তথা (সেইরূপ) এব (ই) তত্ত্বিজ্ঞানং (যাথার্থ্যান্থভব) মদন্ত্র্যহাৎ
(আমার অনুগ্রহে) তে (তোমার) অস্তু (হউক)।

অনুবাদ। ভগবান্ ব্রহ্মাকে বলিলেন—"আমার যে স্বরূপ আছে, আমার যে লক্ষণ আছে, শ্রাম-চতুর্জাদি আমার যে দকল রূপ আছে, ভক্তবাংসল্যাদি যে সকল গুণ আমার আছে, রূপান্ত্যায়িনী যে সমস্ত লীলা আমার আছে, আমার অনুগ্রহে, সে দকলের যথার্থ অনুভব তোমার সর্বপ্রকারে হউক।২২।"

পূর্ব-শ্লোকে বিজ্ঞান বা অনুভবের কথা বলা হইয়াছে; ব্লারে হৃদয়ে কিরিপে ভগবান্ এই অনুভব জ্নাইলেন, তাহাই এই শ্লোকে বলা হইয়াছে। অনুগ্রহ দারা এই অনুভব জ্নাইলেন।

ভগবত্ত্বের শব্দ-জ্ঞান হইল পরোক্ষ-বস্তু; আস্তিক্য-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিই পরোক্ষ শব্দ-জ্ঞান লাভ করিতে পারে; কিন্তু বিজ্ঞান বা অন্তব হইল—ভগবৎ-স্বরূপের যথার্থ-সাক্ষাৎকার; সাধনভক্তির অন্তর্গ্ঠান করিতে করিতে প্রেমভক্তির উদয় হইলেই ভগবৎরূপায় সাক্ষাৎকাররপ অন্তব সম্ভব হয়। প্রেমভক্তির আবির্ভাবে চিত্ত ভগবদন্তভবের যোগ্যতা লাভ করে; কিন্তু কেবল সাধনভক্তি বা প্রেমভক্তি ঘারাই ভগবদন্তভব হয় না; অন্তব একমাত্র ভগবৎরূপাসাপেক্ষ। তাই শ্রীভগবান্ ব্রন্ধাকে আশীর্কাদ করিতেছেন—"আমার অন্তর্গ্রহে (মদন্ত্রহাৎ) আমার সম্বন্ধে তোমার যথার্থ অন্তত্তব হউক।"

কোনও বস্তুর স্বরূপ, শক্তি এবং শক্তির কার্য্য না জানিলে সেই বস্তুর সম্যক্ তত্ত্বজান লাভ হইয়াছে বলা যায় না। ভগবত্তত্ত্বের সম্যক্ অন্নভবের পক্ষেও ভগবানের স্বরূপ, তাঁহার শক্তি ও শক্তিকার্য্যের অন্নভব একান্ত প্রয়োজনীয় তাই এই সকলের প্রত্যেক বিষয়েই যেন ব্রহ্মার হৃদয়ে অনুভব জন্মে, তজ্জ্ঞা ভগবান্ আশীর্বাদ করিলেন।

প্রসাধন প্রথ পশ্চাদহং যদেতচ্চ যোহবশিয়েত সোহস্মাহম্॥ ২৩

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

"যথা ভাবঃ" শব্দে স্বরূপ, "যাবান্" এবং "যদ্রপ-গুণ-কর্মকঃ" শব্দে শক্তির কার্য্য স্থচিত হইতেছে; শক্তির কার্য্য দারাই শক্তির অস্তিত্ব এবং মহিমার উপলব্ধি হয়।

যাবানহং—স্বরপতঃ আমি যেরপ পরিমাণ-বিশিষ্ট; আমি বিভূ, কি অণু, কি মধ্যমারুতি। বৃস্ততঃ শ্রীভগবান্ বিভূবস্তঃ; তাঁহার অচিস্ত্য-শক্তির প্রভাবে গোপবেশ-বেণুকর-রূপেও তিনি বিভূ।

যথাভাবঃ—ভাব অর্থ সন্তা; আমার যেরপে সন্তা; আমি যে সচ্চিদনন্দ-স্বরূপ, আমি যে নিত্য, তাহা; আমার স্বরূপ-লক্ষণ। অথবা ভাব অর্থ অভিপ্রায়; আমার অভিপ্রায় কিরূপ, তাহা। অভিপ্রায় অনুসারেই কার্য্য হয়; স্কুতরাং যথাভাব-শব্দে তেটস্থ লক্ষণ বুঝাইতেছে। উভয় অর্থ একত্র করিলে, যথাভাব-শব্দে স্বরূপ-লক্ষণ ও তেটস্থ-লক্ষণ বুঝায়।

যদ্রপ-গুণ-কর্মকঃ—আমার যে রকম রূপ, যে রকম গুণ ও যে রকম কর্ম। রূপ বলিতে শামবর্ণাদি, বিভূজ রুফ, চতুর্জ নারায়ণাদি, রাম-নৃসিংহাদি স্বরূপ বুঝায়। গুণ বলিতে ভক্তবাৎসল্যাদি গুণ বুঝায়। কর্ম বলিতে লীলা বুঝায়—গোবর্দ্ধন-ধারণাদি।

তথৈব তত্ত্ব-বিজ্ঞানং—যে যে প্রকারে আমার পরিমাণ, অভিপ্রায়, লক্ষণ, রূপ, গুণ, লীলাদি সমাক্রপে তোমার চিত্তে ক্রিত হইতে পারে, সেই সেই প্রকারে তোমার যাথার্থ্যান্ত্রত হউক।

এই শ্লোকটী শ্রীভগবানের শ্রীম্থোক্তি; ইহাতে তাঁহার রূপ, গুণ, লীলাদির কথা নিজের ম্থে প্রকাশ পাওয়ায় তিনি যে নির্বিশেষ-তত্ত্ব নহেন, তাহাই স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে।

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীলবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদ বলিতেছেন—সাধনভক্তি এবং প্রেমভক্তি শ্রীভগবানের পরমান্তরক্ষা কপাশক্তির বৃত্তিবিশেষ; এই শ্লোকের "অন্তগ্রহ" শব্দারা ইহাই ব্যক্তিত হইতেছে যে, কপা-শক্তির বৃত্তিবিশেষ সাধনভক্তির ও প্রেমভক্তির বিকাশের তারতম্যান্ত্রসারে ভগবানের রূপ-গুণ-লীলাদির মাধুর্য্যান্ত্রভবেরও তারতম্য হয়। প্রেমভক্তির পূর্ণতম বিকাশে, ব্রহ্মার উপদেষ্টা শ্রীনারায়ণ হইতেও সমধিক মাধুর্য্যময় ব্রহ্মবিলাসী শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপের মাধুর্য্যান্ত্র-ভব হইতে পারে—ইহাই শ্রীনারায়ণ ইঞ্চিতে ব্রহ্মাকে জানাইলেন।

শ্লো ২৩। অৰয়। অগ্ৰে (পূৰ্বেং) অহং (আমি) এব (ই) আসং (ছিলাম); অন্তং (অন্ত) যং (যে) সং (স্থুল) অসং (স্থামা) পরং (প্ৰধান) ন (ছিল না); পশ্চাং (পরেও) অহং (আমি), যুং (যে) এতং (এই—দৃশ্যমানজাগং) চ (এবং) যঃ (যাহা) অবশিয়োত (অবশিষ্ট থাকে) সঃ (তাহা) অহং (আমি) অস্মি (হই)।

অনুবাদ। স্টারি পূর্বে আমিই ছিলাম; অন্ত যে সুল ও স্ক্রা জাগৎ এবং তাহাদের কারণ যে প্রধান, তাহাও আমা হইতে পৃথক ছিল না; স্টারি পরেও আমি আছি; এই যে বিশ্ব দেখিতেছ তাহাও অমি; প্রলয়ে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাও আমি।

ঞ্চোকের সংস্কৃত টীকা।

যদ্ভক্তা মহত্যাং প্রলয়াপদি। অতোহচ্যুতোহখিলে লোকে স একঃ সর্বগোহব্যয়ঃ ইতি অহমেবেত্যেবকারেণ কত্র-স্তরস্তারপত্মাদিকস্ত চ ব্যাবৃত্তিঃ। আসমেবেতি তত্রাসম্ভবে মায়ানিপুত্তিঃ। ততুক্তং যদ্রপগুণকর্মক ইতি অতএব যদ্বা আসমেবেতি ব্রহ্মাদিবহির্জনজ্ঞানগোচর-স্ট্যাদি-লক্ষণ-ক্রিয়ান্তরস্তৈব ব্যাবৃত্তিঃ ন তু সান্তরঙ্গলীলায়া অপি। যথাধুনাংসৌ রাজা কার্য্যং ন কিঞ্চিং করোতীভূাক্তে রাজসম্বন্ধিকার্য্যমেব নিষিধ্যতে নতু শয়নভোজনাদিকমপি ইতি তদ্ধং। যদা অস্ গতিদীপ্ত্যাদানেষিত,স্মাৎ আসং সাম্প্রতং ভবতা দৃশ্যমানৈ ব্বিশেষৈরেভিরগ্রেপি বিরাজমান এবাতিষ্ঠমিতি নিরাকার-জাদিকস্যৈর বিশেষতো ব্যাবৃত্তিঃ। তত্ত্তমনেন শ্লোকেন সাকার-নিরাকার-বিষ্ণুলক্ষণকারিণ্যাং মৃক্তাফ্লটীকায়ামপি নাপি সাকারেমব্যাপ্তিঃ তেষামাকারাতিরোহিতত্বাদীতি। ঐতরেমক-শ্রুতিশ্চ আব্রৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধ ইতি। এতেন প্রকৃতীক্ষণতোহপি প্রাগ্ভাবাং পুরুষাদপু।ত্তমত্বেন ভগবজ্জানমেব কথিতম্। নম্ন কচিন্নির্কিশেষমেব ব্রহ্মাদীদিতি শায়তে ততাহ সংকার্য্য অসৎ কারণ্য তয়োঃপর্য যৎব্রহ্ম তন্ন মত্তোহ্তুৎ। ক্রচিদ্ধিকারিণি শাস্ত্রে বা স্বরূপভূত্বিশেষ-্বাংপত্তাসময়ে সোহয়মহমেব নির্ক্সিষতয়া প্রতিভামীত্যর্থঃ। যদা তদানীং প্রপঞ্চে বিশেষাভাবাৎ নির্কিশেষ-চিমালাকারেণ বৈকুঠেতু সবিশেষভগবদ্ধপেণেতি শাস্ত্রদ্বয়ব্যবস্থা। এতেন ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহং ইত্যত্রোক্তং ভগবজ ্ জানমেৰ প্রতিপাদিতং অতএবাস্ত জ্ঞানস্ত প্রমণ্ডহাত্বমুক্তম্। নন্ত স্প্টেরনন্তরং জগতি নোপলভাসে ততাহ পশ্চাৎ স্থারনাম্বনমপ্যহমেবাস্মোব বৈকুঠেতু ভগবদাভাকারেণ প্রপঞ্চেষ্তর্য্যাম্যাকারেণেতি শেষঃ। এতেন স্টিস্থিতিপ্রলয়-শেছুরহেতুরস্তেত্যাদি প্রতিপাদিতং ভগবজ্জানমেবোপদিষ্ঠং নন্থ সর্বত্র ঘটপটাত্যাকারা যে দৃখ্যন্তে তে তু তদ্রপাণি ন জনস্কীতি তবাপুন্সপ্রস্রাক্তিঃ শুাদিত্যাশঙ্ক্ষাহ যদেতদ্বিশ্বং তদপ্যহমেব মদনগ্রস্থামামকমেবেত্যর্থঃ। অনেন যোহয়ং েডঃভিহিতভাত ভগবান্ বিশ্বভাবনঃ। সমাসেন হরেনালিললুস্মাং সদসচ্চ যদিত্যাত্যুক্তং ভগবজ্জানমেবোপদিষ্টম্। তথা প্রলয়ে যোহবশিয়েত সোহহমেবাস্মেরে ৷ এতেন ভগবান্ একঃ শিষ্যতে শেষসংজ্ঞ ইত্যাত্মক্তং ভগবজ্জানমেবো-পদিষ্টম । তথা পুরুং সাত্র্যহ-প্রকাশ্রমে প্রতিজ্ঞাতং যাবরং স্বরিকালদেশাপরিচ্ছেত্রজ্ঞাপনয়োপদিষ্টম্ । এবং নাতৃদ্ যং সদস্থ প্রমিত্যনেন অসংগাহি প্রতিষ্ঠাহ্মিতি জ্ঞাপ্নয়া যথাভাবত্বম্। ুস্কাকারাব্যবিভগ্বদাকার-নির্দ্ধেন বিলক্ষণানন্তরপত্ত্তাপন্যা যদ্রপত্তং স্কাশ্রয়তানির্দেশেন বিশক্ষণানন্তওণত্ত্তাপন্যা যদ্ওণত্তম্। স্ষ্টিস্থিতিপ্রলয়োপ-শক্ষিত-বিবিধ-ক্রিয়াশ্রয়ত্বকথনেনালোকিকানন্তকর্মাত্বজ্ঞাপনয়া যৎকর্মাত্বঞ্চ। ক্রমসন্দর্ভঃ॥২৩॥

এতদেব সম্যন্তপ দিশন্ যাবানিত্যস্থাৰ্থং স্কৃষিতি অহমেবাগ্ৰে স্কৃষ্টেং পূৰ্বাং আসং স্থিতঃ নাম্যং কিঞাং যং ফুলং আসং স্কাং পরং তয়োঃ কারণং প্রধানং তস্থাপ্যন্তমূ খিতয়া তদা ময়েব লীন্ত্রাং। অহঞ্চ তদা আসমেব। কেবলং নচান্তদকরবম্। পশ্চাং স্কেরনন্তরমপ্যহমেবাস্মি। যদেতদ্বিং তদপ্যহমেবাস্মি। প্রলয়ে যোহবশিষ্তেত সোহপ্যহমেব। আনেন চানাত্ত ত্বাদ্দিতীয়ত্বাস্চ পরিপূর্ণোহ্মিত্যুক্তং ভবতি। শ্রীধরস্বামী॥২০॥

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পূর্ন-শ্লোকে, আশীর্বাদে দ্বারা ব্রহ্ণাকে তত্ত্ব-জ্ঞান গ্রহণের উপযুক্ত করিয়া শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে নিজেরে স্বরূপ বলিতেছেন। **অত্রো**—পূর্বে, স্টের পূর্বে, মহাপ্রলয়ে। শ্রীনারায়ণ ব্রহ্ণাকে বলিলেন—"পূর্বে, স্টের পূর্বে মহাপ্রলয়ে আমিই ছিলাম।" শ্রীনারায়ণ যেন তর্জ্জনীদ্বারা স্বীয় বক্ষঃস্থল স্পর্শ করিয়া স্বীয় বিগ্রহ দেখাইয়াই ব্রহ্ণাকে বলিলেন— 'এই যে তোমার সাক্ষাতে আমার পরম-মনোহর শ্যামবর্ণ চতুভূজি বিগ্রহ দেখিতেছে, যে বিগ্রহে আমি তোমাকে জ্ঞানোপদেশ করিতেছি—এই বিগ্রহ-বিশিষ্ট আমিই মহাপ্রলয়ে ছিলাম।"

অন্যৎ — অন্ত, শ্রীভগবান্ হইতে বিজাতীয়। শ্রীভগবান্ হইতে বিজাতীয় অন্ত বস্ত কি ? তাহাই বিলিতেছেন—সং, অসং এবং পরং। সং—স্থলজগং, যাহা চারিদিকে দেখা যাইতেছে। অসৎ—স্থলজগং, পরিদৃশ্যমান জগতের স্থলত্বপ্রাপ্তির পূর্কাবস্থা। পরং—স্থল ও স্থল জগতের কারণরূপ প্রধান, জগতের উপাদানভূত স্ত্ব-রজ্তমোরপা প্রকৃতি। ইহারা জড়বস্ত আর শ্রীভগবান্ চিদ্বস্ত; তাই ইহারা শ্রীভগবান্ হইতে বিজাতীয় বস্তু।

গৌর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

মহাপ্রলয়ে এই সমস্তেরও পৃথক্ অন্তিত্ব ছিল না; কারণ, মহাপ্রলয়ে সুলজগং স্থায়ে এবং স্কাজগং প্রধানে লীন থাকে; আর প্রধানও তথন অন্তম্থিতাবশতঃ ভগবানের স্কাধণ-স্বরপে লীন থাকে; স্তরাং মহাপ্রলয়ে তাঁহাদের পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না। শ্রীভগবান্ বলিলেন—"মহাপ্রলয়ে কেবল আমিই ছিলাম; এই পরিদৃশ্যমান জগংও ছিল না, এই জগতের স্কাবেস্থাও ছিল না এবং তাই জগতের কারণ যে প্রকৃতি, তাহাও পৃথক ভাবে ছিল না, প্রকৃতি আমাতেই (আমার স্কাধণ-স্বরপে) লীন ছিল—(শ্রীধরস্বামী)।"

শ্রুতি-স্থৃতিতেও এই উক্তির অন্তর্ক প্রমাণ পাওয়া যায়। "বাস্থ্দেবো বা ইদমগ্র আসীন্ন ব্রহ্মা ন চ শঙ্করঃ। একো নারায়ণ আসীন্ন ব্রহ্মা নেশান ইত্যাদি শ্রুতিভয়ঃ। —ক্রমসন্দর্ভধ্বতশ্রুতিবচন।" —স্প্তির পূর্বের বাস্থ্দেব বা নারায়ণই ছিলেন, ব্রহ্মাও ছিলেন না, শঙ্করও ছিলেন না। "ভগবানেক আসেদ্মিত্যাদি শ্রীভা-৩া৫।২৩॥"

প্রশ্ন হইতে পারে, স্প্টির পূর্ব্দে কি একা নারায়ণই ছিলেন, না তাঁহার পরিকরাদিও ছিলেন? মহাপ্রশয়ে নারায়ণ একাকী ছিলেন না—তিনি ছিলেন, তাঁহার পরিকরবর্গ ছিলেন, তাঁহার ধামও ছিল। কেবল নারায়ণ নহেন, অনাদিকাল হইতে প্রীভগবান্যে যে স্বরূপে আত্মপ্রকট করিয়া লীলা করিতেছেন, ধাম ও পরিকরের সহিত সে সমস্ত স্বরূপই মহাপ্রলয়েও বর্ত্তমান থাকেন; কারণ, এই সমস্তই নিত্যবস্তা। প্রতি বলেন, প্রীভগবান্ "নিত্যো নিত্যানাং শ্বেতা-৬০০॥" নিত্যবস্তা সমূহের মধ্যে তিনি নিত্য অর্থাং তাঁহার নিত্যত্ব হইতেই অন্য নিত্যবস্তার নিত্যত্ব।" এই প্রতিপ্রমাণে ব্রা যায়, নিত্যবস্তা অনেক। মহাপ্রলয়ে এইসকল নিত্যবস্তার ধ্বংস হইতে পারেনা; কারণ, ধ্বংস হইলেই তাঁহাদের নিত্যত্ব থাকেনা। ভগবানের ধাম, পরিকর, ভগবানের বিভিন্নস্বরূপ, বিভিন্নস্বরূপের ধাম ও পরিকর, বিভিন্ন ধামন্থিত লীলা সাধক প্রবাদি—এই সমস্তই অসংখ্য নিত্যবস্তা। এই সমস্ত প্রভিন্নবানের ও তাঁহার চিচ্ছক্তির বিলাস বলিয়া নিত্য, ধ্বংসরহিত। মহাপ্রলয়ে কেবল প্রাকৃত বন্ধাণ্ডেরই ধ্বংস হয়, অপ্রাকৃত চিন্নয় ভগবদ্ধানের ধ্বংস হয়ন কি কোনও স্থানে রাজা আসিয়াছেন বলিলে যেমন বুঝা যায়, রাজা একাকী আসেন নাই, সঙ্গে তাঁহার পরিকরাদিও আসিয়াছেন, তক্রপ মহাপ্রলয়ে তগবান্ ছিলেন বলিলেও বুঝা যায়, ভগবান্ একাকী ছিলেন না, তাঁহার পরিকরাদিও ছিলেন, ধামাদিও ছিল। কারণ, ধাম ও পার্বদাদি প্রভিগবানেরই উপান্ধ। "বৈকুঠতংপার্বদাদীনামিপ তত্বপান্ধত্বাদের পর্যান্ত প্রত্তমানের পর্যান্ত ভালাক করি তিবে প্রত্তমানের পার্যান্ত ভালাক বিজ্ঞা যায়। "ন চ্যবন্তেংপি যদ্জন মহত্যাং প্রলয়াপদি। অতোহচূচতোহিথিলে লোকে স একঃ স্বর্ধগোহ্বয়ঃ।—ক্রমসন্দর্ভবৃত কাশীখণ্ডবচন।"

"রাঞ্চা এখন আর কোনও কাজই করেন না," ইহা বলিলে যেমন বুঝা যায় যে, রাজা রাজ-সম্বন্ধি কার্যাই করিতেছেন না, কিন্তু তাঁহার নিত্যপ্রয়োজনীয় ও নিত্যকরণীয় সান-ভোজন-শয়নাদিকার্য্য হইতে তিনি বিরত হয়েন নাই; তদ্রপ, এই শ্লোকে "আসমেব" ইত্যাদি বাক্যে, ব্রহ্মাদি-বহিরক্ষজনের জ্ঞানগোচর স্প্রাদি কার্য্যের অভাবই বুঝাইতেছে, কিন্তু শীভগবানের স্বীয় অন্তরঙ্গ-লীলার অভাব বুঝাইতেছে না। "আসমেবেতি ব্রহ্মাদিবহির্জন-জ্ঞানগোচর-স্প্রাদিলক্ষণ ক্রিয়ান্তর্বসৈয়ব ব্যাবৃত্তিঃ, নতৃসান্তরক্ষ-লীলায়া অপি। যথাহধুনাসো রাজা কার্যাং ন কিঞ্চিং করোতীত্যুক্তে রাজসম্বন্ধি-কার্য্যেব নিষ্ধাতে, নতু শয়নভোজনাদিকমপীতি তদং।"—ক্রমসন্দর্ভ।"

শ্রীভগবান্ যে স্বরূপতঃ সাকার—সবিশেষ, তিনি যে নিরাকার নহেন, তাহাও এই শ্লোকে স্কৃচিত হুইল। প্রশ্ন হুইতে পারে, সাকার হুইলে তিনি কিরপে বিভূ—সর্কাব্যাপক হুইতে পারেন ? স্বরূপ-গত অচিন্ত্যশক্তির প্রভাবে সাকার হুইয়াও তিনি বিভূ হুইতে পারেন। বিভূত্ব ভগবানের স্বরূপগত ধর্ম ; স্বরূপগত ধর্ম কখনও স্বরূপকে ত্যাগ করে না। অগ্নিনিকাপকত্ব জলের স্বরূপগত ধর্ম, তাই খুব গরমজলও অগ্নিনিকাপনে সমর্থ। তদ্রুপ, ভগবানের সকল স্বরূপেই তাঁহার স্বরূপগত-ধর্ম বিভূত্ব আছে; নর-বপু শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার পরিচ্ছিন্নবং প্রতীয়্মান নরদেহেই সর্কাগ, অনন্ত, বিভূ। কেবল শ্রীকৃষ্ণ নহেন, স্বয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যে যে স্বরূপে অনাদিকাল হুইতে আত্মপ্রকট করিয়ালীলা করিতেছেন, তাঁহারা স্কলেই এবং

গৌর-কূপা-তর্ঞ্বিণী টীকা।

তাঁহাদের প্রত্যেকের ধামও সর্কাগ, অনস্ত, বিভূ। "প্রকৃতির পার—পরব্যোম-নামে ধাম। কৃষ্ণবিগ্রহ থৈছে বিভূতাদি ভাবান্। সর্কাগ, অনস্ত, বিভূ, বৈকুণাদি ধাম। কৃষ্ণ, কৃষ্ণ-অবতারের তাহাঞি বিশ্রাম। ১০০১-১২॥" কিন্তু শীকৃষ্ণ, তাঁহার ক্ষ্ম মুখ-গহররেই যশোদামাতাকে অনস্ত-কোটি ব্রহ্মাণ্ড এবং বৃন্দাবনধামাদি দেখাইয়াছিলেন; মুখগহরর বিভূনা হইলে ইহা সন্তব হইত না। দারকা-লীলায়, অনস্ত-কোটি-ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মাণ্ড একই সময়ে শ্রীকৃষ্ণের পাদপীঠে প্রণাম করিয়াছিলেন, এবং প্রত্যেক ব্রহ্মাই মনে করিয়াছিলেন—শ্রীকৃষ্ণ তাঁহারই ব্রহ্মাণ্ডে; শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ এবং তাঁহার পাদপীঠ বিভূনা হইলে ইহা অসম্ভব হইত। যোলজোশ বৃন্দাবনের এক অংশ গোবর্দ্ধন-পর্বত; সেই গোবর্দ্ধন-পর্বতের সাম্পদেশ শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মাকে অনস্ত-কোটি ব্রহ্মাণ্ড, অনস্ত নারায়ণ দেখাইলেন। গোবর্দ্ধনের সাম্পদেশ, এবং শ্রীকৃন্দাবন বিভূনা হইলে ইহা সন্তব হইত না।

যাহাহউক, শ্রীভগবান্ বলিলেন, "স্টির পূর্ব্বে আমিই ছিলাম, এই প্রাক্ত জগতাদি ছিল না। স্টির পরেও আমিই আছি—পশ্চাদহং। চিনামধামে স্টির পূর্বেও যেরপ ছিলাম, স্টির পরেও সেইরপই আছি—বৈকুঠে তোমার পরিদৃশ্যমান্ এই নারামণরূপে এবং অক্যান্ত ভগবদ্ধামে তত্তদ্ধামোপযোগী স্বরূপে আছি, আর স্টেরদ্ধাণ্ডে অন্তর্য্যামিরূপে আছি, কথনও কথনও মংশ্যাদি-অবতাররূপেও থাকি। পশ্চাৎ—স্টির পরে।"

"থদৈওচ্চ—আর স্টের পরে যে পরিদৃশ্যমান্ জগৎ-প্রপঞ্চ, তাহাও আমিই; ব্যটি-সম্টি বিরাটময় বিশ্ব শ্যমত আমি; কারণ, এই সমস্তই আমার শক্তি হইতে জাত। প্রকৃতি আমারই বহিরদ্ধা শক্তি; সেই প্রকৃতিতে আমির (মহাবিষ্কাপে) শক্তিসঞ্চার করিয়া স্টিকার্য্য নির্কাহ করি; স্টে জীবসমূহও স্বরূপতঃ আমারই তটস্থা শক্তির আমা। সুত্রাং বিশ-প্রপঞ্চত—আমারই শক্তি হইতে জাত বলিয়া আমিই; আমা হইতে স্বতন্ত্র বস্তু নহে।"

"থোহবশিষ্যেত—আর মহাপ্রলয়ে সমস্ত প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ড ধাংস হইয়া গোলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাও আমিই, তথনও আমি সপরিকরে, বিভিন্ন ধামে বিভিন্নরূপে লীলা করিতে থাকি। আর, কারণ-সম্দ্রের প্রপারে যেখানে মামিক-প্রপাণ ছিল, মহাপ্রলয়ের পরেও সেম্বানে আমি নির্কিশেষ্রপে থাকি।"

এই শোকে দেখান হইল, যেস্থানে যতকিছু আছে বা থাকিতে পারে, তৎসমস্তই শীভগবান্; শীভগবান্ ব্যতীত্ লাখি দিন কোনও বস্তই কোথায়ও নাই; স্তরাং শীভগবান্ অদিতীয়—সজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদশ্রা। আর জাঁহার এবং তাঁহার আবং তাঁহার স্থাম ও লীলা নিত্য, আনত। এই সমস্ত লাফণে, শীভগবান্ যে পূর্ণ, তাহাই দেখান হইল।

এই শ্লোকে দেখান হইল, শ্রীভগবান্ দেশ-কালা দিঘারা অপরিচ্ছিন্ন, কেনে না সর্কাদা সর্কাবস্থাতেই তিনি বর্ত্তমান থাকেন; স্বতরাং তিনি নিত্য এবং বিভূ বস্তু। পূর্বিশ্লোকে যে "যাবানহং" বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহা দেখাইলেন—তাঁহার পরিমাণ কিরপ ? তিনি দেশ-কালা দিঘারা অপরিচ্ছিন্ন, নিত্য এবং বিভূ বস্তু।

নাকুজং সদসংপ্রমিত্যাদি বাক্যে পূর্ব-শ্লোকোক্ত যথাভাবত্ব—যেরূপ তাঁহার সন্তা, যেরূপে তিনি অবস্থান করেন, তাহা দেখাইলেন। কেহ কেহ এস্থলে "পরং" শব্দের "ব্রহ্ম" অর্থ করেন। সং—কার্য্য; অসৎ—কারণ; পরং—কার্য্য ও কারণের অতীত ব্রহ্ম। এরপস্থলে অর্য হইবে এইরূপ—যং সং অসং পরং (তং) ন অন্তং। "কর্মা, কারণ এবং কার্য্কারণের অতীত যে ব্রহ্ম (নির্বিশেষে), তাহাও আমা ইইতে অন্ত (পৃথক্ বা স্বতন্ত্র) নহে।"

জগতের কারণ প্রকৃতি তাঁহারই শক্তি বলিয়া তাঁহা হইতে অভিন্ন; কারণেরই অবস্থাবিশেষ কার্য্য; কারণ তাঁহা হইতে অভিন্ন বলিয়া কার্য্য ও তাঁহা হইতে অভিন্ন; এইরূপে, সং ও অসং তাঁহা হইতে যে পৃথক্ নহে, তাহা ব্বা গেল। মহাপ্রলয়ে সং ও অসং সমস্তই অন্তম্ থতাবশতঃ তাঁহাতে লীন থাকে; প্রাকৃত প্রপঞ্চে তথন স্বিশেষ বস্তু কিছুই থাকেনা; কিন্তু প্রপঞ্চে তথনও তিনি থাকেন—নির্বিশেষ ব্দাস্বরূপে; আর বৈকুণ্ঠাদিতে থাকেন স্বিশেষ ভগবদ্রপে। স্থতরাং স্কাবিস্থায় স্কলস্থানে তিনিই থাকেন, ইহাই জানাইলেন। ইহাদারা তিনি যে "স্ক্রণ, অনস্থা,

, ঋতেহেৰ্থং যং প্ৰতীয়েতে নি প্ৰতীয়েতে চাত্মনি। তদ্বিভাদবিবনো মায়াং যথাভাসো যথা তমঃ॥ ২৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথ তাদৃশ্রপাদিবিশিষ্টপ্রাত্মনো ব্যতিরেকমুখেন বিজ্ঞাপনার্থং মায়ালক্ষণমাহ ঋতেহর্থমিত্যাদিনা। পরমার্থভূতং মাং বিনা যং প্রতীয়েত। মংপ্রতীতো তৎপ্রতীত্যভাবাৎ মন্তো বহিরেব যস্ত প্রতীতিরিত্যর্থঃ। তচ্চাত্মনি ন প্রতীয়েত যস্ত চ মদাশ্রয়ত্বং বিনা স্বতঃ প্রতীতির্নান্তি ইত্যর্থঃ। তথালক্ষণো বস্তু আত্মনো মম প্রমেশ্রস্ত মায়াং জীবমায়া-গুণমায়েতি দ্যাত্মিকাং মায়াগ্যশক্তিং বিছাং। তত্ৰ শুদ্ধজীবস্থাপি চিদ্ৰূপত্মবিশেষণ তদীয় রশ্মিস্থানীয়ত্বেন চ স্বাস্তঃপাত এব বিবন্ধিতঃ। তত্রাস্থা দ্যাত্মকত্বেনাভিধানং দৃষ্টাস্তবৈধেন লভ্যতে। তত্র জীবমায়াখ্যস্থ প্রথমাংশস্ত তাদৃশত্বং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়ন্নসম্ভাবনাং নিরস্তুতি যথাভাস ইতি। আভাসো জ্যোতির্বিদ্বস্ত স্বীয়প্রকাশাদ্ব্যবহিত-প্রদেশে কশ্চিত্বচ্ছলিতপ্রতিচ্ছবিবিশেষঃ, স যথা তত্মাদ্বহিরেব প্রতীয়তে, ন চ তং বিনা তত্ম প্রতীতিত্তপা সাপীত্যর্থঃ। অনেন প্রতিচ্ছবিপর্য্যায়াভাসধর্মত্বেন তস্তামাভাসাখ্যত্বমপি ধ্বনিতম্। অতন্তংকার্য্যস্তাপ্যাভাসাখ্যত্বং ক্বচিৎ। আভাসশ্চ নিরোধশ্চ ইত্যাদে। স্থা কচিদ্তান্তোদ্ভটাত্মা স্বচাক্চিক্যচ্ছটাপতিতনেত্রাণাং নেত্রপ্রকাশমার্ণোতি, তমার্ত্য চ ষেনাত্যস্তোদ্ভটতেজস্তেনৈব দ্রষ্ট্নেত্রং ব্যাকুলয়ন্ স্থোপকণ্ঠে বর্ণশাবল্যমুদ্গিরতি, কদাচিত্তদেব পৃথগ্ভাবেন নানাকারতয়া পরিণময়তি, তথেয়মপি জীবজ্ঞানমাব্ণোতি, স্রাদিগুণসাম্যরূপাং গুণমায়াথ্যাং জড়াং প্রকৃতিমুদ্গিরতি। কদাচিৎ পৃথপ্ভূতান্ সন্তাদিগুণান্ নানাকারতয়া পরিণময়তি চেত্যাগ্লপি জ্ঞেয়ম্। তহুক্তং একদেশস্থিতস্থাগ্নে র্জ্যোৎসা বিস্তারিণী যথা। পরস্তা ব্রহ্মণো মায়া তথেদমথিলং জগং॥ তথাচায়ুর্বেদবিদঃ জগদ্যোনেরনিচ্ছস্তা চিদানন্দৈকরূপিণঃ। পুংসোহস্তি প্রকৃতি নি ত্যা প্রতিচ্ছায়েব ভাস্বতঃ॥ অচেতনাপি চৈতগ্য-যোগেন প্রমাত্মনঃ। অকরোদ্বিশ্বমথিশমনিত্যং নাটকাক্কতিমিতি ॥ তদেবং নিমিত্তাংশো জীবমায়া উপাদানাংশে গুণমায়েত্যগ্রেহপি বিবেচনীয়ম্। অথৈবং সিদ্ধং গুণমায়াখ্যং দ্বিতীয়মপ্যংশং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি যথা তম ইতি। তমঃ শব্দেনাত্র পূর্ব্বপ্রোক্তং তমঃপ্রায়ং বর্ণশাবল্যমূচ্যতে। তদ্যথা তন্মূল-জ্যোতিষ্যদদপি তদাশ্রয়ত্বং বিনা ন সম্ভবতি তদ্বদয়মপীতি। অথবা মায়ামাত্রনিরূপণ এব পৃথগ্দৃষ্টান্তদ্বয়ম্। তত্রাভাস-দৃষ্টাস্কোব্যাখ্যাতঃ, তমোদৃষ্টান্ত*চ যথান্ধকারো জ্যোতিষোহ্যাত্তৈব প্রতীয়তে জ্যোতির্বানা চ ন প্রতীয়তে। জ্যোতিরাত্মনা চক্ষ্বৈব তং-প্রতীতের্ন পৃষ্ঠাদিনেতি তথেয়মপীতি জ্ঞেয়ম্। ততশ্চাংশদ্বয়ং প্রবৃত্তিভেদেনৈবোহং ন তু দৃষ্টান্তভেদেন। প্রাক্তন-দৃষ্টান্তবৈধাভিপ্রায়েণ তু পূর্ব্বস্থা আভাসপর্য্যায়চ্ছায়াশবেদন কচিৎপ্রয়োগঃ। উত্তরস্থান্তমঃশবেদনৈব চেতি। যথা, সসর্জ চ্ছায়য়াবিতাং পঞ্চপর্বাণমগ্রতঃ ইত্যত্র। যথাচ, কাহং তমোমহদহমিত্যাদে। পূর্বতাবিতাখ্যনিমিতশক্তিবৃত্তিকত্বাজ্জীব-বিষয়-কত্বেন জীবনায়াত্বম্। উত্তরত্র স্বীয়তত্তদ্ওণময়মহদাত্যপাদানশক্তিবৃত্তিকত্বম্তদ্গুণমায়াত্বম্। তথা সমৰ্জেত্যাদৌ ছায়াশক্তিং মাধামবলম্বা স্ট্রারন্তে ব্রদ্ধা স্বয়মবিভাষাবিভাবিতবানিতার্থঃ। বিভাবিতে মম তন্ বিদ্যুদ্ধব শরীরিণাম্। বৃদ্ধ-মোক্ষকরী

গোর-কৃশা-তরঙ্গিণী টীকা।

বিঙ্গু এবং তিনি যে ব্রন্ধেরও প্রতিষ্ঠা—ব্রন্ধণোহি প্রতিষ্ঠাহং—ইহা জানাইলেন। এইরূপ অর্থেও যথাভাবত্বই স্থচিত ইইল।

"অহমেব" ইত্যাদি বাক্যে নিজের চতুতু জত্বাদি দেখাইয়া পূর্ব্বশ্লোকোক্ত "যদ্রপত্ব", সর্বাশ্রয়ত্ব ও অনন্তবিচিত্র গুণ দেখাইয়া "যদ্গুণত্ব" এবং স্টি-স্থিতি-প্রলয়াদি বিবিধ ক্রিয়ার উল্লেখ করিয়া "যংকর্মত্ব" দেখাইলেন।

শো। ২৪। তার্ম। অর্থং (পরমার্থ-বস্তু) ঋতে (বিনা) যং (যাহা) প্রতীয়েত (প্রতীত হয়), (যং) (যাহা) আতানি চ (নিজের মধ্যে, বা স্বতঃ) ন প্রতীয়েত (প্রতীত হয় না), তৎ (তাহাকে) আতানঃ (আমার) মায়াং (মায়া) বিহাও (জানিবে); যথা (যেমন) আভাসঃ (জ্যোতির্বিস্বের প্রতিচ্ছায়াবিশেষ), যথা (যেমন) তমঃ (আরুকার)।

অনুবাদ। শ্রীভগবান্ ব্রহ্মাকে বলিলেন-—পরমার্থ-বস্তু আমা-ব্যতিরেকে (অর্থাৎ আমার প্রতীতি না হইলেই) ধাহার প্রতীতি হয় (অর্থাৎ আমার প্রতীতি হইলে যাহার প্রতীতি হয়না বলিয়া আমার বাহিরেই যাহার

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

আতে মাষ্য়া মে বিনির্দ্ধিতে ইত্যুক্তরাং। অনয়োরাবির্ভাবভেদশ্চ শ্রারে। তত্র পূর্বিস্তাঃ পালে শ্রীকৃষ্ণসত্যভামাসম্বাদীয়-কার্ত্তিক-মাহাত্মো দেবগণকতমায়াস্তরতী, ইতি স্তবন্তত্তে দেবা তেজামণ্ডলসংস্থিতম্। দদৃশুর্গগনে তত্র তেজোব্যাপ্ত-দিগন্তরম্॥ তন্মধাদ্ভারতীঃ সর্বে শুশুর্ব্যোমচারিণীম্। অহমেব ত্রিধা ভিন্না তিষ্ঠামি ত্রিবিধৈণ্ড বৈরিত্যাদি॥ উত্তরস্তাঃ পালোত্তরপত্তে, অসংখ্যং প্রকৃতিস্থানং নিবিজ্লান্তমব্যুমিতি। বিভাদিতি প্রথমপুক্ষনির্দেশস্থা অয়ং ভাবঃ, অত্যান্ প্রত্যেব খল্বয়ম্পদেশঃ, ত্বন্ত মদত্তশক্ত্যা সাক্ষাদেবান্থভবন্নসীতি এবং মায়িকদৃষ্টিমতীত্যৈব রূপাদিবিশিষ্টং মামন্থভবেদেতি ব্যতিরেকম্থেনান্থভাবনস্তায়ং ভাবঃ। শব্দেন নির্দ্ধারিতস্তাপি মংস্করপাদের্যায়াকার্যাবেশেনবান্থভবো ন ভবতি ততন্তদর্থং মায়াত্যজনমেব কর্ত্ব্যমিতি। এতেন তদ্বিনাভাবাং প্রেমাপান্থভাবিত ইতি গম্যতে। ক্রমসন্দর্ভঃ॥ ২৪॥

গোর-কুণা-তরঞ্চিণী টীকা।

প্রতীতি হয়), (আমার আশ্রেয়ত্ব-ব্যতীতও আবার) স্বতঃ যাহার প্রতীতি হয় না, তাহাকেই আমার মায়া বলিয়া জানিবে। যেমন আভাস বা প্রতিচ্ছবি, আর যেমন অন্ধকার। ২৪।

এই শ্লোকে বহিরঙ্গা-মায়াশক্তির স্বরূপ বলা হইতেছে। **অর্থ**ং—পরমার্থভূত-বস্তু শ্রীভগবান্। **আত্মনি**— মায়ার নিজের আত্মায়; নিজে নিজে; স্বতঃ; পরমেশ্বরের আশ্রয় ব্যতীত আপনা-আপনি। **আত্মনঃ**—ভগবানের।

শীভগবান্ বলিলেন—"ব্ৰহ্মণ্ । আমিই প্ৰমাৰ্থভূত-বস্তু; আমার মায়াশক্তির লক্ষণ বলিতেছি শুন। প্রথম লক্ষণ এই যে, আমা ব্যতীত তাহার প্রতীতি হয়; অর্থাৎ আমার প্রতীতি না হইলেই মায়ার প্রতীতি হয়।" ভগবানের প্রতীতি বলিতে ভগবানের তত্ত্জানের উপলব্ধি ব্রায়; অথবা, প্রতীতি—প্রতি+ই+ক্তি; প্রতিগমন; উন্মুখতা। ভগবানের প্রতীতি—ভগবহুনুখতা। আর মায়ার প্রতীতি—মায়ার প্রতি উন্মুখতা; মায়ার কার্য্যমূহকে গতা বলিয়া মনে করা। ভগবহুপলব্ধি না হইলেই, অথবা ভগবহুনুখতা না জন্মিলেই যাহার কার্য্যকে বা যাহাকে সত্য বলিয়া মনে হয়, তাহাই মায়া। এই লক্ষণে ইহাই স্থাচিত হইল যে, যাহারা ভগবত্ত্ উপলব্ধি করিতে পারে নাই, কিলা যাহারা ভগবদ্বহিন্ধ্ গ, তাহারাই মায়াকে বা মায়ার কার্য্যকে সত্য বলিয়া মনে করে। আরও স্থাচিত হইতেছে যে, ভগবং-প্রতীতি হইলে মায়ার প্রতীতি হয় না। ভগবদ্যভূত্ব যাহাদের আছে, কিলা যাহারা ভগবহুনুখ, তাঁহারা বৃন্মিতে পারেন যে, মায়ার কার্য্য বা মায়া মিথাা, অনিত্য; তাঁহারা কথনও মায়ার প্রতি উন্মুখ হন না, মায়িক অ্যভোগাদিতে তাঁহারা প্রলুদ্ধ হয়েন না। ইহাতে ইহাও বুঝা যাইতেছে যে, ভগবানের বাহিরেই মায়ার প্রতীতি। "মৎপ্রতীতে তৎপ্রতীত্যভাবাং মত্যে বহিরেব যন্ত প্রতীতিরিত্যর্থঃ। ভগবং-সন্দর্ভঃ। ১৮॥" ভগবানের বাহিরে বলিতে ভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানের (চিনায় ভগবদ্ রাজ্যের) বাহিরেই ব্নিতে হইবে; কারণ, বিভ্বস্তুর বহির্ভাগ ক্রনাতীত।

শ্রীভগবান্ মায়ার আর একটা লক্ষণ বলিলেন:—"যং আয়ানি চন প্রতীয়েত—যাহা আপনা-আপনি প্রতীত হয় না, আমার আশ্রম্ম ব্যতীত যাহার স্বতঃ প্রতীতি নাই।" যদিও ভগবং-প্রতীতি না হইলেই মায়ার প্রতীতি হয়, তথাপি মায়া সর্বাদাই ভগবং-আশ্রে অবস্থিত; ভগবদাশ্র ব্যতীত মায়ার স্বতন্ত্র সন্থা নাই। মায়া যে ভগবানের শক্তি, তাহাই ইহাদারা প্রমাণিত হইল; কারণ, শক্তিই শক্তিমানের আশ্রম ব্যতীত থাকিতে পারে না। প্র্বি-লক্ষণে বলা হইয়াছে, ভগবানের বাহিরেই মায়ার প্রতীতি; স্বতরাং মায়া যে ভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি, ইহাই প্রমাণিত হইল।

মায়ার এই তুইটী লক্ষণকে আরও পরিন্দুট করিবার অভিপ্রায়ে শ্রীভগবান্ তুইটী দৃষ্টান্ত দিয়াছেন; যথা আভাস:, যথা তম:। আভাস—উচ্চলিত-প্রতিচ্চবি-বিশেষ; যেমন—আকাশস্থ স্থাের প্রতিচ্চবি পৃথিবীস্থ জলে দেখা যায়; জলস্থিত প্রতিচ্চবিই আভাস। স্থাাের এই প্রতিচ্চবি স্থা হইতে দুরে প্রকাশমান—স্থাের বহির্তাগেই

গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অবস্থিত থাকে; স্থ্য থাকে আকাশে, আর প্রতিচ্ছবি থাকে পৃথিবীতে। তদ্রপ, মায়াও শ্রীভগবানের সবিশেষ অভিবাক্তি-স্থানের বহির্ভাগে থাকে; ভগবানের স্বিশেষ অভিব্যক্তি-স্থান--প্রব্যোমাদি চিন্ময় রাজ্য; আর মায়ার অভিব্যক্তি-স্থান প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ড। আবার প্রতিচ্ছবি যেমন সুর্য্যকে আশ্রয় করিয়াই প্রকাশিত হয়, সুর্য্য আকাশে উদিত হইয়া কিরণজাল বিস্তার করিলেই যেমন প্রতিচ্ছবির উদ্ভব হয়, সুর্য্য কিরণজাল বিস্তার না করিলে যেমন পৃথিবীস্থ জ্বলে তাহার প্রতিচ্ছবি দেখা যায় না (যেমন মেঘাচ্ছন দিবসে, কি রাত্রিতে); তদ্রপ মায়াও শ্রীভগবান্কে আশ্রম করিয়াই প্রকাশিত হয় : শ্রীভগবান্ যথন তাঁহার (স্টিকারিণী) শক্তির বিকাশ করেন, তথনই মায়ার অভিব্যক্তি, আর ভগবান্ যথন তাঁহার (স্ষ্টিকারিণী) শক্তির বিকাশ করেন না (যেমন মহাপ্রলয়ে), তথন মায়ার অভিব্যক্তি থাকে না। "একদেশস্থিতস্থাগ্নেজ্যোৎলা বিস্তারিণী যথা। পরস্থা ব্রহ্মণো মায়া তথেদমখিলং জগং॥ —বিষ্ণুরাণ ১।২২।৫৪।" তারপার অপর দৃষ্টাস্ত—যথা তমঃ। তমঃ—অন্ধকার। অন্ধকার যেমন আলোকের বহিন্ডাগে, আলোক হইতে দূরদেশেই প্রতীত হয়, যে স্থানে আলোক, সেই স্থানে যেমন অন্ধকার প্রতীত হয় না; তদ্রপ, মায়াও শ্রীভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানের বহির্ভাগেই প্রকাশ পায়, ভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানে মায়ার প্রকাশ নাই (অর্থং ঋতে যৎ প্রতীয়তে)। আবার যে স্থানে জ্যোতিঃ (আলোক), সেস্থানে অন্ধকার প্রকাশ না পাইলেও, জ্যোতিঃব্যতীত অন্ধকারের প্রতীতি হয় না। অন্ধকারের অন্থভব হয় চক্ষুঃ দ্বারা; চক্ষুঃ জ্যোতিরাত্মক ইন্দ্রিয়। হস্তপদাদি যে সমস্ত ইন্দ্রিয় জ্যোতিরাত্মক নহে, সে সমস্ত ইন্দ্রিয় দার! অন্ধকারের অন্তত্তব হয় না। স্ক্তরাং জ্যোতির আশ্রয়েই অন্ধকারের প্রতীতি, জ্যোতির সাহায্য ব্যতীত অন্ধকার নিজে নিজের প্রতীতি জন্মাইতে পারে না ৷ তদ্ধপ, শ্রীভগবানের আখ্রেই মায়ার অভিব্যক্তি, ভগবানের আশ্রয় ব্যতীত মায়া নিজেকে নিজে অভিব্যক্ত করিতে পারে না। "ঘথান্দকারো জ্যোতিয়োহগুত্রৈর প্রতীয়তে, জ্যোতির্বিনা চ ন প্রতীয়তে, জ্যোতিরাত্মনা চক্ষ্বৈর তৎ প্রতীতের্ন পৃষ্ঠাদিনেতি, তথেষমপীত্যেবং জেষম্। ভগবৎসন্দর্ভ। ১৮॥" ইহা গেল শ্লোকস্থ "ন প্রতীষেত চাত্মনি" অংশের দৃষ্টান্ত।

মায়া-শক্তির তৃইটা বৃত্তি—জীবসায়া ও গুণমায়া। মায়াশক্তির যে বৃত্তি, বহিন্দ্র্থ জাবের স্বরূপ-জানকে আবৃত করিয়া রাখে এবং মায়িক বস্তুতে জীবের আসক্তি জন্মায়, তাহার নাম জীবমায়া। আর সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ—এই গুণত্রের সাম্যাবস্থারপ যে প্রধান, যাহা জগতের (গৌণ) উপাদান কারণ—তাহাকে বলে গুণমায়া; মায়ার এই তুইটা বৃত্তিকে পরিস্ফুট করিবার অভিপ্রায়েই শ্রীভগবান্ আভাস ও তমঃ এর দৃষ্টান্ত অবতারিত করিয়াছেন, ইহাও মনে করা যায়। আভাসের দৃষ্টান্তে জীবমায়া এবং তমঃ এর দৃষ্টান্তে গুণমায়া ব্র্ঝাইয়াছেন।

পৃথিবীস্থ জলে আকাশস্থ সুর্য্যের প্রতিচ্ছবি যেমন সুর্য্যের বহির্দেশেই প্রতীত হয়, তদ্রপ জীবমায়াও শীভিগবানের অভিব্যক্তি-স্থানের বহির্দেশেই প্রতীত হয় (অর্থং ঋতে যং প্রতীয়েত)। আবার সুর্য্যের করিন-প্রকাশ ব্যতীত যেমন প্রতিচ্ছবির প্রতীতি হয় না, তদ্রপ, শীভগবানের (স্টুকোরিণী) শক্তির বিকাশ ব্যতীতও জীবমায়ার প্রতীতি হয় না—প্রতিচ্ছবি যেমন আপনা-আপনি প্রকাশিত হইতে পারে না, তদ্রপ জীবমায়াও শীভগবানের আশ্রেষ বা শক্তি ব্যতীত আপনা-আপনি অভিব্যক্ত ইতে পারে না (ন প্রতীয়েতে চাত্মনি)।

এই প্রতিচ্ছবিটী উজ্জ্বল, চাক্চিক্যময়। অপলক-দৃষ্টিতে ই হার প্রতি চাহিয়া থাকিলে ইহার উজ্জ্বলতা ও চাক্চিক্য বৃদ্ধি পাইতেছে বলিয়া মনে হয়; আরও চাহিয়া থাকিলে মনে হয় যেন, ঐ প্রতিচ্ছবিতে নীল, পীত, লোহিতাদি
নানাবর্ণ থেলা করিতেছে। প্রতিচ্ছবির কিরণ-চ্ছটায় দৃষ্টিশক্তি যথা প্রায় প্রতিহত হইয়া যায়, তথন ইহাও মনে হয়,
যেন ঐ সমস্ত বিবিধ বর্ণ একত্র হইয়া (বর্ণ-শাবল্য প্রাপ্ত হইয়া) অন্ধকার-রূপে পরিণত হইয়াছে; এই অন্ধকারের মধ্যেও
আবার মাঝে মাঝে নীল, পীতাদি বিবিধ বর্ণের রেখা পরিলক্ষিত হয়। প্রতিচ্ছবির কিরণচ্ছটায় যেমন দর্শকের দৃষ্টিশক্তি
প্রতিহত বা আরত হইয়া যায় এবং অন্ধকার বা বিবিধ বর্ণের থেলা পারিলক্ষিত হয়; তদ্রপ জীবনায়ার প্রভাবেও বহিন্মুর্থ

যথা মহান্তি ভূতানি ভূতেযুচ্চাবচেম্বন্থ।

প্রবিষ্টান্তপ্রবিষ্টানি তথা তেয়ু নতেধহম্॥ ২৫

ঞাকের সংস্কৃত টীকা।

অথ তথ্যৈব প্রেন্না রহস্তারং বোধয়তি যথা মহান্তীতি। যথা মহান্তিভূতানি ভূতেম্প্রবিষ্টানি বহিঃস্থিতানামপ্যস্থ-প্রবিষ্টাল্যক্ষান্তিতানি ভান্তিতথা। লোকাতীতবৈকুণ্ঠস্থিতত্বেনাপ্রবিষ্টোহপি অহং তেয়ু তত্তদ্গুণবিখ্যাতেয়ু প্রণতজনেয়ু প্রবিষ্টো অদি থিতোংখং ভামি। তত্রমহাভূতানামংশভেদেন প্রবেশাপ্রবেশো তস্তা তু প্রকাশ-ভেদেনেতি ভেদোহপি প্রবেশা-প্রবেশ্যান্যেন দৃষ্টাতঃ তদেবং তেষাং তাদৃগাত্মবশকারিণী প্রেমভক্তিন মিরহস্তামিতি স্থচিতম্। তথাচ ব্রহ্মসংহিতায়াং

গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

জাবের স্বর্পজ্ঞান আর্ত হইয়া যায়; এবং সন্থাদিওণসাম্যরপা ওণমায়া,—এবং কখনও বা পৃথগ্ভূত সন্থাদিওণও—
নানারপে জীবের সাক্ষাতে প্রকৃতিত হয়। এই দৃষ্টান্ত হইতে ইহাও বুঝা যাইতেছে যে, প্রতিচ্ছবির কিরণচ্ছটা যেমন
তাহার নিজস্ব নহে, পরস্ক আকাশস্থ স্থা হইতেই প্রাপ্ত; তদ্রপ জীবমায়ার শক্তি—যদ্বারা বহির্মুখ জীবের স্বরূপজ্ঞান আর্ত হয় এবং মায়িক বস্ততে তাহার আগক্তি জন্মে, তাহাও—জীবমায়ার নিজস্ব নহে, পরস্ক তাহা
শীভগ্রান হইতেই প্রাপ্ত।

ভারপর তমঃ বা অন্ধারের দৃষ্টান্ত। শ্লোকস্থ তমঃ শবদ প্রতিচ্ছবির অন্ধার্ময় (বর্ণ-শাবল্যময়)
আনমানেই লক্ষ্য করা হইয়াছে; গুণমায়া এই বর্গ-শাবল্যময় অন্ধার্মবাস্থার অন্ধার্মর অন্ধার্মর অন্ধার্মর হির্দেশেই ইহার অবস্থিতি; তদ্রপ গুণমায়াও শ্রীভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানে নাই; তাহার বহিন্দেশেই গুণমায়ার প্রতীতি (অর্থং ঋতে যং প্রতীয়েত)। আবার, স্থ্য কিরণ দাল বিস্তার না করিলে যেমন প্রতিচ্বি জিন্মনা, স্তরাং প্রতিচ্ছবিস্থ বর্গ-শাবল্যময় অন্ধারেরও প্রতীতি হয় না; তদ্রপ শ্রীভগবান্ তাঁহার শক্তি বিকাশ না করিলে গুণমায়ারও অভিব্যক্তি বা পরিণতি হয় না (ন প্রতীয়েত চাত্মনি)। ইহাতে বুঝা গেল, শিষ্ণাবানের আশ্রেয় ব্যতীত,—শ্রীভগবানের শক্তি ব্যতীত গুণমায়াও পরিণতি প্রাপ্ত হইতে পারে না; স্বতঃ-প্রিণ্য-প্রাপ্তির শক্তি গুণমায়ার নাই।

যাহা হউক, প্রশ্ন হইতে পারে, ব্রদার নিকটে নিজের স্বরপতত্ত্ব প্রকাশ করিতে যাইয়া শীভগবান্ মায়ার স্বরপ শলিলোন কেন? ইহার উত্তরে শীজীব গোস্বামিচরণ বলেন "তাদৃশরপাদিবিশিষ্টস্থাত্মনো ব্যতিরেকম্থেন বিজ্ঞাপনার্থং মায়ালক্ষণমাহ।"—ব্যতিরেকম্থে নিজের স্বরপ জানাইবার নিমিত্তই মায়ার লক্ষণ বলা হইয়াছে। শীভগবান্ কিরপ ছয়েন, তাহা তিনি পূর্বাশ্লোকে বলিয়াছেন। তিনি কিরপ নহেন, তাহাই এই শ্লোকে বলিলেন; ইহাই ব্যতিরেকম্থে নিজের স্বরপ-প্রকাশ। এই শ্লোকে জানাইলেন যে, তিনি মায়া নহেন।

অথবা, স্বরূপ, শক্তি ও শক্তিকার্য্যের পরিচয়েই স্বরূপ-তত্ত্বে যথার্থ পরিচয়। পূর্বশ্লোকে স্বরূপের পরিচয় দিয়াছেন; ধাম-পরিকরাদির নিত্যত্ব জানাইয়া তাঁহার স্বরূপশক্তি ও স্বরূপশক্তিকার্য্যের পরিচয় দিয়াছেন। এই শ্লোকে তাঁহার বহিরঙ্গা শক্তির পরিচয় দিলেনে।

অথবা, পূর্বে ভগবতত্ত্ব-জ্ঞানের যে রহস্তের কথা বলিয়াছেন, তাহার আমুষ্কিক ভাবেই মায়ার লক্ষণ বলিলেনে। তত্ত্জানের রহস্ত হইল প্রেমভক্তি; প্রেমভক্তি হইল ভগবানের স্করপ-শক্তির বৃত্তি; স্থতরাং স্করপ-শক্তির-কুপাতেই তত্ত্জানের উপল্কি হয়, তাহা পূর্বে জানাইয়া এখন এই শ্লোকে জানাইলেনে যে, তাঁহার বহিরকা শক্তি মায়ার আশ্রে তাঁহার তত্ত্জানের উপল্কি হয় না।

শো। ২৫। অন্বয়। যথা (যেরপ) মহান্তি (মহা) ভূতানি (ভূতসকল) উচ্চাবচেষ্ (সর্কবিধ) ভূতেষ্ (প্রাণিসমূহে) অপ্রবিষ্টানি (অপ্রবিষ্ট, বহিঃস্থিত) অন্তপ্রবিষ্টানি (অন্তপ্রবিষ্ট, মধ্যে প্রবিষ্ট), তথা (তদ্রপ) তেষ্ (সেই) নতেষ্ (প্রণতগণের মধ্যে) অহং (আমি)।

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

আনন্দচিনায়-রস্প্রতিভাবিতাভিস্তাভির্য এব নিজরপ্রত্যা কলাভিঃ। গোলোক এব নিবস্তাধিলাত্মভূতো গোবিন্দ-মাদিপুরুষং তমহং ভজামি ॥ প্রেমাঞ্জনজুরিতভক্তিলোচনেন সন্তঃ সদৈব হৃদয়েহপি বিলোকয়ন্তি। তংখ্যামস্থলর মচিন্ত্য-গুণস্বরূপং গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামীতি॥ অচিন্তাগুণস্বরূপমপি প্রেমাথ্যং যদঞ্জনচ্ছুরিতবহুচৈঃ প্রকাশমানং ভক্তিরপং বিলোচনং তেনেত্যর্থঃ। যদা তেযু যথা তানি বহিঃস্থিতানি চ ভান্তি, তথা ভক্তেমপ্যহ্মন্তর্মনোবৃত্তিযু বহিরিন্দ্রিয়বৃত্তিযু চ বিস্ফুরামীতি ভক্তেয়ু সর্কাথানতাবৃত্তিতা হেতুর্নাম কিমপি স্বপ্রকাশং প্রেমাখ্যমাননাত্মকং বস্তু মম রহগুমিতি ব্যঞ্জিতম্। তথৈব শ্রীব্রমণোক্তম্। ন ভারতী মেংক মুষোপলক্ষ্যতে ন বৈ কচিয়ে মনসো মুষা গতিঃ। ন মে স্বধীকাণি পতন্ত্যসংপথে যন্মে হুদেশিংকণ্ঠ্যবতা ধ্বতো হরিরিতি॥ যুগুপি ব্যাখ্যান্তরাত্মারেণায়মর্থোইপল্পনীয়ঃ স্তাত্তথাপ্যস্মিন্নেবার্থে তাৎপর্য্যৎ প্রতিজ্ঞাচতুষ্টয়সাধনায়োপক্রান্তত্ত্বাৎ তদমুক্রমগত্বাচ্চ। কিঞ্চ অস্মিন্নর্থেন তেম্বিতি ছিন্নপদং ব্যর্থং স্থাৎ। দৃষ্টাস্কল্মৈব ক্রিয়াভ্যামন্বয়োপপত্তেঃ। অপিচ রহস্তাং নাম হোতদেব যং পরমত্র্লভিং বস্তু হুষ্টোদাসীনজন-দৃষ্টিনিবারণার্থং সাধারণবস্তুত্তরেণাচ্ছাত্ততে যথ। চিন্তামণেঃ সংপূটাদিনা। অতএব পরোক্ষবাদা ঋষয়ঃ পরোক্ষং চ মম প্রিয়মিতি শ্রীভগবদ্বাক্যম্। তদেব চ পরোক্ষং ক্রিয়তে যদদেয়ং বিরলপ্রচারং মহদ্বস্ত ভবতি তস্তৈবাদেয়ত্বং বিরলপ্রচারং মহন্তং চ মৃক্তিং দদাতি কহিচিং স্মান ভক্তিযোগমিত্যাদৌ, মুক্তানামপি দিদ্ধানামিত্যাদৌ, ভক্তিঃ দিদ্ধে র্ণরীয়সীত্যাদে চ বহুত্র ব্যক্তম্। স্বয়ঞ্চৈতদেব শ্রীভগবত। প্রমভক্তাভ্যামর্জ্নোদ্ধবাভ্যাং কণ্ঠোক্ত্যেব কথিতং, সর্বং গুহতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচ ইত্যাদিনা, সুগোপ্যমপি বক্ষ্যামীত্যাদিনাচ, ইদমেব রহস্তং শ্রীনারদায় স্বয়ং ব্রহ্মণৈব প্রকটীকৃতম্। ইদং ভাগবতং নাম যন্মে ভগবতোদিতম্। সংগ্রহোহয়ং বিভূতীনাং ত্বমেতদ্ বিপুলীকুরু। যথা হরে ভগবতি নৃণাং ভক্তির্ভবিশ্বতি। সর্কাত্মগুলাধার ইতি সংকল্প্য বর্ণয়েতি। তস্মাৎ সাধু ব্যাখ্যাতং স্বামিচ্রুণৈরপি রহস্তং ভক্তিরিতি। ক্রমসন্দর্ভঃ॥২৫॥

গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অমুবাদ। যেরূপ মহাভূত-সকল সর্ক্বিধ প্রাণীর ভিতরে ও বাহিরে অবস্থিত, তদ্রূপ আমিও আমার চরণে প্রণত ভক্তগণের ভিতরে ও বাহিরে ফুরিত হই।২৫।

উচ্চাবচ—সর্ব্বপ্রকার। নত—প্রণত, ভগবচ্চরণে প্রণত; ভক্ত। নতেমু—ভক্তগণের মধ্যে।

মহাভূত বলে। প্রাণিসমূহের দেহাদি এই পঞ্চ-মহাভূতে গঠিত; স্তরাং এই পঞ্চমহাভূত প্রাণিসমূহের দেহে অনুপ্রবিষ্ঠ। আবার এই পঞ্চমহাভূত প্রাণিসমূহের দেহের বাহিরে, জল, বায়ু-আদি রূপে অবস্থিত বলিয়া প্রাণিসমূহের দেহে প্রবিষ্ঠও নয়। এইরূপে এই পঞ্চ মহাভূত প্রাণিসমূহের ভিতরে ও বাহিরে, উভয় স্থানেই অবস্থিত। প্রীভগবানের ভক্ত যাঁহারা, প্রীভগবান্ তাঁহাদেরও ভিতরে ও বাহিরে ক্রিত হয়েন; তিনি ভক্তদিগের চিত্তে ক্রিত হয়েন—তাঁহাদের অন্তঃকরণে দর্শন দেওয়ার নিমিত্ত; তথন তিনি ভক্তদের মধ্যে অনুপ্রবিষ্ঠত। আবার বাহিরেও ভক্তদের দর্শনানন্দ বিধানের নিমিত্ত স্বীয় অসমোদ্ধ মাধুর্য্যয় স্বরূপ প্রকটিত করেন; তথন এই স্বরূপে তিনি ভক্তদের মধ্যে অপ্রবিষ্ঠত। পঞ্চমহাভূত দেহাদির উপাদানরূপে যেমন জীবের দেহে প্রবিষ্ঠ, আবার জল-বায়্ আদি বহিঃপদার্থরূপে অপ্রবিষ্ঠত তদ্রপ প্রভিত হইয়া তাঁহাদের দর্শনানন্দি বিধান করেন, সেই স্বরূপে ভক্তদের মধ্যে প্রবিষ্ঠ, আর যে স্বরূপে বাহিরে প্রকটিত হইয়া তাঁহাদের দর্শনানন্দাদি বিধান করেন, সেই স্বরূপে ভক্তদের মধ্যে অপ্রবিষ্ঠত।

শীভগবান্ অন্তর্গামিরপে সকল প্রাণীর মধ্যেই আছেন; আবার নিজ স্বরূপে স্বীয় ধামে (স্তরাং প্রাণিসকলের বহির্তাগেও) আছেন। স্তরাং তিনি, যে কেবল ভক্তগণেরই ভিতরে এবং বাহিরে আছেন, তাহা নহে; পরস্ক সকল প্রাণীরই ভিতরে এবং বাহিরে আছেন। তথাপি, এই শ্লোকে ভক্তগণের (নতেষু) ভিতরে এবং বাহিরে আছেন বলা হইল কেন?

্রাও|গ্রহ্ম শ্রহ্ম অতাবদের জিজ্ঞাস্থ্য তত্ত্বজিজ্ঞাস্থনাত্মনঃ।

অন্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং যৎ স্থাৎ সর্ববে সর্বাদা ॥ ২৬

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথ ক্রমপ্রাপ্তং রহস্তপর্যান্তস্তসাধকত্বাং রহস্তত্বেনৈব তদস্বম্পদিশতি এতাবদেবেতি। আত্মনো মম ভগবত অথকিজাস্থনা যাথার্থ্যমন্ত্রভবিতুমিচ্ছুনা এতাবদেব জিজ্ঞাস্তং শ্রীগুক্ষচরণেডাঃ শিক্ষণীয়ম্। কিং তং যদেকমেব বস্তু অন্ধয়আতিরেকাভাাং বিধিনিষেধাভাাং সদা সর্বার স্থাং ইতি উপপত্ততে। তত্রান্থ্যেন যথা এতাবানেব লোকেহিম্মিনিত্যাদি।
আবাঃ স্পত্তানাং ইত্যাদি। মন্মনা ভব মন্তক্ত ইত্যাদি চ। ব্যতিরেকেন যথা, মুখবাহ্রপাদেভ্য ইত্যাদি ঋষয়েহিপি
দেশ মুখং প্রসঙ্গবিমুখা ইহ সংসরস্তীত্যাদি।ন মাং হৃষ্ণতিনো মূঢ়া ইত্যাদি। যাবজ্জনো ভবতি নো ভূবি বিষ্ণুভক্ত ইত্যাদি
চ কুল কুলোপপত্তে সর্বার শাস্ত্রকর্ত্দশ-কারণ-দ্রব্য-ক্রিয়া-কার্য্-ফ্লেষ্ স্মস্তেম্বের। তত্র সমন্তশাস্তেম্ব্ যথা স্কান্দে

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পঞ্চতের উদাহরণের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিলেই এই প্রশ্নের উত্তর সহজে পাওয়া যায়। জলবায়ু প্রভৃতি মৃত সকল যে প্রাণিগণের দেহের মধ্যে আছে, তাহা প্রাণিসকল অহুভব করিতে পারে; বাহিরের জলবায়ু প্রভৃতিকেও তাহারা অহুভব করিতে পারে। স্কুতরাং প্রাণিসকল ভিতরে ও বাহিরে—উভয় স্থানেই লাগ স্কুত্ব করিতে পারে। প্রাণিসকলের ভিতরে অন্তর্গামিরপে ভগবান্ আছেন, তাহা সকল জাল অহুভব করিতে পারে না; আর তাহাদের বাহিরে যে স্বরূপে ভগবান্ আছেন, সেই স্বরূপের অহুভবও তাহালে করিতে পারে না; কারণ, সেই স্বরূপ আছেন ভগবদ্ধামে। স্কুতরাং প্রাণিসাধারণ ভিতরে ও বাহিরে জ্যোলালের অভিন অহুভব করিতে পারে না; স্কুতরাং পঞ্চ-মহাভূতের দৃষ্টান্ত তাহাদের সম্বন্ধে প্রযোজ্য হইতে লালে না। কিন্তু গালের সৌল্বালির অহুভব ও উপভোগ করিতে পারেন; স্কুতরাং পঞ্চমহাভূতের দ্যাল, শালেনা লালে কেবল ভক্তদের সম্বন্ধেই খাটে। তাই শ্লোকে শনতের্ শব্দে কেবল ভক্তদের সম্বন্ধেই বাটে। তাই শ্লোকে শনতের্ শব্দে কেবল ভক্তদের সম্বন্ধেই বাটে।

ভক্তদের ভিতরে এবং বাহিরে শীভগবদন্তিত্বের আরও অপূর্ক্ বিশেষত্ব এই যে, অন্ম জীবের মধ্যে অন্ধানিকলে ভগবান্ থাকেন, আসদরহিত—নিলিপ্ত—ভাবে; কিন্তু ভক্তদের হৃদয়ে তিনি আসদ্ধ-রহিত ভাবে থাকেন না। "ভক্তের ক্ষণ্যে ক্লেব্য গতত বিশ্রাম;" বিশ্রামাগারে লোক যেমন আনন্দ উপভোগই করেন, ভক্তের ক্ষণ্যেও ভগবান্ কেবল আনন্দ-উপভোগই করেন; ভক্তের প্রেমরস আস্বাদন করিয়া তিনি নিজেও আনন্দ উপভোগ করেন এবং স্বীয় গোন্দ্যামাধুয়াদির অন্থভব করাইয়া ভক্তকেও তিনি আনন্দিত করেন। ভক্তদের ক্ষিত্রোগ যথন তিনি ক্রিপ্তাপ্ত হয়েন, তথনও তাঁহার ঐ অবস্থা। ভক্তের প্রেমরস আস্বাদনের নিমিত্ত এবং স্বীয় মাধুয়্ আস্বাদন করাইয়া ভক্তকে আনন্দিত করিবার নিমিত্ত শ্রীভগবান্ সর্কাণেই উৎকৃতিত আছেন—ভক্তের হৃদয়ে যে স্কর্কে অবস্থান করেন, সেই স্কর্কেও উৎকৃতিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহিরে যে স্কর্কে অবস্থিত থাকেন, সেই স্কর্কেও উৎকৃতিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহিরে যে স্কর্কে অবস্থিত থাকেন, সেই স্কর্কেও উৎকৃতিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহিরে যে স্কর্কে অবস্থিত থাকেন, সেই স্কর্কেও উৎকৃতিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহিরে যে স্কর্কে কথিতি থাকেন, সেই স্কর্কেও উৎকৃতিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহিরে যে তত্ত্তানের রহস্তের কথা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে সেই রহস্তাটীই ব্যক্ত করিলেন। প্রেমভক্তিই এই রহস্তা; প্রেমভক্তির প্রভাবে স্বতন্ত্র ভগবান্ত প্রেমিক ভক্তের বান্ত্তের বান্তিত হইয়া পড়েন; তাঁহাকে স্বীয় সোন্দর্যমাধুর্যাদি আস্বাদন করাইবার নিমিত্ত ভগবান্ নিজেই উৎকৃতিত হইয়া পড়েন; ইহাই প্রেমভক্তির মপূর্ব্র রহস্তা।

শো। ২৬। অৰয়। অন্যব্যতিরেকাভ্যাং (বিধি-নিষ্ধেদারা) যং (যাহা) সর্বাদা (সকল সময়ে) সর্বিত্র (সকল স্থানে) স্থাং (বিজ্ঞান থাকে), এতাবং (তদ্বিষ্য়) এব (ই) আজানঃ (আমার) তত্ত্তিজ্ঞাস্থনা (তত্ত্তানেচ্ছু ব্যক্তিদারা) জিজ্ঞাস্থাং (জিজ্ঞাসার যোগ্য)।

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

ব্রহ্মনারদসংবাদে। সংসারেহস্মিন্ মহাঘোরে জন্মমৃত্যুসমাকুলে। পূজনং বাস্থদেবস্থ তারকং বাদিভি: স্মৃত্মিতি। তত্রাপ্যন্ত্রেন যথা, ভগবান ব্রহ্ম কাং স্থোনেত্যাদি। তথা পালে, স্কান্দে, লৈঙ্গেচ। আলোড্য সর্কশাস্ত্রাণি বিচার্য্য চ পুনঃ পুনঃ। ইদিমেকং স্থানিপান্নং ধ্যেষো নারায়ণঃ সদেতি ॥ ব্যতিরেকেণোদাহরণম্। পারং গতোহপি বেদানাং সর্কশাস্তার্থবিদ্ যদি। যোন সর্বোশ্বরে ভক্তস্তং বিভাং পুরুষাধমমিত্যাদিকং সর্বব্রোবগন্তব্যম্। তচ্চান্তে দর্শয়িষ্যতে একাদশে চ। শব্দ-ব্হ্মণি নিষ্ণাতো ন নিষ্ণায়াৎ পরে যদি। শ্রমস্তস্ত শ্রমফলোহ্যধেন্মমিব রক্ষত ইতি। সর্বাকর্ট্যু যথা। তে বৈ বিদস্ত্যতিতরস্তি চ দেবমায়াং স্ত্রীশূদ্রহুণশবরা অপি পাপজীবাঃ। যভড়ুতক্রমপরায়ণশীলশিক্ষান্তির্ঘ,গ্জনা অপি কিমু শ্রুতধারণা যেইতি। গারুড়েচ, কীটপক্ষিমুগাণাঞ্চ হরে সংগ্রস্তকর্মণাম্। উদ্ধমেব গতিং মঞে কিং পুনজ্ঞানিনাং নৃণামিতি। তত্ত্বৈব সদাচারে ছুরাচারে। জ্ঞানিশুজ্ঞানিনি। বিরক্তে রাগিণি। মুমুক্ষৌ মুক্তে। ভক্ত্যসিদ্ধে ভক্তিসিদ্ধে। তন্মিন্ ভগবংপার্যদতাং প্রাপ্তে তস্মিন্নিত্যপার্যদেচ সামান্তোন দর্শনাদপি সার্ব্বত্রিকতা। তত্র সদাচারে ছ্রাচারে চ যথা। অপি চেৎ স্কুছ্রাচারো ভজতে মামনগ্রভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যেশ্ ব্যবসিতোহি সং ইতি। সদাচারস্ত কিং বক্তব্য ইত্যপের্থ। জ্ঞানিগ্র-জ্ঞানিনি চ। জ্ঞাত্বা জ্ঞাত্বাথ যে বৈ মামিত্যাদি। হরিহরতি পাপানি ছুইচিত্তৈরপি শ্বত ইতি। বিরক্তে রাগিণি চ বাধ্য-মানোহপি মদ্ভক্তো বিষধের জিতে দ্রিয়ঃ। প্রায়ঃ প্রগ্লভয়া তক্ত্যা বিষধের নাভিভূয়তে ইতি। আরাধ্যমানস্ত স্মৃতরাং নাভিভূয়ত ইত্যপেরর্থঃ। মুমুক্ষো মুক্তোচ, মুমুক্ষবো ঘোররূপানিত্যাদি, আত্মারামাশ্চ মুনয় ইত্যাদি। ভক্ত্যসিদ্ধে ভক্তিসিদ্ধে চ। কেচিং কেবলয়া ভক্তা বাস্থদেবপরায়ণা ইত্যাদি, ন চলতি ভগবংপদারবিন্দাল্লবনিমিষার্দ্ধমপি স বৈষ্ণ-বাগ্রাইতি চ। ভগবংপার্ষদতাং প্রাপ্তে, মংদেবয়া প্রতীতং তে ইত্যাদি। নিত্যপার্ষদে বাপীয়ু বিজ্ঞমতটাস্বমলামু-তাস্বিত্যাদি। সর্বেষু বর্ষেষু ব্রহ্মাণ্ডেষু তেষাং বহিশ্চ তৈতৈঃ শ্রীভগবত্বপাসনায়াঃ ক্রিয়মাণায়াঃ শ্রীভাগবতাদিয়ু প্রসিদ্ধিঃ। সিকৈরেভিঃ সর্বাদেশোদাহরণং জ্ঞেয়ম্। সর্কেষ্ করণেষ্ যথা। মানসেনোপচারেণ পরিচর্য্য হরিং মুদা। পরে বাঙ্মনসাই-গম্যং তং সাক্ষাং প্রতিপেদিরে ইতি। এবংভূতবচনে হি অস্ত তাবদ্ বহিরিন্দ্রিয়েণ মুনসা বচসাপি তৎসিদ্ধিরিতি প্রসিদ্ধিঃ।

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী **টীকা।**

অসুবাদ। বিধি ও নিষ্ধে দ্বারা যাহা সকল সময়ে সকল স্থানেই বিজ্ঞান থাকে, আমার তত্ত্বজ্ঞানেচ্ছু-ব্যক্তিগণ শ্রীপ্তক্তর নিকটে সেই বিষয়েই জিজ্ঞাসা করিবেন। ২৬।

তৃত্ব জিজাস্থ — শীভগবানের যাথার্থা অন্ত্রত্ব করিতে ইচ্ছুক। "তত্ব জিজাস্থনা যাথার্থা মন্ত্রিবিত্ব মিচ্ছুনা—
ক্রেমন্দর্ভঃ।" ভগবানের যথার্থ অন্ত্রত্ব বলিতে কি ব্যায় ? একটা দৃষ্টান্তের সাহায্যে ব্রিতে চেষ্টা করা যাউক। মনে
করুন যেন, একটা স্থানর পাকা আম আমার সন্মুথে আছে; আমি আমটা দেখিলাম, হয়তো দেখিয়া একটু তৃত্তিও
পাইলাম; ইহাও আমের এক রকম অন্তর্ব—আমের সন্থার অন্তর্ব; কিন্তু ইহা আমের যথার্থ অন্তর্ব নহে;
আম সন্থান্ধ অন্তর্ব করিবার আরও অনেক বাকী রহিয়া গেল। তারপর আমটা তুলিয়া লইয়া নাকের কাছে ধরিলাম,
স্থান্ধ নাকে গেল; ব্যা গেল আমটা মিষ্ট; ইহাও এক রকম অন্তব্ব; এই অন্তর্ব, সন্থার অন্তর্ব হইতে প্রান্তর্গ,
এই অন্তর্বে আমের সন্থার অন্তর্বতো হয়ই, অধিকন্ত তাহার স্থান্ধের অন্তর্বও হয় এবং মিষ্ট্র্রের অন্ত্যানও জন্মে;
কিন্তু মিষ্ট্র্রের অন্তর্ব ইহাতে জন্মে না। আমটা মুথে দিলাম—ব্রিলাম, ইহা কিরপ মিষ্ট্র, কিরপ স্থাদ। ইহাও এক
রক্ষের অন্তর্ব—ইহাতে সন্থার অন্তর্ব আছে, স্থান্ধের অন্তর্ব আছে, অধিকন্ত মিষ্ট্রের বা রসের অন্তর্ব আছে;
ইহাই আমের যথার্থ অন্তর্ব। শীভগবানের অন্তর্বও তদ্প অনেক রক্ষের হইতে পারে; কিন্তু সকল রক্ষ্যের অন্তর্ব নহে।
কারণ, সন্থার অতিরিক্ত বন্তও ভগবানে আছে। আবার কেই হয়তো হদ্যে ভগবানের স্ফুর্ত্তি অন্তর্ব করেন, তাহাতে
অন্তুলনীয় আননন্দও অন্তর্ব করেন। ইহাও এক রক্ষের অন্তর্বও আছে এবং রপান্ধানন-জ্বনিত আনন্দের অন্তর্বও

শোকের সংস্কৃত টীকা।

সর্বাদ্র বিষয়, পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়চ্ছতি ইত্যাদি। সর্বাক্রিয়াস্থ যথা, শ্রুতোইমুপঠিতোধ্যাত আদৃতো বাহুমোদিতঃ। সভঃ পুনাতি সদ্ধর্মো দেব-বিশ্বজ্ঞহোহপি হীতি। ধংকরোষি যদশাসি ইত্যাদি। এবং ভক্ত্যা-ভাসেষ্ ভক্ত্যাভাসাপরাধেম্বপি অজামিল-ম্ষিকাদয়ো দৃষ্টান্তা গম্যাঃ। সর্কেষ্ কার্য্যেষ্ যথা। যশু শ্বত্যা চ নামোক্ত্যা তপো-যজ্ঞ ক্রিয়া দিয়। নৃনং সম্পূর্ণতামেতি সভো বন্দে তমচ্যুতমিতি। সর্বাফলেয়ু যথা। অকাম: সর্বাকামো বা ইত্যাদি। তথা, যথা তরোম্লনিষেচনেন ইত্যাদি বাক্যেন ছ্রিপরিচ্গ্যায়াং ক্রিয়মাণায়াং সর্কেষামঞ্যোমপি দেবাদীনাম্পাসনা স্বত এব ভবতীত্যতোহপি সার্ববিক্রতাপি। যথোক্তং স্কান্দে শ্রীব্রহ্মনারদসংবাদে। অর্চিতে দেবদেবেশে শঙ্খচক্রগদাধরে। অর্চিতাঃ সর্বদেবাঃ স্কৃতঃ সর্বাগতো হরিরিতি। এবং যো ভক্তিং করোতি, যদ্গবাদিকং ভগবতে দীয়তে, খেন দার-ভূতেন ভক্তিঃ ক্রিয়তে যদৈ শ্রীভগবৎপ্রীণনার্থং দীয়তে যস্মাদ্ গবাদিকাৎ প্র-আদিকমাদায় ভগবতে নিবেছতে, যন্মিন্ দেশাদে কুলে বা কশ্চিদ্ ভক্তিমন্থতিষ্ঠতি তেষামপি কৃতাৰ্থত্বং পুরাণেষু দৃশ্যত ইতি কারকগতাপি এবং সাঁক্তিকত্বং সাধিতম্। সদাতনত্বমপ্যাহ সর্বাদেতি। তত্ত সর্গাদে যথা। কালেন নষ্টা প্রলয়ে বাণীয়ং বেদসংজ্ঞিতেত্যাদি। সর্গমধ্যেতু বহুত্রৈব চতুর্বিধপ্রলয়েম্বপি। তত্ত্রেমং ক উপাসীরন্নিতি বিহুরপ্রশ্নে। সর্কোয়ু গুণেয়ু। ক্বতে যদ্ধ্যায়তো বিষ্ণুং ত্রেতায়াং যজতো মথৈঃ। দ্বাপরে পরিচর্য্যায়াং কলো তদ্ধরিকীর্ত্তনাৎ ইতি। কিং বহুনা সা হান্**তিয়হচ্ছিত্রং** স মোহঃ স চ বিভ্রমঃ। যনুষ্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্থদেবোন চিন্ত্যত ইত্যপি বৈষ্ণবে। সৰ্বাবস্থাম্প গৰ্ভে শ্ৰীনারদকারিতশ্রবণেন শ্রীপ্রহলাদে প্রাসিদ্ধন্। বাল্যে শ্রীঞ্বাদিষ্। ষৌবনে শ্রীমদম্বরীষাদিষ্। বার্দ্ধক্যে ধৃতরাষ্ট্রাদিষ্। মরণে অঞ্গামিলাদিষ্। স্বর্গগতায়াং ীচিত্রকেত্বাদিয়্। নারকিতায়ামপি, যথা যথা হরেনাম কীর্ত্তিয়ন্তি আনারকাঃ। তথা তথা হরে। ভক্তিমুদ্বহস্তো দিবং শ্যুরিতি নৃসিংহপুরাণে। অতএবোক্তং তুর্বাসসা মুচ্যেত যল্লামু্যুদিতে নারকে২পীতি। তথা এতলিবিভ্যমানানামিত্যাদাবপি

গোর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

আছে; কিন্তু ইহাও যথার্থ-অন্ত্রত্ব নহে; শ্রীভগবানের অন্তর্ব-লাভে আরও অনেক জিনিস আছে। কেই হ্য়তো ভিতরে এবং বাহিরে শ্রীভগবানের ফুর্জি অন্তর্ব করেন, ভিতরে এবং বাহিরে তাঁহার দর্শন পায়েন, দর্শন-জনিত আনন্দও পায়েন; তাঁহার ঐশ্বাাত্মিকা লীলাদিও দেখেন, দেখিয়া গোরব-মিশ্রিত আনন্দে মুয় হইয়া পড়েন। ইহাও এক রকমের অন্তব ইহতে এইরপ অন্তব প্রশন্ত বটে; কারণ, ইহাতে পূর্বোক্ত অন্তব্দমের বিষয়ও আছে, অধিকন্ত বাহিরে দর্শন এবং ঐশ্ব্যাত্মিকা লীলার অন্তব্ধও আছে। কিন্তু ইহাও যথার্থ-অন্তব্দমের বিষয়ও আছে, অধিকন্ত বাহিরে দর্শন এবং ঐশ্ব্যাত্মিকা লীলার অন্তব্ধও আছে। কিন্তু ইহাও যথার্থ-অন্তব্ধ নহে। ভগবদন্ত্রের বৈশিষ্ট্যের আন্তব্ধ বিশিষ্ট্য অন্তব্ধ কর্মাত্ম করে। ভগবদন্ত্রের বৈশিষ্ট্যের আন্তব্ধ করে। শ্রীচৈতিভাচরিতামূত বলেন—"মার্থ্য ভগবত্তা-সার (২।২১।৯২)", স্বতরাং বিশাবাদনেই যেমন আমের যথার্থ-অন্তব্ধ, তদ্ধপ শ্রীভগবানের অসমোর্দ্ধ মাধুর্য্যের আস্বাদনই ভগবদন্ত্রেরে বৈশিষ্ট্য, ক্রোহার যথার্থ-অন্তব্ধ। এই অন্তব্ধ বাহিরে শ্রীভগবানের মাধুর্যাত্মিকা-লীলায় তাঁহার যে মাধুর্যের আন্তব্ধ, তাহাই যথার্থ-ভগবদন্ত্র্ব। এই অন্তব্ধ যিনি লাভ করিতে ইচ্ছুক, এই অন্তব্ধ ভাগাত্ম উপার্মী যিনি শানিতে ইচ্ছুক, তাহাকেই বলে ভগবানের যথার্থ-তত্ত্ব-ক্রিজ্ঞান্ত্র।

জিজ্ঞাস্থ্য—জিজ্ঞাসার যোগ্য। জগতে জিজ্ঞাসার বিষয় অনেক আছে। অভাব-বোধ হইতেই জিজ্ঞাসার উপোতি। আমাদের অভাবও যেমন অনেক, আমাদের জিজ্ঞাসাও তেমনি অনেক। অনেকের নিকটেই আমরা অনেক কণা জিজ্ঞাসা করিয়া থাকি, উত্তরও পাই; উত্তর-অন্তর্রপ কাজও করিয়া থাকি; কিন্তু তথাপি আমাদের অভাবের অব্যান হয় না; এক জিজ্ঞাসার ফলে এক অভাব হয়তো ঘুচিয়া যায়; কিন্তু আরও শত অভাব উপস্থিত হইয়া শত জিজ্ঞাসার স্কন্য করে। অভাব না ঘুচিলে জিজ্ঞাসা ঘুচিতে পারে না। যে জিজ্ঞাসায় সমস্ত অভাব ঘুচিতে পারে, লাগা পূর্ণতায় ভরিয়া যাইতে পারে, তাহাই মুখ্য জিজ্ঞাস্থ। কিন্তু সকল অভাব কিসে ঘুচিতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তর নির্মাণ করিতে হইলে আমাদের অভাব-বোধের মূল অনুসন্ধান করিতে হইবে। আমাদের যত রক্ম অভাব আছে,

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

স্ব্বাবস্থোদান্থতি অথ তত্র তত্র ব্যতিরেকোদাহরণানিচ কিয়ন্তি দর্শান্তে। পারং গতোহপি বেদানাং স্ব্বশাস্ত্রার্থবেছপি। যো ন সর্বেশ্বরে ভক্তস্তং বিছাৎ পুরুষাধমমিতি। কিং বেদিঃ কিম্ শাস্ত্রৈবা কিং বা তীর্থনিষেবলৈঃ। বিষ্ণুভক্তিবিহীনানাং কিং তপোভিঃ কিমধ্বরৈরিতি। কিং তস্থা বহুভিঃ শাস্ত্রৈঃ কিং তপোভিঃ কিমধ্বরৈঃ। বাজপেয়-সহস্বৈর্বা ভক্তির্যস্থা জনার্দ্দনে ইতি গারুড়-বৃহন্নারদীয়-পাদাবচনানি। তথা, তপস্থিনো দানপরা যশস্থিনো মনস্থিনো মন্ত্রবিদঃ স্থমঙ্গলাঃ। ক্ষেমং ন বিন্দন্তি বিনা যদর্পণং তবৈ স্ভদ্রশ্রেবদে নমে। নমঃ। ন যত্র বৈকুঠ-কথাস্থাপুগা ন সাধবো ভাগবতা স্তদাশ্রয়াঃ। ন যজেশমথা মহোৎসবাঃ স্থরেশলোকোহপি ন জাতু সেব্যতাম্॥ য্য়া চ আনম্য কিরীটকোটভিরিত্যাদি : সাযুজ্যসাষ্টি-সালোক্যসামীপ্যেত্যাদি॥ ন দানং ন তপো নেজ্যা ইত্যাদি। নৈষ্ম্মপাচ্যুত-ভাববৰ্জ্জিতমিত্যাদি। নাত্যস্তিকং বিগণয়ন্তাপি তে প্রসাদমিত্যাদয়ঃ অথ সর্বত সর্বাদা যতুপপত্তত ইত্যত্র স্মর্ত্তব্যং স্ততং বিষ্ণুরিত্যাদি। সাকল্যেহপি যথা। ন হতোহন্তঃ শিবঃ পন্থা ইতুপক্রম্য ততুপসংহারে তস্মাৎ সর্কাত্মনা রাজন্ হরিঃ সর্কাত্র সর্কাদা। শ্রোতবাঃ কীর্তিত্য শুর্ভব্যো ভগবান্ নৃণামিতি। নৃণাং জীবানামিতি নৃগতিং বিবিচ্য কবয় ইতিবং। এতহুক্তং ভবতি যং কশ্ম তংসন্ধাস-ভোগশরীরপ্রাপ্ত্যবধি। যোগঃ সিদ্ধ্যবধি। জ্ঞানং মোক্ষাবধি। তথা তত্তদ্যোগ্যতাদিকানি চ সর্ব্বাণি। এবংভূতে ধু ক্র্মাদিষু শাস্ত্রাদিব্যভিচারিতা চ জ্ঞেয়া। হরিভক্তিস্ত অন্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং সদা সর্বত্র তত্ত্মহিমভিক্রপ্রাত্ত্বাভৃতস্ত ব্বহস্তসাঙ্গরং যুক্তং অতো রহস্তসাঙ্গত্বেন চ জ্ঞানরূপার্থান্তরাচ্চন্নত্রৈবেদমুক্তমিতি। তথাপ্যাত্মবিত্তয়ৈবাতার্থসংগোপনাদসো সাধনভক্তিরপি কচিদ্বাহুং ব্রহ্মজ্ঞানাদিসাধনং স্থাদিতি গম্যতে। তত্তেয়ং প্রক্রিয়া সাধনভক্তেঃ সার্ব্ববিকত্বাৎ সনাতনত্বাচ্চ প্রথমং সা গুরোর্গাহা। ততস্তদন্ত্রানাদ্বাহ্সাধনং বৈরাগ্যপুরঃসরতা-শীলমাত্মজানমানুষঙ্গিকং ভবতি। ততো ভ্রশ্চ তথাভূতত্বাদ্ ভক্তিরমুবর্ত্ত এব । ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ইত্যাদিভ্যঃ। আত্মারামাশ্চ মুনয়ঃ ইত্যাদিভ্যশ্চ। তদৈব ভগবদ্জানবিজ্ঞানে চেতি তস্মাৎ জ্ঞানবিজ্ঞান-রহস্ততদঙ্গানামুপদেশেন চতুঃশ্লোক্যা অপি স্বয়ং ভগবানেবোপেদ্স্লা॥ ক্রমসন্দর্ভঃ॥ ২৬॥

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

স্মস্তের মূল উৎস একটী মাত্র—স্থাংগর অভাব বা আনন্দের অভাব। সুখের নিমিত্ত জীবের একটা স্বাভাবিকী আক্রাজ্ঞা আছে; সংসারে জীবের এই আকাজ্ফা কিছুতেই পরিতৃপ্ত হয় না; তাই সংসারে জীবের আনন্দাভাব। এই আনন্দা-ভাবই নানাভাবে নানারূপে অভিব্যক্ত হইয়া আমাদিগকে নানাকার্য্যে লিপ্ত করিতেছে। সংসারে আমরা যাহা কিছু করি,—পুণ্যকার্য্য হইতে আরম্ভ করিয়া চুরি-ডাকাইতি পর্যান্ত—সমন্তই সুখ বা সুখ-সাধন বস্তু লাভের আশায়। কিন্তু যে স্থ্যী পাইলে আমাদের আকাজ্যার নিবৃত্তি হইতে পারে, সেই সুখ্যী আমরা, সংসারে পাইনা। কোন্ সুখ্যী পাইলে আমাদের আনন্দাকাজ্ফার নিবৃত্তি হইতে পারে, তাহাও আমরা জানিনা ; জানিলে ইতস্তেঃ ছুটাছুটি না করিয়া তাহারই অহুসন্ধান করিতাম, হুগ্ধ পানের আশা-নিবৃত্তির নিমিত্ত খড়িগোলা লোনাজল মুখে দিতাম না। যাহারা দেই স্থের অন্ত্রন্ধান পাইয়াছেন, তাঁহারা বলেন—স্থ-বস্তুটী পূর্ণবস্তু, ইহা অপূর্ণ বস্তু নহে—"ভূমৈব স্থাম্"; তাঁহারা আরও বলেন; অপূর্ণ বস্তু হইতে পূর্ণ সুথ পাওয়াও যায় না—"নাল্লে সুথমন্তি।" দেই ভূমাবস্তাটিই শ্রীভগবান ; তিনিই সুথস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ—"আনন্দং বন্ধ।" সুখরূপে তিনি প্রমাস্বাত্ত বলিয়া তাঁহাকে রুসও বলা হয়—"রসো বৈ সঃ।" এই রস-স্বরূপ শ্রীভগবান্কে লাভ করিতে পারিলেই জীবের সুখাকাজ্যার নিবৃত্তি ছইতে পারে, জীব আনন্দী ছইতে পারে "রসং ছেরায়ং লক্ষ্মনন্দী ভবতি।" সুখাকাজ্ঞার নিবৃত্তি ছইলেই—আননী হইলেই জীবের সমস্ত অভাব ঘুচিয়া যাইতে পারে, জিজ্ঞাসার অবসান হইতে পারে। স্থৃতরাং এই আনন্দ স্বরূপ ভগবান্কে পাওয়ার উপায়টীই হইল মুখ্য জিজ্ঞাস্থা, ইহাই হইল বান্তবিক জিজ্ঞাসার যোগ্য বিস্তা। 'ভগবান্কে পাওয়া' বলিতে এস্থলে ভগবদন্ত্ভবকেই বুঝায়; কারণ, অন্নভবেই প্রাপ্তির সার্থকতা। আমি যুদি একটী আম পাই মাত্র, তাহাতে আমার আফ্রান্থাদনের আকাজ্ঞা মিটেনা; আমের রসান্থাদন করিতে পারিলেই

গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

ঐ আকাজ্ঞা চরিতার্থ হয়। তদ্রপ শ্রীভগবানের যথার্থ-অন্তবেই ভগবং-প্রাপ্তির সার্থকতা; তাহা হইলে শ্রীভগবানের যথার্থ-অন্তব-প্রাপ্তির উপায়টীই হইল একমাত্র জিজ্ঞাসার যোগ্যবস্তু, ইহাই মুখ্য জিজ্ঞাস্তা।

এমন একটা উপায়ের কথা জিজ্ঞাসা করিতে হইবে, যাহা সর্বতোভাবে নিশ্চিত উপায়, যে উপায় অবলম্বন করিলে অভীষ্ট বস্তার প্রাপ্তি-সম্বন্ধে কাহারও পক্ষেই কোনওরপ সন্দেহের কারণ থাকিতে পারে না। নচেৎ সাধকের চেষ্টা পণ্ড-শ্রামে পরিণত হইতে পারে। কোনও উপায়ের নিশ্চিততা নির্দারণ করিতে হইলে এই কয়টা বিষয় দেখিতে হইবে:—

প্রথমতঃ, উপায়**টী সম্বন্ধে শাল্তে** কোনও **অন্নয়-বিধি** আছে কিনা ? অর্থাং ঐ উপায়**টী** অবলম্বন করিলে যে অভীষ্ট-সিদ্ধি হইবে, এমন কোনও প্রমাণ শাল্তে দেখিতে পাওয়া যায় কিনা ?

দিতীয়তঃ, ঐ উপায়টী সম্বন্ধে কোনও ব্যতিরেক-বিধি আছে কিনা ? অর্থাৎ ঐ উপায়টী অবলম্বন না করিলে যে অভীষ্ট-সিদ্ধি হইবে না, এমন কোনও প্রমাণ শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় কিনা ?

তৃতীয়তঃ, ঐ উপায়**ী অগ্যনিরপেক্ষ** কিনা? অর্থাৎ অভীষ্ট-ফলদান-বিষয়ে ঐ উপায়**টী অগ্য কিছুর** সাহচর্য্যের অপেক্ষা রাথে কিনা? যদি অন্য বস্তুর সাহচর্য্যের অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলে অপেক্ষণীয় বস্তুর অভাবে, কিমা তাহার সাহচর্য্যের তারতম্যাকুসারে অভীষ্ট-লাভে বিম্ন জন্মিতে পারে।

চতুর্থতঃ, ঐ উপায়টীব সার্ব্বাক্তিক তা। আছে কিনা ? অর্থাৎ উহা সর্ব্ব প্রযোজ্য কিনা ? সর্ব্ব বলিতে সকল লোকে, সকল স্থানে, সকল অবস্থায় বুঝায়। যে উপায়টী যে কোনও লোক, যে কোনও অবস্থায়, যে কোনও স্থানে অবলম্বন করিতে পারে, তাহারই সার্ব্বিকিতা আছে, বুঝিতে হইবে। সার্ব্বিকিতা না থাকিলে দেশ, পাত্র ও অবস্থার প্রতিক্লতায়, বা অনুক্লতার অভাবে অভীষ্টসিদ্ধি-বিষয়ে বিম্ন জন্মিতে পারে।

পঞ্চমতঃ, ঐ উপায়টীর সদাত্তনত্ব আছে কিনা ? অর্থাৎ ঐ উপায়টী যে কোনও সময়েই অবলম্বন করা যায় কিনা ? সদাতনত্ব না থাকিলে, সময়ের প্রতিক্লতায় বা অনুক্লতার অভাবে অভীষ্ট-সিদ্ধি-বিষয়ে বিদ্ন জিনিতে পারে।

যে উপায়টী সম্বন্ধে অন্নয়-বিধি, ব্যতিরেক-বিধি, অন্যনিরপেক্ষতা, সার্ব্যত্রিকতা এবং সদাতনত্ব দেখিতে পাওয়া যায়, অভীষ্ট-সিদ্ধি-বিষয়ে তাহাকেই নিশ্চিত উপায় বলিয়া গ্রহণ করিতে পারা যায়। তাই শ্লোকে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—"অন্নয়ত্তিরেকাভ্যাং যথ সর্বত্র সর্ব্বদা স্থাৎ, এতোবদেব জ্ঞাস্থাং।"

এক্ষণে দেখিতে হইবে, উক্ত পাঁচটী লক্ষণযুক্ত নিশ্চিত উপায়টী কি ? কর্ম, জ্ঞান, যোগ, ভক্তি প্রভৃতি—ভগবদস্ভবের অনেক উপায়ের কথা শাস্ত্রে শুনিতে পাওয়া যায়। ইহাদের প্রত্যেকটীই নিশ্চিত উপায় কি না, অথবা কোন্টী নিশ্চিত উপায়, তাহাই নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। এই ব্যাপারে আম্াদিগকে দেখিতে হইবে, এই উপায়-সমূহে পূর্ব্বোক্ত পাঁচটী লক্ষণ আছে কিনা। কর্মজ্ঞানাদির কোনও উপায়ে যদি একটী লক্ষণেবও অভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহা হইলেও ঐ উপায়টীকে নিঃসন্দেহে নিশ্চিত উপায় বলা যাইতে পারিবেনা।

"কর্ম" বলিতে এন্থলে বর্ণাশ্রম-ধর্ম বা স্বধর্ম বুঝিতে হইবে। যোগ বলিতে অষ্টাঙ্গ-যোগাদি বা পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার মিলন-নিমিত্ত সাধন বুঝিতে হইবে। জ্ঞান বলিতে জীব ও ব্রহ্মের ঐক্যজ্ঞানমূলক নির্ভেদব্রদান্ত্যদান এবং ভক্তি বলিতে সাধন-ভক্তি বা ভগবদ্ধামে শ্রীভগবানের সেবা-প্রাপ্তির সাধন বুঝিতে হইবে। শ্রীমন্ মহাপ্রভুর রূপার উপর নির্ভর করিয়া এক্ষণে আমরা কর্ম-জ্ঞানাদি উপায়ের নিশ্চিত্তা বিচার করিতে চেষ্টা করিব।

গোর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

প্রথমতঃ কর্ম। কর্মান্ত্রান দারা সাধারণতঃ ইহকালের সম্পং, কি পরকালের স্থর্গস্থাদি লাভ হয়। কিন্তু স্থর্গদি অনিত্য; কর্মফল-ভোগের পরে আবার জীবকে সংসারে আসিতে হয়। স্ক্তরাং কর্মিগণ সাধারণতঃ নিত্য-আনন্দ পাইয়া "আনন্দী" হইতে পারে না—ভগবদন্ত্রত লাভ করিতে পারে না। কর্মান্ত্রানে কৃচিং কেহ ভগবদন্ত্রত লাভ করিতে পারে, তাহার প্রমাণও পাওয়া যায়। শ্রীমদ্যাগ্রত বলেন "স্থর্মনিষ্ঠঃ শতজন্মভিঃ পুমান্ বিরিঞ্জিতামেতি অতঃপরং মাম্।—শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, স্বধর্ম-নিষ্ঠ ব্যক্তি শতজন্ম বিরিঞ্জির লাভ করিতে পারেন, তারপর আমাকে (ভগবান্কে) লাভ করিতে পারেন। ৪।২৪।২৯।" ইহা কর্ম্ম সম্বন্ধে অন্তর্ম-বিধি। কর্মা-সম্বন্ধে কোনও ব্যতিরেক-বিধি দেখা যায় না, অর্থাৎ বর্ণাশ্রম-ধর্মের অন্তর্মান না করিলে যে ভগবদন্ত্রত হইতে পারে না, এরপ কোনও বিধি দৃষ্ট হয় না।

কর্মের অক্স-নিরপেক্ষতাও নাই। ভক্তির সাহচ্য্যব্যতীত কর্ম স্বীয় ফল প্রদান করিতে পারে না। শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—"যে এষাং পুরুষং সাক্ষাদাত্মপ্রভবনীশ্বন্। ন ভজন্তাবজানন্তি স্থানাদ্ ভ্রষ্টাঃ পতন্তাধঃ ॥১১।৫।৩" এই শ্লোকেরই মর্ম্মান্থবাদে শ্রীচৈতক্যচিরিতামৃত বলিতেছেন—"চারিবর্ণাশ্রমী যদি কৃষ্ণ নাহি ভজে। স্বধর্ম করিয়াও সে রেগিরবে পড়ি মজে ॥ ২।২২।১৯॥"

কর্মের সার্ববিক্তা নাই, সদাতনত্বও নাই। কর্মমার্গে দেশ-কাল-পাত্রাদির অপেক্ষা আছে। সকল লোক কর্মমার্গের অন্ধানের অধিকারী নহে। যাহারা বেদবিহিত বর্ণাশ্রমের অন্ধভুক্তি নহে, বৈদিক-কর্মান্ধানের অধিকারও তাহাদের নাই—যেমন মুসলমান্, খ্রীষ্টান ইত্যাদি। যাহারা বর্ণাশ্রমের মধ্যে আছে, তাহাদেরও সকলের সমান অধিকার নাই; যেমন যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনাদিতে শৃল্পের অধিকার নাই। আবার অশোচাবস্থায়ও কর্মান্ধান নিষিদ্ধ। কর্মের ফল পাওয়া গেলেই কর্মান্ধানের বিরতি ঘটে। পবিত্র স্থান ব্যতীত অন্থ স্থানেও কর্মান্ধানের বিধি নাই। এ সমস্ত কারণে কর্মের সার্ববিক্তা দেখা যায় না। কর্মের অন্ধানে তিথি-নক্ষ্তাদির বিচার আছে, কালের শুদ্ধাশুদ্ধি-বিচার আছে; স্ক্তরাং ইহার সদাতনত্বও নাই। এই সমস্ত কারণে বুঝা যাইতেছে, ভগবদন্থভব-সম্বন্ধে কর্মমার্গ নিশ্চিত উপায় নহে।

দিতীয়তঃ জ্ঞানমার্গ। শ্রুতি বলেন "ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মিব ভবতি"—নির্ভেদ ব্রহ্মান্স্রন্ধানাত্মক জ্ঞান দারা যিনি ব্রহ্মকে অবগত হইতে পারেন, তিনিও ব্রহ্মই হয়েন। জ্ঞান-সম্বন্ধে ইহা অন্তয়-বিধি। এই শ্রুতিবচনের "ব্রহ্মিব" শব্দের তুই রকম অর্থ হয়। জ্ঞানমার্গের আচার্যাগণ বলেন, ব্রহ্মবিদ্যাক্তি ব্রহ্ম হয়েন, ব্রহ্মের সঙ্গে তাঁহার আর কোনও অংশেই ভেদ থাকে না। ভক্তিমার্গের আচার্যাগণ বলেন—ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্ম হয়েন না; পরস্তু অগ্নির সংশ্রবে লোহ যেমন অগ্নির সহিত তাদাত্ম্যপ্রাপ্ত হয়, তদ্রপ ব্রহ্মের সংশ্রবে ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তিও ব্রহ্ম-তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হয়েন; ব্রহ্মের সহিত তাঁহার ভেদ লোপ পায় না। এম্বলে এই তুই মতের সমালোচনা একটু অপ্রাসন্ধিকই হইবে; এই উভয় সিদ্ধান্তকে স্বীকার করিয়াই আমরা ভগবদন্তভবের উপায়-সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

জ্ঞানমার্গের আচার্যাদের মতাত্বসারে ব্রহ্মবিদ্ব্যক্তি যদি ব্রহ্মের সঙ্গে অভেদত্ব প্রাপ্ত হইয়া মিশিয়াই যায়েন, তাহা হইলে তিনি বরং "আনন্দ" হইয়া যাইতে পারেন; কিন্তু তাঁহার স্বতন্ত্র সন্থা থাকে না বলিয়া তাঁহার পক্ষে ব্রহ্মের অন্তব্ব সম্ভব হয় না; স্বতরাং তিনি "আনন্দী" হইতে পারেন না। অন্তব্ব করিতে হইলেই অন্তব্ব-ক্রিয়ার কর্তা ও কর্মা এই হুইটী বস্তু থাকা দরকার। "রসং হোবায়ং লক্ষ্যানন্দী ভবতি"—এই শ্রুতিবাক্যেও কর্ত্তা ও কর্মের উল্লেখ আছে। লক্ষ্যা-ক্রিয়ার কর্তা—অয়ং—জীব, আর কর্ম্ম—রসংকর্মে ভগবান্; রসান্থভবের পরেই জীব আনন্দ পাইয়া "আনন্দী" হয়—"আনন্দ" হইয়া যায়,—একথা শ্রুতি বলেন নাই। এইরূপ মৃক্তিতে ত্থের অবসান হইতে পারে বটে, কিন্তু স্ব্র্থ-লাভের সম্ভাবনা থাকে না। চিনি হওয়া যায়, কিন্তু চিনির স্বাদ পাওয়া যায় না। কিন্তু আমাদের বিচার্য্য বিষয় হইতেছে ভগবদম্ভবের উপায়। উপরোক্ত অর্থানুসারে জ্ঞান ভগবদম্ভবের উপায় হইতে পারে না।

গোর-ক্রপা-তরঞ্চিণী টীকা।

ভক্তিমার্গের আচার্যাদের ব্যাখ্যাস্থারে, ব্রহ্ম-তাদার্য্য-প্রাপ্ত জীবেরও স্বতন্ত্র-সন্থা থাকিতে পারে, স্প্তরাং সেই জীবও ভগবদস্ভবে সমর্থ হইতে পারে — "আনন্দী" হইতে পারে। এই অর্থান্স্পারে জ্ঞান, ভগবদস্ভবের একটী উপায় বটে। জ্ঞানমার্গ-সম্বন্ধে কোনও ব্যতিরেক-বিধিও দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ জ্ঞানমার্গ অবলম্বন না করিলে যে ভগবদস্ভব লাভ হইতে পারে না—এমন কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না।

জ্ঞানের অন্য-নিরপেক্ষর্ও নাই। স্বীয় ফল প্রদান করিতে জ্ঞানের পক্ষে ভক্তির সাহচর্য্য প্রয়োজন। শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—"নৈস্কর্মানপ্যচ্যুত-ভাব-বর্জ্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমনলং নিরপ্তনম্। ১০০১২॥—সর্ব্বোপাধি-নিবর্ত্তক
অমল-জ্ঞানও অচ্যুত-শ্রীভগবানে ভক্তিবর্জ্জিত হইলে শোভা পায় না, অর্থাং তত্ত্ব-সাক্ষাংকারের উপযোগী হয় না।"
"শ্রেয়ং স্থৃতিং ভক্তিমৃদ্স্য তে বিভো ক্রিশুন্তি যে কেবল-বোধ-লক্ষয়ে। তেয়ামসো ক্রেশল এব শিয়তে নান্তদ্ যথা
স্থূলত্বাব্ঘাতিনাম্। ১০০১৪।৪॥—হে বিভো! মঙ্গলের হেতুভ্তা হৃদীয়া ভক্তিকে ত্যাগ করিয়া বাঁহারা কেবল জ্ঞান
লাভের নিমিত্ত ক্রেশ স্বীকার করেন, তণ্ডুলশ্ন্ত-স্থূলত্বাব্ঘাতী ব্যক্তিদিগের ন্যায় তাঁহাদিগের ঐ ক্রেশই অবশিষ্ট থাকে,
অন্য কিছুই লাভ হয় না।"

জ্ঞানের সার্ব্যত্রিকতাও নাই, সদাতনত্বও নাই। সকল লোক জ্ঞানের অধিকারী নহে; কেবলমাত্র শুদ্ধচিত্ত লোকই জ্ঞানমার্গের সাধনে অধিকারী। আবার সিদ্ধিলাভের পরেও জ্ঞানান্থশীলনের বিরতি ঘটে।

এই সমস্ত কারণে, ভগবদত্বভবের পক্ষে জান একটা উপায় হইলেও নিশ্চিত উপায় হইতে পারে না।

তৃতীয়তঃ যোগ। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা বলেন—"যোগযুক্তো মুনির্র ন চিরেণাধিগছ্ছতি । বে। আ— যোগযুক্ত মুনি অচিরেই বাদকে লাভ করিতে পারে।" ইহা যোগ-সম্বন্ধে অন্ধ-বিধি। বিভিন্ন প্রকারের যোগ-সম্বন্ধে এইরপ আরও অম্ব-বিধি শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। যোগ-সম্বন্ধে গীতায় শ্রীরুষ্ণ আবার বলিয়াছেন—"অসংঘতাত্মনা যোগো ছুপ্রাপ্য ইতি মে মতিঃ। বাধ্যাত্মনাতু যততা শক্যোহ্বাপ্ত্মুপায়তঃ ॥৬।০৬॥— বৈরাগ্য অভ্যাস দারা যাহার মন সংঘত হয় নাই, তাঁহার পক্ষে যোগ ছুপ্রাপ্য; কিন্তু যিনি মনকে বশীভূত করিতে পারেন, উপায় অবলম্বন করিলে তিনিই সফল-যত্ম হইতে পারেন।" এই শ্লোকের ভায়ে শ্রীপাদ বলদেব বিছাভূষণ অসংঘতাত্মনা-শব্দ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন—"উক্তাভ্যামভ্যাস-বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংঘত আত্মা মনো যত্ম তেন বিজ্ঞেনাপি পুংসা—অভ্যাস ও বৈরাগ্যদারা যাহার আত্মা বা মন সংঘত হয় নাই, তিনি বিজ্ঞ পুরুষ হইলেও (যোগ তাঁহার পক্ষে ছুপ্রাপ্য)। ইহাতে বুঝা যায়, যোগ সম্বন্ধে অধিকারী বিচার আছে।

"শুচে দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থ্যাসন্মাত্মনঃ। যোগী যোগং যুঞ্জীত"—ইত্যাদি প্রমাণ-অন্থসারে যোগান্ত্ষ্ঠানের নিমিত্ত শুদ্ধ স্থানের এবং স্থাজনক আসনাদিরও অপেক্ষা দেখা যায়। স্কৃতরাং যোগের সার্ক্ষত্রিকতাও দেখা যায় না।

গীতার উক্ত শ্লোকের ভাগ্নে শ্রীমন্বিভাভূষণ-পাদ "উপায়তঃ" শব্দ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—"উপায়তো মদারাধন-লক্ষণাজ্ঞানাকারান্ নিকাম-কর্ম-যোগাচ্চেতি।" ইহাতে বুঝা যায়, যোগ স্থীয় ফল প্রদান করিতে ভগবদারাধনা বা ভক্তির অপেক্ষা রাথে। শ্রীচরিতামৃত বলেন "ভক্তি-মুখ নিরীক্ষক কর্ম যোগ-জ্ঞান। ২০২০ ৪॥" শ্রীমন্ভাগবতও ঐ কথাই বলেন—"তপস্থিনো দানপরা যশন্বিনো, মনস্বিনো মন্ত্রবিদঃ স্থমঙ্গলাঃ। ক্ষেমং ন বিন্দন্তি বিনা যদর্পণং তশ্মৈ স্ভেদ্রশ্রবদে নমো নমঃ॥ ২০৪০ ২০॥—তপস্থা (জ্ঞানী), দানশীল (কর্মা), যশস্বী (কর্মা বিশেষ), মনস্বী (মননশীল যোগী), মন্ত্রবিং (আগম-শাস্ত্রান্থগত সাধক) এবং স্থমঙ্গল (সদাচার সম্পন্ন) ব্যক্তিগণও যাহাতে স্ব-স্ব-তপস্থাদি অর্পণ না করিলে মঙ্গল প্রাপ্ত হইতে পারেন না, সেই স্থমঙ্গল-যশঃশালী ভগবানকে নমস্কার, নমস্কার।" এ সমস্ত প্রমাণে বুঝা যায়, যোগের অন্থা-নিরপেক্ষতাও নাই।

এইরপে দেখা যায়, যোগও নিশ্চিত উপায় বলিয়া প্রতিপাদিত হইতে পারে না।

চতুর্ত: ভক্তি। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—"মন্মনা ভব মদ্ভক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈয়াসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ ১৭।৬৫॥—অর্জুন ! আমাতে মন অর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমার যজন কর,

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

আমাকে নমস্কার কর। তুমি আমার প্রিয়; আমি শপথ করিয়া বলিতেছি, প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি, এইরূপ করিলেই আমাকে পাইবে।" ইহা ভক্তি-সম্বন্ধে অন্য-বিধি।

ভক্তি-সম্বন্ধে ব্যতিরেক-বিধিও যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়; "য এষাং পুরুষং সাক্ষাদাত্মপ্রভবনীশ্বং ন ভজন্তা-বঙ্গানন্তি স্থানাদ্ভাষ্টাং পতন্তাধং॥ শ্রীমদ্ভা ১১০৫০ — চারিবর্ণাশ্রমীর মধ্যে যাঁহারা আত্ম-প্রভব সাক্ষাং ঈশর-পুরুষকে (না জানিয়া) ভজন করেন না, কিম্বা (জানিয়াও ভজন করেন না বলিয়া) অবজ্ঞা করেন, তাঁহারা স্থানভাষ্ট ইইয়া অধংপতিত হয়েন।" "পারং গতোহপি বেদানাং সর্বাশাস্ত্রার্থবিদ্ যদি। যো ন সর্ব্বেশ্বরে ভক্তন্তং বিভাৎ পুরুষাধমম্॥ — যিনি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, যিনি সমস্ত শাস্ত্রের অর্থ অবগত হইয়াছেন, তিনিও যদি সর্বেশ্বরে ভক্তিযুক্ত না হয়েন, তবে ঠাহাকেও পুরুষাধম বলিয়া জানিবে।" এই সমস্ত ভক্তি-সম্বন্ধে ব্যতিরেক-বিধি।

ভক্তির অগ্য-নিরপেক্ষতাও আছে। কর্মধােগ-জানাদিতে ভক্তির অপেক্ষা আছে, তাহা পূর্বেই দেখান হইয়াছে; কিন্তু ভক্তি, কর্ম-যােগ-জানাদির কোনও অপেক্ষাই রাথে না। ভক্তিরাণী স্বতন্ত্রা, স্বতঃই পরম-শক্তিশালিনী। "ভক্তিবিনে কোন সাধন দিতে নারে ফল। সব ফল দেয় ভক্তি স্বতন্ত্র প্রবল॥ ২২৪।৬৫॥" কর্মদারা, তপস্থা দারা, জ্ঞান দারা, বৈরাগ্য দারা, যােগদারা, দানধর্ম দারা, বা তীর্থমাত্রা ব্রতাদি দারা যাহা কিছু ফল পাওয়া যায়, কেবল ভক্তিদারাই সেই সমস্ত ফল অতি সহজ্ঞে পাওয়া যাইতে পারে; ভক্ত ইচ্ছা করিলে ভক্তিদারা স্বর্গও পাইতে পারেন, মৃক্তিও পাইতে পারেন, ভগবদ্ধামে ভগবচ্চরণে সেবাও পাইতে পারেন। "যাংকর্মাভির্যতপসা জ্ঞানবৈরাগ্যতশ্চ যথ। যােগেন দানধর্মেণ প্রেয়োভিরিতরৈরপি॥ সর্বাং মদ্ভক্তিযোগেন মদ্ভক্তো লভতেইঞ্জসা। স্বর্গাপবর্গং মদ্ধাম কর্মাক্ষা প্রায়ং সতাম্।১১।১৪।২১॥—শ্রীভগবান্ স্বয়ং বলিতেছেন—আমি সাধুদিগের প্রিয় আত্মা; শ্রদ্ধার সহিত আমাতে অর্পিত একমাত্র ভক্তিদারাই আমি বশীভৃত ছই।" এই বাক্যের "একয়া ভক্তা"-শব্দেই প্রমাণিত হইতেছে যে, ভক্তি অপর কিছুর সাহচর্য্যেই অপেক্ষা করে না।

প্রশ্ন হইতে পারে, ভক্তির ফল ভগবদন্থভব লাভ করিতে হয়তো জ্ঞান-যোগাদির অপেক্ষা না থাকিতে পারে; কিন্তু ভক্তির সাধনে জ্ঞান-যোগাদির অপেক্ষা আছে কিনা ? তাহাও নাই। তক্ষানাণ-ভক্তিযুক্ত যোগিনো বৈ মদাত্মন ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগ্যং প্রায়ঃ ভবেদিহ। শ্রীভা-১১।২০।৩১॥" এই শ্লোকের মর্ম প্রকাশ করিয়াই শ্রীচৈতেঞ্চরিতামৃত বলিয়াছেন—"জ্ঞান-বৈরাগ্য ভক্তির কভু নহে অল। ২।২২,৮২॥"

ভক্তির উনাধের পক্ষেও ভক্তি ব্যতীত অভা কিছুর প্রয়োজান হয় না। ভক্তি অইহতুকী; ভক্তি হইতেই ভক্তির উনামে। "ভক্তা সঞ্জাতয়া ভক্তা বিভাত্যংপুলকাং তমুম্॥" এক্ষণে বুঝা গোলে, ভক্তি সৰ্কবিষয়েই অভা-নিরপক্ষো—স্বতন্তা।

ভক্তির সার্ক্ষবিকতাও আছে। বে কোনও লোক ভক্তির অনুষ্ঠান করিয়া উর্দ্ধগতি লাভ করিতে পারে। "শ্রীক্ষয়-ভজ্পনে নাহি জাতি-কুলাদি-বিচার।৩।৪।৬৩॥" "কিরাত-হুণান্ত্র-পুলিন্দ-পুক্সা আভীর-শুক্ষাযবনাঃ থসাদয়ঃ। যেহল্যেচ পাপা যদপাশ্রয়াশ্রয়ঃ শুধ্যন্তি তথ্যৈ প্রভবিষ্ণবে নমঃ॥ শ্রীভা-২।১।১৮॥—কিরাত, হুণ, অন্তর, পুলিন্দ, পুক্স, আভীর, শুদ্ধ, যবন ও খসাদি যে সকল পাপ-জ্বাতি এবং অন্তান্ত যে সকল ব্যক্তি কর্মতঃ পাপষরপ, তাহারাও যে ভগবানের আশ্রিত ভক্তকে আশ্রয় করিয়া শুদ্ধ হয়, প্রভাবশালী সেই ভগবান্কে নমস্কার।" মন্ত্র্যের কথা তো দ্রে, কীট-পশ্ত-পক্ষী-আদিও ভক্তির প্রভাবে উর্দ্ধগতি লাভ করিতে পারে। "কীট-পিক্ষ-মৃগাণাঞ্চ হরে। সংন্তন্তকর্ম্মণাং। উর্দ্ধমেব গতিং মন্তে কিং পুনজ্জানিনাং নৃণাম্॥—হরিতে সংন্তন্ত-কর্ম্মা কীট, পক্ষী এবং মৃগগণও উর্দ্ধগতি লাভ করিতে পারে, জ্ঞানি-ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধে আর কথা কি হ—গরুড-পুরাণ।"

সদাচার-পরায়ণ ব্যক্তি তো ভক্তির অন্নষ্ঠান করিতে পারেনই, অপিচ ছরাচার ব্যক্তিও পারে। "অপি চেৎ স্ক্রোচারো ভজতে মামনগুভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যক্ ব্যবসিতোহি সঃ॥ গীতা নাত ॥—ি যিনি অক্ত দেবতার আশ্রম ত্যাগ পূর্বক একমাত্র আমার ভজনই করেন, স্ক্রোচার হইলেও তাঁহাকে সাধু বলিয়া

গোর-কৃপ!-তরঞ্চিণী টীকা।

মনে করিবে; কারণ, তিনি সম্যক্বাবসিত অর্থাৎ আমাতে একান্ত-নিষ্ঠারূপ শ্রেষ্ঠ-নি*চয়কে ভিনি অবলম্বন করিয়াছেন।"

সমস্ত অবস্থায়ই ভক্তির অনুষ্ঠান করা যায়। প্রহলাদাদি গর্ভাবস্থায়, প্রুবাদি বাল্যে, অম্বরীষাদি যৌবনে, যথাতিআদি বার্দ্ধকো, অজ্ঞামিলাদি মৃত্যু-সময়ে, চিত্রকেতু-আদি স্বর্গগতাবস্থায় ভজন করিয়াছিলেন। নরকে অবস্থানকালেও ভজনক্রিয়া চলিতে পারে। "থথা যথা হরেনাম কীর্ত্তরন্তি চ নারকাং। তথা তথা হরে ভিক্তিমৃছহন্তে দিবং যয়ুং॥—যেথানে যেথানে নরকবাসিগণ শ্রীহরির নামকীর্ত্তন করিয়াছেন, সেথানে সেথানেই তাঁহারা হরি-ভক্তিলাভ করিয়া দিব্যধামে গমন করিয়াছেন।"

জ্ঞান-যোগাদির স্থায় সিদ্ধিলাভে (ভগবংসেবা-প্রাপ্তিতে) ও ভক্তির বিরতি নাই; ভক্তিমার্গের সাধক সিদ্ধদেহে ভগবদামেও ভক্তির অন্তুষ্ঠান (ভগবংসেবা) করিয়া থাকিন। "মংসেবয়া প্রতীতং তে" ইত্যাদি শ্রীমদ্ভাগবতের (২,৪।৬৭) শ্লোকই তাহার প্রমাণ।

ভক্তির অনুষ্ঠানে স্থানাস্থানেরও নিয়ম নাই। ন দেশনিয়মন্তত্ত ন কাল-নিয়মন্তথা। নোচ্ছিষ্ঠাদৌ নিষেধােইন্তি শ্রিহরের্নাম্নি শুরুক ॥—শ্রীহরিনাম-সম্বন্ধে দেশের নিয়ম নাই, কালের নিয়ম নাই, যে কোনও সময়, যে কোনও স্থানেই শ্রীনাম গ্রহণ করা যায়; উচ্ছিষ্টাদিতেও নিষেধ নাই; "তন্মাৎ সর্বাত্মনা রাজন্ হরিঃ সর্বত্ত সর্বদা। শ্রোতব্যঃ কীর্ত্তিবাশ্চ শ্রন্ত্রেরা ভগবান্ নৃণাম॥ শ্রীভা-২।২।৩৬॥—সকল লোকেই সকল সময়ে এবং সকল স্থানে শ্রীহরির নাম-গুণাদি শ্রবণ, কীর্ত্তন ও শ্ররণ করিবেন।"

এই সমস্ত প্রমাণে বুঝা যাইতেছে যে, ভক্তির সার্ব্যত্রিকতাও আছে, সদাতনত্বও আছে।

এক্ষণে দেখা গেল, নিশ্চয়তার সমস্ত লক্ষণই ভিক্তিতে বিভামান্; স্থতরাং একমাত্র ভক্তিই ভগবদস্ভবের নিশ্চিত উপায়।

ভক্তি যে ভগবদমূভবের নিশ্চিত উপায় তাহা স্থির হইল; কিন্তু ভক্তিদারা যে ভগবদমূভব লাভ হয়, তাহা যথার্থ-অমুভব কিনা, তাহা বিবেচ্য।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, ভগবানের মাধুয়ায়ভবই যথার্থ-অয়ভব। কিন্তু মাধুয়-অয়ভবের উপায় কি ? ভিজেশাস্ত্র বলেন, মাধুয়-অয়ভবের একমাত্র উপায় —প্রেম। "প্রেট্ নির্মালভাব প্রেম সর্বোত্তম। য়য়েয়র মাধুয়ী আয়াদনের কারণ॥ ১৪৪৪৪॥ পুরুষার্থ-শিরোমনি প্রেম মহাধন। রুফ্মাধুয়্রাসেবানন্দ প্রাপ্তির কারণ॥ ২০২০১১৯॥" এই প্রেম লাভ করিবার একমাত্র উপায় আবার ভক্তি। "সাধন ভক্তি হৈতে হয় রতির উদয়। রতি গাঢ় হৈলে তার প্রেম নাম কয়॥ ২০১৯১৫১॥" "এবে সাধন ভক্তির কথা শুন সনাতন। যাহা হৈতে পাই য়য়য়প্রেম মহাধন॥ ২০২২০৫৫॥" এই সমস্তর্পানে দেখা গেল, ভক্তি হইতে প্রেম লাভ হয় এবং প্রেমই ভগবানের মাধুয়্র-আয়াদনের একমাত্র হেতু; স্ক্তরাং ভক্তিই হইল ভগবানের মাধুয়্র-আয়াদনের বা যথার্থ ভগবদয়ভবের একমাত্র উপায়। তাই শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন "ভক্তাহমেকয়া গ্রাহ্য শ্রেমাত্রা প্রিয়ঃ সতাম্। শ্রীভা—১১১৪২১॥" এবং "ভক্তা। মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্তে। ততো মাং তত্ত্বতা জাত্বা বিশতে তদনস্তরম্॥ শ্রীগীতা ১৮০৫০॥—স্বরূপতঃ আমি যেরূপ, আমার বিভৃতি ও গুণাদি যাহা যাহা-আছে, নিগুলা ভক্তির দ্বারাই তাহা বিশেষরূপে জানিতে পারা যায়। মংপর-ভক্তি হইতে আমার সম্বন্ধে যাথাত্যা বস্তুজ্ঞান জন্মিলে জীব আমার সহিত যুক্ত হইতে পারে অর্থাৎ আমার স্বরূপকে লাভ করিতে পারে।"

অবস্থাবিশেষে জ্ঞান-যোগাদি দারাও ভগবদমূভব হইতে পারে বটে, কিন্তু যথার্থ-অমুভব বা মাধুর্য্যের অমুভব লাভ হয় না। "ন সাধ্যতি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব। ন স্বাধ্যায়ন্তপ ন্ত্যাগো যথা ভক্তি মমোজ্জিতা॥ শ্রীভা-১১।১৪।২ ॥" শ্রীভগবান্ একমাত্র প্রেমেরই বশীভূত—কর্মা, জ্ঞান, যোগাদির বশীভূত নহেন। তাই "এছে শাস্ত্র কহে—কর্মা, জ্ঞান, যোগ ত্যাজি॥ ভক্ত্যে কৃষ্ণ বশ হয়, ভক্ত্যে তাঁরে ভজি॥ ২।২০।১২১॥" তথা শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতে প্রথমশ্লোকে— চিস্তামণির্জয়তি সোমগিরিগুর্কুর্মে শিক্ষাগুরুষ্ট ভগবান্ শিথিপিঞ্মৌলিঃ।

যৎপাদকল্পতরুপল্লবশেধরেষ্ লীলাস্বয়ংবররসং লভতে জয়শ্রীঃ॥ ২৭

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

চিন্তামণিরিতি। সোমগিরি স্তন্নামা মে মম গুরুজ্য়তি সর্বোৎকর্যেণ বর্ত্ততে। কীদৃক্ ? চিন্তামণিঃ। আশ্রয়-মাত্রেণাভীপ্তপুরকত্বাৎ চিন্তামণিত্বং সর্বোৎকর্যতাচাম্ম। কিম্বা জ্য়তি তং প্রতি প্রণতোহস্মি ইত্যর্থঃ॥ তথাহি কাব্যপ্রকাশে

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

ভক্তিও আবার সাধারণতঃ তুই প্রকারের— ঐথ্যাজ্ঞানময়ী ভক্তি এবং ঐথ্যাজ্ঞানহীনা কেবলা ভক্তি। ঐথ্যাজ্ঞানময়ী ভক্তির অন্তর্গানে ঐথ্যা-জ্ঞানময় প্রেমের উদ্ভব হয়—তাহার ফলে, সাধক সার্নপ্রাণি চতুর্বিধ মুক্তি লাভ করিয়া যাইতে পারেন এবং শ্রীভগবানের নারায়ণ-স্বরূপের সেবা করিতে পারেন। "ঐথ্যা-জ্ঞানেতে বিধি-ভজ্জন করিয়া। বৈকুণ্ঠকে যায় চতুর্বিধ মুক্তি পাঞা॥" আর ঐপ্যাজ্ঞানহীনা কেবলা-ভক্তিতে ব্রজপ্রেম লাভ হইতে পারে এবং মাধুর্যার পূর্বতম বিকাশ স্বয়ংরূপ ব্রজেন্দ্রনন্দন ক্লের সেবালাভ হইতে পারে। বৈকুণ্ঠাধিপতি নারায়ণ-স্বরূপ অপেক্ষা স্বয়ংরূপ প্রক্রিক্ষর্ররূপ মাধুর্যা অনেক বেশী, তাই শ্রীনারায়ণের বক্ষোবিলাসিনী শ্রীলক্ষীদেবীও শ্রীক্লফের মাধুর্যা-আস্থানের নিমিত্ত লালসায়িতা ইইয়া তপস্থা করিয়াছিলেন। শ্রীক্লফের অসমোর্দ্ধ মাধুর্যার এমনই একটা স্বাভাবিকী শক্তি আছে, যাহা—অন্তর কথাতো দূরে, স্বয়ং শ্রীক্লফের অসমোর্দ্ধ মাধুর্যা আস্থাদনের একমাত্র উপায়—শুদ্ধ বিক্রক্র অসমোর্দ্ধ মাধুর্যা আস্থাদনের একমাত্র উপায়—শুদ্ধ শ্রিক্ত শ্রেম— ঐপ্র্যাজ্ঞানহীন কেবল-প্রেম—যাহা এক মাত্র শুদ্ধ-ভক্তি হইতেই লাভ করা যায়। স্কুতরাং ভক্তিই শ্রীক্লফ-মাধুর্য্য আস্থাদনের বা শ্রীক্লফের যথার্থ-অন্ধরর একমাত্র উপায়॥

এক্ষণে বুঝা গৈল—"এতাবদেব" ইত্যাদি শ্লোকে যে উপায়টীকে মুখ্য জিজ্ঞাশ্ত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, ভিক্তিই সেই উপায়; এই ভক্তির কথাই শ্রীগুরুদেবের চরণে জিজ্ঞাশ্ত।

এইরপে অন্য-ব্যতিরেক-মুখে সাধনত্ব ভক্তিরই আছে, কর্ম-জ্ঞানাদির নাই; এবং সার্কাত্রিকতা এবং সদাতনত্বও ভক্তিরই আছে, কর্ম-জ্ঞানাদির নাই। সূতরাং ভক্তিই "অন্য-ব্যতিরেকাভ্যাং সর্বাত্ত সর্বাদা আং"।
"এতাবদেব জিজ্ঞাশ্যং" শ্লোকে শ্রীভগবত্তবাহুভবের পক্ষে এই ভক্তি-সাধনের অপরিহার্য্যতাই প্রকাশ করা হইয়াছে।
সূতরাং যাহারা ভগবতত্ব যথার্থ রূপে অন্তব করিতে অভিলাষী, শ্রীগুরুদেবের চরণে ভক্তি-বিষয়ক উপদেশ গ্রহণ করাই তাঁহাদের একাস্ক কর্ত্তব্য

্ এই ভক্তিই পরিপকাবস্থায় প্রেম-ভক্তিতে পরিণত হয় বলিয়া এবং প্রেম-ভক্তিরই ভগবদ্বশীকরণী শক্তি আছে বলিয়া সাধন-ভক্তিই হইল প্রেম-ভক্তির, তথা ভগবত্ত্বামূভবের উপায় বা অক্স। "জ্ঞানং পরমণ্ডহং" ইত্যাদি শ্লোকে "তদক্ষে" শক্ষে যাহার ইন্ধিত করা হইয়াছে, এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ তাহাই প্রকাশ করিয়া বলিলেনে।

এই শ্লোকে গ্রন্থকার শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী দেখাইলেন যে, শ্রীভগবান্ আচার্যারপে ব্রহ্মাকে তত্ত্ব-জ্ঞানোপদেশ করিয়াছেন এবং অন্তর্যামিরপে ব্রহ্মার চিত্তে উপদিষ্ট তত্ত্বের অন্তব জন্মাইয়াছেন। এইরপে শ্রীভগবান্ শিক্ষাগুরুরপে ব্রহ্মাকে শিক্ষা দিয়াছেন।

শ্রেনা ২৭। স্বর্ম। মে (আমার) গুরুঃ (মন্ত্রগুরু) চিন্তামণিঃ (চিন্তামণিসদৃশ) সোমগিরিঃ (সোমগিরি) জ্যুতি (জ্যুতুক্ হউন); শিক্ষাগুরুঃ (শিক্ষাগুরু) শিথিপিঞ্মোলিঃ (শিথিপুচ্চচ্ড) ভগবান্ চ (ভগবানও, জ্যুতুক্ হউন)—যংপাদকল্লতরূপল্লবশেধরেষু (যাঁহার চরণরূপ কল্লতরু-পল্লবের অগ্রভাগে) জ্যুত্রীঃ (জ্যুত্রী — শ্রীরাধা) লীলা-স্যুম্বরস) লভতে (লাভ করেন)।

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

—জয়ত্যর্থেন নমস্কার আক্ষিপ্যতে। অতন্তং প্রতি প্রণতোহশ্মীত্যর্থ ইতি। তথা মে মমেষ্টদেবো ভগবাংশ্চ জয়তি কোহয়ং ভগবান্ ইত্যত আহ। শিথিপিছৈ স্তান্তেব বা মৌলিঃ শিরোভূষণং যস্ত সঃ। ইতি প্রীরুন্দাবনবিহারী শ্রীক্লফ এব ভয়তি ইতি বর্ত্তমানপ্রয়োগেণ নিত্যলীলা স্থচিতা। আচার্য্য-চৈত্ত্যবপুষ্ স্বগতিং ব্যনক্তীতি। দদামি বৃ্দ্ধিযোগিং তমিত্যাদি। আচার্য্যং মাং বিজনীয়াদিত্যাদিদিশা। তথা। কর্ণাকর্ণিস্থীজনেন বিজনে দৃতীস্ত তিপ্রক্রিয়া, পত্যুর্বঞ্ন-চাতুরীগুণনিকা কুঞ্জপ্রয়াণে নিশি। বাধিয়াং গুরুবাচি বেণুবিক্তাবুৎকর্ণতেতি ব্রতান্, কৈশোরেণ ত্রাভারুষ্ গুরুণা গোরীগণঃ পাঠাতে। ইত্যাদি দিশাচ। তশ্ম তত্ত্বাধুর্ঘ্যাগ্মহত্বাদে স এব মে গুরুরিত্যাহ। স কীদৃক্ মে শিক্ষাগুরু? বক্ষাতে চৈতৎ প্রেমদঞ্চেত্যাদৌ শিথিপিঞ্মোলিরীতি তচ্ছীবিগ্রহফূর্ত্ত্যা দাক্ষান্মন্মথমন্মথ ইত্যাদিনা। যন্মর্ত্ত্যলীলোশয়িক-মিত্যাদিনা। গোপ্যস্তপঃ কিম্চরলিত্যাদিনা চ বর্ণিতং তত্ত্বাধুর্য্যমন্ত্রু তদঙ্গোপ্যান্যোগ্যপদার্থান্ মনসি বিচিষ্ট তেষামতীবাষোগ্যতামালোচ্য তৎপদনথশোভয়ৈব তে নিজ্জিতা ইতি ক্ষূর্ত্ত্যা তথা শ্রীরাধায়ান্তমাধুর্যাক্টটিততা কুর্ত্ত্যা চ শব্দশ্লেষেণ সমাদধদাছ যৎপাদেতি। যশু একৃষ্ণশু পাদাবেব কৌমল্যাকণ্যস্ব্ৰাভীষ্টপূরকত্বাদিনা কল্পতক্পল্লবৌ তয়োঃ তজাকুস্থং জয়প্রীঃ লভতে। শেখরেষু তদঙ্গুলীনখাগ্রেষু লীলয়া যঃ স্বয়ম্বরন্তদ্রসং কমলবিপিনবীথীগৰ্কাস্কাস্থাভ্যাম্। বদনেন্বিনিজ্জিতশশীত্যাদে বহুত্র। শ্লেষেণ দ্যুতনশাজ্লকেলিস্কাত্তি চ জয়েনোৎকর্ষেণ ত্রী: শোভা যস্তাঃ। কিম্বা সৌন্দর্যাদিপাতিত্রত্যাদি-সৌভাগ্যবৈদয়্যাদিভি র্গৌর্যাত্মক্ষত্যাদি-ব্রজকিশোরিকাকুলাদয়োহপি নির্জ্জিতা যয়। সা। জয়যোগাৎ জয়া সা চাসে ব্রিয়োহপ্যংশিনীত্বাৎ শ্রীশ্চ জয়শ্রীঃ শ্রীরাধৈব। নারায়ণস্থমিত্যাদে নারায়ণোহঙ্গমত্যাদি দিশাচ। কৃষ্ণশু মূলনারায়ণত্বেন তংপ্রেয়শ্যা স্তশ্যা অপি মূললক্ষীহাৎ। কীদৃশী ? সাপি স্বস্তা লজ্জাশীলত্বাৎ সদৈবাধোমুখী স্থিত্বা প্ৰথমং তচ্ছ্ৰীচরণ-নখদৰ্শনাং তচ্ছোভাৰিমেগ্ননেত্ৰা মোহিতা সতী লীলয়া গাঢ়াকুরাগেণ যে ভাবোদ্গারবিশেষা তৈ ধ্র্মিম্য্যাদালজ্জাদিত্যাগপূর্বকো য: স্বয়ম্বরস্তদ্রসং লভতে। ত্রাধুর্য্যাণাং স্বান্থরাগস্থ চ প্রতিক্ষণং নবনবত্বেনান্থভবাৎ বর্ত্তমান-প্রয়োগং। কেষাঞ্চিন্নতে সোমগিরেরপি যংপাদেতাাদি। অত কামাভারিষড়্বর্গচক্ষুরাদী ক্রিয়পঞ্জেশোখবিষয়াভন্তরায়াণাং জয়সম্পত্তির্থপাদন্ধরাবলিম্বনীত্যর্থঃ। কিম্বা বল্মে ক্ষিত্রকর্ম স্ত্রপ্তরঃ শিক্ষাগুরুরীতি গুরুত্রয়েষ্টদেবস্মরণমিতি কেচিদাছ। অত চিস্তামণিঃ সা বেশ্বা জয়তি। তদ্বাঙ্মাত্রেণ স্বস্ত জাতানুরাগত্বাত্তস্তাঃ সর্ব্বোৎকর্যতা।। সারস্বস্থদা ॥২৭॥

গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভাকুবাদ। শ্রীল বিশ্বমঙ্গল ঠাকুর বলিয়াছেন—"চিন্তামণিতুল্য সর্বাভীষ্টপূরক সোমগিরি-নামক আমার মন্ত্র-শুরুদেব জয়যুক্ত হউন। যাঁহার চরণরূপ কল্পতরু-পল্লবের অগ্রভাগে (শ্রীচরণ-নথাগ্রে) জয়শ্রী-শ্রীরাধিকা গাঢ়- অমুরাগ-বশতঃ স্বয়ম্বর-সূথ (আত্মসমর্পণ-জন্ম স্থে—শৃঙ্গার-রস) আস্বাদন করিয়া থাকেন, আমার শিক্ষাগুরু সেই শিথিপুচ্চ্ড় ভগবান্ শ্রীকৃষণও জয়যুক্ত হউন।" ২৭।

ব্রদা সমষ্টি-জীব; আর আমরা প্রত্যেকে ব্যক্টিজীব। এমিদ্ভাগবতের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া গ্রন্থকার প্রমাণ করিয়াছেন যে, ভগবান্ শিক্ষাগুরুরপে সমষ্টি-জীব ব্রদাকে উপদেশ দিয়াছিলেন এবং অন্তর্যামিরপে উপদিষ্ট তত্ত্বের অন্তব করাইয়াছিলেন। প্রভিগবান্ যে অন্তর্যামিরপে ব্যক্টিজীবেরও শিক্ষাগুরু, তাহা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত এই শ্লোকটী উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই শ্লোকটী শ্রীল বিশ্বমঞ্ল-ঠাকুরের রচিত; শ্রীরুষ্ণ যে তাঁহার শিক্ষাগুরু, তাহা তিনি এই শ্লোকে বলিয়াছেন।

সোমগিরি—শ্রীল বিষমদল-ঠাকুরের দীক্ষাগুরুর নাম শ্রীল সোমগিরি। চিন্তামণি—এক রকম মণি; এই মণির বিশেষত্ব এই যে, ইহার নিকট যাহা চাওয়া যায়, তাহাই পাওয়া যায়। শ্রীগুরুদেবের চরণ আশ্রয় করিলেও শ্রবাভীষ্ট পূর্ণ হয়; তাই বিষমদ্বল-ঠাকুর শ্রীগুরুদেবকে চিন্তামণির সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন।

গোর-কৃপা-তর্ঞ্গণী চীকা।

শিখিপিপ্তমৌলিঃ—শিখী অর্থ ময়্র; পিঞ্চ-পুচ্ছ। মৌলি—চুড়া। যাঁহার চুড়ায় ময়্রপুচ্ছ শোভা পায়, তিনি শিখিপিপ্তমৌলি, শ্রীকৃষ্ণ। ভগবান্—স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ।

যৎপাদকল্পত্র-পল্লবশেখরেষু—যংপাদ অর্থ যাঁহার (যে প্রীক্ষণের) পাদ (চরণ)। কল্পতরূপল্লব—কল্পর্কর্তক্রের পত্র বা পাতা। যংপাদরূপ কল্পতর্কপল্লব—যংপাদকল্পতরুপল্লব। কল্পতরুর নিকটে যাহা চাওমা যায়, তাহাই পাওমা যায়; প্রীক্ষণের চরণ আশ্রম করিলেও সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হয়; স্কুরাং কল্পতরুর সলে শ্রীকৃষ্ণচরণের গণের সাদৃশ্য আছে। আবার কল্পতরুর পত্র কোমল এবং রক্তাভ (ঈ্ষৎ লাল); প্রীকৃষ্ণের চরণও কোমল এবং রক্তাভ; এজন্য কল্পতরুপল্লবের সহিত শ্রীকৃষ্ণচরণের তুলনা দেওয়া হইয়াছে। শেথর—অগ্রভাগ। চরণরূপ কল্পতর্কণ পল্লবের অগ্রভাগ হইল শ্রিক্ষণের পদনথের অগ্রভাগ। স্কুরোং যংপাদকল্পতরুপল্লবশেধরেষ্ অর্থ হইল—যেই শ্রীকৃষ্ণের সর্বাভীষ্টপ্রদ স্কোমল ও রক্তাভ চরণযুগলের নথাগ্রভাগে।

লীলা সময়স্থর-রস—লীলা অর্থ গাঢ়-অনুরাগ। স্বয়স্থর—স্বয়ং বা আপনা আপনি নিজকে বরণ করা; কাহারও অনুরোধ-উপরোধ ব্যতীত বা কাহারও প্ররোচনা ব্যতীত নিজের ইচ্ছানুসারেই আত্মসমর্পণ করা। রস পরমাস্বাগ্য সুধ। তাহা হইলে, লীলাস্বয়স্থর-রস অর্থ হইল—গাঢ়-অনুরাগ্বশতঃ স্বেচ্ছাপূর্বক আত্মসমর্পণ-জনিত পর্মানন।

জয় শ্রী—জয় শব্দের অর্থ উৎকর্ষ; শ্রী—অর্থ শোভা। জয় বা উৎকর্ষহেতু শ্রী (শোভা) ধাঁহার, তিনি জয়-শ্রী। দৃতেক্রড়া, নর্মবাকা, জলকেলি প্রভৃতিতে শ্রীরাধারই সমধিক উৎকর্ষ; এই উৎকর্মজনিত শোভাও শ্রীরাধারই সর্বাপেক্ষা অধিক; স্থতরাং জয়শ্রী শব্দে শ্রীরাধিকাকেই ব্যায়। অথবা, সৌন্ধ্যাদিতে, পাতিব্রত্যাদিতে, গোভাগ্যাদিতে এবং বৈদ্যাদিতে লক্ষ্মী-পার্বতী-অক্ষ্মতী-সত্যভামা প্রভৃতিও ধাঁহার নিকটে পরাজিতা, তিনিই মূর্ত্তিমতী জয়া। আর, শ্রী-শব্দে লক্ষ্মীকে ব্যায়; লক্ষ্মীর অংশিনী হইলেন শ্রীরাধা; স্থতরাং মূল্শ্রী হইলেন শ্রীরাধা। এইরূপে জয়া-শব্দেও শ্রীরাধাকে ব্যায়, শ্রীশব্দেও শ্রীরাধাকে ব্যায়; বিনি জয়া এবং বিনি শ্রীও, তিনিই জয়শ্রী শ্রীরাধা।

শোকের শেষার্দ্ধে বলা হইয়াছে, জয়শ্রী শ্রীরাধা শিথিপুচ্চচূড় শ্রীক্লফের সর্বাভীষ্টপ্রদ স্থকোমল ও রক্তাভ পদনখাগ্র-ভাগে লীলাব্যম্বরস আম্বাদন করেন। ইহাতে শ্রীকৃষ্ণের অসমোদ্ধ সৌন্দর্য্য এবং শ্রীরাধার অসমোদ্ধ প্রেম-মহিমা ব্যঞ্জিত হইতেছে। শ্রীল বিল্পমঙ্গল-ঠাকুরের চিত্তে শ্রীকৃষ্ণের ফ্রুর্ত্তি হওয়া মাত্রেই তিনি তাঁহার অসমোদ্ধ সোন্দর্য্য-মাধুর্য্যের অনুভব করিলেন এবং ঐ সৌন্দ্র্য্য-মাধুর্য্যের বর্ণনা করিবার উদ্দেখ্যে যেন বর্ণনার উপযোগী উপমার কথা চিস্তা করিতে লাগিলেন; কিন্তু পরিচিত বা পূর্ব্ব কবিদিগের উল্লিখিত কোনও উপমাই যেন তাঁহার মনঃপুত হইল না; তিনি যেন মুনে করিলেন, এ সমস্ত উপমা শ্রীক্ষের অঙ্গ-সোন্দর্য্য-বর্ণনে নিতান্ত অযোগ্য; অঙ্গ-সোন্দর্য্যের কথা তো দূরে, শ্রীক্ষের পদনখের শোভার নিকটেই তাহারা সম্যক্ রূপে পরাজিত। এই কথা মনে হইতেই যেন শ্রীক্লঞ্জের পদনখের সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য তাঁহার চিত্তে স্ফুরিত হইল এবং তাহাতেই তিনি পদন্থ-সোলর্য্যের মাহাত্ম্য বর্ণনা করিয়া বলিলেন—শ্রীক্লঞ্বের বদন-শোভাদির মাধুর্য্যের কথা আর কি বলিব, তাঁহার পদ-নথের সোন্দর্য্য-মাধুর্য্যের উপমাও জগতে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না ; একটী দৃষ্টান্ত দারাই তাঁহার পদ-নখ-শোভার অপূর্ব্ব মহিমা কিঞ্চিৎ উপলব্ধি হইতে পারে ; দূতিক্রীড়া-চাতুর্যো, নশ্ম-পরিহাসে, জলকেলি-কৌশলে, কি স্থরত-রঙ্গ-বৈদগ্ধীতে যাঁহার নিকট সকলেই পরাজিত-সেন্দির্যাদিতে গৌরী প্রভৃতি, পাতিবত্যাদিতে অক্ষতী-আদি এবং সোভাগ্যাদিতে অপরাপর ব্রজ্কিশোরীরাও—এমন কি সত্যভামাদি মহিবীবুন্দও যাঁহার নিকটে পরাজিত —িযিনি লক্ষ্মী-আদিরও অংশিনী—সেই জয়শ্রী শ্রীরাধাও, তাঁহার স্বাভাবিকী শজ্জাবশতঃ অবনতমুখে শ্রীক্লফের সমুখে দণ্ডায়মান হইয়া যথন তাঁহার পদ-নথের **অগ্রভাগের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন,** তথন পদ্-ন্থ-শোভা দেখিয়া তিনি এতই মুগ্ধ হয়েন যে, ভাব-বিশেষের উদয়ে গাঢ়-অনুরাগবশতঃ লজ্জা-ধর্ম-স্বজন-আর্য্যপথাদি বিসজ্জন দিয়া তিনি শ্রীক্ষয়ের চরণে সম্যক্রপে আত্ম-সমর্পণ করিয়া থাকেন। এইরপ আত্ম-সমর্পণে তিনি যে অনির্বাচনীয় আনন্দ পায়েন, তাহার তুলনা কেবল এ আনন্দই—ইহার আর অস্ত তুলনা নাই।

জীবে সাক্ষাৎ নাহি, তাতে গুরু চৈত্যুরূপে।

শিক্ষাগুরু হয় কুষ্ণ-- মহান্তস্বরূপে ॥ ২৯

গৌর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

এতাদৃশ সৌন্দর্যাপূর্ণ শ্রীকৃষ্ণই শ্রীবিষমঙ্গল-ঠাকুরের শিক্ষাগুক। শ্রীকৃষ্ণ কিরপে তাঁহার শিক্ষাগুক হইলেন ? শ্রীকৃষ্ণই কৃপা করিয়া তাঁহার চিত্তে এরপ উপায় সকলের ফূর্ত্তি করাইয়াছেন, যাহা অবলম্বন করিলে শ্রীকৃষ্ণের সৌন্দর্য্যাদি অম্ভবের যোগ্যতা লাভ করা যায়; আবার শ্রীকৃষ্ণই কৃপা করিয়া তাঁহার চিত্তে স্বীয় সৌন্দর্য্য-মাধ্যাদির ফুর্ত্তি করাইয়া অম্ভব করাইয়াছেন। এইরপে শ্রীকৃষ্ণই অম্ভব-বিষয়ে তাঁহার শিক্ষাগুক হইলেন।

এই শ্লোকটী শ্রীবিভাষকল-রচিত শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত্রের প্রথম মঙ্গলাচরণ-শ্লোক। এই শ্লোকে তিনি তাঁহার দীক্ষাগুক শ্রীলসামেগিরির এবং শিক্ষাগুক শ্রীকৃষ্ণের জয়কীর্ত্তন (বা বন্দনা) করিয়াছেন।

কেছ কেছ বলেন—এই মঙ্গলাচরণ-শ্লোকে শ্রীবিষ্কমঙ্গল-ঠাকুর স্বীয় বল্ন গুৰু, দীক্ষাগুৰু ও শিক্ষাগুৰুর বন্দনা করিয়াছেন। এই মতে শ্লোকস্থ চিন্তামণি-শব্দের অর্থ হইবে, চিন্তামণি-নামী এক বেশ্যা—ইনিই শ্রীবিষ্কমঙ্গলের বল্প গুৰু (পরমার্থের পথ-প্রদর্শক); কারণ, ইহার শ্লেষপূর্ণ বাক্যেই বিষমঙ্গলের মোহ ঘুচিয়া গিয়াছিল এবং শ্রীকৃষ্ণ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে তিনি ঘরের বাহির হইয়া পড়িয়াছিলেন।

২৯। অন্তর্গামিরপ শিক্ষাগুরুর কথা বলিয়া এক্ষণে ভক্ত-শ্রেষ্ঠরপ শিক্ষাগুরুর কথা বলা হইতেছে। অন্তর্গামী পরমায়া থাকেন জীবের হাদয়ে; তিনি জীবের হাদয়ে কোনও বিষয় অন্তব করাইতে চেষ্টা করেন মাত্র; মায়াবদ্ধদীব তাঁহার চেষ্টা বা ইপিত সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারে না। বিশেষত: যদ্ারা চিত্তের মলিনতা দ্রীভূত হইতে পারে, অন্তর্গামীর নিকট সেই হরিকথাও শুনা যায় না; কারণ, জীব তাঁহাকে দেখে না, জীবের সাক্ষাতে আবিভূতি হইয়া তিনি কোনও কথাও বলেন না। তাই ভক্তশ্রেষ্ঠরপ শিক্ষাগুরুর প্রয়োজন; ভক্তশ্রেষ্ঠরেপ শিক্ষাগুরু হরি-কথাদি শুনাইয়া জীবের চিত্তের মলিনতা, সংসারাস্কি প্রভৃতি দ্রীভূত করার চেষ্টা করেন এবং জীবকে উপদেশাদি দিয়া ভজনে উন্পুণ করেন। এই পয়ারে বলা হইতেছে য়ে, প্রীকৃষ্ণই মহাস্ত (ভক্ত-শ্রেষ্ঠ)-স্ররপে জীবের শিক্ষাগুরু হয়েন; এই বাক্যের অর্থ পরবর্ত্তা পয়ার হইতে পরিক্ষাট হইবে।

জীবে সাক্ষাৎ নাহি-—জীব সাক্ষাৎ করিতে পারে না, জীব দর্শন করিতে পারে না। তাতে—তজ্জ্ঞ, দর্শন করিতে পারে না বলিয়া।

গুরু চৈত্ত্যরূপে—অন্তর্গ্যামিরূপে গুরু। চৈত্ত্য—চিত্তাধিষ্ঠাতা প্রমাত্মা। চৈত্তা—চিত্ত + ফ্যা।

জীবে সাক্ষাৎ নাহি ইত্যাদি—অন্তর্গামিরপ শিক্ষাগুরুকে জীব নিজের সাক্ষাতে দেখিতে পায় না বলিয়া, স্তরাং তাঁহার কথাদি শুনিতে পায় না বলিয়া।

মহান্ত-স্বরূপে—ভক্তশ্রেষ্ঠরূপে। মহান্ত বা ভক্তশ্রেষ্ঠ শব্দের অর্থ ২৮শ প্রারের টীকায় দ্রষ্টব্য। মহান্তের লক্ষণ শ্রীমদ্ভাগবতে এইরূপ দেওয়া আছে:—

মহান্তত্তে সমচিত্তা: প্রশান্তা বিমন্তব: স্কুদ: সাধবো যে।

যে বা ময়ীশে কৃতসোহদার্থা জনেষ্ দেহস্তরবার্ত্তিকেষ্।

গৃহেষ্ জায়াত্মজরাতিমৎস্থ ন প্রীতিযুক্তা যাবদর্থাশ্চ লোকে ॥৫।৫।২-৩॥

"সকল জীবের প্রতি বাঁহাদের সমান দৃষ্টি আছে, বাঁহাদের চিত্তে কুটিলতা নাই, বাঁহারা প্রশান্ত অর্থাৎ শ্রীভগবানে বাঁহাদের বৃদ্ধি নিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছে, বাঁহারা সকলের স্বন্ধদ্, বাঁহারা ক্রোধশ্যু, বাঁহারা সাধু অর্থাৎ সদাচার-পরায়ণ, আর শ্রীভগবানে প্রীতিকেই বাঁহারা পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন, ভগবংপ্রীতি ব্যতীত অহ্য বস্তুকে বাঁহারা পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন, ভগবংপ্রীতি ব্যতীত অহ্য বস্তুকে বাঁহারা পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন, ভগবংপ্রীতি ব্যতীত অহ্য বস্তুকে বাঁহারা পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন না, দেহরক্ষা এবং দেহের তৃপ্তি-সাধনের নিমিত্তই যাহারা জীবিকানির্কাহ করিতেছে—দেহের তৃপ্তিজনক বস্তু-বিষয়েই যাহারা আলোচনা করে (ধর্মালোচনা করে না)—এইরপ বিষয়াসক্ত ব্যক্তি-সকলের প্রতি বাঁহাদের প্রীতি

তথাহি (ভা: ১১।২৬।২৬)— ততো হু:সঙ্গমুৎস্ক্য সংস্থ সজ্জেত বুদ্ধিমান্।

সন্ত এবাস্থ ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গমুক্তিভি:॥ ২৮

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

মনোব্যাদঙ্গং ভক্তিপ্রতিবন্ধিকাং বাদনাং উক্তিভি ওক্তিমহিম-প্রতিপাদকৈবঁচনৈ:। ভক্তিরত্বাবল্যাম্ ॥ উক্তিভি-হিতোপদেশৈরিতি তীর্থদেবাদিদঙ্গাদিপি সংসঙ্গং শ্রোয়ান্ ইতি দশ্যতি ॥ শ্রীধরস্বামী ॥ অসংসঙ্গত্যাগেহপি ন কিঞ্চিৎ স্থাৎ, কিন্তু সংসঙ্গেনৈবেত্যাহ তত ইতি ॥ ক্রমসন্দর্ভঃ ॥২৮॥

গৌর-কুণা-ভরঞ্জিণী টীকা।

নাই, ন্ত্রী-পুত্র-ধনাদিযুক্ত গৃহেও যাঁহাদের প্রীতি নাই, এবং যে পরিমাণ ধনাদি পাইলে কোনও রকমে জীবন ধারণ করিয়া ভগবৎপ্রীতিমূলক-ভক্তির অন্তর্গান করা যায়, তদধিক ধনাদিতে যাঁহারা স্পৃহাশূল, তাঁহারাই মহং।"

শিক্ষাগুরু হয় ইত্যাদি—মহান্তরপে শ্রীকৃষ্ণ শিক্ষাগুরু হইয়া থাকেন। মহান্তের রূপ ধরিয়া শ্রীকৃষ্ণই যে ভক্তকে শিক্ষা দেন, তাহা নহে; মহান্তের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়া মহান্তরারাই শ্রীকৃষ্ণ ভক্তজীবকে শিক্ষা দেন (পরবর্ত্তী পয়ার দ্রপ্তব্য)।

মহান্তরপ শিক্ষাপ্তরুব প্রয়োজনীয়তা, নিয়ে উদ্ধৃত শ্রীমন্ভাগবতের শ্লোক হুইটা হইতে এইরূপ বলিয়া মনে হয়—
মায়াবদ্ধ জীবের মন নানাবিধ ত্র্বাসনায় পরিপূর্ণ; মায়িক স্থণভোগেই জীব মন্ত, তাই রুফোন্ন্থতা ঘটিয়া উঠে না।
ভিক্তিপ্রতিপাদক শাস্ত্রাদির প্রমাণ দেখাইয়া মহান্তগণ সংসার-স্থাের অকিঞ্চিংকরতা এবং ভগবংসেবা-স্থাের পরমলাভনীয়তা দেখাইতে পারেন; আবার ভগবং-লীলা-কথাদি শুনাইয়া জীবকে এতই আনন্দিত করেন যে, তাহার স্থদ্যের
ত্র্বাসনা ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতে থাকে; জীব তখন মনে করে, যাহার লীলা কথাই এত মধুর, তাহার লীলা না জানি
কতই মধুর; আর সেই লীলায় সাক্ষাদ্ভাবে যাহারা ভগবানের সেবা করেন, তাহাদের অন্তুত আনন্দই বা কি
অপূর্বা। এই প্রপে মায়াম্থ্য জীব ক্রমশঃ ভক্তি-পথে উন্নুথ হইতে পারে। মহাপুক্ষদের শক্তিতে এবং লীলা-কথার
মাহাত্র্যে জীবের ত্র্বাসনা দূরীভূত হয়, জীব ক্রমশঃ ভক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারে।

শো । ২৮। অবার। ততঃ (সেইহেতু) বুদিমান্ (বুদিমান্ ব্যক্তি) ছু: সঙ্গং (অসংসঙ্গ) উৎস্কা (ত্যাগ করিয়া) সংস্থ (সদ্ব্যক্তিগণে) সজ্জেত (আসক্ত হইবে)। সন্তঃ (সদ্ব্যক্তিগণ) এব (ই) অস্থা (ইহার) মনোব্যাসঙ্গং (মনের বিশেষ আসক্তি) উক্তিভিঃ (উপদেশ-বাক্য দারা) ছিন্দন্তি (ছেদন করেন)।

অনুবাদ। অতএব বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি অসংসঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া সংসঙ্গ করিবেন। সদ্ব্যক্তিগণই উপদেশ-বাক্যদারা ঐ ব্যক্তির মনের বিশেষ আসক্তি (সংসারাস্তি) ছেদন করিয়া থাকেন। ২৮

তেউ?—অত এব, সেই হেতু। অসংসঙ্গ লোকের মনকে ভগবান্ হইতে দূরে বিক্ষিপ্ত করে বলিয়া অসংসঙ্গ ত্যাগ করাই ব্দিমান্ লোকের কর্ত্রা। কিন্তু অসংসঙ্গ কি ? শ্রীমন্ মহাপ্রত্ব বলিয়াছেন—"স্ত্রী-সঙ্গী এক অসাধু, কৃষণভক্ত আর ॥" শ্রীমদ্ ভাগবত ও বলেন "তথাং সঙ্গো ন কর্ত্রাঃ স্ত্রীষ্ স্থাণেষ্ চেন্দ্রিয়ে। স্ত্রী ও স্থাণের সহিত ইন্দ্রিয়ারা সঙ্গ করিবেনা (অর্থাং তাহাদের পতি দৃষ্টি করিবে না, তাহাদের কথা শুনিবেনা ইত্যাদি)। ১১৷২৬৷২৪॥" মৃলশ্লোকে ত্ঃসঙ্গ-শব্দ মাছে; "স্থানঙ্গা করিবেল অর্থ শ্রীমন্ মহাপ্রভূই বলিয়া গিয়াছেন—"তুঃসঙ্গ কহিয়ে কৈতব আত্ম-বঞ্চনা। কৃষণ, কৃষণভিত্তি বিনা অত্য কামনা॥ ২৷২৪ ৭০।" কৃষণ-কামনা ও কৃষণ-ভক্তি-কামনা ব্যতীত অত্য যে কোনও কামনার সঙ্গই তুঃসঙ্গ। তুঃসঙ্গের প্রভাবে ভগবদ্ বিষয় হইতে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে; তাই তুঃসঙ্গ-তাগের বিধি; কিন্তু কেবল তুঃসঙ্গ ত্যাগ করিলেই চিত্ত ভগবত্ম্থী হইবে না; সঙ্গে সঙ্গ সংসঙ্গও করিতে হইবে; "অসংসঙ্গত্যাগেহপি ন কিঞ্চিং স্থাং কিন্তু সংসন্দর্ভঃ।" বাস্তবিক সংসঙ্গ না হইলে প্রকৃত প্রস্তাবে অসংসঙ্গ ত্যাগ হইতেও পারে না; অসং লোক বা অসদ্ বস্তু হইতে নিজের দেহটাকে কিছুকালের জ্ঞা দূরে স্বাইয়া রাখা যায় বটে, কিন্তু মনকে দূরে রাখা শক্ত

তথাহি (ভাঃ ৩।২৫।২৪)— সতাং প্রসঙ্গান্মম বীর্য্যসংবিদেধ ভবস্তি হৃৎকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ।

তজ্যেশাদাশ্বপবর্গবন্ধ নি শ্রদা রতিউক্তিরমুক্রমিয়াতি॥ ২৯

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

সংসঞ্জ ভক্তাঞ্জন্পপাদয়তি সতামিতি। বীৰ্যাস্থাসমাধেদনং যাস্থ তা বীৰ্যাসন্ধিদঃ। হাংকৰ্রাঃ রসায়নাঃ স্থাদা স্থাদা স্থাসাং জোসণাং সেবনাং অপবর্গোইবিভানিবৃত্তিবেল্ল যিস্মিন্, তস্মিন্ হরো প্রথমং প্রদা ততো রতিঃ ততো ভক্তিঃ, অঞ্জনিয়াতি ক্রমেণ ভবিয়াতি॥ শ্রীধরস্বামী ॥২৯॥

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বাপোর; মন ঘ্রিয়া ফিরিয়া সেই অসদ্বস্তর দিকেই ছুটিয়া যাইবে; কারণ, অসং-প্রাকৃত বস্তর সহিত অনাদিকাল হইতে সম্বন্ধনশতঃ প্রাকৃত ভোগা বস্তর সহিতই যেন মনের একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দাঁড়াইয়াছে। প্রাকৃত ভোগা বস্তুতে মনের যে আসন্তি, তাহা জীবের অনাদি-কর্ম-বশতঃ মায়াশক্তি হইতে জাত; এই মায়াশক্তি হইল ঈশ্রের শক্তি; তাহার প্রভাব হইতে মৃক্তি পাওয়ার শক্তি জীবের নাই; ঈশ্রের শ্রণাপন্ন হইলে, তিনিই কপা করিয়া জীবের মায়াবন্ধন খুলিয়া দেন। "দৈবীহেয়া গুণমন্ত্রী মম মায়া ত্রতায়া। মামেব যে প্রপাছতে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥ গীতা—৭।১৪।" ভগবংকপা বাতীত জীব মায়ার হাত হইতে, স্বতরাং মায়াজাত তুংসঙ্গের প্রবৃত্তি হইতে, নিজ্বতি পাইতে পারে না; ভগবংকপা আবার ভক্তকপা-সাপেক; তাই, বাহিরে তুংসঙ্গ ত্যাগ করার সঙ্গে সঙ্গত প্রকান্থ আবাজক; নচেং তুর্বাসনারূপ তুংসঙ্গ অন্তরে থাকিয়াই যাইবে। এজন্তই বলা হইয়াছে, তুংসঙ্গ ত্যাগ করিয়া সংসঙ্গ করিবে। সং-সঙ্গ কি ? সহ কাকে বলে ? প্রীমদ্ভাগবতে প্রীভগবান্ বলিয়াছেন, "য়ভারা অনপেক্ষ অর্থাং মাহারা কণ্ম-জানাদির, কি দেব-মহান্তাদির কোনও অপেক্ষাই রাখেন না, মাহারা আমাতে (প্রীভগবানে) চিত্ত অর্পণ করিয়াছেন, গাহারা ক্রোধশূন্ত, মাহারা সর্বজীবে সমদর্শী, দেহ-দৈছিক বস্তুতে মাহারা মমতাশ্রু, মাহারা নিরহম্বার, নির্থাণ্ড। শাহারা ক্রিজীবে সমদর্শী, নেহ-দৈছিক বস্তুতে মাহারা মমতাশ্রু, মাহারা নিরহম্বার, নির্দ্ধি (মান-অপমানাদিতে তুলাবৃদ্ধি), এবং মাহারা নিপ্রিগ্রহ অর্থাং পুল্ল-কল্রাদিতে আসক্তিশ্রু, তাহারাই সহ বা সাধু।" "সন্তোহনপেক্ষা মচিত্রাঃ প্রশান্তাঃ সমদর্শিনঃ। নির্মনা নিরহম্বারা নিম্বিগ্রহাঃ। ১১।২৬।২৭।" ২০ প্রার্বের নিক্রার মহান্তের লক্ষণও প্রস্তবা; মহান্ত ও সাধু একই।

মনোব্যাসঞ্জ—মনের ব্যাসন্ধ বা বিশেষ আসক্তি; বি (বিশেষ) + আসন্ধ (আসক্তি) = ব্যাসন্ধ—মান্তি বন্ধতে আসক্তি; ভক্তিবিক্ষ আসক্তি; কৃষ্ণকামনা ও কৃষ্ণ-ভক্তি-কামনা ব্যতীত অন্ত কামনা। জীবের এই আসক্তি একমান সাধু ব্যক্তিরাই দূর করিতে পারেন—উপদেশাদি দ্বারা এবং ভগবংপ্রসন্ধাদি দ্বারা (উক্তিভিঃ)—সর্ব্বোপরি জাহাদের কপাশক্তি দ্বানা ক্লোকের "সন্ত এব" বাকোর "এব—ই" শব্দে স্টিত হইতেছে যে, সাধুগণ ব্যতীত আর কেহই মান্তাবদ্ধ জাবের সংসার-আসক্তি দূর করিতে পারেন না। তাই এই শ্লোকের টীকার শ্রীধরম্বামিচরণ লিখিয়াছেন—"তীর্থ-দেবাদিসন্দাদি সংসন্ধ শ্রোমিতি দর্শনতি—তীর্থসেবা, কি দেবাদি-সেবা হইতেও সংসন্ধ যে শ্রেষ্ঠ, তাহাই দেখান ছইল ॥" শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তীও লিখিয়াছেন—"স্কৃত-তীর্থ-দেব-শান্তজ্ঞানাদীনাং ন তাদৃশং সামর্থ্যমিতি জ্ঞাপিতম্প্রাক্তিশ্ব, তীর্থসেবা, দেবসেবা, কি শান্তজ্ঞানাদিরও এইরূপ (সংসন্ধের বিষয়াসক্তি-দূরীকরণযোগ্য সামর্থ্যের তার) সামর্থ্য নাই, ইহাই জানান হইল।" "মহৎকৃপা বিনা কোন কর্মে ভক্তি নয়। কৃষ্ণভক্তি দূরে রহু সংসার না হ্য ক্ষয় ॥ ২৷২২৷৩২ ॥" বু্দ্ধিমান্ শব্দের ধ্বনি এই যে, যাহারা তুঃসন্ধ ত্যাগ করিয়া সংসন্ধ করেন, তাঁহারাই বৃদ্ধিমান্; আর যাহারা তাহা করেন না, তাহারা বৃদ্ধিশীন।

যদারা বিষয়াসক্তি দূরীভূত হইতে পারে, এইরূপ হিতোপদেশাদি মহাস্কদিগের নিকটে পাওয়া যায় বলিয়াই আঁহারা শিক্ষাগুরু—ইহা প্রমাণ করিবার উদ্দেশ্যেই এই শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

শ্লো। ২৯। অস্বয়। সতাং (সাধুদিগের) প্রসঙ্গাৎ (প্রকৃষ্ট সঙ্গ হইতে) হংকর্ণ-রসায়নাঃ (হাদয় ও কর্নের তৃপ্তিজনক) মম (আমার) বীর্য্যংবিদঃ (মহিমা-জ্ঞান-পূর্ণ) কথাঃ (কথা) ভবন্তি (হ্ইয়াথাকে)। তজ্জোষণাঃ ঈশ্রস্ক্রপ ভক্ত তাঁর অধিষ্ঠান।

ভক্তের হৃদয়ে কুষ্ণের সতত বিশ্রাম॥ ৩०

গৌর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

(সেই কথার আস্বাদন হইতে) অপবর্গ-বেঅু নি (অপবর্ণের বিজু স্থিরূপ ভগবানে) আশু (শীদ্র) শ্রদা (শ্রদা) রিজি: (প্রেমাস্কুর) ভক্তিঃ (প্রেমভক্তি) অমুক্রমিয়াতি (ক্রমে ক্রমে উংপন্ন হয়)।

আমুবাদ। শ্রীভগবান্ বলিলেন—"সাধুদিগের সহিত প্রকৃষ্টরপে সঙ্গ হইলে আমার বীর্যাপ্রকাশক কথা উপস্থিত হয়; সেই কথা স্থাদয় ও কর্ণের তৃঞ্চিদায়ক; প্রীতিপূর্বক ঐ কথা আস্থাদন করিলে, অপবর্ণের বর্ম্বরূপ-আমাতে শ্রাদা, রতি ও প্রেমভক্তি ক্রমে ক্রমে উৎপন্ন হইয়া থাকে।" ২০॥

সাধুসঙ্গ হইতেই যে প্রেম্ভুক্তি পর্যান্ত লাভ হইতে পারে, তাহাই এই শ্লোকে দেখান হইয়াছে।

প্রক্রান্ত সঙ্গান্ত সভাগারণ সভা অপেক্ষা ঘনিষ্ঠ সভা; সাধারণ সভা, নিকটে যাওয়া আসা, নিকটে উপবেশন, সাধুদিগের আচরণ দেখা, সাধারণ উপদেশ শ্রবণ; ইত্যাদি হয়। প্রকৃষ্ঠ সভ্নে, সাধুর সেবা-পরিচর্যাদি ঘারা আঁহার প্রীতিস্পোদন করা হয়; তাহাতে অনুগত জিজ্ঞান্তর প্রতি সাধু ব্যক্তির হৃদয়ের একটু সহানুভ্তি ও রূপা জন্মে; তাহাতেই হৃৎকর্ণ-রসায়ন হরিকথা উথাপিত হয়। এই হরিকথা হৃৎকর্ণ-রসায়ন বলিয়া প্রতি ও তৃথ্রির সহিত ভানা যায়, পুনঃ পুনঃ ভানিতেও ইচ্ছা হয়। এই হরিকথা আবার শ্রীহরির বীর্য্যসন্থিৎ—এই সমস্ত কথা হইতে শ্রীহরির বীর্য্য বা মহিমা সম্যুক্রপে জানা যায়; স্তুতরাং এই সমস্ত কথা ভানিলে শ্রীহরির কারণ্য ও পতিতোদ্ধরণাদি গুণে লোকের চিত্ত আরুষ্ট হয়, ক্রমশঃ প্রদাণ বা বিশ্বাসের উদয় হয়। সাধুদিগের উপদেশে ও আদর্শে ভজনাঙ্গের অনুষ্ঠান করিতে করিতে, কিলা শ্রদা ও প্রীতির সহিত এ হরিকথা ভনিতে ভনিতেই ক্রমশঃ অন্থ-নিবৃত্তি হইয়া যায় এবং ভক্তি ক্রমশঃ পরিক্ষ্ট হইতে হইতে প্রমান্থ্র বা রতি এবং তাহার পর সম্যুক্ অন্থ-নিবৃত্তিতে প্রেম প্র্যান্ত লাভ হইতে পারে।

অপবর্গ-বিদ্বা নি—শীভগবানে। শীভগবানকে অপবর্গ-বেলু বিলার তাংপ্য এই। অপবর্গ—মোক্ষা বেলু — রাস্তা। অপবর্গ বিলো (পথে) যাঁহার, তিনি অপবর্গ-বেলু ; যাঁহার দিকে অগ্রসর হইয়া যাওয়ার সময়ে (ভিক্তির প্রভাবে), মোক্ষাদির সঙ্গে পথেই দেখা হয়, তিনিই অপবর্গ-বেলু । তাৎপ্য্য এই য়ে, যাঁহারা শুদ্ধাভিজির সহিত শীভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা মোক্ষ-কামনা করেন না ; তাঁহাদের একমাত্র কাম্য বস্তু—প্রেমের সহিত শীভগবানের সেবা। ভগবান্ তাঁহাদিগকে মোক্ষ দিতে চাহিলেও তাঁহারা তাহা গ্রহণ করেন না ; "দীয়মানং ন গৃহন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ। শীভা এ২০১৩॥" প্রেমভক্তি পাওয়ার পূর্ব্বেই তাঁহারা মোক্ষ পাইতে পারেন ; "রুষ্ণ যদি ছুটে ভক্তে ভুক্তি-মৃক্তি দিয়া। কভু প্রেমভক্তি না দেয়্রাথে লুকাইয়া॥ ১৮৮১৬॥" এজন্তই বলা হইয়াছে, ভক্তির রূপায় শীভগবচ্চরণের দিকে অগ্রসর হওয়ার পথেই অপবর্গ বা মোক্ষ থাকে, তাই শীভগবানের নাম অপবর্গ-বল্ম ।

ভগবংপ্রেম অতি হুর্লিভ; ভগবান্ সহজে ইহা কাহাকেও দেন না; ভুক্তি কিস্বা মৃক্তি দিয়া বিদায় করিতে পারিলে আর প্রেম দেন না। এমন হুর্লিভ প্রেমও, সাধু ব্যক্তির মৃথে শ্রীহরিকথা-শ্রবণে শীঘ্র (আশু) লাভ হইতে পারে-—ইহাই এই শ্লোকে বলা হইল।

সাধু ব্যক্তিগণ হাংকর্গরায়ন হরিকথা শুনাইয়া জীবকে ভক্তিপথে অগ্রসর কলাইয়া **দেন, সু**তরাং **তাঁহারা জীবের** শিক্ষাগুর—ইহাই এই শ্লোকে দেখান হইল।

৩০। পূর্ব পয়ারে বলা হইয়াছে যে, শীকৃষ্ণই মহান্ত-স্বরূপে জীবের শিক্ষাণ্ডক হয়েন; অর্থাৎ মহান্তরূপ শিক্ষাণ্ডকও শীকৃষ্ণ-স্বরূপ; এই বাক্যের তাৎপর্য কি, তাহাই এই পয়ারে বলা হইয়াছে।

এই পেয়ারের অন্য এইরপঃ—ভক্ত ঈশ্র-স্কোপ; (যেহেতু, ভক্ত) তাঁর (ঈশ্রেরে) অধিষ্ঠান; (কেননা) ভিক্তের হাদয়ে কুষ্ণেরে সতত বিশ্রাম।

ভক্তের হাদয়ে শীকৃষ্ণ সর্বাদাই বিশ্রাম-সুখ ভোগে করেন, তিনি সর্বাদাই ভক্তের হাদয়ে অবস্থান করেনে; সুতরাং ভক্ত-হাদয় হইল শীক্তিংকার অধিষ্ঠান বা বসতিস্থল। ভক্তের হাদয় যেন শীক্তিংকার সিংহাসন, আর ভক্তে**র দেহ তাঁহার** শীমিনারি। শীমনারিও ধামন শীমনারিস্থ ইষ্টিদেব-তুলাই ভক্তদেরে নিকটে পূজনীয়, তদ্রপ ভ**ক্তও কৃষণ্তুল্য পূজনীয়**; তথাহি (ভা: না৪।৬৮)— সাধবো হৃদয়ং মহাং সাধ্নাং হৃদয়স্ত্ৰহম্।

মদক্তত্তে ন জানস্তি নাহং তেভ্যো মনাগপি॥৩০

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

সাধবো মহং মম হাদয়ং প্রাণতুল্যপ্রিয়া ইত্যর্থ:। সাধ্নামপি অহং হাদয়ম্। তে সাধব: মত্তো অভং ন জানস্তি তত্ত্যা নাম্ভবস্তি। অহমপি তেভ্যো অভং ন জানামি। অতঃ সাধ্নাং অম্গ্রহং বিনা অহং চুর্লভ ইতি ভাব:। বীর্বাঘ্বাচার্যা:॥ ৩০॥

গোর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

কারণ, ভত্তের হাদয়ে ক্ষণেরে অধিষ্ঠান। এই অর্থেই ভত্তকে ঈশার-সাক্রপ (বা ঈশার ভূস্য) বলা হইয়াছে। স্বারূপতঃ, জিকা-তেও ওে কুফাতেও অভিনি নহে; ভত্ত ইইলানে শ্রীকুফারে দাসি।

ভক্তের হাদ্য শীরুফের বিশ্রামাগার তুল্য। লোক বিশ্রামাগারে যায়, বন্ধু-বান্ধবদিগকে লইয়া আমোদ-প্রমোদ করার উদ্দেশ্যে। যাহাতে চিত্তে কোনও রূপ উদ্বেগ জন্মিতে পারে, এমন কোনও কাজই বিশ্রামাগারে কেহ করে না; বিশ্রামাগারে কেবল আমোদ, আর আমোদ। ভক্তের প্রেমে বশীভূত হইয়া শ্রীরুফও সর্বাদা ভক্তের হাদ্য়ে অবস্থান করেন—কেবল আনন্দ-উপভোগ এবং আনন্দদান করার নিমিত্ত। তিনি ভক্তের প্রেম-রস আস্বাদন করিয়া নিজে আনন্দ উপভোগ করেন, আর স্বীয় সোন্দির্য্যাদি আস্বাদন করাইয়া ভক্তকেও আনন্দ দান করেন। এই আনন্দের আদান-প্রদান-কার্য্যে আনন্দ-স্বরূপ ভগবান্ এতই নিবিষ্ট হইয়া পড়েন যে, ভক্তেরা যেমন তাঁহাকে ব্যতীত অপর কিছুই জানেন না, তিনিও ভক্তব্যতীত অপর কিছুই যেন জানেন না; তাই তিনি কখনও ভক্তহ্বদয় ত্যাগ করিতে চাহেন না। এ সমন্ত কারণেই বলা হইয়াছে—"ভক্তের হ্বদয়ে রুফের সতত বিশ্রাম।" ভক্তের হ্বদয়ে তিনি দর্শদাই আনন্দই উপভোগ করেন, কোনও সময়েই কোনরূপ উদ্বেগাদির ছায়াও সেস্থানে তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। কারণ, ভক্ত নিজের কোনওরূপ তুংখ-দৈত্যের কথাই ভগবানকে জানান না।

অন্তর্গামিরপে জীবমাত্রের হৃদয়েই শ্রীরুষ্ণ বিরাজিত; কিন্তুতাহা কেবল নির্লিপ্ত সাক্ষিরপে। অন্তর্গামী, জীবের হৃদয়ে কোনওরপ আনন্দ উপভোগ করেন না, জীবও তাঁহাকে আনন্দ উপভোগ করাইতে চাহেনা। স্কুতরাই জক্ত হৃদয়ে শ্রীরুষ্ণ যে আনন্দ পায়েন, জীবহৃদয়ে অন্তর্গামী তাহা পায়েন না। বিচারালয়ে বিচার-কার্য্যে রত বিচারকের কার্য্য অনেকটা অন্তর্গামীর কার্য্যের অন্তর্রপ; বিচার-প্রার্থীদের স্বার্থে বিচারক যেমন নির্লিপ্ত, জীবের কার্যেও অন্তর্গামী তেমন নির্লিপ্ত। আর, প্রীতিভাজন আত্মীয়স্বজনের মধ্যে, নিজগুহে বিচারক যথন প্রীতিময় বাবহারের আদান-প্রদান করেন, কোনও বিচার-কার্য্য করেন না, এমন কি, তিনি যে একজন বিচারক, আত্মীয়-প্রকানের প্রীতির আধিক্যে তাহাও তিনি ভ্লায়া যায়েন—তথন তাঁহার অবস্থা অনেকটা ভক্তহাদয়স্থ ভগবানের আত্ররপ।

আবার অন্তর্যামিরপে শ্রীকৃষ্ণ জীবের শিক্ষাগুরু (১।১।২৮)। জীবকে শিক্ষা দেওয়া, হিতোপদেশ দেওয়া তাহার কাজ। জীব যথন অন্যায়কর্ম বা অসচিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হয়, তিনি তথন তাহাকে সত্পদেশ দেন; কিন্তু অভক বহির্থ জীব তাহা গ্রাহ্ করেনা; তিনিও হিতোপদেশ দিতে, তাহাকে সতর্ক করিতে, বিরত হননা; এইরপে পুনঃ পুনঃ ব্যর্থ হিতোপদেশ দিতে দিতে তিনি যেন শ্রান্ত হইয়া পড়েন। কিন্তু ভক্তের হাদয়ে ভগবানের আ আতীয় শ্রান্তির সন্তাবনাই থাকেনা; সেখানে তাঁহার সত্ত বিশাম।

এই পয়ারের প্রমাণরূপে শ্রীমদ্ভাগবতের তুইটী শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

শো। ৩০। অবয় । সাধবঃ (সাধুগণ) মহং (আমার) হৃদয়ং (হৃদয়); অহংতু (আমিও) সাধুনাই সোধুদিগের) হৃদয়ং (হৃদয়)। তে (তাঁহারা) মদন্তং (আমাব্যতীত অন্ত) ন জানন্তি (জানেন না), অহং আমি) অপি (ও) তেভাঃ (তাঁহাদিগকে ভিন্ন) মনাক্ (বিশু) ন জানে (জানি না)।

তবৈব (১।১৩।১০)— ভবিষধা ভাগবতান্তীর্থীভূতাঃ স্বয়ং প্রভো।

তীর্থাকুর্বন্তি তীর্থানি স্বান্তঃস্থেন গদাভূতা॥ ৩১

ঞ্চোকের সংস্কৃত চীকী।

ভবতাঞ্চ তীথাটনং ন স্বাৰ্থং, কিন্তু তীথামূগ্ৰহাৰ্থমিত্যাহ ভবদ্ধি। ইতি। মলিনজনসম্পৰ্কেণ তীথানি অতীথানি সন্থি। সন্তঃ পুনন্তীৰ্থাকুৰ্মন্তি, স্বান্তং মনঃ তত্ৰস্থেন স্বস্থান্তঃস্থিতেন বা ॥ শ্ৰীধরস্বামী ॥ তীৰ্থেষ্ ভক্তিমতাং ভবতাং তীথাটনঞ্চ তীথানামেব মঙ্গলায় সম্পৃত্যতে ইত্যাহ ভবদ্ধি। ইতি ॥ ক্রমসন্দর্ভঃ ॥ ভবতাঞ্চ তীথাটনং তীথানামেব ভাগ্যে-নেত্যাহ ভবদ্ধি। ইতি তীথাকুৰ্মন্তি, ইতি মহাতীথাকুৰ্মন্তি, পাবনং পাবনানামিতিবং ॥ চক্রবের্তী ॥৩১॥

গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তার্বাদ। শ্রীভগবান বলিতেছেন, "সাধুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুগণের হৃদয়। তাঁহারা আমাকে বাতীত অন্য কিছু জানেন না, আমিও তাঁহাদিগকে ব্যতীত অন্য কিছু বিন্দুমাত্রও জানি না।" ০০

এই শ্লোকে, ভক্ত ও ভগবান্ এতহুভয়ের পরস্পরের হৃদয়ের তাদায়্যের কথা বলা হইয়ছে। ভক্তগণ সর্বাদাই ভগবান্কে হৃদয়ে চিন্তা করেন, ভগবান্ ভিন্ন তাঁহারা আর কিছুকে সারবস্ত বলিয়া জ্ঞানেনও না; স্তরাং ভগবান্ সর্বাদাই ভক্তের হৃদয়ে অবস্থান করেন; আধার ও আধেয়ে অভেদ মনে করিয়া, অথবা ভগবানের সঙ্গে ভক্তহৃদয়ের তাদায়া মনে করিয়াই ভগবানকে সাধুদিগের হৃদয় বলা হইয়ছে। তদ্রপ, ভগবানও ভক্ত ভিন্ন অন্য কিছুকেই তাঁহার আনন্দের সার নিদানীভূত বলিয়া জ্ঞানেন না; তিনিও সর্বাদাই ভক্তকেই হৃদয়ে চিন্তা করেন; তাই ভক্তও সর্বাদা ভগবানের হৃদয়ে বিরাঞ্জিত; এজন্য ভক্তকেও ভগবানের হৃদয় বলা হইয়ছে।

ভক্তের হৃদয়ে যে ভগবানের সতত অধিষ্ঠান, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক। এই শ্লোকে ইহাও ধ্বনিত হইল যে, ভক্তের কুপা ব্যতীত ভগবংপ্রাপ্তিও অসম্ভব।

শ্বেং (নিজেরাই) তাঁথীভূতাঃ (তীর্থপ্ররপ)। স্বাস্থ্যস্থেন (স্ক্রদয়স্থিত) গদাভূতা (গদাধরের দ্বারা) তীর্থানি (তীর্থ-সমূহকে) তীর্থীকুকান্তি (তীর্থ করেন)।

অসুবাদ। যুধিষ্ঠির বিহুরকে বলিলেন—হে প্রভো! আপনার ন্যায় ভগবদ্ভক্ত-সকল নিজেরাই তীর্থস্বরূপ।
স্বস্থানয়ন্তিত গদাধর ভগবানের প্রভাবে তাঁহারা তীর্থস্থানগুলিকে তীর্থরূপে পরিণ্ড করেন। ৩১

বিত্ব যথন তীর্থভ্রমণ করিয়া যুধিষ্ঠিরের নিকটে উপনীত হইয়াছিলেন, তথন যুধিষ্ঠির বিত্রকে এই শ্লোকোক্ত কথাগুলি বলিয়াছিলেন। শ্লোকটীর মর্ম এইরূপ:—তীর্থস্থান সকল জীবের পবিত্রতা সাধন করে; নিজকে পবিত্র
করার উদ্দেশ্যেই সাধারণতঃ লোক তীর্থযাত্রা করে। কিন্তু বিত্রের মত পরমভাগবত যাঁহারা, নিজেদিগকে পবিত্র
করিবার উদ্দেশ্যে, তাঁহাদের তীর্থযাত্রার প্রয়োজন হয় না; কারণ, তাঁহাদের মধ্যে কোনওরূপ অপবিত্রতাই নাই।
সমস্ত পবিত্রতার নিদান যিনি, যাঁহার স্মরণমাত্রেই জীব ভিতরে ও বাহিরে পবিত্র হইয়া যায়, সেই গদাধর শ্রীভগ্রান্
ক সকল পরমভাগবতদিগের হৃদয়ে সর্ব্বদাই বিরাজিত; স্কুতরাং তাঁহাদের মধ্যে অপবিত্রতার আভাস মাত্রও থাকিতে
পারে না। তথাপি যে তাঁহারা তীর্থযাত্রা করেন, তাহাতে তাঁহাদের নিজের লাভ কিছু নাই, লাভ কেবল তীর্থসানগুলির। স্বতঃ তেজোময় অগ্নিতে ঘত সংযোগ করিলে তাহার দীপ্তি যেমন আরও বৃদ্ধিত হয়; তদ্ধপ স্বতঃপবিত্র
তীর্বস্থান সমূহ, পরমভাগবতগণের আগমনে তাঁহাদের হৃদয়স্থিত গদাধর ভগবানের সংসর্গে অধিকতর পবিত্রতা ধারণ
করে, মহাতীর্থরূপে পরিণত হয় (মহাতীর্থীকুর্বিন্তি, পারনং পাবনানামিতিবং—শ্রীল চক্তবর্ত্তপাদ)। অথবা, কেহ
ক্রেছ্ বলেন, মলিনিভিত্ত তীর্থযাত্রীদের সংস্পর্নে তীর্ম্থযানগুলিও অপবিত্র হইয়া যেন অতীর্থরূপেই পরিণত হয়;

সেই ভক্তগণ হয় দ্বিবিধ প্রকার—

পারিষদগণ এক, সাধকর্গণ আর॥ ৩১

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পরমভাগবতদিগের আগমনে এই সকল অতীর্থীভূত তীর্থস্থান-সকল পবিত্রতাধারণ করিয়া আবার তীর্থরপে পরিণত হয় (শ্রীধর স্বামী)। স্থতরাং পরমভাগবতদিগের তীর্থপর্যটন, কেবল তীর্থের মঙ্গলের নিমিত্তই হইয়া থাকে।

গদাধর শীভগবান্ যে ভক্তের হাদয়ে সহবিশ অবস্থিত, তাহা দেখাইবার নিমিস্তই এই শ্লোক উদ্ধৃত ইইয়াছে।

৩১। যাঁহাদের স্থানের প্রিক্ষের সতত বিশ্রাম, এইরপ ভক্ত কত রকম আছেন, তাহাই এই প্রারে বলিতেছেন। এইরপ ভক্ত তুই রকম—ভগবংপার্বদ, আর সাধকভক্ত।

সেই ভক্তগণ—বাঁহাদের হাদয়ে একিঞ্ সর্জাদা বিশ্রামস্থ অমুভব করেন, সেই ভক্তগণ।

দ্বিবিধ প্রকার—ছুই রকমের।

পারিষদগণ—পার্যদগণ; বাঁহারা ভগবানের পরিকর-রূপে সর্বাদাই তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকেন, তাঁহাদিগকে পার্যদ-ভক্ত বলে। পার্যদ-ভক্ত আবার তুই রকমের হইতে পারেন—নিতঃসিদ্ধ পার্যদ, আর সাধন-সিদ্ধ পার্যদ। বাঁহারা অনাদিকাল হইতেই শীভগবানের পরিকররপে তাঁহার লীলার সহায়তা করিতেছেন, বাঁহাদিগকে কথনও মায়ার কবলে পতিত হইয়া সংসারে আসিতে হয় নাই, তাঁহারা নিতঃসিদ্ধ পার্যদ। নিতঃসিদ্ধ পার্যদের মধ্যে কেহ কেহ শীভগবানের শাক্তর বিলাস, যেমন ব্রজস্করীগণ; নিত্যসিদ্ধ জীবও থাকিতে পারেন। "সেই বিভিন্নাংশ জীব তুইত প্রকার। এক নিতঃমৃক্ত, একের নিত্য সংসার ॥ নিতামৃক্ত—নিতঃ ক্ষ-চরণে উন্মৃণ। কৃষ্ণ-পারিষদ নাম, ভুঞ্জে সেবাস্থে ॥২।২২।৮-৯॥" আর, বাঁহারা কিছুকাল মায়ামৃশ্ব অবস্থায় সংসার ভোগ করিয়া, পরে ভঙ্গন-প্রভাবে ভগবংকপায় ভঙ্গনে সিদ্ধি লাভ করিয়া ভগবং-পার্যদন্ত করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে সাধন-সিদ্ধ পার্যদ বলে।

সাধকগণ—সাধকভক্তগণ; যাঁহারা এই সংসারে থাকিয়া যথাবিষ্ঠিত-দেহে সাধন-ভক্তির অমুষ্ঠান করিতেছেন, তাঁহাদের সকলকেই সাধক বলা যাইতে পারে বটে; কিন্তু ভক্তি-শাস্ত্রে কোনও এক বিশেষ অবস্থায় উন্ধাত সাধকগণকেই সাধকভক্ত বলা হয়। ভক্তিসাধনে প্রেমবিকাশের ক্রম এইরপঃ—প্রথমে শ্রেমা, তারপর সাধুসঙ্গ, তারপর ভজন-ক্রিয়া, তারপর ভজন-প্রভাবে অনর্থ নিবৃত্তি (আংশিক), তারপর ভজনে নিষ্ঠা, তারপর ভজনে ক্রচি, তারপর ভজনে আসন্তি, তারপর ক্রমের রতি বা প্রেমাঙ্কুর, তারপর প্রেম। জীবের যথাবস্থিত-দেহে ইহার বেশী আর হয় না। যাহাহ্টক, প্রেমের প্রেবিত্তী স্তরের নাম রতি; এই রতি পর্যায়ে বাঁহারা উন্ধীত হইয়ছেন, তাঁহাদিগকে জাত-রতি ভক্ত বলে; জাত-রতি ভক্তদেরও অপরাধোথ অনর্থ থাকিবার সন্তাবনা থাকে। এই জাত-রতি ভক্তদিগকেই সাধকভক্ত বলা হয়; ভক্তিরসা-মৃতিসিদ্ধর দক্ষিণ বিভাগের ১ম লহরীতে সাধক-ভক্তের লক্ষণ এইরপ দেওয়া আছেঃ—

"উৎপন্নরতয়ঃ সম্যক্ নৈর্বিল্যমন্থপাগতাঃ। রুষ্ণসাক্ষাংকৃতে যোগ্যাঃ সাধকাঃ পরিকীর্তিতাঃ॥ ১৪৪।"

শোগা, তাঁহাদিগকে সাধক-ভক্ত বলা।" বিল্লমঙ্গলঠাকুরের ন্যায় ভক্তগণই সাধকভক্ত। 'বিল্লমঙ্গলতুলাা যে সাধকান্তে প্রাণী বিল্লমঙ্গলতুলা হয় সাধকান্ত থাকেন, প্রেমপর্যন্ত লাভ হইলেও বোধ হয় সেই প্রাণ্ড তাহাকে সাধক ভক্ত বলা হয়; কারণ, তথনও তাঁহার সাধনের দেহ বর্ত্তমান এবং তথনও তিনি নিত্য বীলাম সোবার উপযোগী দেহ পায়েন নাই—এরপই প্রারের তাৎপ্র্য বিল্যা মনে হয়।

ঈশরের অব্তার এ তিন প্রকার— অংশ অবতার আর গুণ অবতার॥ ৩২ শক্ত্যাবেশ-অবতার তৃতীয় এমত। অংশ-অবতার-পুরুষ মৎস্থাদিক যত।। ৩৩ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব, — তিন গুণাবতারে গণি। শক্ত্যাবেশে—সনকাদি পৃথু ব্যাসমুনি॥ ৩৪

গোর-কুপা-তর্ঙ্গিণী টীকা।

ভক্তের স্থান শ্রীকৃষ্ণ আস্বাদন করেন—ভক্তের প্রেম। যাঁহার হাদ্যে প্রেম নাই, তাঁহার স্থান্য শ্রীকৃষ্ণের আস্বাদনের উপযুক্ত কোনও বস্তুই নাই, স্ত্তরাং তাঁহার হাদ্যে শ্রীকৃষ্ণের "পতত বিশ্রামের" সন্তাবনাও নাই। জাত-রতি ভক্তদের চিত্তে প্রেমের অঙ্ক্রমাত্র জন্মে; স্ত্তরাং তাঁহাদের হাদ্য়েও শ্রীকৃষ্ণের আস্বাত্য-বস্তুর অঙ্ক্রে আছে। কিন্তু অজাত-রতি ভক্তদের চিত্তে শ্রীকৃষ্ণের বিশ্রামের সম্ভাবনাও দেখা যায় না। যে ফুলে মধু জন্মে নাই, সে ফুলে শ্রমর দেখা যায় না।

যাহাহউক, সাধক-ভক্তগণই জীবের উপদেষ্টা শিক্ষাগুরু হইতে পারেন; জীবের পক্ষে তাঁহাদের দর্শনাদি অসম্ভব নয়। কিন্তু পার্দ-ভক্তগণ সাধারণতঃ কাহারও শিক্ষাগুরু হইতে পারেন না; কারণ, তাঁহারা সর্বাদা শীভগবানের পরিকর-রূপে ভগবানের সঙ্গে থাকেন বলিয়া লোকের পক্ষে তাঁহাদের দর্শনাদি অসম্ভব। অবশ্য, যখন ভগবান্ প্রকট-লীলা করেন, তখন পরিকরগণও প্রকটিত হইয়া লোক-লোচনের গোচরীভূত হয়েন; তখন মাত্র তাঁহারা জীবের শিক্ষাগুরু বা দীক্ষাগুরুও হইতে পারেন।

এই প্রার প্র্ভ গুরু-সম্বনীয় প্রসঙ্গ শেষ হইল। প্রীকৃষ্ণ কিরপে গুরুরপেও বিলাস করেন, তাহা দেখাইতে ঘাইরা গ্রন্থকার দেখাইলেন যে, একমাত্র অন্তর্যামী প্রমাত্মরপ শিক্ষাগুরুই স্বরপতঃ শ্রীকৃষ্ণের স্বরপ; কারণ, তিনি শ্রীকৃষ্ণের স্বাংশ, স্বরপের অংশ। দীক্ষাগুরু স্বরপতঃ শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়তম ভক্ত এবং মহান্তরপ শিক্ষাগুরুও স্বরপতঃ শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়ভক্ত, প্রিয়তা-বশতঃই শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহাদের অভেদ-মনন এবং শ্রীকৃষ্ণবৎ পূজ্যত্ব-বিধানের উদ্দেশ্যেই দীক্ষাগুরুকে কৃষ্ণস্বরূপ বা কৃষ্ণের প্রকাশ-স্বরপ মনে করার বিধি।

এই প্যারে শিক্ষাগুর-প্রসঙ্গে আর্ষেপ্সিক ভাবে ভক্ত-প্রসঙ্গও বলা হইল। শীর্ফ কিরপে ভক্তরপে বিলাস করেন, তাহা দেখাইতে ঘাইয়াই গ্রন্থকার বলিলেন—"পারিষদ্গণ এক, সাধকগণ আর।" পার্যদ-ভক্তের মধ্যে শীসন্ধর্যাদি মাহারা শীর্কফের স্বাংশ বা স্বরূপের অংশ, তাঁহারা শীর্কফের স্বরূপ-বিশেষ; যাঁহারা তাঁহার স্বরূপ-শক্তির অংশ (যেমন, ব্রেজ-স্ক্রীগণ), শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশতঃ, তাঁহাদিগকেও শীর্কফের স্বরূপ বলা যায়। আর যাঁহারা নিত্যসিদ্ধ বা সাধনসিদ্ধ জীব, কিমা যাঁহারা সাধক-ভক্ত, তাঁহারা সকলেই স্বরূপতঃ শীর্কফের দাস; প্রিয়তাবশতঃই অথবা শীর্কফের সহিত তাঁহাদের চিত্রের তাদাত্মাবশতঃই তাঁহাদিগকে কৃফ-স্বরূপ বলা হয়।

৩২-৩৪। এই তিন পয়ারে অবতারের কথা বলা হইয়াছে।

অবভার তিন রকমের—অংশাবতার, গুণাবতার এবং শক্ত্যাবেশ-অবতার। অংশাবতারকে স্বাংশও বলে; ইহারা স্বয়ংরূপেরই অংশ, অবশু স্বয়ংরূপ বা বিলাস-রূপ অপেক্ষা অল্ল শক্তিই ইহাদিগে বিকাশ পায়। "তাদৃশো ন্নশক্তিং যো ব্যনক্তি স্বাংশ ঈরিতঃ। ল-ভা-১৭।" কারণার্ণবশায়ী, গর্ভোদশায়ী এবং ক্ষীরোদশায়ী এই তিন পুরুষ, আর মংশু-কুর্মাদি-অবতার—অংশাবতার।

বিশ্বের স্থান্ট, স্থিতি ও সংহারের নিমিত্ত রজঃ, সত্ত ও তমোগুণের অধিষ্ঠাতারূপে দ্বিতীয়পুরুষ-গর্ভোদশায়ী হইতে যথাক্রমে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব আবিভূতি হয়েন; সন্থাদিগুণের অধিষ্ঠাতা বলিয়া ইইাদিগকে গুণাবভার বলে। ইইাদের মধ্যে ব্রহ্মা রজোগুণের অধিষ্ঠাতা, ইনি ব্যক্তি-জীবের স্প্তিক্তা। বিষ্ণু সত্ত-গুণের অধিষ্ঠাতা; ইনিই জগতের পালনকর্তা। আর শিব তমোগুণের অধিষ্ঠাতা; ইনি জগতের সংহার-কর্তা। যে করে যোগ্য জীব পাওয়া যায়, সেই করে যোগ্য জীবে শক্তি সঞ্চার করিয়া ভগবান্ ব্রহ্মা ও শিবের কার্য্য করান, অর্থাৎ স্থিও সংহার করান। এইরপ ব্রহ্মাকে জীব-কোটি ব্রহ্মা এবং শিবকে জীব-কোটি শিব বলে; ইহারা আবেশাব্রার। দিতীয়পুরুষের অংশ বাহারা, তাহারা স্থাবকোটি।

তুইরূপে হয় ভগবানের প্রকাশ—। একেত প্রকাশ হয় আরে ত বিলাস॥ ৩৫ একই বিগ্রাহ যদি হয় বহুরূপ। আকারে ত ভেদ নাহি একই স্বরূপ। ৩৬ মহিষীবিবাহে ঘৈছে ঘৈছে কৈল রাস। ইহাকে কহিয়ে কুষ্ণের মুখ্য প্রকাশ। ৩৭

গৌর-কূপা-তর क्रिंगी চীকা।

জ্ঞানশক্ত্যাদির বিভাগ দারা ভগবান্যে সকল মহত্তম জীবে আবিষ্ট হইয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে শক্ত্যাবেশ আবতার বলে।

> ূঁজান-শক্ত্যাদিকলয়া যত্রাবিষ্টে। জনার্দ্দন: । ত আবেশা নিগল্যন্তে জীবা এব মহন্তমা:॥ ল, ভা, ১৮।"

বাঁহাতে ভগবং-শক্তির আবেশ হয়, তিনি গ্রহাবিষ্টি ব)ক্তির ভায় হইয়া যায়েন। আবেশ তুই রকম; যে সকল মহত্তম-জীবে অপেক্ষাকৃত অল্প শক্তির আবেশ হয়, তাঁহারা আপনাদিগকে ঈশ্বর-পরতন্ত্র বলিয়া অভিমান করেন; যেমন, নারদ, সনকাদি। আর যে সকল মহত্তম জীবে অপেক্ষাকৃত অধিকতর শক্তির আবেশ হয়, তাঁহারা "আমিই ভগবান্" এইরপ অভিমান করিয়া পাকেন; যেমন ঋষ্টদেবাদি।

এই তিন রক্ম অবতারের মধ্যে অংশাবতারগণ এবং ঈশ্র-কোটি ব্রহ্মা ও শিব এবং বিষ্ণু—ইহাঁরা সকলেই ভগবানের স্বরূপের অংশ; ভগবান্ শীক্ষণ অংশ এই ক্য়রূপে বিলাস করেন। আর শক্ত্যাবেশ-অবতারে বাঁহাদের মধ্যে শক্তির আবেশ হয়, তাঁহারা স্বরূপতঃ ভক্ত; এই সকল ভক্তের দেহে কোনও বিশেষ উদ্দেশ্যে শীক্ষণ শক্তি-রূপে বিলাস করেন।

পুরুষ মৎস্যাদিক যত— কারণার্গবশায়ী, গর্ভোদশায়ী এবং ক্ষীরোদশায়ী এই তিন পুরুষ এবং মংস্তক্র্রাদি
যত অবতার আছেন, তাঁহারা অংশাবতার। গুণাবতারের গণি—গুণাবতাররূপে পরিগণিত। সনকাদি—
সনংকুমার, সনক, সনন্দন ও সনাতন। পৃথু—পৃথ্রাজা। ব্যাসমূনি—ব্যাসদেব স্বরূপতঃ প্রাভব-অবতার;
মতান্তরে শক্ত্যাবেশ-অবতার বলিয়া এস্থলে তাঁহাকে শক্ত্যাবেশাবতার বলা হইয়াছে। অবতার-সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা মধ্য-লীলার ২০শ পরিচ্ছেদে দ্রেষ্টব্য।

৩৫। এক্ষণে প্রকাশের কথা বলিতেছেন। "তৃই রূপে হয় ভগবানের প্রকাশ" এই বাক্যে প্রকাশ অর্থ—
আবির্ভাব, বিকাশ বা প্রাকট্য। এস্থলে পারিভাষিক অর্থে "প্রকাশ"-শব্দ ব্যবস্থত হয় নাই; কারণ, "প্রকাশ ও বিলাস"
নামে এই প্রকাশের যে তৃইটী ভেদের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে "বিলাসে" পারিভাষিক প্রকাশের লক্ষণ নাই।

ভগবান হুই রূপে আত্মপ্রকট (প্রকাশ) করেন ; তাহার এক রূপের নাম প্রকাশ, অপর রূপের নাম বিলাস। ৩৬।০৭ প্রারে প্রকাশের এবং ৩৮।৩২ প্রারে বিলাসের লক্ষণ বলা হুইয়াছে।

৩৬-৩৭। এই তুই পরারে প্রকাশের লক্ষণ বলা হইয়াছে। একই বিগ্রহ—একই মূর্ত্তি, একটা শরীর।

যদি হয় বহু রূপ—যদি বহু স্থানে বহু পৃথক্ পৃথক্ মূর্ত্তিতে প্রকটিত হয়। আকার—আরুতি; রূপ-গুণ-লীলা
প্রভৃতি (প্রকাশ-প্রসঙ্গে লঘুভাগবতামূতের টীকায় শ্রীপাদ বলদেব বিশ্বাভ্ষণ এইরূপ অর্থই লিখিয়াছেন)।
আকারেত ভেদ নাহি—বহু স্থানে প্রকটিত মূর্ত্তিসমূহের মধ্যে যদি আরুতিতে অর্থাৎ রূপ-গুণ-লীলাদিতে কোনও
রূপ পার্থক্য না থাকে। একই স্বরূপ—বহু স্থানে প্রকটিত মূর্ত্তি-সমূহ যদি স্বরূপেও অভিন্ন থাকে; একই স্বরূপ যদি
বহু স্থানে ঐরূপ একরূপ-গুণ-লীলাবিশিষ্ট মূর্ত্তি-সমূহ প্রকটিত করেন।

মহিষীবিবাহে বৈছে—যেমন মহিষীদিগের বিবাহে। দ্বারকায় শ্রীকৃষ্ণ একই শরীরে একই সময়ে ষোলহাজার গৃহে যোলহাজার মহিষীকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিবাহ করিয়াছিলেন। এই বিবাহ ব্যাপারে একই শ্রীকৃষ্ণ একই সময়ে ষোলহাজার স্থানে যোলহাজার পৃথক্ মূর্ত্তিতে আগ্র-প্রকট করিয়াছিলেন; এই ষোলহাজার শ্রীকৃষ্ণমূর্ত্তিতে রূপ-গুণাদির কোনও পার্থক্য ছিলনা, সকল মূর্ত্তিই দেখিতে ঠিক একই রূপ। এই ষোলহাজার মূর্ত্তি শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশরূপ।

তথাহি (ভা: ১০।৬৯।২)

চিত্রং বতৈতদেকেন বপুষা যুগপং পৃথক্।

গৃহেষু দ্বাষ্টসাহস্ৰং স্ত্ৰিয় এক উদাবহং॥ ৩২

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

একেনৈব বপুষা যুগপদেকিমান্নেব ক্ষণে পৃথক্ পৃথক্ গৃংহয়্ পৃথক্ পৃথক্ প্ৰাচীরাভাবতদাষ্টসহস্ত্রশংখ্যগৃহাজনেম্ উদাবহং পরিণীতবান্ চিত্রং বতৈতদিতি। সৌভ্যাদেয়ো হি কায়বৃহং ক্রেব যুগপং বহবীভিঃ স্ত্রীভিঃ রমতে মানজেকনৈব কায়েনেতি ভাবঃ॥ চক্রবর্তী ॥৩২॥

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

বৈতে কৈল রাস—রাস-লীলায় যেমন করিয়াছিলেন। শারদীয়-মহারাসে একই শীরুষ্ণ এক এক গোপীর পার্যে এক এক মূর্ত্তিতে অবস্থিত ছিলেন; যত গোপী রাসলীলায় যোগদান করিয়াছিলেন, শীরুষ্ণও তত রূপে আত্ম-প্রকট করিয়াছিলেন; এই সকল শীরুষ্ণমূর্ত্তি রূপ-গুণাদিতে ঠিক একই রূপ ছিলেন। ইহারা শীরুষণের প্রকাশমূর্ত্তি।

মুখ্য প্রকাশ—মুখ্য আবিভাব, মুখ্য বিকাশ বা মুখ্য অভিব্যক্তি। ৩৫ প্রারের প্রথার্দ্ধে যে অর্থে প্রকাশ-শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, এস্থলেও সেই অর্থ। এই মুখ্য প্রকাশ বা মুখ্য অভিব্যক্তিই পারিভাষিক "প্রকাশ"-রূপ; স্বয়ংরূপের সঙ্গে ইহার কোনও রূপ পার্থকা নাই বলিয়া ইহাকে মুখ্য প্রকাশ (আবিভাব) বলা হইয়াছে। বিলাস, স্বয়ংরূপ হইতে আকৃতিতে একটু পূথক্, যদিও স্বরূপে স্বয়ংরূপ হইতে অভিন্ন; তাই বোধ হয়, বিলাসকে "গোণ প্রকাশ (আবিভাব)" বলাই গ্রন্থকারের অভিপ্রায়। মুখ্য-শব্দ হইতেই "গোণ"-শব্দ ব্যঞ্জিত হইতেছে।

ইহাকে কহিয়ে ইত্যাদি—এইরপ বহু মূর্ত্তিকে (রাস-লীলায় বা মহিধী-বিবাহে একই শ্রীরফ যেমন একই শরীরে একই সময়ে রূপ-গুণাদিতে একই রূপ বহু পৃথক্ মূর্ত্তিতে আত্মপ্রকট করিয়াছিলেন, সেইরূপ বহু মূর্ত্তিকে) শ্রীরঞ্জের প্রকাশরূপ বলে; ইহাই শ্রীরুফ্রের মুখ্য-বিকাশ।

প্রকাশের লক্ষণ লঘুভাগবতামৃতের একটা শ্লোকে লিখিত হইয়াছে; সেই শ্লোকটা গ্রন্থকার নিম্নে উদ্ধৃত করিয়াছেন—"অনেকত্র প্রকটত।" ইত্যাদি ৩৪শ শ্লোক। ঐ শ্লোকের টীকাদি দুষ্টব্য।

মহিষী-বিবাহে এবং রাস-লীলায় যে শ্রীক্লাঞ্জর প্রকাশ-মূর্ত্তি প্রকটিত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ স্বরূপে শ্রীমদ্-ভাগবতের শ্লোক নিয়ে উদ্ধৃত হইয়াছে। বিশেষ বিবরণ ২।২০১১৪০-১৫১॥ পয়ারে দুইব্য।

্রেলা। ৩২। আসার। একঃ (একাকী) একেন (একই, অভিন্ন) বপুষা (শারীর দারা) যুগপং (একই সময়ে) গৃহেয়ু (বহু গৃহে) পৃথক্ ভাবে) দাইদাহত্রং (যোলহাজার) স্থিয়ঃ (স্ত্রীকে) উদাবহং (বিবাহ করিয়াছিলেন), বত (আহা) চিত্রম্ (আশচ্বা)।

অসুবাদ। শ্রীনারদ বলিলেন—ভগবান্ শ্রীর্ফ্ষ একাকী একই শ্রীর দ্বারা একই সময়ে পৃথক্ পৃথক্ বহু গৃহে আবিভূতি হইয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে যোড়শ সহস্র রমণীর পাণি গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়। ৩২।

নারদ যথন শুনিলেন যে, শীক্ষা নরকাম্বরকে বধ করিয়া যোলহাজার করাকে নরকের গৃহ হইতে আনয়ন পূর্বকি ঘারকায়, একই দেহে, একই সময়ে যোলহাজার পূথক্ পূথক্ গৃহে বিবাহ করিয়াছেন, তখন নারদ বিস্মিত হইয়া যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই এই শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে।

সোঁ ভরী ঋষি কাষ্বৃহহ প্রকাশ করিয়া অর্থাং বহুমূর্ত্তি ধারণ করিয়া একই সময়ে বহু স্থাকৈ উপভোগ করিয়াছিলেন; নারদেরও কাষ্বৃহহ-রচনার শক্তি আছে; তথাপি তাঁহার বিশ্বায়ের হেতু এই যে, প্রীক্ষণ কাষ্বৃহহ রচনা করিয়া এক সময়ে যোল হাজার রমণীকে বিবাহ করেন নাই। কাষ্বৃহহে যোগ-প্রভাবে বহু শরীর ধারণ করা হয়; প্রীক্ষণ বহু-শরীর ধারণ করেন নাই; একই শরীরে একই সময়ে বহু স্থানে উপস্থিত থাকিয়া বিবাহকার্য্য সমাধা করিয়াছেন। ইহা যোগীদের শক্তির অতীত; মাহুষের পক্ষে ইহা অসম্ভব; কারণ, মাহুষের শরীর সীমাবদ্ধ; একই সময়ে বহু গৃহ ব্যাপিয়া মাহুষের শরীর অবস্থান করিতে পারে না। তাই যোগবল-সম্পন্ন মাহুষকে কাষ্বৃহহ-রচনায় বহু স্থানের জন্ম বহু ধারণ

তত্রৈব (১০।৩৩।৩)— রাসোংসবঃ সম্প্রবুত্তো গোপীমগুলমণ্ডিতঃ। যোগেশ্বরেণ ক্লেণ্ড তাসাং মধ্যে দ্বোদ্বোঃ॥

প্রবিষ্টেন গৃহীতানাং কঠে স্বনিকটং স্ত্রিয়:। যং মন্তেরন্॥ ৩৩

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তংসাহিত্যমভিনয়েন দর্শয়তি রাসোংস্ব ইতি। তাসাং মণ্ডলয়পেণাবস্থিতানাং দ্য়োদ্যা শধ্যে প্রবিষ্টেন তেনৈব কণ্ঠে গৃহীতানাম্ভয়তঃ সমালি সিতানাম্। কথস্তেন যং সর্বাঃ স্ত্রিয়ঃ স্থানিকটং মামেবা শ্লিষ্টবানিতি মন্তেরন্ তেন তদর্থং দ্য়োদ্যা মধ্যে প্রবিষ্টেনেতার্থঃ। নন্ধেকস্ত কাং তথা প্রবেশঃ সর্বাসনিহিতে বা কুতঃ স্বৈক্রিকটস্থাভিমান-স্তাসমিতাত উক্তং যোগেশরেণেতি অচিন্তাশক্তিনেতার্থঃ॥ শ্রীধরস্বামী॥৩০॥

গৌর-কূপা-তর্ক্সিণী টীকা।

করিতে হয়—তাঁহার জীবাত্মাকে বহুদেহে সংক্রামিত করিতে হয়। অচিস্তাশক্তি-সম্পন্ন ভগবানের পক্ষে এরপ করার প্রয়োজন নাই; তিনি বিভুবস্ত, সর্ক্রাপী, স্বরূপে একই দেহে তিনি সর্ক্রদা সকল স্থানে বিভ্যমান; তাই একই দেহে একই সময়ে তিনি বহু স্থানে সমান-রূপ-গুণ-সম্পন্ন জনন্ত দেহও প্রকটিত করিতে পারেন; বিভূ-বস্তুর এই ভাবে যে আত্ম-প্রকটন, তাহাই প্রকাশ। লঘুভাগবতামৃতও বলেন—"প্রকাশস্ত্র ন ভেদেয়ু গণাতে সহিন পৃথক্।—স্বয়ংরূপের সহিত প্রকাশের ভেদ নাই, স্বয়ং-রূপের শরীর হইতে ইহা পৃথক্ও নহে।" কায়বাহে বিভিন্ন দেহে একই জীবাত্মার সাক্রমণ; আর প্রকাশে একই বিভূ-দেহের বিভিন্ন স্থানে একই রূপে প্রকটন। বিভূ ভগবানে দেহ-দেহী ভেদ নাই; স্থাতরাং প্রকাশে জীবাত্মার সাক্রমণের আয় কোনও ব্যাপারও নাই; ভগবানের দেহ ও দেহী একই—আনন্দ। তাঁহার জিন্তা-শক্তির প্রভাবে তাঁহার বিভূ-দেহকে তিনি যখন যে স্থানে ইচ্ছা, পরিকরগণের নয়নের গোচরীভূত করিতে পারেন।

শীকৃষ্ণ যে দারকায় মহিষী-বিবাহে প্রকাশ-রূপ প্রকট করিয়াছেন, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ৩৩। আরা। কঠে গৃহীতানাং (কঠে গৃহীত) তাসাং (সেই গোপীদিগের) দ্যোদ্যা: (তৃই তুই জনের) মধ্যে (মধ্যে) প্রবিষ্টেন (প্রবিষ্ট) যোগেশরেন (যোগেশর) ক্ষেণন (কৃষ্ণ দারা) গোপীমওল-মণ্ডিতঃ (গোপীমওলমণ্ডিত) রাসোংস্বঃ (রাসোংস্ব) সম্প্রকৃতঃ (সম্প্রকৃত হুইল); স্থাঃ (রমণীগণ) যং (বাঁহাকে—যে শীক্ষাকে) সনিকটং (নিজের নিকট) মনোরন (মনে করিয়াছিলেন)।

তাসুবাদ। গোপীমণ্ডল-মণ্ডিত রাসোৎসব সম্প্রবৃত্ত (সম্যক্ কপে আরম্ভ) হইল। যোগেশ্বর শ্রীর্ফ তাঁহাদিগের তুই তুই গোপীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহাদিগের কণ্ঠ ধারণ করিলেন, আর গোপীগণের প্রত্যেকেই মনে করিলেন, শ্রীরুফ তাঁহার নিকটেই বর্ত্তমান আছেন। ৩০।

রাস—রসের সমৃহ; পরমাস্বাত্ত রস-সমৃহের সমবায়। উৎসব—ক্রীড়া-বিশেষরপ স্থময় পর্ব। র!সোৎসব—যে স্থময় পর্বের ক্রীড়াবিশেষের দারা পরমাস্বাত্ত রসসমৃহ অভিব্যক্ত ও আম্বাদিত হয়, তাহাই রাদোৎসব। প্রীক্রফ রস-স্ক্রপ—রদো বৈ সং—রসরপে তিনি আম্বাত্ত এবং রসিকরপে তিনি আম্বাদক। বাস-লীলায় পরম-প্রেমবতী গোপীদিগের সহিত নৃত্য-গীত-আলিঙ্গনাদি-ক্রীড়ায় ব্রজস্থনরীদিগের প্রেমের বিবিধ বৈচিত্রী এবং প্রীক্রফের অসমোর্দ্ধ মাধুর্যাের পূর্বতম বিকাশ অভিব্যক্ত হইয়াছিল। গোপীগণ তাঁহাদের অসমোর্দ্ধ প্রেম-প্রভাবে প্রিক্রের অসমোর্দ্ধ মাধুর্যা আম্বাদন করিয়াছেন এবং প্রীক্রফের অসমোর্দ্ধ মাধুর্যা আম্বাদন করিয়াছেন এবং প্রীক্রফের মাধুর্যার এবং গোপীদিগের প্রেমের যত রকম বৈচিত্রী থাকা সম্ভব, তৎসমন্তই এই রাসে অভিব্যক্ত ও আম্বাদিত হইয়াছে। পর্বাদি-উপলক্ষে যেমন আহারাদির প্রচ্ব পরিমাণে আয়োজন করা হয়, রাস-লীলায়ও প্রীক্রফের ও গোপীদিগের চক্ষ্কর্ণাদির তৃপ্তিজনক অনেক রস-বৈচিত্রী প্রকটিত হইয়াছিল; তাই রাসোৎসব বলা হইয়াছে। গোপীমগুল-মণ্ডিত—গোপীদিগের মগুলের দারা পরিশোভিত। রাসে, পরমাস্বন্ধী ব্রজান্ধনাগণ

তথাহি লঘুভাগবতামৃতে, পূর্বাথণ্ডে (১।২১)— অনেকত্র প্রকটতা রূপ্তৈস্থকস্য যৈকদা।

সর্কথা তৎস্বরূপৈব স প্রকাশ ইতীর্ঘতে। ৩৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

প্রকাশ-লক্ষণমাহ, অনেকত্রেতি। নন্দমন্দিরাৎ বস্থদেবমন্দিরাচ্চ নির্গতঃ রুঞ্স্তাসাং তাসাঞ্চ মন্দিরেষ্ যুগপৎ প্রবিষ্টো বিভাতীত্যেকস্থৈব বিগ্রহস্থ যুগপদেব বহুত্যা বিরাজমানতা, স প্রকাশাখ্যো ভেদঃ পূর্ব্বোক্তভেদেভ্যোংক্ত এব। কুতঃ ? ইত্যাহ, সর্ব্বেতি—আরুত্যা গুণৈলীলাভিশ্চৈকরুপ্যাদিত্যর্থঃ ॥ শ্রীবলদেববিদ্যাভূষণঃ ॥ ৩৪ ॥

গোর-কুপা-তরক্সণী টীকা।

মণ্ডলরপে (চক্রাকারে) দাঁড়াইয়াছিলেন; তাঁহাদের সৌন্দর্য্যাদির উচ্ছলনে রাসস্থলীর শোভা সর্ব্বাতিশায়িরপে বৰ্জিত হইয়াছিল। সম্প্রবৃত্ত-সম্যক্রপে প্রবৃত্ত (আরক); "সংপ্রবৃত্তিত" না বলিয়া "সম্প্রবৃত্ত" বলায় বুঝা যাইতেছে যে, রাসোৎসব নিজেই নিজের প্রবর্ত্তক, শ্রীকৃষ্ণ তাহার প্রবর্ত্তক নহেন। বাস্তবিক প্রবর্ত্তক শ্রীকৃষ্ণই; তথাপি রাসোংসবকেই নিজের প্রবর্ত্তক বলার তাৎপর্যা এই যে, জীকুফের অন্ত সমস্ত লীলা হইতে, সমস্ত শক্তি হইতে, এমন কি স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ হইতেও রাসলীলার প্রমোৎকর্ষ বর্ত্তমান। শ্রীকৃষ্ণ রাসোৎসবকে স্বতন্ত্র-কর্তৃত্ব দিয়া এবং নিজে রাসোৎসবের করণত্বমাত্র অঙ্গীকার করিয়া এই পরমোৎকর্মই খ্যাপন করিলেন (বলদেববিভাভ্যণ)। কর্ত্তা যে ভাবে চালায়, করণকে সেই ভাবেই চলিতে হয়; কুস্তকার তাহার চক্রেকে যে ভাবে চালায়, চক্রও সেই ভাবেই চলে। চক্রের নিজের কর্তৃত্ব নাই। রসিক-শেথর শ্রীকৃষ্ণ প্রম-রস-বৈচিত্রী আস্বাদনের উদ্দেশ্যে রাসোৎস্বকেই কর্ত্তম দিয়া নিজে করণত্ব অঙ্গীকার করিয়াছেন-—উৎসব তাঁহাকে যে ভাবে চালিত করিবে, তিনি সেই ভাবেই চলিবেন—ইহাতে তাঁহা অপেক্ষা উৎসবের উৎকর্ষ। অক্যান্ত লীলায় শ্রীকৃষ্ণ কর্ত্তাই থাকেন, করণ থাকেন না। তাই অক্সান্ত লীলা হইতে রাস-লীলার উৎকর্ষ। শ্রীকৃষ্ণ শক্তিমান্, তাঁহার সমস্ত শক্তি তাঁহাদ্বারাই পরিচালিত, কিন্ধু তিনি শক্তিদারা পরিচালিত নহেন—এইরপই তত্তঃ শক্তি ও শক্তিমানের সম্বন্ধ। কিন্তু রাস-লীলায় প্রীরুষ্ণ নিজেই রাসলীলাদারা নিয়ন্ত্রিত হয়েন—স্কুতরাং তাঁহার সমস্ত শক্তি হইতেও রাসলীলার প্রমোৎকর্ষ। যে যাহার অপেকা রাথে, তাহাকে তাহাদারাই নিয়ন্ত্রিত হইতে হয়। রসিক-শেথর শীক্ষ্ণ রস-আসাদনের নিমিত্ত লালায়িত; রাসোৎসবেই নানাবিধ প্রমাস্বান্ত রসের অভিবাক্তি; তাই শ্রীকৃষ্ণকে রাসোৎসবের অপেক্ষা করিতে হয়, স্কুতরাং শ্রীকৃষ্ণকে রাদোৎসব দারাই নিয়ন্ত্রিত হইতে হয়।

যোগেশবেশ কৃষ্ণেণ —পরমানদ-ঘনমূর্ত্তি শীক্ষণেকে যোগেশ্বর বলা হইয়াছে। যোগা + ঈশ্বর — যোগেশব। যোগা—যোগমায়া, অঘটন-ঘটন-পটীয়সী মহাশক্তি; তাহার ঈশ্বর যিনি, তিনি যোগেশ্বর (শ্রীকৃষ্ণ)। অঘটন-ঘটন-পটীয়সী যোগ-মায়ার অধীশ্বর বলিয়া শ্রীকৃষ্ণকে যোগেশ্বর বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিবার নিমিত্ত সমস্ত গোপীদিগার পরমোৎকঠা অবগত হইয়া এই যোগমায়াই যুগপং শ্রীকৃষ্ণের বহু প্রকাশ-মূর্ত্তি প্রকৃতি করিয়া তুই তুই গোপীর মধ্যে এক এক শ্রীকৃষ্ণ-মূর্ত্তির অবস্থিতি সম্ভব করিলেন; ইহাই শ্রীকৃষ্ণের যোগেশ্বরত্বের পরিচায়ক। কঠে গৃহীতানাং—শ্রীকৃষ্ণ নিজের তুই বাহুদারা প্রত্যেক গোপীর কঠ আলিঙ্গন করিয়াছিলেন।

শীকৃষ্ণ যে রাসলীলায় প্রকাশ-মূর্ত্তি প্রকট করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ৩৪। আৰয়। একস্থ (একই) রূপস্থ (রূপের) অনেকত্র (অনেকস্থানে) একদা (একই সময়ে) যা (যেই) প্রকটতা (প্রাকট্য) সর্বাথা (সর্বা প্রকারে) তৎস্বরূপ। এব (সেই মূলরূপের তুল্যই) সঃ (তাহা) প্রকাশঃ (প্রকাশ) ইতি (এইরূপ) ঈর্ঘতে (কথিত হয়)।

অনুবাদ। আকার, গুণ ও লীলায় সমাক্রপে একরপ থাকিয়া একই বিগ্রহের একই সময়ে অনেক স্থানে যে আবির্ভাব, তাহাকে প্রকাশ বলে। ৩৪। একই বিগ্রহ কিন্তু আকারে হয় আন। অনেক প্রকাশ হয় "বিলাস" তার নাম॥ ৩৮ তিত্রৈব তদেকাত্মরপকথনে (১৮৫)—
স্বরূপমন্তাকারং যত্তস্ত ভাতি বিলাসতঃ।
প্রায়েণাত্মসংং শক্ত্যা স বিলাসো নিগগতে॥ ৩৫

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

বিলাসস্থা লক্ষণমাহ, স্বরপমিতি। অন্তাকারং বিলক্ষণাঙ্গসন্ধিবেশম্। তস্তু, মূলরপস্থাব্যবহিতস্থা বিলাসতঃ লীলাবিশেষাং। আত্মসং স্থ্যভূল্যম্। প্রায়েণেতি কৈশ্চিদ্গুণৈরন্মিতার্থঃ। তেচ "লীলাপ্রেম্ণা প্রিয়াধিক্যং মাধুর্যো বেণু-রপ্রোঃ। ইত্যসাধারণং প্রোক্তং গোবিন্দৃষ্ঠ চতুষ্ট্রম্॥" (ভ, র, সি, দ, ১।১৮) ইত্যুক্ত্যা ষ্থা নারায়ণে ন্নাঃ। এবমন্ত্র ॥ শ্রীবলদেববিভাভূষণঃ॥ ৩৫॥

গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্লোকস্থ "সর্ব্যা"-শব্দের অর্থ শ্রীপাদ বলদেব বিভাভূষণ লিখিয়াছেন—"সর্ব্যথেতি—আকৃত্যা গুণৈলীলাভি-শৈচকরপ্যাদিত্যর্থ:—আকৃতিতে, গুণে, লীলায় একরপ—ইহাই সর্ব্যাশব্দের তাৎপর্যা।" ভৎস্বরূপ—আকৃতিতে, গুণে, লীলায় সম্যক্রপে স্বয়ংরপের ভূল্য। একস্থ রূপস্থা—একই বিগ্রহের; একই শরীরের। ৩২শ শ্লোকের তাৎপর্য্যের শেষাংশ দ্বস্ত্রা।

৩৮। এক্ষণে "বিলাসের" লক্ষণ বলিতেছেন। একই বিগ্রহ—একই স্বরূপ, একই শ্রীর।

আকার—আরুতি, অঙ্গ-সন্নিবেশ। আন—অন্তর্মপ, মূলরপ হইতে ভিন্ন। আনেক প্রকাশ—বহু আবিভাব। অথবা, ন এক অনেক, পৃথক্ ; মূলরপ হইতে পৃথক্রপে আবিভাব।

একই স্বরূপ পৃথক্ আরুতিতে যদি পৃথক্ ভাবে আবিভূতি হয়েন, তবে এই পৃথক্ আবিভাবিকে বিলাস বলে।
প্রকাশের ক্যায় বিলাসও একই বিভূরপেরই আবিভাব-বিশেষ; তবে পার্থকা এই যে, প্রকাশে অঙ্গ-সন্নিবেশ, রূপ, গুণ
প্রভৃতি মূল স্বরূপের তুলাই থাকে; কিন্তু বিলাসে আরুতি ও রূপাদি মূল স্বরূপ হইতে ভিন্ন থাকে; শক্তি-আদিও
মূলম্বরূপ হইতে কিছু কম থাকে। পরবর্তী প্রমাণ-শ্লোক হইতে তাহা বুঝা ঘাইবে। পরব্যোম-নাথ নারায়ণ, ব্রজ্বের শ্রীবলদেবচন্দ্র, প্রভৃতি শীক্তাংরের বিলাস্ক্রপ।

শো। ৩৫। অবয়। তস্ত (তাঁহার) যংস্করপং (যে স্করপ) বিলাসতঃ (লীলাবশতঃ) অক্যাকারং (ভিন্ন-আকারে), প্রায়েণ (প্রায়শঃ) আত্মসমং (মূলস্করপতুল্য) ভাতি (প্রকাশ পায়), সঃ (সেই) বিলাসঃ (বিলাস) ইতি (এইরপ) ঈ্যাতে (কথিত হয়)।

অনুবাদ। স্বয়ংরপের যে স্বরূপ লীলাবশে ভিন্নাকারে প্রায়শঃ মূলরপের তুল্যরূপে প্রকটিত হয়, তাহাকে বিলাস বলে। ৩৫।

অন্যাকারং— বিলাসের আকার ও মূলরূপের আকার একরূপ নহে; শ্রীকৃষ্ণ দিভুজ, তাঁহার বিলাসরূপ শ্রীনারায়ণ চতুভূজি; শ্রীকৃষ্ণ শামবর্ণ, তাঁহার বিলাস শ্রীবলদেবচন্দ্র শ্বেতবর্ণ। আকার—অঙ্গ-সন্ধিবেশ।

প্রামেণ আয়সমং—প্রায়-শব্দে ন্যনতা প্রকাশ পায়; তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, বিলাসে কোন কোন গুণ প্রংরপ অপেক্ষা কিঞ্চিং কম থাকে। "প্রায়েণতি—কৈশ্চিদ্গুণৈরনমিত্যর্থঃ। বলদেব-বিত্যাভূষণ॥" লীলা, প্রেয়দী দিগের প্রতি প্রেমাধিকা, বেণু-মাধুর্যা ও রূপমাধুর্যা—নারায়ণ অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণের এই চারিটী অসাধারণ গুণ। "লীলা প্রেয়া প্রিয়াধিকাং মাধুর্যাে বেণুরূপয়োঃ। ইত্যসাধারণং প্রোক্তং গোবিন্দেস্ত চতুষ্টয়ম্॥ ভ, র, সি, দ, ১।১৮॥" এই চারিটী শ্রীকৃষ্ণের অসাধারণ গুণ বলিয়া বিলাসরূপ নারায়ণে এই গুণগুলি নাই। অত্যাত্ত বিলাসরূপেও এইরূপে গুণের ন্যুনতা আছে।

বৈছে বলদেব পরব্যোমে নারায়ণ। বৈছে বাস্তদেব প্রত্যুন্নাদি সঙ্কর্ষণ॥ ৩৯ ঈশ্বরের শক্তি হয় এ তিন প্রকার— ্রক লক্ষ্মীগণ, পুরে মহিষীগণ আর ॥ ৪০ ব্রজে গোপীগণ আর সভাতে প্রধান। ব্রজেন্দ্রনন্দ্র যাতে স্বয়ং ভগবান্॥ ৪১

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৩৯। এই প্রারে বিলাসরপের উদাহরণ দিতেছেন। বলদেব, প্রব্যোমাধিপতি নারারণ এবং বাস্থাদেব, সন্ধ্রণ, প্রহায় ও অনিরুদ্ধ এই দারকাচতুর্ব্ছে—ইহারা সকলেই শ্রীক্ষেরে বিলাসরপ।

৪০। প্রকাশের কথা বলিয়া এক্ষণে শক্তির কথা বলিতেছেন। প্রীকৃষ্ণের অনন্ত শক্তির মধ্যে অন্তরঙ্গা চিচ্ছেক্তির আবার তিন রকম অভিব্যক্তি—হলাদিনী, দিন্ধিনী ও সংবিং। যে শক্তিদারা প্রীকৃষ্ণ নিজে আনন্দ অন্তর্ভব করেন এবং ভক্তবৃন্দকেও আনন্দিত করেন, তাহার নাম হলাদিনী; যে শক্তি দ্বারা তিনি নিজের এবং সকলের সন্থা রক্ষা করেন, তাহার নাম সন্ধিনী; এবং যে শক্তিদারা তিনি নিজে জানিতে পারেন এবং অপর সকলকেও জানাইতে পারেন, তাহার নাম সংবিং। এই পয়ারে কেবল চিচ্ছক্তির বৃত্তিবিশেষ হলাদিনী-শক্তির কথাই বলা হইতেছে। হলাদিনী-শক্তির বিলাস আবার তিন রক্ম—ব্রজের কৃষ্ণ-প্রেম্সী-গোপীরণ, দ্বারকার শ্রীকৃষ্ণাহিবীগণ এবং বৈকুপ্তে লক্ষ্মীগণ। ইহারা সকলেই হলাদিনী-শক্তির বিলাস।

প্রব্যোমের মধ্যে অনস্ত ভগবংস্বরপের ধাম আছে; তাঁহাদের প্রত্যেকের ধামকেই বৈকুঠ বলে। এই সকল স্বরূপের যে প্রেয়দীগণ, তাঁহাদিগকেও লক্ষ্মী বলে। এজন্ম "লক্ষ্মীগণ" বলা হইয়াছে। ঈশ্বের শক্তি—শ্রীক্লংগর হোদিনী শক্তি। পুরে—দ্বারকায়।

8১। ব্রক্তে পোপীগণ— শীর্ষপ্রেরসী গোপীগণ। আর সভাতে প্রধান—অন্ত সকল হইতে প্রধান; মহিষীগণ ও লক্ষ্মীগণ হইতে শ্রেষ্ঠ। এই শ্রেষ্ঠ ত্বের কারণ পয়ারের শেষার্দ্ধে ব্যক্ত হইয়াছে।

এই পরারে গোপী শব্দ একটা বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। যশোদা-মাতাও গোপী, যেহেতু তিনি গোপরাজ নন্দ-মহাশ্রের গৃহিণী; কিন্তু এই পরারে গোপী-শব্দে যশোদা-মাতা বা প্রীক্রফের মাতৃষ্থানীয়া অন্ত কোনও গোপীকে ব্রাইতেছেনা; তাঁহার। সন্ধিনী-শক্তির বিলাস, হলাদিনী-শক্তির বিলাস নহেন। গোপী-প্রেম, গোপীভাব প্রভৃতি স্থলের "গোপী"-শব্দের ন্থায়, এই পরারেও গোপী-শব্দ বিশেষ অর্থে (কৃষ্ণ-প্রের্মী অর্থে) ব্যবহৃত হইয়াছে; এই অর্থ-সঙ্গতির হেতু দেখান যাইতেছে।

গুপ্ধাতু হইতে গোপী-শব্দ নিপার হইয়াছে, গুপ্ধাতু রক্ষণ-আর্থ ব্যবহৃত হয়; তাহাতে, গোপী-আর্থ—রক্ষা-কারীণী। কি রক্ষা করেন, তাহার উল্লেখ না থাকায়, মৃক্তপ্রগ্রহার্ত্তিতে (ব্যাপক-আর্থ) আর্থ করিলে, যাহা কিছু রক্ষণীয়, তাহাই রক্ষা করেন যে রমণীগণ, তাঁহাদিগকেই গোপী বলা যাইতে পারে। যে স্থানে যত কিছু বস্তু আছে, সমস্তের আধার বা আশ্রাই স্বয়ং ভগবান্ একিছা। কারণ, তিনি আশ্রাম-তত্ত্ব; স্কৃতরাং প্রীক্ষণ্ডকে নিজেদের বন্দে সম্যক্রপে রক্ষা করিতে পারেন যে রমণীগণ, তাঁহারাই গোপী। প্রীকৃষ্ণকে বন্দে রাথিবার একমাত্র উপায় প্রেম; কারণ, প্রীকৃষ্ণ একমাত্র প্রেমেরই বণীভূত; এই প্রেম যাঁহার যত বেশী, তাঁহার নিকটে প্রীকৃষ্ণের বশ্চতাও তত বেশী। প্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সীদিগের মধ্যেই প্রেমের পূর্ণতম বিকাশ, স্কৃতরাং প্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সীদিগের নিকটেই প্রীকৃষ্ণের বশ্চতা সর্কাপেক্ষা বেশী; এই প্রেমবশ্চতা এত বেশী যে, "ন পারয়েহহং নিরবভাদংযুজামিত্যাদি" বাকেয় প্রীকৃষ্ণ নিজমুথেই প্রেয়সীদিগের নিকটে নিজের ঋণিত্ব শ্বীকার করিয়াছেন। অন্ত কাহারও নিকটেই প্রীকৃষ্ণ এইরপ ঋণী নহেন; স্কৃতরাং রুষ্ণ-প্রেয়সীগণেই গোপী-শব্দের পর্যাব্যান।

আর এক ভাবেও বিবেচনা করা যাইতে পারে। যাহা কিছু আস্বাঞ্চ, যাহা কিছু আনন্দলায়ক, তাহাই লোকে রক্ষা করিয়া থাকে। প্রীকৃষ্ণ স্বয়ং রস-স্বরূপ, তাঁহাতেই সোন্দর্য্য-মাধুর্য্যের পরাকাষ্ঠা; তাঁহার সোন্দর্য্যাদি পূর্যতম-রূপে আস্বাদন করিবার একমাত্র উপায় যে মহাভাব, তাহা কেবল শ্রিকৃষ্ণ-প্রেয়সী গোপীগণেরই নিজম্ব-সম্পত্তি; শ্রীকৃষ্ণের

স্বয়ংরূপ-কুষ্ণের কায়ব্যুহ,—তার সম।

ভক্ত সহিতে হয় তাঁহার আবরণ॥ ৪২

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অসমোর্দ্ধ সৌন্দর্য্যনাধুর্য্যাদি পূর্ণতমরূপে আস্বাদন করিবার একমাত্র উপায়-স্বরূপ মহাভাব-সম্পত্তি রক্ষা করেন বলিয়া -কৃষ্ণ-প্রেয়সীগণেই গোপী-শব্দের চরমতাৎপর্য্যের পর্য্যবসান।

অধিকন্ত, লক্ষ্মীগণ এবং মহিধীগণও ভগবংপ্রেয়সী; তাঁহাদের সঙ্গে গোপীগণের উল্লেখ করাতে, গোপী-শব্দে শ্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সীগণকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে।

ব্রজেন্দ্র-নন্দন যাতে ইত্যাদি—যেহেতু ব্রজেন্দ্র-নদন শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্, সেই হেতু ব্রজেন্দ্র-নদনের প্রেয়গী গোপীগণও লক্ষ্মীগণ এবং মহিষীগণ হইতে শ্রেষ্ঠ। ইহার হেতু পরবর্ত্তী প্যারে বলা হইয়াছে।

8২। স্বাং ভগবান্ ব্রজেন্ত্র-নন্দনের প্রেয়সী বলিয়া গোপীগণ কিরূপে লক্ষ্মীগণ ও মহিষীগণ ছইতে শ্রেষ্ঠ হইলেন, তাহা প্রথম প্রারার্দ্ধে বলিতেছেন—তাঁহারা "শ্রীক্ষের সম" বলিয়া।

স্বাংক্রপ— বাঁহার স্বরূপ অন্ন কোনও স্বরূপের অপেক্ষা রাথে না, পরস্তু যাহা স্বতঃসিদ্ধি, তাঁহাকে স্বয়ংরূপ বলে। "অনন্যাপেক্ষি যদ্রূপং স্বয়ংরূপঃ স উচ্যতে।—ল, ভা, ১২॥" পরব্যোমনাথ নারায়ণ, কি অন্ন যে সমস্ত ভগবংস্রূপে আছেন, সমস্তের মূল প্রীকৃষ্ণ; অন্যান্ন ভগবতা অপির কাহারও উপর নির্ভর করেন না; প্রীকৃষ্ণ স্বয়ংসিদ্ধি; তাই শ্রীকৃষ্ণরূপ স্বয়ংসিদ্ধরপ, প্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্। "বার ভগবতা হৈতে অন্যের ভগবতা। স্বয়ং ভগবান্ শব্দের তাঁহাতেই সন্থা॥১।২।৭৪॥" "স্বয়ং ভগবান্ কৃষ্ণ ব্রেজেন্দ্র-নন্দন॥১।২।১০২॥" "স্বয়ং ভগবান্ ক্ষান্ত্রার ক্ষা॥১।২।৮৯॥" "ক্ষারং পরমঃ কৃষ্ণঃ সচিদানন্দ্বিগ্রহঃ। অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ স্ক্রিরণ-কারণম্॥ ব্রহ্মসংহিতা। ব্যে॥ "কৃষ্পস্থ ভগবান্ স্বয়ম্। শ্রীভা ১।৩।২৮॥"

কায়বূহে—কায়বৃহ-শব্দের তাৎপর্য এই পরিচ্ছেদের ৩২শ শ্লোকের ব্যাখ্যায় দ্রষ্টব্য। শ্রীকৃষ্ণ বিভূবস্তঃ; বিভূবস্তার পক্ষে কায়বৃহ করার প্রয়োজন হয় না। স্বতরাং কায়বৃহ-শব্দী পারিভাষিক অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে ৰলিয়া মনে হয় না। সম্ভবতঃ, অভেদ-অর্থেই কায়বৃহ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। যোগবল-সম্পন্ন সৌভরী-আদি ঋষিগণের কায়বৃহ যেমন তাঁহাদের স্বদেহেরই-তুল্য—স্বদেহে ও কায়বৃহে যেমন কোনও ভেদ নাই, তদ্রপ স্বয়ংরপ শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গেও তাঁহার প্রেয়সীগণের ভেদ নাই। প্রেয়সীগণ শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপ-শক্তি; শক্তি-শক্তিমানের অভেদ স্বীকার করিয়াই,—
মূল দেহের সঙ্গে কায়বৃহহের যেমন অভেদ, তদ্রপ—শ্রীকৃষ্ণের সহিত গোপীদিগেরও অভেদ জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

অথবা, ব্যুহ—সমূহ (ইতি মেদিনী)। কায়ব্যুহ—কায়সমূহ, শরীর-সমূহ; আবির্ভাব-সমূহ। গোপীগণ স্বাংরপ শীর্কফেরই দেহসমূহ বা আবির্ভাব-সমূহ; শীর্কই গোপীরপে আত্মপ্রকট করিয়াছেন; এস্থলেও শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ মনে করা হইয়াছে। বস্ততঃ অদ্ধ-জ্ঞানতত্ত্ব ব্রজেল্র-নন্দনই স্বরূপ, ধাম ও পরিকরাদিরপে আত্মপ্রকট করিয়া লীলা বিস্তার করেন। স্বরূপ, শক্তি এবং শক্তির কায়্য লইয়াই তাঁহার পূর্ণতা। পরিকরাদি তাঁহার স্বরূপ-শক্তির বিলাস; স্বতরাং পরিকরবর্গও তাঁহারই রূপ-বিশেষ। অথবা, কায়—মূর্ত্তি (শক্কর্লুজ্ম)। ব্যুহ—সমূহ। কায়ব্যুহ—মূর্ত্তিসমূহ। শীরুফের স্বরূপ-শক্তি বলিয়া, শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশতঃ, ব্রজগোপীগণ শীরুফেরই মূর্তি-বিশেষ।

কোন কোন গ্রন্থে "স্বরংন্ধপ ক্ষের হ্র শক্তি—তাঁর সম" পাঠ আছে। এই পাঠের অর্থ অতি পরিষ্কার। এজংগাপীগণ স্বয়ং-ক্রপ ক্ষেরে শক্তি বলিয়া ক্ষের সমান।

তাঁর সম—ক্ষেরে সম বা অমুরূপ। তাঁহারা শীক্তফের শক্তি বলিয়া এবং শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশতঃ ক্ষেপেরই মূর্তি-বিশেষ বলিয়া, তাঁহাদের আবির্ভাবও শীক্তফের আবির্ভাবের অমুরূপ। ভক্ত আদি ক্রমে কৈল সভার বন্দন।
এ সভার বন্দন সর্ব-শুভের কারণ॥৪৩
প্রথম শ্লোকে কহি সামান্য মঙ্গলাচরণ।
দিতীয়–শ্লোকেতে ক্রি বিশেষ বন্দন॥৪৪
বন্দে শ্রীকৃঞ্চৈতন্ত্য-নিত্যানন্দৌ সহোদিতোঁ।

গোড়োদয়ে পুষ্পবন্থে চিত্রো শন্দী তমোক্নদৌ ॥৩৬ ব্রজে যে বিহরে পূর্বের কৃষ্ণ বলরাম। কোটি সূর্য্য চন্দ্র জিনি দোঁহার নিজ ধাম॥৪৫ সেই তুই জগতেরে হইয়া সদয়। গোড় দেশে পূর্ববিশৈলে করিলা উদয়॥৪৬

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শিষাং-রূপকৃষ্ণের কাষ্ট্র্ই" এই বাক্যে দেখান হইল যে, গোপীগণ শীক্ষেরে স্কলপ-শক্তি এবং শক্তি-শক্তিমানের জাভেদবশতঃ তাঁহারা শীক্ষণেরই বিগ্রহ-বিশেষ। তারপর "তাঁর-সম" বাক্যে বলা হইল যে, তাঁহারা শীক্ষণেরই বিগ্রহ-বিশেষ। বিশেষ বলিয়া শীক্ষণেরে যেখানে যেরপে আবির্ভাব হয়, তাঁহার স্করপশক্তি প্রেয়সী-বর্গেরও সেখানে তদন্ত্রপ (ও স্করপের সহিত লীলার উপযোগী) আবির্ভাব হয়। বিষ্ণুপুরাণেও ইহার অন্তর্কুল প্রমাণ পাত্যা যায়। "দেবত্বে দেবদেহেয়ং মান্ধাবে চ মান্ধাবী। বিষ্ণুদ্ধিহান্ধ্রপাং বৈ করোত্যেযাত্মনস্তন্ম্॥—১০০১৪০॥ শ্রীবিষ্ণু যেখানে যেরপে লীলা করেন, তদীয় প্রেয়সী স্করপ-শক্তিও তদন্ত্রপ শ্রীবিগ্রহে তাঁহার লীলার সহায়কারিণী হয়েন; শ্রীবিষ্ণু যখন দেবরূপে লীলা করেন, তখন ইনি দান্ধী॥"

যাহা হউক, এই প্রমাণ হইতে ব্রা গেল, শীভগবান্ স্থাং-রূপে যে ধামে লীলা করেন, তাঁহার স্রপ-শক্তি প্রেয়সীও সেই ধামে স্থাংরপে তাঁহার লীলার সহায়তা করেন। যে ধামে ভগবান্ বিলাস-রূপে লীলা করেন, সেই ধামের প্রেয়সীও স্থাং-রূপের প্রেয়সীর বিলাস ইত্যাদি। ব্রজেন্দ্রনন্দন স্থাংরপ, স্ত্তরাং তাঁহার প্রেয়সী-শুটো শীরাধাও শক্তির স্থাং-রূপ। ব্রজেন্দ্রনন্দন যেমন অক্যান্ম ভগবং-স্করপের মূল, শীরাধাও অক্যান্ম স্বরূপের প্রেয়সীগণের মূল—তিনি মূলকান্তা-শক্তি। দারকা-নাথ শীরুন্ফের (ব্রজেন্দ্রনন্দনের) প্রকাশ; স্ত্তরাং দারকা মহিধীগণও শীরাধার প্রকাশ। পরব্যোমাধিপতি নারায়ণ শীরুন্ফের বিলাস; স্ত্তরাং নারায়ণের প্রেয়সী লক্ষ্মীও শীরাধার বিলাস। এইরূপে শীরাধিকা হইলেন মহিবী ও লক্ষ্মীগণ হইতে শ্রেষ্ঠা, কারণ তিনি তাঁহাদের মূল। আবার শীরাধিকা ব্যতীত অক্যান্ম ব্রজ্ঞানরীগণ শীরাধারই কাষব্যহ্রপা। "আকার-স্থভাব-ভেদে ব্রজ্দেবীগণ। কাষব্যহ্রপ তাঁর রসের কারণ ॥১।৪।৬৮॥" স্ত্রাং ব্রজ্দেবীগণও মহিষী ও লক্ষ্মীগণ হইতে শ্রেষ্ঠ।

ভক্ত-সহিতে হয় ইত্যাদি—ভক্ত-সহিতে শ্রীকৃষ্ণের আবরণ (পরিকর) হয়। পূর্বে ১৫শ প্রারে বলা হইয়াছে "কৃষ্ণ, গুরু, ভক্ত, শক্তি, অবতার, প্রকাশ। কৃষ্ণ এই ছয় রূপে করেন বিলাস।" এই প্রারোক্ত "ভক্ত" হইতে "প্রকাশ" প্র্যান্ত এবং "কৃষ্ণ গুরুদ্বয় ভক্ত অবতার প্রকাশ। শক্তি এই ছয় রূপে করেন বিলাস। এই পাঠান্তরের "ভক্ত" হইতে "শক্তি" প্র্যান্ত অর্থাৎ ভক্ত, অবতার, প্রকাশ ও শক্তি—ইহারাই শ্রীকৃষ্ণের বা শ্রীকৃষ্ণেটেতন্মের আবরণ বা পরিকর; ইহাই এই প্রারাদ্ধের তাৎপ্র্য। নারদ, স্লাশিব, বলদেবাদি যেমন শ্রীকৃষ্ণের আবরণ, তদ্রপ শ্রীবাসাদি, শ্রীঅদ্বৈতাদি, শ্রীনিত্যানন্দাদি ও শ্রীগদাধরাদি শ্রীমন্ মহাপ্রভুর আবরণ।

"ভক্ত সহিত সবে তাঁর হয় আবরণ" এইরূপ পাঠও আছে।

এই পয়ারার্দ্ধে ভক্ত-শব্দে নিত্যসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ পরিকরগণকেই বুঝাইতেছে।

88। মঙ্গলাচরণের প্রথম শ্লোকের অর্থ করিয়া দ্বিতীয় শ্লোকের অর্থ-প্রকাশের উপক্রম করিতেছেন। সামাশ্র ও বিশেষ বন্দনের লক্ষণ যথাক্রমে প্রথম ও দ্বিতীয় শ্লোকের ব্যাখ্যায় দ্রষ্টব্য।

শ্লো। ৩৬। অন্বয়াদি ১।১।২ শ্লোকে দ্ৰষ্টব্য।

৪৫-৪৬। "বন্দে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্র-নিত্যানন্দৌ" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ করিতেছেন।

এই ছুই প্রারের মর্দ্মঃ—দাপরের প্রকট-লীলায় শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীবলরাম ব্রজে বিহার করিয়াছেন। তাঁহাদের অঙ্গকান্তি উজ্জ্বলতায় কোটি স্থাকে এবং দিশ্বতায় কোটি চন্দ্রকেও পরাজিত করিত। কলি-জীবের প্রতি রূপা করিয়া গ্রেই শ্রীকৃষ্ণ-বলরামই শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত ও শ্রীনিত্যানন্দরূপে গৌড়দেশে নবদ্বীপে অবতীর্ণ ইইয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণতৈতত্ত আর প্রভু নিত্যানন্দ। যাঁহার প্রকাশে সর্ববিজগত-আনন্দ॥৪৭ সূর্য্য চন্দ্র হরে যৈছে সব অন্ধকার। বস্তু প্রকাশিয়া করে ধর্ম্মের প্রচার ॥ ৪৮ এই মত ছুই ভাই জীবের অজ্ঞান। তমোনাশ করি কৈল তত্ত্বস্তু দান ॥ ৪৯

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ব্ৰেজে—প্ৰকট-ব্ৰজলীলায়, বৃদাবনে। বিহরে—বিহার করিতেন, লীলা করিতেন। পূর্বেকি—দ্বাপরে। দেঁহার নিজধান—শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীবলরামের অঙ্গকান্তি। ধান—কান্তি, জ্যোতিঃ। তাঁহাদের অঙ্গকান্তি কোটি স্থ্য ও কোটি চন্দ্রক পরাজিত করিত; অঙ্গকান্তি কোটি-স্থ্যের জ্যোতিঃ হইতেও উজ্জ্বল এবং কোটি-চন্দ্রের জ্যোতিঃ হইতেও সিগ্ধ ছিল। কান্তি কোটি-স্থ্য অপেক্ষাও উজ্জ্বল ছিল, কিন্তু তাহাতে স্থ্যের তেজেরে আয় জ্বালা ছিল না, তাহা বরং কোটিচন্দ্র অপেক্ষাও সিগ্ধ ছিল; ইহাই তাৎপর্য।

সেই তুই—সেই কৃষ্ণ ও বলরাম। সদয়—দ্য়ালু। জগতেরে হইয়া সদয়—জগদ্বাসী জীবের প্রতি কৃপা করিয়া। গৌড়-দেশে—বঙ্গদেশে, নবদীপে। পূর্ব্ব-শৈলে—পূর্ব্বদিকস্থ পর্ব্বতে; উদয়াচলে, যেখানে চন্দ্রের ও সুর্য্যের উদয় হয়। গৌড়দেশকে উদয়াচলের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে, গৌড়-দেশকপ পূর্ব্ব-শৈলে। করিলা উদয়—উদিত হইলেন; অবতীর্ণ হইলেন। স্থ্য-চন্দ্র যেমন পূর্ব্বদিকস্থ উদয়াচলে উদিত হয়; তদ্রপ কৃষ্ণবলরামও গৌর-নিত্যানন্দ্রপে নবদীপে অবতীর্ণ হইলেন।

গোর-নিত্যানন্দকে স্থ্য-চন্দ্রের সঙ্গে তুলনা দিয়া শ্লোকস্থ পুপেবস্তো (স্থ্য-চন্দ্র) শব্দের অর্থ করিয়াছেন। স্থ্য-চন্দ্রের সঙ্গে উপমার সার্থকতা পরবর্ত্তী পয়ার-সমূহে দেখান ছইয়াছে।

শীকৃষ্ণ শীকৃষ্টেতেমারপে এবং শীবলদেব শীনিত্যানদারপে অবতীর্ণ হইয়াছেন বলাতে ইহাও স্থাতিত হইতেছে যে, শীকৈতেমা ও শীনিত্যানদা যুগাবতার নহেনে।

89। **যাঁহার প্রকাশে**—যে শ্রীকৃষ্টেচতক্ত ও শ্রীনিত্যানন্দের আবিভাবে। সর্বাজগত আনন্দ্—সমস্ত জগতের আনন্দ উথিত হইয়াছে।

সুর্বোদেয়ে, অন্ধকারের অপগম হয় বলিয়া জীবের আনন্দ হয় ; কিন্তু সুর্বোর তাপবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে একটু উদ্বেগ জানে। রাত্রিতে চন্দ্রের সিগ্ধ জ্যোৎসায় সুর্যাতাপের প্লানি দূর হইয়া জীবের আনন্দের উদয় হয়। যদি এমন কোনও বস্তু আসিয়া উপস্থিত হয়, যাহার কান্তি কোটি-সুর্য্য অপেক্ষাও উজ্জল বটে, কিন্তু তাহাতে সুর্য্যের তাপ নাই, আছে কোটি-চন্দ্র অপেক্ষাও অধিকতর সিগ্ধতা, তাহা হইলে লোকের যে আনন্দ জন্মে, তাহা অবর্ণনীয়। গোর-নিত্যানন্দের আবির্তাবে জীবের এইরূপ অনির্বাচনীয় আনন্দেরই উদয় হইয়াছিল।

৪৮-৪৯। শ্লোকস্থ "তমোল্দী" শব্দের অর্থ ৪৮শ প্রারে এবং "শন্দী"-শব্দের অর্থ ৪০শ প্রারে করা হইয়াছে। স্থা ও চন্দ্র আকাশে উদিত হইয়া যেমন জগতের অন্ধকার দূর করে, কোথায় কোন্ বস্তু আছে, তাহা সকলকে দেখাইয়া দেয় এবং সাময়িক ধর্ম-কর্মান্ত ছানের স্থাোগ ক্রিয়া দেয়; তদ্রপ প্রীচৈতন্ত ও শ্রীনিত্যানন্দ নবদ্বীপে অবতীর্ণ হইয়া জীবের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার দূর ক্রিয়াছেন এবং জীবের সাক্ষাতে তত্ত্বস্তু প্রকাশিত ক্রিয়াছেন।

এই তুই প্রারে স্থ্য-চন্দ্রের সহিত শ্রীচৈতন্ত-নিত্যানন্দের সাদৃশ্য দেখাইলেন। সূর্য্য-চন্দ্র—শ্লোকস্থ পুপবর্ষ্ঠে শব্দের অর্থ। হরে—হরণ করে, দূর করে। স্থ্য্রের বা চন্দ্রের উদয়ে অন্ধনার দূরীভূত হয়। বস্ত প্রকাশিয়া—-দিনে স্থ্য্রে এবং রাত্রিতে চন্দ্রের উদয়ের পূর্বের সমস্ত জগৎ অন্ধনারে আর্ত্রত্থাকে, তথন কোনও বস্তুই দেখা যায় না। স্থ্য্রের বা চন্দ্রের উদয়ে যথন অন্ধনার দূরীভূত হয়, তথন জগতের সমস্ত বস্তুই দেখা যায়, প্রকাশিত হয়। করে ধর্মের প্রচার করে (স্থ্য-চন্দ্র)। যে সমস্ত ধর্মান্ত্র্গান দিবাভাবে করণীয়, স্থ্যোদয় হইলেই তাহাদের কার্য্য আরম্ভ হয়; আর যে সকল অন্ত্রান রাত্রিতে করণীয়, চন্দ্রোদয় হইলেই সে সমৃদয়ের কার্য্য আরম্ভ হয়। চন্দ্রের সঙ্গে রাত্রিরই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, এজন্য চন্দের একটা নামও রজনীকান্ত। তাই চন্দ্র-শব্দের উল্লেখে এস্থলে

অজ্ঞান তমের নাম কহিয়ে 'কৈতব'।

ধর্ম্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-বাঞ্ছা আদি সব॥ ৫०

গৌর-কূপা-তর্ক্লিণী টীকা।

রাত্রিকালই স্থৃচিত ইইতেছে বলিয়া মনে হয়। অথবা, তিথি-ভেদে যে সমন্ত ধর্মান্স্ঠান করণীয়, চন্দ্রের গতি-বিধির উপরেই তাহাদের অন্স্ঠান-সময় নির্ভর করে; স্তরাং চন্দ্রকেই সেই সমস্ত অন্স্ঠানের নিয়ামক বা প্রচারক বলা যাইতে পারে। এই মত—স্থ্য-চন্দ্রের আয়। সূই ভাই—শ্রীচৈতন্ত ও শ্রীনিত্যানন। অজ্ঞান-ভ্যোনাশা—অজ্ঞানরূপ অন্ধকারেরর বিনাশ। তামঃ—অন্ধকার; জীবের অজ্ঞানকে অন্ধকারের সঙ্গে তুলনা করা ইইয়াছে। অজ্ঞান—তত্ত্ব-জ্ঞানের অভাব। শ্রীকৃষ্ইে একমাত্র সেবা, জীব শ্রীকৃষ্ণের সেবক, শ্রীকৃষ্ণের প্রীতির নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের সেবা করাই জীবের কর্ত্বিয়; এইরূপ জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। আর শ্রীকৃষ্ণ-সেবা ত্যাগ করিয়া ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষাদির নিমিত্ত যে বাসনা, তাহাই অজ্ঞান; কারণ এই সমস্তই আ্রেড্রিয়-প্রীতির হেতু; শ্রীকৃষ্ণ-সেবার সহিত ইহাদের কোনও সম্বন্ধ নাই। পরবর্ত্তী তিন প্রারে অজ্ঞান-তমের অর্থ করা হইয়াছে।

ত্র-বস্তু—সত্যবস্ত ; নিত্যবস্ত । প্রীকৃষ্ণের তত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, প্রীকৃষ্ণের সহিত জীবের সহান এবং মায়া-কবলাতি জীবের পক্ষে সেই সহান-স্কূরণের উপায়—এই কয়টী তত্ত্ব বা বিষয়ই জীবের বিশেষ জ্ঞাতব্য । কিন্তু জীবের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারে এই তত্ত্তিলি লুকায়িত হইয়া রহিয়াছে, জীব এগুলি জানিতে পারে না । প্রীচৈতিয়া-নিত্যানন্দ রূপা করিয়া জীবের অজ্ঞান দূর করিয়া এই তত্ত্রপ বস্তুগুলি প্রকাশ করিলেন, জীবকে তত্ত্ব জানাইয়া দিলেন । স্থাচক্রের উদয়ে অন্ধকার দূরীভূত হইলে যেখানে যে বস্তু আছে, তাহা যেমন প্রকাশ হইয়া পড়ে; তদ্ধপ শ্রীনিতাই-গোরের আবির্ভাবে জীবের অজ্ঞান দূরীভূত হইল এবং জীবের জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি তাঁহাদের রূপায় জীবের চিত্তে প্রকাশ পাইল। ৫৪শ প্রারে তত্ত্ব-বস্তুর অর্থ করা হইয়াছে।

কে। অজ্ঞান-তমঃ-শব্দের মর্ম প্রকাশ করিতেছেন। কৃষ্ণ-কামনা কিয়া কৃষ্ণ-ভক্তি কামনা বাতীত অভা যে সকল কামনা আছে, সমস্তই অজ্ঞানের ফিল। এই অজ্ঞানকে তমঃ বা অন্ধকার বলিবার হেতু এই যে, অন্ধকারে যেমন কোনও বস্তু দেখা যায় না, কৃষ্ণ-কৃষ্ণভক্তি ব্যতীত অভা কামনা হৃদয়ে থাকিলেও তত্ত্-বস্তুর উপলব্দি হয় না। কারণ, অজ্ঞানের অবশ্ভাধী ফলই হইল, নিজেরে স্থাপের বা নিজের ছঃখ-নিবৃত্তির ইচ্ছা—ভুক্তি-মৃক্তি-কামনা। যে পর্যান্ত ভ্কি-মৃক্তির কামনা হৃদয়ে থাকিবে, সেই পর্যান্ত চিত্তে ভক্তিরাণীর স্থান হইতে পারে না।

ভুক্তি-মৃক্তি-স্পৃহা ধাবং পিশাচী হৃদি বর্ত্তে। তাবং ভক্তিস্থাস্থাত্র কথ্মভ্যুদয়ো ভবেং॥ভ, র, সি, ২।পূ৷১৷১৫॥প, পু, পা, ৪৬৷৬২

ভিত্তির কপা না হইলে তত্ব-বস্তুর অনুভূতিও হইতে পারে না। "ভক্তাহমেকরা গ্রাহ্য।" ইহাই শ্রীভগবত্তি। কৈতব—বঞ্চনা, আত্মবঞ্চনা। অজ্ঞানতমকে আত্মবঞ্চনা বলা হইরাছে। ইহার হেতু এই—অজ্ঞান তম যতক্ষণ স্থাকিবে, ততক্ষণ ভক্তিরাণীর কপা হইতে পারে না; ভক্তিরাণীর কপাব্যতীত জীবের স্বরূপার্থন্ধি কর্ত্তব্য শ্রীকৃষ্ণ-সেবাও পাওয়া যাইতে পারেনা, শ্রীকৃষ্ণসেবার যে অসমোদ্ধি আনন্দ আছে, তাহাও পাওয়া যায় না। জীব সর্বাদাই আনন্দ চাহে; চিদানন্দরস-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে পাইলেই জীব নিত্য-শাশ্বত আনন্দ পাইতে পারে, ইহাই শ্রুতির-সিদ্ধান্ত। "রসো বৈ সঃ। রসং হোবারং লক্ষ্নানন্দী ভবতি। তৈঃ ২া৭॥" অজ্ঞান-তমের ফলে জীব তাহার চির-আকাজ্ঞ্জিত আনন্দ হইতে ব্রিক্ত হয়। ইহার পরিবর্ত্তে জীব অজ্ঞানের ফলে পায়, ঐহিক স্থুখ বা পরকালের স্বর্গাদি স্থুখ,—যাহা অস্থায়ী এবং ত্রংখমিশ্রিত। এই ক্ষণভল্বর ত্রুংখমিশ্রিত স্থুখকেই, জীব অজ্ঞানবশতঃ তাহার একমাত্র কাম্যবস্তু বলিয়া মনে করে এবং তাই নিত্য-শাশ্বত আনন্দের অনুসন্ধান হইতে বিরত হয়। অজ্ঞানের ফলে জীব এইভাবে বঞ্চিত হয় বলিয়া অজ্ঞানকে কৈতব বা প্রতারণা বলা হইয়াছে।

ধর্ম-অর্থ ইত্যাদি—ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ আদির বাসনাই অজ্ঞানরপ কৈতব বা প্রতারক; ধর্ম-অর্থাদির

তথাহি (ভাঃ ১৷১৷২)— ধর্মঃ প্রোজ্ঝিতকৈতবোহত্র প্রমো নির্মংসুরাণাং সতাং বেছাং বাস্তবমত্র বস্তু শিবদং তাপত্রয়োন্মূলনম্। শ্রীমদ্ভাগবতে মহামুনিক্তে কিংবা পরেরীশ্বঃ
সংগ্রাহাত্ত্বক্ষধ্যতেহত্ত ক্তিভিঃ শুশ্রমূভিন্তৎক্ষণাৎ॥ ৩৭

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথ বক্ষমাণশাস্ত্রপ্ত কর্মজ্ঞানভক্তিপ্রতিপাদকেভ্যঃ ত্রিকাণ্ডবিষয়-শাস্ত্রেভ্যো বৈশিষ্ট্যং দর্শয়ন্ ক্রমাত্ত্ৎকর্ষমাহ ধর্ম ইতি I অত্র যন্তাবদ্ধশো নিরূপ্যতে স খলু স বৈ পুংসাং পরো ধর্মো যতে। ভক্তিরধোক্ষজ ইত্যাদিকয়া। অতঃ পুংভির্দিজশ্রেষ্ঠা বর্ণাশ্রম-বিভাগশঃ। স্বরুষ্টিতস্থ ধর্মস্থ সংসিদ্ধিইরিতোষণমিত্যন্ত্রা রীত্যা ভগবংসন্তোষ্ণকতাৎপর্য্যেণ শুদ্ধভক্ত্যুৎপাদন-তয়া নিরূপণাং। পরম এব। যতঃ সোহপি তদেকতাৎপর্য্যত্বাৎ প্রোজ্বিতিকৈতবঃ। প্র-শব্দেন সালোক্যাদি-সর্বপ্রকার-মোক্ষাভিসন্ধিরপি নিরস্তঃ। যত এবাসোঁ তদেকতাৎপর্য্যত্ত্বেন নির্দ্যৎসরাণাং ফলকামুকস্তেব পরোৎকর্ষাসহনং মৎসরঃ তদ্রহিতানামেব তত্ত্পলক্ষণত্বেন পশালস্ভনে দ্য়ালুনামেব চ সতাং স্বধ্মপরাণাং বিধীয়তে। এবমীদৃশং স্পষ্টমন্ত্রুবতঃ কর্মশাস্ত্রাত্পাসনাশাস্ত্রাচ্চাস্ত তত্তংপ্রতিপাদকাংশে অপি বৈশিষ্ট্যমুক্তম্। উভয়ত্রৈব ধর্মোৎপত্তঃ। তদেবং সাক্ষাং শ্রবণ-কীর্ত্তনাদিরূপস্থা বার্ত্তাতু দূরত আস্তামিতি ভাবঃ। অথ জ্ঞানশাস্ত্রেভ্যোহ্প্যস্থা পূর্ব্ববদ্বৈশিষ্ট্যমাহ বেছমিতি। তৈবাাখ্যাতং ভগবদ্ভক্তিনিরপেক্ষপ্রায়েষ্ তেষু প্রতিপাদিতম্পি শ্রেয়ংস্থতিং ভক্তিমুদশ্য ইত্যাদিকায়েন বেলং নিঃশ্রেষ্ ন ভবতীতি। বস্তুনস্তস্ত সশক্তিত্বমাহ। তাপত্রিং মায়াকার্য্যমূ্মূ্লয়তি তমূ্লভূতাহ্বিতাপর্য্তং থণ্ডয়তীতি স্বরূপ-শক্তা। তথা শিবং প্রমানন্দং দদাত্যসূভাবয়তি ইতি চ তথ্য়েবেত্যনেনেদং জ্ঞাপ্যতে অন্তত্ত্র মুক্তাবস্থভবমননেহ্পুক্ষার্থস্বাপাতঃ স্থাৎ তন্মননাদত্র ত্ বৈশিষ্ট্যমিতি। ন চাস্থাতভদুর্লভবস্তুসাধনত্বে তাদৃশনিরপণসোষ্ঠবমেব কারণমপিতু স্বরূপমপীত্যাহ। শ্রীমদ্ভাগবত ইতি। ভাগবতত্বং ভগবৎপ্রতিপাদকত্বম্। শ্রীমত্বং শ্রীভগবন্নামাদেরিব তাদৃশ-স্বাভাবিকশক্তিমত্বম্। নিত্যযোগে মতুপু। অতএব সমস্ততহৈব নিৰ্দ্ধিখ নীলোৎপলাদিবত্তনামত্বমেব বোধিত্ম্। অভাথাতু অবিমৃষ্টবিধেয়াং-শ তাদোষঃ স্থাৎ। অত উক্তং গারুড়ে। গ্রন্থেইটাদশসাহস্রঃ শ্রীমদ্ভাগবতাভিধঃ ইতি। শ্রীমদ্ভাগবতং ভক্ত্যা পঠতে হরিসন্মিধাবিতি। টীকারুদ্ভিরপি। শ্রীমদ্ভাগবতাভিধঃ সুরতরুরিতি। অতঃ কচিৎ কেবলং ভাগবতাখ্যত্বং তু সত্যভামা ভামেতিবং। তাদৃশপ্রভাবত্বে কারণং প্রমশ্রেষ্ঠকর্ত্ব্বম্প্যাহ। মহামুনিঃ শ্রীভগবান্ তক্তিব প্রম্বিচারপারঞ্জতত্বাং মহাপ্রভাবগণশিরোমণিরাচ্চ। সুমুনিভূরি সমচিন্তয়দিতি শ্রুতেঃ। তেন প্রথমং চতুঃশ্লোকীরূপেণ সংক্ষেপতঃ প্রকাশিতে। কম্মৈ যেন বিভাষিতোহ্যমিত্যাত্মসারেণ সম্পূর্ণ এব বা প্রকাশিতে। তদেবং শ্রৈষ্ঠ্যজাতমত্যাপি প্রায়ঃ

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বাসনাই আত্মেন্দ্রির-স্থারে দিকে, অথবা আত্ম-তুঃখ-নিবৃত্তির দিকে জীবকে প্রালুক্ক করে এবং নিত্য-আনন্দের অন্ত্সন্ধান হইতে নিবৃত্ত করিয়া জীবকে প্রতারিত করে।

ধর্ম—বর্ণাশ্রম-ধর্ম; বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রাপ্য স্বর্গাদি-লোক প্রাপ্তি। ভোগ-কাল অতিবাহিত হইলেই আবার সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয়। অর্থ —ধনরজাদি; এই সমস্ত কেবল ভোগের উপকরণ, আত্মেন্দ্রিয়-তৃপ্তি সাধনের উপকরণ মাত্র। এই ভোগ বা আত্মেন্দ্রিয়-তৃপ্তিও ক্ষণস্থায়ীমাত্র; আবার তুঃখমিশ্রিত। কাম—অভীষ্ট বস্তু; আত্মেন্দ্রিয়-স্থা। মোক্ষ—মুক্তি, নির্কিশেষ-ব্রহ্মের সঙ্গে সাযুজ্য। যাঁহারা সাযুজ্যমুক্তি লাভ করেন, তাঁহাদের আর স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে না। ভগবানের সঙ্গে সেব্য-সেবকত্ব ভাবও থাকেনা। তাঁহারা, স্বন্ধপতঃ ভগবানের দাস হইয়াও নিজেদিগকে বন্ধ বিলিয়াই মনে করেন; স্কুতরাং ভগবং-সেবার স্কুযোগ তাঁহাদের থাকেনা; তাই সেবাস্থ্য হইতে বঞ্চিত হয়েন।

এই পয়ারের প্রমাণরূপে শ্রীমদ্ভাগবতের একটী শ্লোক গ্রন্থকার উদ্ধৃত করিয়াছেন।

ক্লো ৩৭। **অষয়**। মহাম্নিকতে (মহাম্নিকত) অত্র (এই) শ্রীমদ্ভাগবতে (শ্রীমদ্ভাগবতগ্রন্থে) নির্দাৎসরাণাং (নির্দাৎসর) সতাং (সাধুদিগের) প্রোজ্ ঝিতকৈতবঃ (কৈতবশৃত্য) পরমঃ (সর্বোৎকৃষ্ট) ধর্মঃ (ধর্ম) [নিরূপ্যতে] (নিরূপিত হইষাছে)। অত্র (ইহাতে) তাপত্রয়োনা লুনং (ত্রিতাপ-নাশক) শিবদং (মঙ্গলপ্রাদ) বাস্তবং (পরমার্থভূত)

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

সম্ভবতু নাম সর্বজ্ঞানশাস্ত্র-পরমজ্ঞের-পুরুষার্থ-শিরোমণি-শ্রীভগবৎসাক্ষাৎকারস্তাবৈ স্কুলভ ইতি বদন্ স্বাধার্ধপ্রভাবমাহ কিং বেতি। অপরৈর্মাক্ষপর্যন্তকামনার হিতেশ্বরারাধন-লক্ষণধর্ম-ব্রহ্মসাক্ষাৎকারা দিভিরুক্তৈরস্কৈ বা কিয়দা মাহাত্ম্যমুপপর্মিত্যর্থঃ। যতো য ঈশ্বরঃ কৃতিভিঃ কথঞ্চিত্তংসাধনাস্ক্রমলব্বরা ভক্ত্যা কৃতার্থিঃ স্বত্তংক্ষণমেব ব্যাপ্য স্থাদি স্থিরীক্রিয়তে। স এবাত্র শ্রোত্মিচ্ছন্তিরেব তৎক্ষণমারভ্য সর্কাদৈবেতি। তত্মাদত্র কাণ্ডব্রয়রহত্মপ্রবক্তব্য-প্রতিপাদনাদে বিশেষত ঈশ্বরাকর্ষিবিভারপেরাচ্চ ইদমেব সর্কাশাস্ত্রেভঃ শ্রেষ্ঠম্। অতএবাত্রেতি পদত্ম ত্রিক্তিঃ কৃতা সা হি নির্দ্ধারণার্থেতি অতো নিত্যমেতৎ শ্রোত্ব্যমিতি ভাবঃ॥ ক্রমসন্দর্ভঃ॥ ৩৭॥

গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

বস্তু (দ্রব্য) বেঅম্ (জ্ঞাতব্য)। পরিঃ (অন্সশাস্ত্রদারা) ঈশ্বরঃ (ঈশ্বর) হৃদি (হৃদয়ে) কিংবা (কি) সভঃ (তৎক্ষণেই) অবরুধ্যতে (অবরুদ্ধ হুয়েন ?); অত্র (ইহাতে—শ্রীমদ্ভাগবতে) রুতিভিঃ (রুতি) শুশাধৃভিঃ (শ্রবণেচ্ছুগণকর্ত্ব) তৎক্ষণাৎ (সেই সময় হুইতেই) (অবরুধ্যতে) (অবরুদ্ধ হুয়েন)।

অসুবাদ। মহাম্নি শ্রীনারায়ণকত এই শ্রীমদ্ভাগবতে, নির্দ্ধংসর সাধুদিগের অনুষ্ঠেয় সম্যক্রপে ফলাভিসন্ধিশ্য পরম-ধর্ম নিরপিত হইয়াছে। এই শ্রীমদ্ভাগবতে, তাপত্রয়ের ম্লোংপাটক এবং পরমমঙ্গলপ্রদ বাস্তব বস্তু
জানিতে পারা যায়। অন্য শাস্ত্রদারা, বা অন্য শাস্ত্রোক্ত-সাধন দারা ঈশ্বর কি সন্ম হৃদয়ে অবরুদ্ধ হয়েন ? (অর্থাং
হয়েন না)। কিন্তু যে সমস্ত কৃতী ভক্ত এই শ্রীমদ্ভাগবত শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করেন, শ্রবণের সময় হইতে আরম্ভ
করিয়াই ঈশ্বর তাঁহাদের হৃদয়ে অবরুদ্ধ হয়েন। ৩৭।

শ্রীমদ্ভাগবত-প্রকটনের বিবরণ, শ্রীমদ্ভাগবতে উপদিষ্ট ধর্মের স্বরূপ এবং শ্রীমদ্ভাগবত-শ্রবণের ফল, এই শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে।

প্রথমতঃ প্রাকট্যের বিবরণ। শ্লোকে বলা হইয়াছে, এই শ্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থ মহামুনিকৃত। এই মহামুনিকৃত

এই গ্রন্থের **শ্রীমদ্ভাগবত**-নামেরও বেশ সাথিকতা আছে। এই গ্রন্থে ভগবং-তত্ত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে বলিয়া ইহার নাম ভাগবত। শ্রীমৎ শব্দের অর্থ স্বাভাবিক-শক্তি-সম্পন্ন; শ্রীভগবানের নাম-রূপ-গুণ-লীলাদির যেমন মণি-মন্ত্র-মহৌষধির ক্যায় স্বাভাবিক-অচিন্ত্য-শক্তি আছে, এই ভাগবত-গ্রন্থেরও তাদৃশ স্বাভাবিক অচিন্ত্য-শক্তি আছে বলিয়া নাম হইয়াছে শ্রীমদ্ভাগবত। ভগবং-তত্ত্প্রতিপাদক এই শ্রীগ্রন্থ সর্বজ্ঞ ভগবান্ শ্রীনারায়ণ স্বয়ং প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া ইহার প্রামাণ্য এবং সর্ব্বশ্রেষ্ঠিত্ব সম্বন্ধেও কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না।

দিতীয়তঃ, শ্রীমদ্ভাগবতে উপদিষ্ট ধর্ম্মের স্বরূপ। শ্রীমদ্ভাগবতে যে ধর্ম্ম নিরূপিত হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহাকে বলা হইয়াছে পরম ধর্ম্ম। পরম-ধর্ম-শব্দের তাৎপ্য্য কি ? "দ বৈ পুংসাং পরো ধর্মঃ যতো ভক্তিরধোক্ষজে। শ্রীভা ১৷২৷৬॥"—এই বচনাহসারে, পরম ধর্ম হইতেছে সেই ধর্ম, যাহা হইতে অধোক্ষজ সিচিদানন্দ-ঘন শ্রীভগবানে ভক্তি জন্মে। এই ভক্তির তাৎপ্য্য কি ? "বহুষ্ঠিতস্ত ধর্মস্ত সংসিদির্হিরিতোষণম্। শ্রীভা ১৷২৷১৩॥" এই প্রমাণাহসারে শ্রীভগবৎ-শ্রীতিই পরমধর্ম্মের একমাত্র তাৎপ্য্য। তাহা হইলে শ্রীমদ্ভাগবতে যে ধর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহার তাৎপ্য্য এবং একমাত্র লক্ষ্য হইল—শ্রীভগবৎপ্রীতি; ভগবৎপ্রীতি-সাধন ব্যতীত অন্ত কোনওরপ বাসনা যদি ধর্মাহুষ্ঠানের সঙ্গে জড়িত থাকে, তাহা হইলে, তাহা—ধর্ম হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু পরম-ধর্ম (শ্রেষ্ঠ ধর্ম) হইবে না। এজন্মই এই পরম-ধর্মকে বলা হইয়াছে "প্রাজ নিত্ত-কৈত্ব"—যাহা হইতে কৈত্ব প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত হইয়াছে, যাহাতে

্রগোর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

কৈতৰের ছায়ামাত্রও নাই॥ কৈতব কি ? কৈতব অর্থ বঞ্চনা বা কপটতা। যাহাতে বাহিরে এক রকম এবং ভিতরে আর এক রকম ব্যবহার থাকে, তাহাই কপটতা। এখন ধর্ম-সম্বন্ধে কপটতা কি ? ধর্মামুষ্ঠানের উদ্দেশ্য যাহা, তাহা অপেক্ষা অন্য কোনও উদ্দেশ্য যদি সাধকের হাদয়ে থাকে, তাহা হইলেই ঐ ধর্মামুষ্ঠানে কপটতা থাকিয়া গেল। "অতঃ পুংভির্দ্ধিজশ্রেষ্ঠা বর্ণাশ্রমবিভাগশঃ। স্বমুষ্ঠিতস্থা ধর্মস্থা সংসিদ্ধিইরিতোষণম্॥ শ্রীভা ১৷২৷১৩॥" এই প্রমাণামুসারে ভগবংসন্থোষণই ধর্মামুষ্ঠানের লক্ষ্য বা তাৎপর্য্য; স্কুতরাং ধর্মের অমুষ্ঠান করিয়াও যদি ভগবং-প্রীতিকামনাব্যতীত অন্যকামনা সাধকের হাদয়ে থাকে, তাহা হইলেই ঐ ধর্মামুষ্ঠান কপটতাময় হইল। অতএব ভগবং-প্রীতিকামনাব্যতীত অন্য কামনা—আত্মেন্দ্রিয়্প্রীতিকামনাই হইল ধর্মাস্থানে কপটতা বা কৈতব। এইরূপ স্বস্থ্বধ্যানারপ কপটতা পরিত্যক্ত হইয়াছে যে ধর্মে, তাহাই প্রোজ্ বিতিকৈতব ধর্ম।

প্রশ্ন হইতে পারে, উজ্ঝিত অর্থই পরিতাজ ; "উজ্ঝিতকৈতব ধর্ম" বলিলেই সংস্থাবাসনাশ্য ধর্ম স্থেচিত হইত; তথাপি প্র-উপদর্গযোগ করা হইল কেন? প্র-উপদর্গের কোনও দার্থকতা আছে কিনা? টীকাকার শ্রীধর-স্বামিচরণ বলেন, এন্থলে প্র-উপসর্গের একটা বিশেষ সার্থকতা আছে; "প্র-শব্দেন মোক্ষাভিসন্ধিরপি নিরস্তঃ।" প্র-উপসর্গের অর্থ প্রকৃষ্টরূপে; প্রোজ্ঝিত শব্দের অর্থ "প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত;" ইহার তাৎপর্য্য এই যে, ইছকালের সর্ব্ব প্রকারের সুখ এবং পরকালের স্বর্গাদিলোক-প্রাপ্তি-জনিত স্থাবের-কামনাতো পরিত্যক্ত হইবেই; এমন কি মোক্ষ-কামনা পর্যান্তও যে ধর্মে পরিত্যক্ত হয়, তাহাই **প্রোজ্ ঝিতকৈতব ধর্ম।** মোক্ষ-কামনা থাকিলেও ধর্ম-সম্বন্ধীয় কপটতা প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত হয় না—ইহাই শ্রীধরস্বামীর অভিপ্রায়। ইহাতে বুঝা যায়, মোক্ষকামনাও ধর্ম-সম্বন্ধীয় কপটতা-বিশেষ। মোক্ষকামনা কিরূপে কপটতা ছইতে পারে, তাছাই দেখা যাউক। মোক্ষ-শব্দের অর্থ কি? মোক্ষ অর্থ মুক্তি-সংসার-গতাগতির নিরসন। এই মুক্তি পাঁচ রকমের—সাষ্টি, সালোক্য, সারপ্য, সামীপ্য এবং সাযুজ্য। সাষ্টিতে মুক্তাবস্থায় উপাশুদেবের সমান ঐশ্বর্য পাওয়া যায়। সালোক্যে, উপাস্তোর সহিত একই লোকে বা একই ভগবদ্ধামে বাস করা যায়। সারপ্যে উপাস্তোর সমান রপ—চতুর্ভূজত্বাদি— পাওয়া যায়। সামীপ্যে উপাস্থের নিকটে থাকা যায়। এই চারি রকমের মৃক্তিতেই সিদ্ধাবস্থায় সাধকের স্বতন্ত্র সত্তা থাকে। সাযুজ্যে, উপাস্থের সঙ্গে সাধক তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হইয়া মিশিয়া যায়। ইহাতে সাধকের স্বতন্ত্র সত্তা থাকে না। মোক্ষ বা মুক্তি বলিতে সাধারণতঃ রুঢ়ি-অর্থে এই সাযুজ্য-মুক্তিকেই বুঝায়। যাহা হউক, সাষ্টি-আদি প্রথম চারি রকমের মুক্তি-কামনায় আবার তুইটী উদেশ্য থাকিতে পারে। প্রথমতঃ, মাত্র উপাস্তোর সমান ঐশ্বয়াদি প্রাপ্ত হওয়া; দ্বিতীয়তঃ উপাত্তের সমান ঐশ্বর্যাদির সঙ্গে সঙ্গে উপাস্তকে সেবা করার সোভাগ্য পাওয়া। প্রথম প্রকারের উদ্দেশ্যময়ী মুক্তিচতুষ্টয়ে, ভগবংসেবার কিছুই নাই; কেবল ঐশ্বর্যাদি পাইলেই সাধক নিজকে ক্তার্থ মনে করেন, ইহাতে কেবল স্বস্থবাসনা,—কেবল নিজের জন্ম কিছু—উপাস্থের সমান ঐশ্বর্যা, রূপ ইত্যাদি—পাওয়ার বাসনা; স্ক্তরাং ইহা যে ধর্ম সম্বন্ধীয় কৈতব বা কপটতা, তাহা সহজেই বুঝা যায়। দ্বিতীয় প্রকারের উদ্দেশ্যে যদিও উপাস্থের সেবার বাসনা আছে, তথাপি তাহার সঙ্গে নিজের জন্ম উপাস্থের সমান ঐশ্বর্যাদি প্রাপ্তির বাসনা আছে। স্কুতরাং এই উদ্দেশ্যেও কপটতা মিখ্রিত আছে। অতএব সালোক্যাদি চতুর্বিধ-মুক্তির কামনা পরিত্যক্ত না হইলে ধর্ম কৈতব-শৃত্য হইতে পারে না (ক্রমসন্দর্ভ)।

তারপর পঞ্চম প্রকারের মৃক্তি—সাযুজ্য। অগ্নির সঙ্গে তাদাত্ম্য-প্রাপ্ত হইয়া লৌহ যেমন অগ্নিবং প্রতীত হয়, তদ্রপ সাযুজ্য-মৃক্তিতে ব্রন্ধের সঙ্গে তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হইয়া জীবও ব্রন্ধের সঙ্গে মিশিয়া যায়। ইহাতে জীবের, ব্রন্ধ হইতে পৃথক্ সত্তা থাকে না। পৃথক্ সত্তা থাকেনা বলিয়া সাযুজ্য মৃক্তিতে জীব উপাশ্ত ভগবং-স্বরূপের সেবা করিতে পারে না; শ্বেরাং ধর্মের উদ্দেশ্ত যে ভগবং-প্রীতি সাধন, তাহাই সাযুজ্য-মৃক্তি-কামীদের অন্ত্র্ভিত ধর্মে থাকেনা; থাকে কেবল ব্রন্ধের সঙ্গে বা অত্য কোনও এক ভগবং-স্বরূপের সঙ্গে মিশিয়া সেই স্বরূপের সহিত তাদাত্ম্য-প্রাপ্ত হওয়ার বাসনা—কেবল মাত্র নিজের জত্য কিছু একটা (তাদাত্ম) প্রাপ্তির বাসনা। স্বতরাং সাযুজ্য-মৃক্তিও ধর্মসন্থনীয় কৈতব বা কপটতা মাত্র;

গোর-কূপা-তরঞ্চিণী চীকা।

এই কপটতাও ত্যাগ না করিলে ধর্ম কপটতাশ্য হইতে পারে না। ইহকালের সুখ বা পরকালের স্বর্গাদি-লোকের সুখ প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডেই ভোগ করিতে হয়; সুতরাং এই সমস্ত সুখ অনিত্য। কিন্তু সালোক্যাদি পঞ্চবিধ মোক্ষ প্রাপ্ত হইলে জীবকে আর প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডে আসিতে হয় না—অপ্রাকৃত চিন্ময় ভগবদ্বামেই তাহার নিত্যস্থিতি হয়। এজায়া, লোকে সাধারণতঃ মনে করিতে পারে, পঞ্চবিধা মৃক্তির সাধনে কপটতা থাকিতে পাবে না; কিন্তু তাহাতেও যে কপটতা আছে, পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে তাহা বুঝা যাইতেছে। সুতরাং ইহকালের কি পরকালের সুখ-বাসনা, এমন কি মৃক্তি-কামনা পর্যান্তও পরিত্যক্ত হয় যে ধর্মান্ত্র্যানে, তাহাই প্রোক্ত বিত-কৈতব ধর্মা, তাহাই পরম ধর্মা; কারণ, তাহার উদ্দেশ্য একমাত্র ভগবং-প্রীতি। ভগবং-তোষণই এই পরম ধর্মের দ্বরূপ।

এই পরম-ধর্মটী কাঁহারা অনুষ্ঠান করিতে পারেন ? ইহা "নির্মাৎসরাণাং সভাং" অনুষ্ঠেম; নির্মাৎসর সাধু ব্যক্তিগণই এই পরম ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে পারেন। পরের উৎকর্ম যাহারা সন্থ করিতে পারেনা, তাহাদিগকেই "মৎসর" বলে। এইরপ মংসরতা যাঁহাদের নাই, যাঁহারা পরের উৎকর্ম দেখিলেও ক্ষুর হয়েন না, তাঁহারাই "নির্মাৎসর"। যাহারা কোনওরপ ফলের আকাজ্জা রাথে, তাহারাই সাধারণতঃ মংসর হয়; কারণ, তাহারা কোনও বিষয়ে পরের উৎকর্ম সন্থ করিতে পারে না। স্মৃতরাং ফলাভিসন্ধানশূর্য ব্যক্তিই—নির্মাৎসর হইতে পারেন। যে পরম ধর্মের অনুষ্ঠানে কোনওরপ ফলাভিসন্ধির স্থান নাই, সেই ধর্মের স্মৃত্ব অনুষ্ঠান এইরপ নির্মাৎসর ব্যক্তি ব্যতীত অন্থ কাহারও দ্বারা হওয়া সম্ভব নয়। তাই বলা হইয়াছে, এই পরম ধর্মাটী নির্মাৎসর সাধুদিগেরই অনুষ্ঠেয়। সং বা সাধুর লক্ষণ ২৮শ শ্লোকের টীকায় দ্বেইব্য ।

প্রশ্ন হইতে পারে, যাশ্বরা নির্দ্মংসর নহে, তাহারা কি এই হরিতোষণ-তাৎপর্য্যময় পরম-ধর্মের অন্তুষ্ঠান করিবেনা? তাহারাও এই পরম-ধর্মের অন্তুষ্ঠান করিতে পারে; অন্তুষ্ঠান করিতে করিতেই ভগবৎ-ক্লপায় তাহাদের মৎসরতা দূরীভূত হইবে। "কাম লাগি কৃষ্ণ ভজে পায় কৃষ্ণ রসে। কাম ছাড়ি দাস হইতে হয় অভিলাষে॥ ২।২২।২৭॥"

তারপর শীমদ্ভাগবত-শ্রবণের ফল। প্রথমতঃ, শীমদ্ভাগবতে বাস্তব-বস্ত জানা যায়—বেতং বাস্তবমত্র বস্তু।
বাস্তব বস্তু কি ? প্রমার্থভূত-বস্তুই বাস্তব-বস্তু (শীধরস্বামী)। পরমার্থভূত বস্তুটী কি ? পূর্বোল্লিখিত হ্রিতোষণতাৎপ্র্যায় পরম-ধর্মই, অর্থাৎ ভক্তিই, পরমার্থভূত বস্তু। কারণ, এই ভক্তি শীয় ফল প্রদান করিতে কর্মা-যোগ-জ্ঞানাদির
অপেক্ষা রাথে না; কিন্তু কর্ম-যোগ-জ্ঞানাদি স্ব-ফল প্রদান করিতে ভক্তির অপেক্ষা রাথে। আবার, এই ভক্তি দারাই
স্বয়ং ভগবান্ শীক্ষেরের সম্যক্ অন্তব এবং তাঁহার সম্যক্ সেবা-প্রাপ্তি সম্ভব; জ্ঞান-যোগাদির দারা তাহা সম্ভব নহে।
ভক্তিরই ভগবদ্-বশীকরণী শক্তি আছে; তাই এই ভক্তিই পরম পুরুষার্থ-ভূত বস্তু।

অথবা, যাহা ভূত, ভবিস্থং, বর্ত্তমান সকল সময়েই স্থির থাকে, যাহা নিত্য, তাহাই বাস্তব বস্তা। ভগবানের প্রাপ, তাঁহার নাম-রূপ-গুণাদি, তাঁহার ধামাদি, তাঁহার পরিকরাদি এবং তাঁহাতে ভক্তি—এই সমস্তই নিত্য বলিয়া বাস্তব-বস্তা। এতদ্ব্যতীত জগদাদি যাহা কিছু আছে, তৎসমস্ত বস্ত হইলেও অনিত্য বলিয়া বাস্তব বস্তা নহে।

এই বাস্তব-বস্তার স্বরূপ এই প্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থে জানা যায়। এই বাস্তব-বস্তানীর তত্ব অবগত হইলো কি হয়, অর্থাৎ এই বাস্তব-বস্তানীর শক্তি কি, তাহাও এই শ্লোকে বলা হইয়াছে। ইহা "শিবিদং"—মদাল-প্রাদ। মদাল কি পূপর মানন্দই জীবের এক মাত্র মঙ্গলময় বস্তু; কারণ, ইহাই সর্ব্বাবস্থায় জীবের প্রার্থনীয়। বাস্তব-বঙ্গানী নিজের শক্তিতে জীবকে এই পরমানন্দ দান করিতে পারে। অথবা, "সত্যং শবিং স্থান্দরং" এই শ্রুতি-প্রমাণ-অন্সাবে একমাত শিব বঙ্গাবে শ্রিক্ষ, ঐ বাস্তব-বস্তা (ভক্তি) হইতে তাহা পাওয়া যায়—শ্রীকৃষ্ণ পাওয়া যায়, শ্রীকৃষ্ণ-সেবা পাওয়া যায়। ইহা দ্বারা ভক্তির শ্রীকৃষ্ণ-বশীকরণ-শক্তি স্থৃচিত হইতেছে।

এই বাস্তব-বস্তুটীর আর একটী শক্তি এই যে, ইহা **"তাপত্রয়োমূলনং**—বিতাপের মূলীভূত কারণ যে অবিছা, সেই-অবিছার খণ্ডন করে।" ভক্তির রূপায় ভগবদমূভবরূপ প্রমানন্দ লাভ হইলে আম্বাদিক ভাষেই, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক—এই তাপত্রয়ের মূল যে অবিছা, তাহার নির্মন্ত্য।

তার মধ্যে মোক্ষবাঞ্ছা কৈতব-প্রধান।
যাহা হৈতে কৃষ্ণভক্তি হয় অন্তর্জান॥ ৫১
ব্যাখ্যাতঞ্চ শ্রীধরস্বামিচরগৈঃ—

"প্রশব্দেন মোক্ষাভিসন্ধিরপি নিরস্তঃ" ইতি ॥ ৩৮ কৃষ্ণভক্তির বাধক—যত শুভাশুভ কর্মা। সেহ এক জীবের অজ্ঞান-তমো ধর্মা॥ ৫২

গৌর-কূপা-তর্ম্পণী টীকা।

শীমদ্ভাগবত-শ্রবণের, এমন কি শ্রবণেচ্ছারও আর একটা অলোকিকী অচিস্তা-শক্তি এই যে, "ঈশ্বঃ সভো বছাবক্ষাতে ক্তিভিঃ শুশ্রন্থিঃ তৎক্ষণাং। যে সমস্ত কৃতী ব্যক্তি শ্রীমদ্ভাগবত শুনিতে ইচ্ছা করেন, ঐ শ্রবণেচ্ছার সময় হইতে আরম্ভ করিয়াই শ্রীহরি তাঁহাদের হৃদয়ে অবক্ষ হইয়া থাকেন।" "কৃতিভিঃ" শব্দের অর্থ শ্রীজীবগোস্থামিচরণ লিথিয়াছেন—কথকিং-তৎসাধনাম্ক্রমলন্ধয়া ভক্তা কৃতার্থিঃ। পরম-ধর্মের কথকিং সাধনের প্রভাবে ভক্তিরাণীর কিছু কুপা লাভ করিয়া বাহারা কৃতার্থ হইয়াছেন, তাঁহারাই কৃতী। এইরূপ কৃতী ব্যক্তিগণ যদি শ্রীমদ্ভাগবত শুনিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, যে সময়ে তাঁহাদের শ্রবণেচ্ছা হয়, ঠিক সেই সময়েই (সৃত্তা) শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের হৃদয়ে অবকৃষ্ণ হয়েন, এবং সেই সময় হইতে আরম্ভ করিয়া (তৎক্ষণাৎ) সর্বাদাই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের চিত্তে অবকৃষ্ণ হইয়া থাকেন। অবকৃষ্ণ-শব্দের তাংপয় এই যে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের হৃদয় হইতে আর বহির্গত হইতে পারেন না। ইহা দ্বারা শ্রীমদ্ভাগবত-শ্রবণের শ্রীকৃষ্ণ-বশীকরণী শক্তি স্টিত হইতেছে। ইহা শ্রীমদ্ভাগবতের মণি-মন্ত্রৌষ্ধিবং একটা অচিস্ত্য-শক্তি, অহ্য কোনও শাস্তের এইরপ শক্তি নাই।

এই শ্লোকে তিনবার "অত্র"—(এই শ্রীমদ্ভাগবতে) শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। নির্দারণার্থেই তিনবার একই "অত্র" শব্দের উক্তি। এই শ্রীমদ্ভাগবতেই (অত্র) প্রোজ্বিত কৈতব-ধর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে, অত্য কোনও শাস্ত্রে নহে। এই শ্রীমদ্ভাগবতেই (অত্র) বাস্তব বস্তু জানা যায়, অত্য কোনও শাস্ত্রে নহে। এই শ্রীমদ্ভাগবতেই (অত্র) অর্থাৎ এই শ্রীমদ্ভাগবত-শ্রবণেচ্ছাতেই ঈশ্বর সত্য হাদ্যে অবক্ষ হয়েন, অত্য শাস্ত্র শ্রেবণেচ্ছায় হয়েন না।

পূর্ব-পয়ারোক্ত ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-বাসনা যে কৈতব, তাহাই এই শ্লোকে প্রমাণিত হইল—"ধর্ম প্রোজ্বিত-কৈতবং" বাক্যে।

৫১। ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-বাঞ্চার মধ্যে মোক্ষ-বাসনাই যে শ্রেষ্ঠ কৈতব, তাহাই এই প্রারে বলিতেছেন। তার মধ্যে—পূর্বপরারোক্ত ধর্ম-অর্থাদির বাঞ্চার মধ্যে। মোক্ষ-বাঞ্চা—মোক্ষ-লাভের ইচ্ছা। এইলে মোক্ষ-শব্দ রুটি-অর্থেই অর্থাং সাযুজ্য-মুক্তি অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে। কারণ, সালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তিতে, জীবের পৃথক্ সন্তা থাকে বলিয়া ভগবৎ-সেবার স্থবিধা আছে, স্থতরাং তাহাতে ক্ষভক্তির অন্তর্ধান হয় না। কিন্তু সাযুজ্য-মুক্তিতে জীবের পৃথক্ অন্তির থাকে না বলিয়া (পূর্ব শ্লোকের ব্যাথ্যা দ্রন্থব্য), জীব ভগবৎ-স্বরূপে মিনিয়া থাকে বলিয়া, ভগবৎ-সেবার স্থবিধা থাকে না। বিশেষতঃ সালোক্যাদি চতুর্বিধা মুক্তিতে, কিম্বা তাহাদের সাধনে জীবের সহিত ঈথরের সেব্য-সেবকত্ব-বৃদ্ধি থাকে না। বিশেষতঃ সালোক্যাদি চতুর্বিধা মুক্তিতে, কিম্বা তাহাদের সাধনে জীবের সহিত ঈথরের সেব্য-সেবকত্ব-বৃদ্ধি থাকে ; কিন্তু সাযুজ্য-মুক্তিকোমী ব্যক্তি নিজেকে ব্রহ্ম বলিয়া মনে করেন। ইহাতে ভক্তির প্রাণম্বরূপ সেব্য-সেবকত্ব-বৃদ্ধি থাকে না বলিয়া, বিশেষতঃ মায়াধীন জীব নিজকে মায়াধীশ ঈশ্বর বলিয়া মনে করে বলিয়া, ভক্তি অন্তর্হিত হইয়া যায়। এজন্য সাযুজ্য-মুক্তিকে কৈত্ব-প্রধান (কৈতবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ) বলা হইয়াছে।

শো। ৩৮। অনুবাদ। পূর্বোক্ত শ্রীমদ্ভাগবতের "ধর্মঃ প্রোজ্ঝিত-কৈতবঃ" ইত্যাদি শ্লোকের "প্রোজ্ঝিত" শব্দের অন্তর্গত "প্র" উপসর্গ সম্বন্ধে টীকাকার শ্রীধর-স্বামিচরণ বলিতেছেন—"প্র-শব্দে মোক্ষাভিসন্ধিরও নিরসন করা হইল।"

৫২। কৃষ্ণভক্তির প্রতিকৃল কর্মের কথা বলিতেছেন।

কৃষ্ণভক্তির বাধক—শ্রীকৃষ্ণ-ভক্তির উন্মেষে বাধাপ্রদানকারী; কৃষ্ণভক্তির প্রতিকৃল।

যাঁহার প্রসাদে এই তম হয় নাশ। তমোনাশ করি করে তত্ত্বের প্রকাশ॥ ৫৩ তত্ত্ব বস্তু—কৃষ্ণ, কৃষ্ণভক্তি প্রেমরূপ। নামসঙ্কীর্ত্র—সব আনন্দ-স্বরূপ॥ ৫৪

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

শুভাশুভকর্ম—েশুভ ও অশুভ কর্ম। শুভকর্ম—েস্বর্গাদি-প্রাপক পুণ্য কর্ম। অশুভ কর্ম—-নরকাদি-প্রাপক পাপ কর্ম। পুণ্য ও পাপ উভয়ই ভক্তির প্রতিকূল; তাই শ্রীল ঠাকুর মহাশয় প্রেম-ভক্তি-চন্দ্রিকায় বিলিয়াছেন, "পুণ্য যে সুথের ধাম, না লইও তার নাম, পাপ্-পুণ্য তুই পরিহরি।"

নিজ্ঞার স্থাবের আশাতেই লোক পুণ্য কর্মা করিয়া থাকে; স্তরাং পুণ্য-কর্মের প্রবর্ত্তকও আব্যোক্তিয়-প্রীতিবাসনা—কৈতব-বিশেষ; তাই ইহা রুফভেজির প্রতিক্ল। আর পুণ্যের ফলে ইহকালে বা পরকালে লোক যথন স্থা-ভোগের অধিকারী হয়, তথনও স্থা-ভোগে মন্ত থাকিয়া শীরুফভজনের কথা ভূলিয়া যায়। স্তরাং পুণ্যকর্মের আদি ও অন্ত উভয়ই রুফভেজির প্রতিক্ল। আবার, ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির উদ্দেশ্যেই লোক পাপকর্মাও করিয়া থাকে। সেই পাপের ফলে ইহকালে নানাবিধ হৃঃথ-তৃদ্ধিশা এবং পরকালে নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়; যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া যন্ত্রণা-নির্ভির এবং স্থা-প্রাপ্তির জন্মই জীবের বলবতী বাসনা জন্মে; শীরুফভেজনের নিমিত্ত সাধারণতঃ বাসনা জন্মেনা। স্থাবাং পাপ-কর্মেরও আদি ও অন্ত উভয়ই রুফভেজির প্রতিক্ল। তাই বলা হইয়াছে—শুভাশুভ সমস্ত কর্মাই রুফভেজির বাধক।

সেহ—সেই শুভাশুভ কর্ম। **অজ্ঞান-ত্মোধর্ম**—অজ্ঞারপ অন্ধণারের ফল। জীব অজ্ঞা বিশামা, নিজের স্কল-জ্ঞান এবং স্কলগার্বনা-কির্বারে জ্ঞান জীবের নাই বিশামাই, জীব শুভাশুভ কর্মে প্রের্ভ হয়। যদি সেই জ্ঞান জীবের থাকিত, তাহা হইলে ইন্দ্রি-তৃপ্রিম্শক শুভাশুভ কর্মে প্রেত্ত না হইয়া হরিতোষণাম্শক ভিকাশিন প্রির্ভ হইত। কারণ, শীক্ষ-সেবাই স্কলপতঃ কৃষ্ণেশাস জীবের স্কলপান্বনা কির্বা।

৫৩। এই প্রারের অন্য—শাঁহার প্রদাদে এই তমোনাশ হয়; (সেই শ্রীকুফটেতন্তন্ত্যানন্দ) তমোনাশ করিয়া তত্ত্বের প্রকাশ করেন।

পরমকরণ শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত ও শ্রীনিত্যানন্দ রূপা-পূর্ব্বক জীবের এই অজ্ঞান-তম দূরীভূত করেন এবং জীবের চিজে তত্ত্ব-জ্ঞান প্রকাশিত কবেন।

তত্ত্ব-বস্তু কি, তাহা পরবর্ত্তী প্রারে বলা হইয়াছে।

৫৪। অরয়। শ্রীকৃষ্ণ, প্রেমরূপ শ্রীকৃষ্ণ-ভক্তি এবং নাম-স্কীর্ত্তন এই সমস্তই তত্ত্বস্ত এবং এই সমস্ত তত্ত্বস্তাই আনন্দ-স্বরূপ।

ভত্ত্ব-বস্ত-—প্রমার্থভূত বস্তু। সকল জীবই আনন্দ চায়, রস-আবাদন চায়; সুত্রাং রস বা আনন্দই ছইল প্রমার্থভূত বস্তু, আনন্দই ছইল তত্ত্বস্তু।

একমাত্র শ্রীকৃষ্ণই হইলেন রস-স্বরূপ বা আনন্দ-স্বরূপ। রস-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে পাইতে পারিলেই জীব আনন্দ পাইতে পারে; "রসং হোবায়ং লক্ষ্বানন্দী ভবতি—শ্রুতি।" তাই, আনন্দ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের সহিতই আনন্দ-লিপ্দু জীবের নিত্যসম্বন্ধ। এজন্ম শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণকেই সম্বন্ধ-তত্ত্ব বলা হইয়াছে।

আনন্দ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে পাইতে হইলে একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্ত হইল প্রেম; কারণ, শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের বশীভূত। এজন্য প্রেমকে শাস্ত্রে প্রয়োজনতত্ত্ব বলা হইয়াছে।

আবার, প্রেম-লাভ করিতে হইলে ভক্তি-সাধনই জীবের একমাত্র কর্ত্তব্য; কারণ, ভক্তি ব্যতীত প্রেমের বিকাশ হয় না। তাই শাস্ত্রে সাধন-ভক্তিকেই অভিধেয়-তত্ত্ব কলা হইয়াছে। অভিধেয় অর্থ কর্ত্তব্য।

এইরপে সম্বন্ধ-তত্ত্ব, অভিধেয়তত্ত্ব এবং প্রয়োজনতত্ত্ব এই তিনটী তত্ত্বই হইল জীবের মৃথ্য জাতব্য। এই তিনটীর জ্ঞানই হইল তত্ত্ব-জ্ঞান। মৃথ্যতত্ত্ব-বস্তু আনন্দের সঙ্গে অপরিহার্য্য-ভাবে সংশ্লিষ্ট বলিয়া এই তিনটাকেও তত্ত্ব-বস্তু বলা হয়। তাই এই প্য়ারে বলা হইল—কৃষ্ণ, প্রেমরূপ কৃষ্ণভক্তি ও নামস্কীর্তন—ইহারাই তত্ত্ব-বস্তু। এই সূর্য্য-চন্দ্র বাহিরের তম সে বিনাশে।

বহির্বস্ত ঘট-পট আদি সে প্রকাশে॥ ৫৫

গোর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

ক্ষটীর মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ হইলেন সম্বন্ধ-তত্ত্ব, নাম-স্কীর্ত্তন হইল অভিধেয়-তত্ত্ব, এবং প্রেমরূপ কৃষ্ণভক্তি হইল প্রয়োজন-তত্ত্ব।

প্রেমরূপ-কৃষ্ণ-ভক্তি—কৃষ্ণভক্তির তিন অবস্থা; সাধন-ভক্তি, ভাব-ভক্তি ও প্রেমভক্তি। সাধনাবস্থায় যে ভক্তি-অঙ্গের অনুষ্ঠান করা হয়, তাহার নাম সাধনভক্তি। সাধন-ভক্তির পরিপকাবস্থার নাম ভাব-ভক্তি; সাধন-ভক্তি হইতেই ভাব-ভক্তির উদয় হয়। ভাব-ভক্তির পরিপকাবস্থার নাম প্রেম বা প্রেমভক্তি। স্থৃতরাং প্রেমরূপ কৃষ্ণভক্তি অর্থ—কৃষ্ণভক্তির পরিপকাবস্থা যে প্রেমভক্তি, তাহা। শীকৃষ্ণের হ্লাদিনী-শক্তির বৃত্তিবিশেষই প্রেম; স্থৃতরাং প্রেমও স্থারপতঃ আননাই।

নাম-সঙ্কীত্ত নি—শ্রীক্ষারে নাম-কীর্ত্তন। সাধনাবস্থায় নাম-সঙ্কীর্ত্তন, সাধন-ভক্তির অঙ্গ; বহুবিধ সাধনভক্তির মধ্যে নাম-সঙ্কীর্ত্তন, অধন-ভক্তির অঙ্গ; বহুবিধ সাধনভক্তির মধ্যে নাম-সঙ্কীর্ত্তন শ্রেষ্ঠ; স্মৃতরাং নাম-সঙ্কীর্ত্তনই সর্বশ্রেষ্ঠ সাধন-ভক্তি। "ভজনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নববিধ ভক্তি। কৃষ্ণ-প্রেম কৃষ্ণ দিতে ধরে মহাশক্তি॥ তার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ নাম-সঙ্কীর্ত্তন। নিরপরাধ নাম হইতে হয় প্রেমধন॥ ৩।৪।৬৫-৬৬॥" এই প্যারে নাম-সঙ্কীর্ত্তন দারা সমস্ত সাধনভক্তিই উপলক্ষিত হইতেছে। নাম ও নামীর অভেদ-বশতঃ আনন্দ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ হইতে শ্রীকৃষ্ণ-নামের ভেদ নাই; তাই শ্রীকৃষ্ণ-নামও আনন্দ-স্বরূপ। "নাম চিন্তামণিঃ কৃষ্ণেকৈ তন্ত্রের্স বিগ্রহঃ। পূর্ণঃ শুদ্ধো নিত্যমুক্তোইভিন্নবান্নাম-নামিনোঃ॥"—হ, ভ, বি, ১১।২৬০॥

আনন্দ-স্বরূপ শ্রীকুষ্ণের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট বলিয়া এবং তগবানের চিচ্ছিক্তির বিলাস-বিশেষই ভক্তি বিলায়া সাধন-ভক্তির অঙ্গ মাত্রই আনন্দময়। জ্ঞান-যোগাদি সাধনের ভায় ভক্তিমার্গের সাধন যে তুঃথকর নহে, পরস্ক স্থেজনক তাহাই ইহাদারা স্কৃতিত হইতেছে।

এই সমস্ত কারণে এক্লিফাদি সমস্তকেই আনন্দ-স্বরূপ বলা হইয়াছে।

৫৫ | এক্ষণে ৫৫-৫০ পয়ারে আকাশের স্থাচন্দ্র ইহতে শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দরপ স্থা-চন্দ্রের অপূর্ব বৈশিষ্ট্য দেখাইতেছেন। আকাশের স্থ্যচন্দ্র বহির্ভাগের—ভূপৃষ্ঠের—অন্ধকার মাত্র দূর করিতে পারে এবং ভূপুষ্ঠের বস্তুসমূহই প্রকাশ করিতে পারে; কিন্তু পৃথিবীর অভ্যন্তরের—খনিগর্ভের বা পর্বত-গুহাদির অন্ধকার দূর করিতে পারে না, তত্ত্তা কোনও বস্তুও প্রকাশ করিতে পারে না। কিন্তু শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দরপ স্থ্যচন্দ্র জীবের বাহিরের এবং ভিতরের অজ্ঞান-অন্ধকারও দূর করিতে পারেন ; এবং জীবের বাহিরে এবং ভিতরে উভয় স্থানেই তত্ত্বেস্ত প্রকাশ করিতে পারেন। ইহাই তাঁহাদের অপূর্ক বৈশিষ্ট্য। বাহিরের এবং ভিতরের অজ্ঞান-অন্ধকার দূর করার তাংপর্য্য এই যে, জীব নিজের বহির্দেশে যে সমস্ত বস্ত দেখিতে পায়, সে সমস্ত বস্তর স্বরূপ-সম্বন্ধে তাহার অজ্ঞতা এবং তাহার ভিতরের—চিত্তবৃত্তির স্বরূপ-সম্বন্ধে তাঁহার অজ্ঞতা—এই উভয় প্রকারের অজ্ঞতাই শ্রীশ্রীগৌর-নিত্যানন্দ দূর করেন। আর ৰহিদ্দেশের বস্তুসমূহের স্বরূপ-তত্ত্ এবং চিত্তবৃত্তির অনুসন্ধেয় বস্তুর স্বরূপতত্ত্ত তাঁহারা প্রকাশ করেন। অন্ধকারের মধ্যে কোনও জিনিষের স্বরূপ দেখা যায় না বলিয়া জীব যেমন কোনও বস্তুতে ব্যাঘ্রাদি হিংশ্র জন্ত কল্পনা করিয়া ভীত হয়; আবার কোনও বস্তুকে তাহার সুখ-সাধন কোনও বস্তু মনে করিয়া আনন্দিত হয়; তদ্রপ জীবের অজ্ঞতাবশতঃ দৃশ্যমান কোনও বস্তুকে তাহার স্থথের উপাদান এবং কোনও বস্তুকে বা তাহার হুংথের হেতু বলিয়া মনে করে। কিন্তু যথন শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দের ক্লপায় সমস্ত বস্তুর স্বরূপ তাহার নিকট প্রকাশিত হয়, তথন জীব বুঝিতে পারে যে, স্ত্রী-পুত্রাদি যে সমস্ত বস্তুকে সে তাহার স্থাবে হেতু বলিয়া মনে করিত, সে সমস্ত বাস্তবিক তাহার সুখের মূল নহে; ঐ সমস্ত অনিত্য বস্ত কাহাকেও নিত্য সুখ দিতে পারে না; যে সমস্ত বস্তকে জীব তাহার তুংখের হেতু বলিয়া মনে করিয়াছিল, সে সমস্ত বস্তুও বাস্তবিক তাহার তুংখের মূল হেতু নছে—

ছুই ভাই হৃদয়ের ক্ষালি অন্ধকার। ছুই ভাগবত-সঙ্গে করান সাক্ষাৎকার॥ ৫৬

এক ভাগবত বড়—ভাগবত শাস্ত্র। আর ভাগবত---ভক্ত ভক্তিরস-পাত্র॥ ৫৭

গোর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

তাহার হংথের হেতু—স্বীয় হ্বাসনামাত্র, শ্রীর্ঞ-বিশ্বৃতি মাত্র। অজ্ঞান-অবস্থায় তাহার চিত্ত এই সমস্ত কাল্পনিক স্থাহংথ লইয়াই ব্যস্ত থাকে; কিন্তু তত্ত্জানের প্রকাশে জীব ব্ঝিতে পারে,—শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দের রূপায় হৃদয়ে উপলব্ধি করিতে পারে—শ্রীর্ঞই একমাত্র তত্ত্বস্তু, শ্রীর্ঞ-সেবাতেই জীব তাহার চির-আকাজ্ঞিত নিত্য আনন্দ পাইতে পারে; আরও ব্ঝিতে পারে—শ্রীর্ঞ্গেসবা পাইতে হইলে একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্তু প্রেম লাভ করা দরকার এবং প্রেম লাভ করিতে হইলে নাম-সংকীর্ত্তনাদি সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান দরকার; এতদ্বাতীত অন্য যাহা কিছু, তৎসমস্তই তাহার হৃংথের হৈতু।

ত্ম—অন্ধকার। ব**হির্কাস্ত**—বাহিরের জিনিস; পৃথিবীর বহির্ভাগে যে সমস্ত জিনিস আছে, সে সমস্ত। ঘট-পট আদি—মৃত্তিকা-নির্দ্মিত ঘট, স্থ্রনিন্মিত বস্ত্রাদি; বাহিরে যাহা কিছু দেখিতে পাই, তৎসমস্ত। প্রাকাশে—প্রকাশ করে, দেখাইয়া দেয়।

৫৬। শ্রীশ্রীগোরি-নিত্যানন্দ কিরপে জীবের চিত্তের অজ্ঞান দূর করিয়া তত্ত্বস্তু প্রকাশ করেন, তাহা বলিতেছেন, তিন পরারে। তাঁহারা জীবের শ্রীকৃষ্ণ-বিশ্বতিরপ বা শ্রীকৃষ্ণ-বহির্গতারপ অজ্ঞান দূর করিয়া ভক্তি-প্রতিপাদক শ্রীমদ্ভাগবতাদি শাস্ত্রের সঙ্গে এবং ভক্তিরস-রিসিক ভক্তের সঙ্গে তাঁহার সাম্পাৎকার করান; তাঁহাদের কুপায় জীব শ্রীকৃষ্ণ-ভজনে প্রবৃত্ত হয় এবং ভজনের পরিপাকে যখন তাঁহার চিত্তে প্রেমের আবিভাব হয়, তখন তাঁহার সেই প্রেমের বশীভূত হইয়া শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ তাঁহার হৃদয়ে অবস্থান করিতে থাকেন; তখন শীশীগোর-নিত্যানন্দ বা শুক্ষি ব্যতীত আর কোনও বস্তুই সেই জীবের চিত্তকে আরুষ্ট করিতে সমর্থ হয় না।

ইহাতে বুঝা যাইতেছে, ভক্তি-প্রতিপাদক শাস্ত্রের আলোচনায় বা সাধু-সঙ্গে যে জাবের প্রবৃত্তি হয়, তাহাও ভগবং-ক্লপার ফলেই।

তুই ভাই—খ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ। **হৃদেয়ের**—জীবের হৃদয়ের। ক্ষা**লি**—ক্ষালন করিয়া; প্র করিয়া। **অন্ধ**কার—অজ্ঞানরূপ অন্ধকার; শ্রীকৃঞ্বহির্ম্থতা।

ত্র্ই ভাগবত—ভাগবত-শাস্ত্র ও ভক্তিরস-রসিক ভক্ত।

ক্রান সাক্ষাৎকার—সঙ্গ করান। ভাগবত-শাস্ত্রের সঙ্গ করান অর্থ—ভাগবত-শাস্ত্রের আলোচনায় প্রবুতি জনাইয়া আলোচনা করান।

৫৭। ছুই ভাগ্ৰত কি কি, তাহা বলিতেছেন। এক ভাগ্ৰত হুইতেছেন—ভাগ্ৰত-শাস ; আর এক ভাগ্ৰত হুইতেছেন—ভক্তিরস্পাত্র ভক্ত।

ভাগবত-শাস্ত্র—শীমদ্ভাগবতাদি শীশীভগবানের রূপ-গুণ-লীলা-কথা-পূর্ণ ভক্তি-প্রতিপাদক শাস্ত্র। শীমদ্ভাগবতাদি শাস্ত্রকে "বড় ভাগবত" বলার হেতু বোধ হয় এই যে, শীমদ্ভাগবতাদি শীক্ষংফের স্বরূপ ; শীক্ষংফের অন্তর্ধানের পরে শীমদ্ভাগবতই তাঁহার প্রতিনিধিরূপে জগতে বিরাজ্মান্।

"কৃষ্ণে স্বধামোপগতে ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ সহ।

কলৌ নষ্টদৃশামেষ পুরাণার্কোহধুনোদিত:। শ্রীভা ১।৩।৪৫"॥

কোন কোনও গ্ৰন্থে "এক ভাগবত বড়" স্থানে "এক ভাগবত হয়" পাঠ আছে।

আর ভাগবত—অন্য ভাগবত। ভক্ত ভক্তিরসপাত্র—ভক্তিরস-পাত্র ভক্ত; প্রেমভক্তিকেই যিনি প্রম-পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন, এইরূপ ভক্তিরস-রিসিক ভক্তই এস্থলে ভাগবত-শব্দবাচ্য; এইরূপ ভক্তের সঙ্গ-প্রভাবেই হাদিয়ে ভক্তির বীজ অঙ্কুরিত হইতে পারে। কার্মী এবং জানীরাও আমুষস্কিকভাবে ভক্তির অমুঠান করিয়া থাকেন; কিছু ছুই ভাগবত-দ্বারা দিয়া ভক্তিরস। তাহার হৃদয়ে তার প্রেমে হয় বশ। ৫৮ এক অদ্তুত—সমকালে দোঁহার প্রকাশ। আর অদুত—-চিত্তগুহার তম করে নাশ। ৫৯

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাঁহারা ভক্তিকে প্রমপুরুষার্থ মনে করেন না বলিয়া, ভক্তির আস্বাত্মতা তাঁহাদের নিকটে লোভনীয় নছে বলিয়া এবং তাঁহাদের চিত্তে ভক্তি রসরূপে প্রিণত হইতে পারেনা বলিয়া (৪র্থ শ্লোকের তাৎপ্র্যা দ্রষ্ট্রবা) তাঁহারা ভক্তিরস্পাত্র নহেন; এই প্যারে "ভাগবত" শব্দে বোধ হয় তাঁহারা অভিপ্রেত হ্যেন নাই।

৫৮। তুই ভাগবভদ্বারা—শ্রীমদ্ভাগবতাদি ভক্তি-প্রতিপাদক শাস্ত্রের আলোচনা করাইয়া এবং ভক্তিরস-পাত্র ভক্তের সঙ্গ করাইয়া। শ্রীমদ্ভাগবত আলোচনার ফল ৩৭শ শ্লোকের তাৎপর্যো এবং সাধুসঙ্গের ফল ২৮।২৯ শ্লোকের তাৎপর্যো দ্রষ্টব্য।

ভক্তিরস—অমুভব-বিভাদির যোগে কুঞ্ভক্তি রসে পরিণত হইয়া অত্যন্ত আসাত হয় (৪র্থ শ্লোকের তাৎপর্য্য দুষ্ঠের)। শ্রীমদ্ভাগবতাদি আলোচনার ফলে এবং সাধুসঙ্গরে প্রভাবে জীবের হৃদ্যে ভক্তির উন্মেষ হয়; এই ভক্তিই প্রেমরসে পরিণত হইলে পরমস্বাতি হয়।

তাহার হৃদেয়ে— শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন যে জীবের হৃদয়ের অন্ধকার দূর করিয়া ভাগবত-সঙ্গ করান, তাহার হৃদয়ে।

তার প্রেমে হয় বশ—শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ তাঁহার প্রেমে বশীভূত হয়েন।

রসিক-শেখর শ্রীকৃষ্ণ ভক্তের প্রেমরস আশ্বাদনের নিমিত্ত ব্যাকুল। রস-আশ্বাদনের পূর্ণতা বিধানের নিমিত্তই শ্রীকৃষ্ণ শ্রীক্ষে শ্রীগোররপে নবদীপে প্রকট ইইয়াছেন। তিনি যখন দেখেন, ভক্তের হাদয়ে ভক্তিরসের সঞ্চার ইইয়াছে, তখনই সেই ভক্তিরস আশ্বাদন করিবার উদ্দেশ্যে তিনি ভক্তের হাদয়ে প্রবেশ করেন এবং ভক্তের প্রেমের বশীভূত ইইয়া সেই শ্বানেই অবস্থান করেন। কারণ, তিনি প্রেমবশ এবং ভক্তিরস-লোলুপ। মধুলোলুপ শ্রমর কোনও স্থানে মধুর ভাগু দেখিলে যেমন আত্মহারা ইইয়া মধুপান করিতে করিতে ভাগুস্থ মধুর মধ্যেই ডুবিয়া যায়, তদ্রপ ভক্তিরস-পিপাস্থ শ্রীভগবানও রস-লোভে ভক্ত-হাদয়ের ভক্তিরসেই যেন ডুবিয়া যায়েন, আর উঠিতে পারেন না, উঠিতে ইচ্ছাও করেন না।

ভগবান্ নিজেই তাঁহার ভক্তপ্রেমবশাতার কথা স্বীকার করিয়াছেন। তুর্কাসার প্রতি ভগবান্ বলিয়াছেন—
"অহং ভক্তপরাধীনো হস্পতন্ত্র ইব দিজ। সাধুভিপ্রস্থাহদয়ো ভক্তৈর্ভক্তজনপ্রিয়ঃ ॥—হে দিজ! আমি ভক্তজনপ্রিয়;
ভক্তপরাধীন; ভক্তের নিকটে আমার স্বাতন্ত্র না থাকারই মতন। সাধু ভক্তগণ আমার হৃদয়কে যেন গ্রাস করিয়া
রাথিয়াছেন। শ্রীভা নায়াভণা ময়ি নির্কদ্ধদ্ধাঃ সাধবঃ সমদর্শিনঃ। বশে কুর্কস্তি মাং ভক্তাা সংস্তিং যথা ॥—
সতী স্ত্রী সংপতিকে যেরূপ বশীভৃত করিয়া রাথেন, আমাতে নিঃশেষরূপে আবদ্ধচিত্ত সমদর্শী সাধুগণও ভক্তি-প্রভাবে
আমাকে তদ্ধপ বশীভৃত করিয়া রাখেন। শ্রীভা নায়াভঙা সাধবাে হৃদয়ং মহাং সাধুনাং হৃদয়ত্ত্বম্ । মদ্যাত্তে ন জানন্তি
নাহং তেভাো মনাগপি ॥—সাধুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুগণের হৃদয়; আমাকে ছাড়া তাঁহারা অন্ত কিছু জানেন
না; আমিও তাঁহাদিগকে ব্যতীত অন্ত কিছুই জানি না। শ্রীভা নায়াঙ্গা" স্বীয় ভক্তবশ্যতার কথা প্রকাশ করিতেও
ভগবান্ যেন অপরিসীম আনন্দ পারেন।

কে। "বন্দে শ্রীকুষ্ণতৈত্ত্য"-ইত্যাদি শ্লোকে শ্রীশ্রীগোর-নিত্যনন্দরপ স্থাচন্দ্রকে "চিত্রো—অদুত" স্থাচন্দ্র বলা হইয়াছে; এই পয়ারে, আকাশের স্থাচন্দ্র হইতে তাঁহাদের অপূর্ক বৈশিষ্ট্য দেখাইয়া তাঁহাদের অদুতত্ব প্রমাণ করিতেছেন। তুই বিষয়ে তাঁহাদের অদ্ভত্ব। আকাশের স্থাচন্দ্র একই সময়ে একত্রে উদিত হয় না; কিন্তু শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দরপ স্থাচন্দ্র একই সময়ে উদিত (আবিভূতি) হইয়াছেন; ইহা এক অদুত ব্যাপার। আবার এই চন্দ্ৰ-সূৰ্য্য ছুই প্রম সদয়।
জগতের ভাগ্যে গোড়ে করিলা উদয়॥ ৬০
সেই ছুই প্রভুর করি চরণ বন্দন।
যাহা হৈতে বিম্নাশ অভীষ্ট পূরণ॥ ৬১
এই ছুই শ্লোকে কৈল মঙ্গল-বন্দন।
তৃতীয় শ্লোকের অর্থ শুন সর্বজন॥ ৬২
বক্তব্য-বাহুল্য, গ্রান্থ বিস্তারের ডরে।

বিস্তারে না বর্ণি, সারার্থ কহি অল্পাক্ষরে ॥ ৬৩
অনাদি-ব্যবহার-সিদ্ধ-প্রাচীনৈঃ স্বশাস্ত্রে উক্তঞ্চ—
'মিতঞ্চ সারঞ্চ বচো হি বাগিতো' ইতি ॥ ৩৯ ॥
শুনিলে খণ্ডিবে চিত্তের অজ্ঞানাদি দোষ ।
কুষ্ণে গাঢ় প্রেম হবে —পাইবে সন্তোষ ॥ ৬৪
শ্রীচৈতন্য-নিত্যানন্দ-অদৈত-মহত্ব।
তার ভক্ত-ভক্তি-নাম-প্রেম-রস-তব্ব ॥ ৬৫

গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

আকাশের স্থ্যচন্দ্র পর্বতেওহার অন্ধকার দূব করিতে পারেনা; কিন্তু শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ জীবের চিততওহার অজ্ঞান-অন্ধকারও দূর করেন; ইহা আর এক অভুত ব্যাপার। **দোঁহার—শ্রী**শ্রীগোরের ও শ্রীশ্রীনিত্যানন্দের।

৬০। এই চন্দ্রসূর্য্য তুই—শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন। পরম-সদয়—পরম করুণ, জীবের প্রতি। জগতের ভাগো—জগদ্বাসী জীবের সেভিাগ্যবশতঃ। গৌড়ে—গোড়দেশে; নবদীপে।

৬২। এই তুই শ্লোকে—প্রথম তুই শ্লোকে। মঙ্গল-বন্দন—ইউবন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ। তৃতীয় শ্লোকের—
"যদদৈতং" ইত্যাদি শ্লোকের।

৬৩। বক্তব্য-বাছল্য—বক্তব্য বিষয়ের বহুলতা বা আধিক্য।

প্রান্থ-বিস্তারের ডরে—গ্রের কলেবর বর্দিত হওয়ার ভয়ে। এই গ্রন্থে শীমন্ মহাপ্রভুর লীলা সম্বন্ধে বলিবার অনেক কথা আছে; কিন্তু সমস্ত কথা বলিতে গেলে গ্রন্থের কলেবর অত্যন্ত বর্দ্ধিত হইয়া যায়; তাই অতি সংক্ষেপে কেবল সারকথা কয়টী বলা হইতেছে।

অল্পকথায় সারকথা বলাই যে সঙ্গত, তাহার প্রমাণ স্বরূপ নিমুখোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

রো। ৩৯। অনুবাদ। প্রাচীন ব্যক্তিগণ বলিয়াছেন—"অল্লাক্ষর সারগর্ভ বাক্যই বাগিতা।"

মিতং—বর্ণনার বাহুল্যশৃষ্ট ; পরিমিত ; অল্লাক্ষর। সারং—প্রকৃত-অর্থ-ব্যঞ্জক ; সারগর্ভ। বাঝিডা— বাকপট্তা।

৬৪। শ্রীশীচৈতি অচরিতামৃত-শ্রবণের ফল বলিতেছেন।

অজ্ঞানাদি—অজ্ঞান-বিপর্য্যাস-ভেদ-ভয়-শোকাঃ (চক্রবর্তী)। অজ্ঞান—স্বরূপের অপ্রকাশ। বিপর্য্যাস—
দেহাদিতে অহংবৃদ্ধি। ভেদ—ভোগের ইচ্ছা। ভয়—ভীতি; ভোগেচ্ছায় বিদ্নের আশহা। শোক—নষ্টবন্ধন
নিমিত্ত ছঃখ। অজ্ঞানাদি-শব্দে এই পাঁচটীকে ব্ঝায়।

দোষ—দোষ আঠার রকম:—(১) মোহ, (২) তন্ত্রা, (৩) ভ্রম, (৪) রুক্ষরসতা, (৫) উন্ধানকাম (তু:গপ্রাদ-লোকিক কাম), (৬) লোলতা (চাঞ্চল্য), (৭) মদ (মত্ততা), (৮) মাংস্থ্য (পরের উৎকর্ষ-সহনে অক্ষমতা), (১) হিংসা, (১০) থেদ, (১১) পরিশ্রম, (১২) অসত্য, (১৩) ক্রোধ, (১৪) আকাজ্জা, (১৫) আশঙ্কা, (১৬) বিশ্বভিম, (১৭) বৈষ্ম্য ও (১৮) পরাপেক্ষা।

"মোহগুলা ভ্রমো রুক্ষরসতা কাম-উল্লাঃ। লোলতামদমাৎসর্য্যে হিংসা খেদ-পরিশ্রমৌ ॥ অসতাং ক্রোধ আকাজ্যা আশঙ্কা বিশ্ববিভ্রমঃ। বিসমত্বং পরাপেক্ষা দোষা অষ্টাদশোদিতাঃ ॥—ভ, র, সি, দ, ১লহরী-ধৃত বিষ্ণুজামল-বচন। ১৩০।"

শীশী চৈতেয়চরতি ামৃত গ্রন্থ শাবণ করিলে চিত্তের অজ্ঞানাদি এবং অপ্তাদশ-দোষ দূরীভূত হয়, ক্ষাং গোঢ় প্রেম জন্ম এবং চিত্তে আনন্দ জন্ম।

৬৫। এই গ্রন্থে কি কি বিষয় আলোচিত হইবে, সংক্ষেপে তাহা বলিতেছেন। শ্রীচৈতন্ত, শ্রীনিত্যানন্দ ও

ভিন্ন ভিন্ন লিথিয়াছি করিয়া বিচার।
শুনিলে জানিবে সব বস্তু-তত্ত্বসার॥ ৬৬
শ্রীরূপ-রঘুনাথ-পদে যার আশ।
চৈতন্যচরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস॥ ৬৭

ইতি শ্রীচৈতগুচরিতামূতে আদিলীলায়াং গুর্বাদি-বন্দন-মঙ্গলাচরণং নাম প্রথমপরিচ্ছেদঃ॥ ১

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

শ্রীঅদ্বৈত প্রাভুর মহিমা, তাঁহাদের ভক্ত-তত্ত্ব, ভক্তি-তত্ত্ব, শ্রীনামতত্ত্ব, প্রেম-তত্ত্ব, ও রস-তত্ত্ব—এই সকল বিষয় এই গ্রন্থ আলোচিত হইবে।

৬৬। ভিন্ন ভিন্ন—পৃথক্ পৃথক্ ভাবে। লিখিয়াছি—-পূর্ব্বপয়ারোজ বিষয়গুলি পৃথক্ পৃথক্ ভাবে শাস্ত্রীয় বিচারের সহিত আলোচিত হইয়াছে। বস্ত-ভব্ন-সার—বস্তু-তত্ত্ব সম্বন্ধে সারকথা।

৬৭। শ্রীরূপ রপ্নাথ ইত্যাদি—এই এছে শ্রীমন্মহাপ্রভুর যে সমস্ত লীলা বর্ণিত হইয়াছে, গ্রন্থনার কবিরাজ-গোস্বামী দে সমস্ত নিজে প্রত্যক্ষ করেন নাই। শ্রীল রঘুনাথ দাস-গোস্বামী বছকাল প্রভুর সদদ নীলাচলে ছিলেন; তিনি অনেক লীলা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। স্বরূপ-দামোদর গোস্বামী প্রভুর গৃহস্থাশ্রম হইতেই প্রায় প্রভুর সদী, তিনি সমস্তই অবগত আছেন; কেবল লীলা নছে, পরস্ত তিনি প্রভুর মনোগত ভাবও সমস্ত জানিতেন; শ্রীমন্ মহাপ্রভুর রঘুনাথ দাস-গোস্বামীকে স্বরূপ-দামোদরের হাতেই সমর্পণ করিয়াছিলেন; তাঁহার সঙ্গে থাকিয়া পাক্ষা দাস-গোস্বামী স্বরূপের মূথে প্রত্ব প্রায় সমস্ত লীলার কথাই শুনিয়াছেন। আবার শ্রীরূপ গোস্বামীও প্রভুর অনেক লীলা দর্শন করিয়াছেন। এবং স্বরূপ-দামোদরের নিকট অনেক লীলার কথা শুনিয়াছেন। গ্রন্থনার শ্রন্থন তিক্তি এবং লেখা হইতেই শ্রীচৈত্যচরিতামতের অনেক উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন; "চৈত্যু-লীলা-রত্নসার, স্বরূপর ভাতার, তিহো থুইল রঘুনাথের কঠে। তাঁহা কিছু যে শুনিল, তাহা ইহা বিস্তারিল, ভক্তগণে দিল এই ভেটে॥ * * * স্বরূপ-গোস্বামীর মৃত, রূপ-রঘুনাথ জ্ঞানে যত, তাহা লিখি নাহি মোর দোষ। হাহাবহ-৭০॥" শ্রীরূপ গোস্বামী ও শ্রামাণ বির্বাজ-গোস্বামী বছলান পাইয়াছেন বলিয়া গ্রন্থকার অন্তরের ভক্তিপূর্ণ ক্রজতা-জ্ঞাপনের উদ্দেশ্যে, প্রতি পরিচ্ছেদের শেষে এই প্রারের ন্যায় ভণিতা দিয়াছেন। এইরূপ উক্তির প্রনি এই যে—"গ্রন্থকার ক্রফান্সগোস্বামী মূথে তিনি যাহা শুনিয়াছেন বা তাঁহাদের লেখার যাহা দেখিয়াছেন, তাঁদের চরণ স্বরণ করিয়া তাহাই মাত্র তিনি লিখিয়াছেন।"